

高中教师的自我评价 的高中教师自我评价 (通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中教师的自我评价篇一

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师

说“it’s nice to see you again./it’s fine today isn’t?/how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

六、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

七、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存

在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

1. 高中教师个人总结与自我评价
2. 高中教师师德自我评价
3. 高中教师个人总结与自我评价模板
4. 教师工作能力自我评价
5. 教师工作自我评价
6. 教师个人工作自我评价
7. 高中自我评价
8. 教师工作转正自我评价模板

高中教师的自我评价篇二

高中教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。下面是本站小编整理高中教师的自我评价的范文，欢迎阅读！

教学方面：教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。

我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在这几年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂

教学方法、策略的研究上。

工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合，在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守各法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项任务。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。

在学生方面，发现学生出现思想认识偏差，及时给予正确引导，关心学生的健康成长。此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训。学年来，本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东

思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“xx大”精神，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校、学区交给的各项任务。

出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。所开的观摩课《安全在我心》、《平面图形的周长和面积》等受到同行及领导的一致好评。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。在担任辅导员工作时，能根据学区少先队计划及本班情况制定中队工作计划，配合学校积极开展工作，组织主题队会观摩，组织学生开展运动会、硬笔比赛、数学竞赛、六一文艺汇演、游园活动、讲故事比赛等活动，开展红读、雏鹰争章活动，组织尊老敬老义务劳动，使全校队员的素质得到全方位的发展，大队形成一股文明礼貌、团结协作、积极向上的风气。

从xx年7月份进入正中工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

道德是决定一个人价值的先决条件。教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。因此这一年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生

观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上要求自己。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。在与学生的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任十个班级的信息技术教学，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在一年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

高中教师的自我评价篇三

一、政治思想道德素养。

这学期，本人能肾教育教学的理论学习，认真写好读书笔记，异常是学习了《中学教学设计》、《中学语文教学》，以教育教学为中心，认认真真地工作。工作中，同事之间能善解人意、宽待他人，与科任教师团结协作。在教育教学中，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到和早退，中途离校。认真参加学校的政治学习和业务学习，加强自身修养，乐意理解学校布置的各项工作和活动。对学生坚持正面教育，时刻关心后进生的学习，耐心地辅导他们，异常是吴承杰，孙浩俊这两位学生不但成绩差，并且不肯做家庭作业，学习态度一点儿也不端正。我从来没有歧视他们，一方面与他们家长联系，让家长配合学校督促自我的孩子认真学习，努力完成家庭作业；一方面我在班级耐心地教育他们，让他们端正学习态度。对贫困生时刻关心，，所以我经常问长问短地关心他们，促使他们健康地成长，真正做到教书育人。

二、教育教学工作本事。

在教育教学中，我经常对学生进行常规教育，进行礼貌安全教育。在职责期间无安全事故发生，时刻对学生进行搞好学校个人的卫生教育，所以我班的卫生工作一向做得比较出色。教室窗明几净，课桌椅干净整齐。一学期来我班没有一张课桌椅有损坏现象。

在教学中，能进取按要求完成各学科的教学计划。在备课中，进取参加团体备课，并参与主讲。在课堂教学中，以学生为主体，组织并参与学生的学习活动。在对待学生的作业中，认真批发作业，课堂作业坚持全部面批。

三、教育教学工作成绩。

这学期我组织学生进取参与学校举行的各项活动和竞赛，并得到了很好的成绩。这主要是我进取组织学生参与，更重要的是学生团体荣誉感较强。

成绩是暂时的，也是一个新的起点，不断的成功有不断的起点，所以仅有努力再努力，才能有新的成功。

高中教师的自我评价篇四

英语是世界常用语言之一，作为外语的传播使者，他们对自己的评价是什么样的呢?下面是本站小编带来的关于高中英语教师自我评价范文的内容，欢迎阅读!

