家访老师心得体会(精选10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家访老师心得体会篇一

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。所以家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访问家长工作推向一个新阶段。

作为我们 小学因为地处农村，所以生源比较复杂。有许多孩子留守儿童，外加家长学历水平整体不高，从而削弱了家庭教育的力量。还有些孩子因为父母繁忙，由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了许多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。家访让我感受颇深：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。

第四，家访也给教师本人上了一课。 因为一个学生在班上不过全班的几十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合;对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会;协调好家庭成员内部的教育力量;要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药;及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质;注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

家访体会

家访老师心得体会篇二

近年来，周末老师家访逐渐成为一种教育方式的新亮点。作为一名教育工作者，我有幸参与了多次周末老师家访活动，并从中受益匪浅。通过与家长的面对面交流以及对学生家庭背景的了解，我对教育的意义有了更深刻的认识。本文将通过五段式的文章结构，分享我在周末老师家访活动中的心得体会。

第一段：家访前的准备

在进行周末老师家访之前，我首先对目标学生的资料进行了详细了解，包括学习情况、家庭环境以及与家长的关系等。然后，我制定了具体的家访计划，明确了访问的时间和目的。在此基础上，我做好了访问的准备，准备了一些礼物，如奖状和学习用品，以表达对学生的鼓励和支持。

第二段：家访的实施

在家访当天，我准时到达学生家中，并向家长介绍了我来的目的。通过与家长的沟通，我了解到学生在学习上遇到的一些困难和问题，并给予了他们一些专业的建议和指导。同时，我与学生进行了深入的交流，了解他们的学习动力和兴趣爱好，以便更好地激发他们的学习潜力。

第三段：家访后的反思

在完成周末老师家访后，我进行了反思与总结。首先，我思考了家访的效果和成果，评估了自己的表达能力和与家长的沟通效果。其次，我深入分析了学生在学习上的问题，并制定了一些针对性的教学方案和措施。最后，我总结了家访过程中面临的一些难点和挑战，并思考了如何进一步提高家访的效果。

第四段：家访的收获

通过周末老师家访，我不仅进一步了解了学生的个性特点和家庭背景，还与家长建立了密切的合作关系。这种家校合作对学生的全面发展非常重要，能够帮助他们更好地克服困难和问题。同时，家访还使我更加关注学生的情感需求，关心他们的成长和发展，为他们提供更好的教育支持。

第五段：家访的启示

通过参与周末老师家访活动，我深刻体会到与家长的沟通和交流对于学生的学习以及个人成长起着重要的作用。家庭教育和学校教育应该相辅相成，共同为学生的发展提供支持和指导。同时，通过家访，我们也能更好地了解社会和家庭对学生的影响，为学生提供更加全面的教育。

总之，周末老师家访是一种有益于学生发展和学校教育的新型教育方式。通过与家长的面对面交流，我们能够更全面地了解学生的情况，更好地了解他们的困惑和需求。同时，家访也加强了学校与家庭之间的沟通和合作，共同为学生的成长提供支持。我相信，在不断提高家访的质量和效果的同时，周末老师家访会在教育领域发挥更大的作用。

家访老师心得体会篇三

教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱家访，作为联系家庭与学校的一条纽带，它也确实发挥了无可替代的作用。学校教育和家庭教育是孩子成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的重要桥梁。

通过这些天的家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩

子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次家访很受学生和家长的'欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被遗忘的角落，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。一位学生的婆婆说：现在的老师都不进行家访,虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深的了解，才能针对每个人不同的个性特点进行教育。她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。一位学生见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长告状的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

家访老师心得体会篇四

家访，作为接洽家庭与学校的一条纽带，它施展了无可替代的作用。家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生在家研究和生活的情况以及头脑动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐烦倾听家长对我们工作的反馈和建议，不但取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的豪情。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。三者共处，促膝谈心，拉近了彼此的距离，有利于意见的.交换，有助于达成共识，更容易商量出解决问题的办法。通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，研究环境，研究惯等等；教师能更好地提醒家长；家长也能了解到学生在校的研究情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。通过老师和家长的沟通，几乎所有家长都能接受老师的建议，并表示愿和老师一起搞好孩子的教育工作。

家访让我更了解学生。通过家访我觉得有些学生在学校和家里的表现简直有点判若两人，有些平时在校我觉得好的学生在家里却是另一种表现。比如我班有位男同学，平时我觉得他各方面表现很不错。可是这次我去他家，家长跟我反映的又是另一面，作业不主动做，研究惯不好，不说实话。当时听了家长的话，我真的很震惊，我没想到他在家里是这样的，我觉得自己班主任工作还没做好。我想以后我应该多花些时间与家长聊聊，了解学生的另一面。同时通过这次家访，不仅拉近了与家长之间的距离，也拉近了和学生的距离。平时不敢，不想跟我讲的，在这次家访中学生都讲了出来，使我知道学生的一些想法，也使我更全面地了解了学生的研究和思想情况，知道自己在哪些方面需要改进，也为今后的教育提供了更多的资料。所以家访给我的最大体会是拉近了与学生家长的距离，加强了沟通，增加了相互间的了解。同时我

也觉得家访要做到真诚，要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不是或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通，更好的来教育好我们的学生。在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互研究，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

总之，在家访中，教师既能与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合，同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学进程中的不足之处，自觉改良教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学工作和班级管理的重要手腕。

家访老师心得体会篇五

第一段：引言（150字）

学区老师家访是近年来教育界非常重视的一种教育方式。它通过老师上门拜访学生家庭，了解学生在家庭环境中的情况，以便更好地与学生家长合作，共同促进学生的学习和成长。最近我有幸参与了学区老师家访活动，并从中收获了许多心得体会。

第二段：了解学生家庭情况（250字）

在家访中，我发现每个学生的家庭都有各自的特点和问题。有的家庭条件艰苦，但父母却非常重视孩子的教育，不辞辛劳地工作赚取学费；有的家庭富有，但家长却因为工作繁忙

无暇照顾孩子的学习和成长；还有的家庭面临着离异、家暴等问题，儿童的成长环境极不稳定。通过家访，我能更深入地了解学生的家庭情况，对其家庭环境和成长背景有更全面的了解。

第三段：建立有效的家校合作（300字）

家庭因素对学生成绩和学习态度有着至关重要的影响。在家访过程中，我与学生的家长进行了深入的交流，主动了解家长的期望和关注点，并分享教育资源和经验。通过与家长的沟通和合作，我与家长之间建立起了良好的信任关系，共同关注孩子的学习和成长。在家长的支持下，我能更有动力和信心去教导学生，帮助他们克服困难，达到更好的学习效果。

第四段：解决问题和困扰（300字）

家访中，我还发现了一些学生存在的问题和困扰。有的学生在家庭中缺乏父母的陪伴和指导，学习上凡事依赖老师；有的学生因为家庭经济困难，不能享受到良好的学习资源；有的学生在家庭环境中存在太多的诱惑和干扰，无法专心学习。面对这些问题，我与家长共同商讨并制定了相应的解决方案，帮助学生克服困难，提高学习成绩。同时，也通过与家长沟通，争取获得更多的帮助和支持。

第五段：总结与展望（200字）

通过学区老师家访活动，我深刻体会到了家庭对学生发展的重要性，并逐渐掌握了提高家庭教育质量的方法。家访让我更了解学生的家庭环境和背景，进而能更好地指导和关心他们。家校合作的建立也为学生的学习和成长创造了更良好的环境和条件。尽管家庭因素对学生成绩有着重要的影响，但我们仍然相信教育的力量，通过与家长的合作，我们可以为每个学生提供更好的教育机会，帮助他们发展潜能，成为有品德、有能力的公民。

结尾：总字数950字

家访老师心得体会篇六

第一段：介绍家访的背景和目的（150字）

作为学区老师，在日常的教育工作中，家访是一项重要而不可或缺的任务。家访是教师与学生家庭之间搭建桥梁的重要方式，它可以增进师生之间的信任和理解，建立良好的沟通和合作关系。家访的目的是通过了解学生在家庭环境中的情况，更好地理解他们的成长背景和需求，以便更有针对性地提供教育指导和支持。

第二段：家访中的经历和感受（300字）

在家访中，我亲身经历了父母对孩子成长的关心和期望。他们希望孩子能够在我的辅导和教育下取得更好的成绩，同时也希望我能够关注孩子的综合发展，并提供帮助和指导。我感受到了来自父母的信任和支持，这让我更加坚定了作为一名教师的责任和使命感。