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

我热爱自己的教学工作。走上工作岗位已经23个年头，在这平凡的23个春秋中，每当我走上讲台，望着一张张稚嫩的笑脸，浑身便焕发出一种无穷的力量，忘记了工作的辛苦，忘记了生活中的烦恼，因为我热爱这些活泼可爱的孩子们。课堂上，我精心讲解，解答学生一个个疑惑，课堂下，我耐心辅导每一个学生，学生的作业我认真批改，还时常写上几句鼓励的话语。我之所以这样做，是因为我感到作为一名教师的光荣，更认识到作为一名教师责任的重大。因此，在工作中，我精心准备每一节课，我在每次上课前都反复研究教材，我还不断了解学生的学习状况，经常询问学生那些地方是薄弱环节，需要重点讲解，我总是想方设法上好每一节课，力争教好每一个学生，决不放弃一个学生，争取使每一个学生在课堂上都能有所收获，有所提高。英语老师课时多，早读多，晚自习也多，早晨七点钟以前要赶到学校，晚自习后将近十点钟才能回家。当英语老师确实很辛苦，但是工作中，我兢兢业业，任劳任怨，不计个人得失，一切以大局为重，以学生的学习为重，从不挑肥拣瘦。

二、努力做一个富有爱心的老师。

工作中，我力求使自己成为做一个富有爱心的教师。我认为爱自己的工作、爱自己的学生是一位教师最基本的素养，是

教育的灵魂，是教师高尚的师德情感，是一位教师在事业上取得成功的法宝和前提。否则，他不可能成为一位优秀的教师，更不可能成为学生爱戴的老师。因此我经常从小处着手，从学生关心的小事中寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。在平时的工作中，我常常用真情温暖学生，处处以真情关爱学生，不仅仅关心成绩好的学生，更关心成绩相对比较落后的学生。对于成绩好的学生，我经常鼓励他们百尺竿头，更进一步；对于学习有困难的学生，我在课下耐心辅导，树立他们的信心，争取使他们也能跟上学习的步伐。

我认为，不放弃一个学生，尤其是不让一个成绩暂时落后的学生掉队，是我们追求的教学境界。也是一位教师所应该具备的良好的职业情感和责任心，因为在教育事业的花园里，一花独放不是春，百花盛开春满园。

三、努力做一个学习型、科研型的新型教师要想做一名优秀的教师

必须是一名爱学习、肯钻研，并且是善于高教科研的教师。做一名学习型、科研型的新型教师一直是我追求的目标。也正是这一目标，激励着我在工作中不断学习、不断反思、不断研究。

就专业知识而言，我酷爱学习英语。英语一直是我喜爱的学科，每当我学习英语的时候，我会感到兴奋，感到余味无穷。我常常把我学习英语的感受告诉我的学生，鼓励他们热爱英语，激发他们对英语的学习兴趣。有时我还把我学习的内容，比如新闻、历史人物等拿到课堂上和我的学生一同欣赏，有时干脆用作教学的素材、练习的题目。通过不断的学习，我的专业知识不断提升，课堂教学也紧跟时代步伐。每每有外出学习的机会，我都争取参加，我曾多次到郑州、北京等地参加培训。每次学习，我都成绩优异，其中20xx年参加油田组织的由外教老师授课的暑期英语培训班，我以平均96分的优异成绩，夺得第一名。

仅仅具有高深的专业知识，不一定成为一名优秀的教师，还必须具有一定的教学技能。因此，在教育教学的同时，我一直坚持理论和业务学习。我反复学习过《英语教学法》一书，我曾经阅读过苏霍姆林斯基的多部教育专著。我还学习了洋思中学的教学模式，以及杜郎口教学模式，吸取他们教学方法中的精华，提升自己的教学水平。另外我还自己订阅了《中小学英语教学与研究》、《中小学外语教学》、《英语试题研究》、《学生英语报》等教学刊物。我坚持自学，并做了大量的读书笔记。通过学习，我掌握了大量先进的教育教学理论，专业知识也得到了应有的提升，教学基本功不断得到加强。20xx年，我参加“国家基础教育试验中心外语教育研究中心”组织的“首届全国中学英语教师教学技能大赛”荣获国家级三等奖。20xx年，参加比赛，再次获得三等奖。