另外，家访也让我更多地了解了学生家庭的背景和环境。有的学生来自贫困家庭，生活条件艰苦，但他们上进的精神和艰苦奋斗的态度令我深受感动。有的学生家庭非常富裕，但他们缺乏关爱和陪伴，成长过程中存在一定的问题和挑战。了解这些背景和环境，我能更好地帮助学生，针对他们的特点提供有针对性的指导和支持。

第三段：家访给我带来的启示和教育启发（300字）

通过家访，我深刻认识到每个学生的成长背后有一个家庭，家庭环境对学生的心理和行为产生重要影响。有的家庭过于溺爱孩子，导致孩子缺乏自理能力和独立性；有的家庭过于严厉，导致孩子缺乏自信和与人沟通的能力。因此，我明确

了教育不仅仅是对学生的教育，也是对家庭的教育。

同时，家访也给我提供了更多的教育启发。通过近距离观察和交流，我了解到学生的兴趣爱好、长处与短处、学习方式等方面的信息。这对我指导学生学习和发展具有重要作用。我可以根据学生的特点选用更适合他们的教学方法，鼓励他们发展自己的兴趣特长，提高学习效果。

第四段：家访的挑战和应对策略（200字）

每次家访都是一次挑战。有时候，家长和学生对教师的评价和要求会不尽相同，家庭环境的复杂性也可能导致一些问题出现。在面对这些挑战时，我会坚持以学生为中心，以他们的利益为重，积极倾听家长和学生的意见和需求，妥善解决问题。

在家访中，我也遇到一些沟通困难的情况。有的家长不擅长与他人交流，有的学生性格内向，不愿意主动与人交流。面对这样的情况，我会进行多次访问，通过温柔的方式和耐心的倾听，慢慢建立起与家长和学生的沟通桥梁。

第五段：家访的价值和影响（250字）

家访不仅对学生个体有重要意义，也对班级和学校建设产生积极影响。家访能够增进师生之间的信任和理解，加强教师与家长的合作。通过家访，我了解到很多家长对学校和教育工作充满了疑虑和不理解，他们需要教师与他们进行更多的交流和沟通。因此，在家访过程中，我会与家长交流学校的教育理念和工作安排，并征集家长的意见和建议，以便更好地改进和提高教育工作质量。

总而言之，家访是学区老师工作的重要环节。家访是一次宝贵的机会，通过与学生和家长的交流，我更加全面地了解他们的需求和期望，更好地指导学生，同时也巩固了师生之间

的关系。坚持家访，对于学生的全面发展和学校的进步都具有积极而深远的影响。

家访老师心得体会篇七

第一段：引言和背景介绍（约200字）

学校老师家访是一种重要的教育活动，通过与学生的家长面对面交流，让老师更了解学生的家庭背景、兴趣爱好和学习情况，有助于更好地开展个性化教育。我作为一名小学老师，不久前参加了学校组织的家访活动，这给我留下了深刻的印象。在这篇文章中，我将分享我在家访中的体会和心得。

第二段：关于家访前的准备和初步印象（约250字）

在家访前，我花了一些时间准备。我仔细阅读了学生的档案和老师记录，并准备了一些问题和话题，以便在与家长交流时能更好地引导对话。家访让我第一次有机会近距离接触学生家长，给我的第一印象是他们都非常热情友好。他们欢迎我进入他们的家庭，并向我介绍他们的孩子和家庭环境。这让我感到很亲切，也更加期待接下来的交流。

第三段：关于与家长的深入交流（约350字）

与家长的深入交流是家访的重要部分。通过对话，我了解到学生在家中的表现和学习情况与在学校的表现有时会有差异。有些学生在家中可能会更加自由放松，而有些学生则会被家长过度要求。这帮助我更好地理解学生的行为背后的原因，并在教学中有针对性地去引导他们。此外，与家长的交流还让我更加了解学生的兴趣爱好和家庭背景，这使我能够更好地为每个学生提供合适的教育方案。