为适应新课标的要求，中学英语教师自我发展已成为必然趋势。为更好的适应发展的需要，教师应根据自身情况，以新课标为准绳，做好自我评价。教师自我评价是指教师通过自我认识，进行自我分析，从而达到自我提高的过程。做好教师的自我评价首先要求教师具有一定的自我认识能力，包括对自己的教学工作、专业水平、人际关系等多方面的素质和能力的认识，尤其要充分认识到自己的能力缺陷以及在教学中存在的问题；然后，还需要有一定的自我分析能力，分析自己的不足和存在问题的原因，才有可能找到实现自我提高的方法。教师的自我评价有利于提高教学质量，促进教师自身的发展与提高，也是教师专业化发展的重要因素。

教师间合作学习是指教师与教师之间通过交流和分享的方式对教学体验、教学方法、教学中存在的问题等进行讨论。合作可以通过座谈、听课、集体备课、课题协作、问题讨论等方式进行。以往的课堂教学，教师的行为是完全独立的，教师们按照自己的教学经验，自己的教学方法和教学模式，遵循教学大纲组织课堂教学、处理教学中遇到的问题。教师们不愿意，也觉得没必要与他人合作，这严重阻碍了教师的自我发展。要想适应时代的需要，实现教师专业化发展，教师

间必须建立良好的人际关系。教师要提高自我认识，虚心向他人学习，主动与其他教师合作，分享教学经验，有经验的教师要帮助年轻教师，教师间互相沟通，增进理解，最终取得共同的进步。

教学反思是教师对教学过程中出现的教学事件和现象的再思考，是教师的教学理论和教学实践的对话，而不断的教学反思则会促进教师教学能力及水平的发展。教学反思包括课前对教学设计的反思，课中对教学过程的反思，课后对教学效果的反思。一个好的教师如能及时的进行教学反思，不仅可以提高自身的教学水平，更能提升自己以适应时代的要求。我国著名心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长公式，全国特级教师袁蓉从自己的教学实践和成功经验中总结出：教学成功=教学过程+反思。教学反思有利于促成教师从“一般型”向“骨干型”转变，进而由“教书型”成长为“专家型”，由“学科型”成长为“学者型”。教师的发展成长是教师与周围环境积极地相互作用、循环互动的发展过程。通过反思促使教师对自身、自己的专业活动甚至相关的物、事有更深入的理解，以使其更好地行动。新课程的改革表明，是否具备可持续发展的意识和能力，是衡量当今教师是否优秀的关键因素之一。中国的中学英语教学正处于一个变革的阶段，作为合格的中学英语教师需要不断的学习和提高，需要更新自己的知识，谋求自身的发展。这就要求教师积极主动的更新自己的教育观念、优化教学方法、注重对学习策略和文化意识的培养、在教学实践中进行反思教学，保持谦虚谨慎、积极上进的态度，不断的总结经验，超越自我，成为合格的、优秀的、符合时代要求的中学英语教师。

高中教师的自我评价篇五

教师的事业心和责任感，是教师做好教育教学工作的基础。有人说，教师起得比鸡还早，比蚂蚁还忙，干的活比骡子还累，睡得比狗还晚。这说明他们的一生注定平凡，生活注定

清贫，却承载着中华民族之希望，培育一代又一代的中华少年。这就要求教师必须具有较高的政治素质，有较高的职业自豪感，有两袖清风、甘为人梯的奉献精神。社会在进步，科技在发展，各种不良信息与不良思想时刻在侵害高中生的身心健康。由于高中生的人生观、世界观、价值观还没有形成，生活习惯和学习习惯等都处在养成阶段，他们更需要教师的加倍呵护、细心帮教、耐心引导、精心培育。因此，作为教师，更应该树立正确的人生观、世界观、价值观，提高自身政治觉悟，坚持科学发展的原则，以育人为宗旨，用正确的思想引导学生，用自身的行动带动感染学生。要有热爱教育、热爱学生、教书育人、诲人不倦的崇高思想，要有忠于职守、乐于奉献的敬业精神。