第四段：关于与学生的互动和学习成果（约300字）

在家访中，我不仅与家长交流，还和学生进行了互动。有些学生非常开朗外向，主动向我展示他们的作业和成果，而有些学生则需要花更多的时间来信任我。我尊重学生的个性差异，通过与他们的交流建立起信任关系。这种信任让我更容易了解学生的学习需求，并提供更精准的支持。通过家访，我发现有些学生在学校中可能遇到了困难，但在家庭环境中可能表现得更好。这启示我，学生的学习成果和表现不仅与学校教育有关，还与家庭教育密切相关。

第五段：总结和反思（约200字）

通过参加学校的家访活动，我深刻认识到家访对于教育的重要性。家访能够帮助老师更全面地了解学生，促进家校共同合作，有效提升教育质量。同时，家访也是一个双向的过程，通过与家长和学生的交流互动，老师也能够得到更多的启示和反思。在未来的教学中，我将继续充分利用家访这一教育工具，与家长保持密切联系，为每个学生提供更好的教育服务。

家访老师心得体会篇八

第一个去的是我们班毛a家，费劲周折才找到了他家。有一个很小的院子，一进房子，狭小，昏暗，几乎没有什么家具，我们只能坐床上。（即使这样的地方，也是租来的）家长很是诚惶诚恐，我赶紧说明了来意，并亲切的摸着毛小云的头，冯老师也关切的询问家庭情况，孩子在家里的情况，并告诉他们学校的办学方针，努力方向，对学校和老师有什么建议和意见，家长逐渐的放松了，开始和我们自然的交流起来。家里三个孩子，父母都在打零工，冬天了，零工也不好找，就都在家里歇着。一张陈旧的茶几上摆放着孩子的寒假作业，旁边放着一个还放着馒头的盘子，一看就知道茶几即是书桌，又是饭桌。此时，我的心头涌入千般感受，总是责备他作业那么不整洁，但却没有想到他就是在这个昏暗的房间里，用心的写着每一个字，努力的学习，愧疚的我不由得怜爱的把

孩子拥入我的怀中.....

b家住的`比较远，害怕家长不在，我提前打电话和家长联系了。因为不认识路，家长便就出来迎接我们。边走边聊，在寒风中走了许久才到他家。没想到这个孩子每天要走这么远的路去上学（步行四十多分钟），真是辛苦啊！每次他迟到我就批评他，他总是低着头一声不吭，从没有给我辩白过，真是惭愧啊！当坐到他简陋的家的时候，我表达出这个孩子上学很辛苦，没有想到，家长却说，这没有什么，像他们这样从内地很贫困地区来新疆的打工者，能上上学就已经很不错了，要知道他们因为在内地的偏远山区，别说上学了，就是吃饱肚子都是问题呢！他们虽然很年轻□b的妈妈今年才26岁，但是一天学也没有上，最大的收获是给b又生了一个弟弟，一个妹妹。（严重超生啊！越是穷，越要生！）现在虽然比起其他同学家里的条件差些，但是孩子能上学就是家长最大的欣慰了。

走访的贫困家庭，父母都是内地来疆打工者，没有固定收入。很年轻，但是因为贫穷都没有上过学，每个家庭至少有两个孩子。居住条件差，学习环境差，父母每天早出晚归为生存奔波根本无暇关心孩子学习。通过走访，了解了学生的情况，感觉自己肩上的担子更重了。我们学校80%是外地来疆打工者，被外面的人称为打工子弟学校，而在我们班，打工者就占了70%。这些孩子和所有城市里的孩子一样，渴望知识，渴望成长。他们有着城市孩子所没有的淳朴，吃苦耐劳，坚强的意志力，自理能力强这些优秀的品质，但是在行为习惯，学习习惯，养成习惯等方面却不容易教育，因为父母忙碌和没有文化，家庭教育缺失，学生的视野狭窄。作为语文老师和班主任老师，应该把工作做的更细致一些，更要有耐心一些，关键还是要有一颗爱心。父母忙于生计，孩子的爱的缺失，那么作为老师就应该多给这些孩子爱心。我想，即使是父母没有文化，即使家境贫寒，只要学校能给一个宽松的充满爱的环境，这些孩子一样都会很优秀的！