二、热爱学生，诲人不倦

韩愈说过：“师者，传道授业解惑也。”点明了教师的职责与作用。“授业”是指把教师多年积累的学科理论知识、社会实践经验、解决问题的技能毫无保留地传授给学生，为学生获取新知识、形成新理论打下坚实的基础。在未来的教育中，教师主导作用主要表现在指导学生有效地学习生活，以学生为中心，根据学生的特点和需要，帮助学生发现、解决问题，进而掌握学习技巧，养成良好的学习习惯。教育学生不仅要循循善诱，还要因材施教，对不同能力的学生进行适当的引导，教学生形成正确的人生观、世界观、价值观等。“传道”是指教人做人的道理，即学会做事、学会与人共处、学会生存。教师不仅是一个知识的传授者、情感的引导者，还应拥有一颗博爱、宽容的心。即师爱，热爱学生就要多方面地去关心他们，不仅仅从学习上，还要从思想上、生活上的各个方面关心学生，还要教育学生学会宽容，发现别人的长处，学会与别人一起工作，处理好人与人之间的关系。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心则是教育成功的动力与源泉。爱是教师教育学生的情感基础，学生一旦体会到这种情感、体会到教师对他们的关心与爱护，就会亲其师、信其道。教师要爱每一个学生，

对全体学生要一视同仁。虽然有时也会因学生的调皮而心生埋怨，因他们的成绩退步而急躁，因他们违反校规校纪而失态，因工作量太多压力太大感到很累、很烦，但强烈的责任感告诉我们对学生的爱，不是娇惯，而是严格要求。既要表扬激励他们，又要防微杜渐，防止他们因点滴的成绩而骄傲，让学生学会求知、学会做事。

三、严于律己，以身作则

以德为高，身正为范。被誉为“人类灵魂的工程师”的教师，是以辛勤的汗水来塑造学生灵魂的职业，我们应把这一神圣的职业当作自己一生的事业来做。教师教育学生是通过国家所选定的教材，在教师的挖掘整理后根据学生的实际情况采用相应的教法和教学手段激发学生的学习欲望，从而爱学乐学。教师个人的文化素质的差异、敬业精神的不同对学生产生的影响也很大。因为高中生正处于成长的阶段，他们喜欢模仿，尤其对自己喜欢的老师有时甚至达到痴迷的程度。他们观察老师的语言、动作、神态，分析老师的处事原则，甚至分析教师的心理特征，然后一味地去模仿去学习。因此人们都说高中教师是启蒙老师，可见其育人作用非同一般。道德教育往往贯穿于知识教育中，教师应加强自己的道德修养，确立好自己的处事原则，调整好自己的心态，要着眼于职业特点，着眼于学生的发展，着眼于未来社会的进步。教师要言行一致，以身作则，在学生面前处处以榜样的力量去影响他们。做于生之前，言于生之后，既要在行动上为学生做出表率，又要遵从学生的思维方式。因为学生是一个活的生命体，有自己的思想、自己的意识，更有自己的尊严。作为老师更应该经常反省自我，在教育教学中是否给学生尊严，是否珍视学生的存在，是否平等对待学生。如果一个人缺乏尊严地生活，必然导致兴趣与信心的失落，进取心的衰退，学习成绩的下降，生命自然会失去光彩。因此要关注学生的身心发展情况，让爱在学生的心中闪光。教师的社会责任感、处理事情的方法，对学生进行潜移默化的教育，即使在校外的道德表现同样起到教育作用。因此，教师要时刻用职业道

德标准约束自己，以身作则，成为真正的人类灵魂的塑造者。

四、为人师表，仪容端庄

为人师表，首先体现在教师的仪表仪容上。教师仪表，是指教师的穿着打扮、举止风范和外部行为特征。对于学生来说，教师的仪表具有榜样和示范的作用，它有利于教师自身形象的提高，也有利于教师与学生的人际交往。它有利于教师对学生的思想品质与道德情操的教育与培养，也有利于配合教学提高课堂教学的质量。在具体的穿着方面，身材较矮的教师，选择衣着应简洁明快，利于把身体反衬得高一些。颈部细长的教师，应选择着高领、筒领的上衣或小衫，利于增强颈部的粗壮感。体胖的教师，应选择着深色衣服，以便给人以紧束感；体瘦的教师，应选择暖色亮色的衣服，增强厚实感。