家访老师心得体会篇九

20xx年4月6日

李家村李龙斌

李龙斌是一个十足的问题学生，十分爱动又调皮，几乎每节课都做小动作，学习上也很粗心，回家作业错误率很高，有时还有不做和少做的现象，让所有任课教师都感到头疼，经常放学不回家走同学，甚至说谎话骗老师和家长。今日去他家突然造访，一是了解他最近在家的表现，二是向其父母汇报一下他在学校的表现，三是共同商量一个帮助他改掉缺点的办法。

家访过程：我刚走到门口，他母亲就看到了我们，热情的将我迎进屋。可还未坐定，主人开口便问：“是不是李龙斌又在学校里惹事了，犯了错误了？”我们笑着告诉家长只是来了解他在家的’学习情况。对于我的突然到访，孩子表现出少有的兴奋和紧张，这种兴奋不是往常的外显暴露而是表现出一种强制的内敛。他像换了一个人一样，不再有课堂上没完没了的话，不再有不停歇的小动作。看到学生的样子，我马上意识到了他内心的惶恐和紧张。于是我决定先抑后扬，我和他母亲聊起了李龙斌的一些优点，并逐渐把话题转移到了他在家的表现、在校的表现。当他母亲听到他在学校的表现时，十分恼怒，但似乎也有些心理准备，毕竟孩子有这样的行为已经不是一天两天了。我们和他母亲一起分析了原因：一方面由于以前基础就比较差，所以学习兴趣不浓；另一方面自制力较差，而家长对其也比较放任自流。对此，他母亲表示今后要加强对他的约束和引导，配合老师教育孩子，并对我们赋予了极大的信任。

“可怜天下父母心”，家长的这份情感更增添了我们的责任感，我们感到肩头的担子又重了许多，我想对学生们
说：“你们怎样来回报父母的这份爱，你们知道自己身上有

着父母怎样的期待啊！要学会感恩，学会做人！”这次的家访使我很感动，特别是源自家长的那份信任，那份发自内心的渴求和敬意。从那一刻起，我决定做一个不向后进生妥协的老师，严格要求学生，就为了我的学生能成为走出校园的合格产品和精品而不是半成品和废品。

家访老师心得体会篇十

3月25日下午放学后。

魏家村魏晓宇的家长和魏振宇的家长

第一家：“大爷，您的孙女魏晓宇最近在家里表现怎样？”“她比以前懂事多了，放学后，我们的第一件事就是督促她完成家庭作业并把她当天所做的家庭作业给我看。虽说我不是很懂，但我可以看得出她做得是否认真。做完后还主动帮我们做些力所能及的事。有时掰花角子掰到十点多钟。讲话也比以前有礼貌多了，原来她讲话是“吼”出来的，现在可不同了，隔壁的几个学生都说刘老师可把她们哄得团团转，很有一手啊。”张大爷说。

第二家：“大爷，您的孙子振宇在家里吗？”“哦，刘老师来了，请到家里喝茶，他在房里做作业呢，是不是他惹你生气了。”老大伯说。“没有啊，他在学校里很听话的，比开学初用功多了，数学第一单元考了90分。今天，我想请您以学生家长的身份谈谈对我们学校、老师有什么看法或建议。”王老师说。魏大爷说：“近几年，特别是今年你们开始家访以来，群众对你们学校、对老师好的呼声大有提高。恕我直言，以前有的家长总是说这说那。说学生回来没有作业做，孩子们到处玩，我们管不着；打他，他不怕，说他，他不听，真是无可奈何。只找我们借买学习用品之名要钱买玩具，上游戏室，成绩谈不上。我的体会：

回来的路上，俩位老人的话让我思索良久，尤其是具有代沟

的. 祖孙住在一起，哪有共同语言去交流，哪来涓涓细流去滋润。除了每天几个硬币打发他们外，就是一日三餐保冷暖；若娃们成绩不好，学校老师就成了他们的“替罪羊”。其实，每个学生在校的作息时间和学习时间都是相同的，智商也相差无几，学习成绩的好坏除了取决于他们在课堂上是否用功之外，而家庭环境如何和个人学习习惯怎样也是很重要的因素，因此，走进每个学生家庭，具体了解他们的家庭所提供的教育环境，然后采取相应的教育措施，无疑是十分必要的。