青年教师精力充沛，思想前卫，衣服的选择应活泼明快，与新潮的款式适当地靠近。这就是学生喜欢穿着新潮服饰、谈吐幽默的青年教师的原因，他们的穿着更受学生的欢迎。年龄大的教师德高望重，沉稳通达，应选择严肃端庄、稳重大方，色泽款式又比较清新的衣服，既显得充满成熟的魅力，又显得焕发了青春的活力。

高中教师的自我评价篇六

转眼间，从20xx年8月份参加工作至今已近一年，。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里我对这一年来的收获和感悟进行总结。

作为一名中国共产党员，我坚决拥护党的领导，服从组织的安排，这一年来我坚持学习马克思列宁主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观和价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的党员心得交流活动，这使我的思想素质更加成熟。

这一年来，我很注意自身的师德，努力给学生树立一个良好的榜样。我知道教师的言传身教对学生的成长有很大的影响，我时时提醒自己是一名人民教师，要做到“学为人师，行为世范”，在中学生面前总是以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我阳光地面对学生，用积极进取的精神带动学生，在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，了解他们的所想所爱。我做的一切就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，自工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅积极参见学校校本培训，还参加新教师培训和教育教学研讨会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便挤时间出来学习和语文教学相关的方法以及班主任工作方法，撰写教育教学论文。这一年里，我努力扩展自身的知识面，阅读了很多教育名家的书籍，并订阅了《中学语文教学与研究》和《班主任之友》杂志，经过仔细研读，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要通过学习和实践进行积累和总结。

当教师快一年了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任高一年级（8班和11班）语文教学工作，同时担任高一年级11班的班主任，工作充实而不乏挑战。尽管教学和管理任务非常沉重，但两者对于我来说都是一种锻炼。不经过实践，怎能学到真实的本领，这一年里，我认真地向老教师们学习，经常去听课，学习他们的教学长处以弥补自身不足，我经常思考语文的教学方法，优化教学设计，让每一堂课里充满着活力，由于我讲课生动形象，在20xx—20xx年上学学期里，我很荣幸地参加了阳春市青年教师讲课比赛并夺得了全市第一名的好成绩，同时我的课也得到了领导以及学生的一致好评。

我也在不断开拓创新，我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。在班主任工作方面，我坚持以学生为本的教育理念，关注学生的心灵，走进学生的内心世界，了解他们的思想和心理，让每个学生得到关爱。我们班纪律和精神面貌都位居年级前列，一年来，高一11班成为高一年级里获得流动红旗最多的班级。无论是学校领导还是学生家长以及同事都对我的班级管理工作给予了好评。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有一些不足的地方需要我去提高。比如，我的教学设计能力还有待提高，管理方面，有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练和学习，我会改善自己的不足，越做越好。

高中教师的自我评价篇七

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖

为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

高中教师的自我评价篇八

自己选择了教书这个职业，在政治思想方面，能坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，努力提高自身的思想政治素质，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成人类的美德，时时激励自己，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上兢兢业业，勤勤恳恳，服从领导听从指挥，不打折扣认真地完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做到家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。怎样做才

能让家长、学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一位优秀的教师，必须有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊！一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命的源泉。博学多才对一位教师来讲是十分重要的。因为我们是直接面对的教育主体学生的教育者，学生接受教育时什么问题都可能提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它是在不断地丰富和完善中发展的，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，不断蒸发，不久就会枯竭。所以校本培训之所以重要。

要做学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，同吃同住，缩短了师生距离感，增进师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，对学生的严格要求中要有爱。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。老师的言行直接影响他们。热爱学生的老师欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识技能传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学

生，使学生的身心健康地成长发展。

通过校本培训学习，结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。教师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。我深知作为一名教师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并要不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。师德学习心得师德汇报演讲稿师德学习体会感悟。