

# 数学教师个人工作总结 高中数学教师学期个人工作总结(大全10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 数学教师个人工作总结篇一

这学期我任高二两个班的数学课，高二1班总人数是50人，高二3班52人，总体来看，这两个班的基础不太好，学习习惯也不太好，两极分化严重，文科生对数学不太感兴趣。特别是我对教材不熟悉，导致我在这学期的备课、上课、备学生等方面很吃力。虽然是这样，通过我的努力，依据学期初制定的教学计划，已经圆满完成了这学期的教学任务，下面我对这学期的工作进行一下总结。

一、在备课方面，我认真钻研教材，注意了解学生，潜心研究教法

这学期的教学内容包括，简单几何体，排列、组合、二项式定理、概率、导数。针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我采取了低起点、小步子的教学方法，根据教材的内容设计课的类型，并对教学过程的程序及时安排，认真写好每一篇教案。

每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，课后及时对课上出现的情况进行总结，并认真搜集每节课的知识要点，归纳在一起。在准备课堂练习时，由于我的教学经验不足，备课时需查阅大量的资料，给学生高质量的习题，使每个题都有针对性。

由于我是今年才接3班，对于3班的情况不了解，一学期以来，我注重和他们的沟通，多和他们谈心，了解他们的学习情况，由于学生对我不太适应，所以在期中考试时成绩不太理想，他们对我的评价不太好，虽然我没有看到最近的学生评价教师的结果，但是我知道他们已经接受了我，并且我也真正的了解了他们。

## 二、增强上课的技能，提高教学质量

在讲课时，尽量使讲解清晰化，使课堂教学的内容条理化，做到课堂结构清晰，重点、难点突出。在课堂上，特别注意调动学生的主观能动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用和老师的主导作用。尽量让学生学得容易，学得轻松愉快；注意习题的数量和质量，精讲精练，在课堂上老师尽量讲的少，学生思考和练习的多。

同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和能力，让每个层次的学生都得到提高。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

## 三、批改作业、辅导学生与考试评价方面

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。多年来，我一直很注重这几方面的工作。

这学期我按着学校的要求每星期让学生做一次作业。在教学中，我要求学生把在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个整理在错题本上，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。

在布置课下练习方面，我一直坚持要求学生每天做一页练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很好。

#### 四、在工作中存在的不足

在工作中存在着一些不尽如人意的地方，如对教材不够熟悉，对教材中的重点和难点把握的不好，对于学生也不够有耐性，在辅导中还缺乏经验。

一学期的工作即将过去，我会一如既往的努力工作，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 数学教师个人工作总结篇二

不知不觉来海景已经快2年了，这学期担任八（3）和八（4）班的数学老师兼八（4）班的班主任，以下是我对这学期的总结。

这学期在教学方面，最大的进步就是在小组合作和教学设计上。自从去了西安真正发现小组合作的优势，和一些操作方法，上课学生的专注度更高了，更加积极了，大家都想为小组争光，多加分。在这个过程中调动了学生积极性，课堂学生参与度提高了。第二个是在教学设计方面，从原来传统的以教师为中心，转变成以学习为中心，以学生的学习心理发展规律为中心，并且学会了课标分解，做到真正的理解课标，运用课标从而定好合适的教学目标，教学目标可观可测，定好教学目标后，再根据目标定评估任务，然后根据评估任务定活动，这样写下来整节课的定位和流程就都在心里了。

在学习方面也不能松懈，平时必须得多听师傅的课，多听网络的课，把专业知识学得更扎实，让自己尽快的成长起来，

让自己成为更专业的老师。为我们海景培养出尽可能多的海侨一。

在这学期的班主任工作比去年做的更顺手了，班级整体成绩比去年进步很多。以下是做班主任的一些心得。

### 1、学会放手让学生做主

作为班主任不可能事事躬亲，还需要调动班干部的积极性，培养班干部，树立班干部的威信，让他们有一些成就感和责任感。

### 2、班主任必须要严格要求学生

所谓严师出高徒，许多学生是很有潜力的，只是平时有点懒，做事不够认真，只有严格要求他们，他们才会越来越好。只有严学生才能迅速动起来，上课效率才有保证。

### 3、班主任要对学生有爱

要是只有严，没有关心和爱，一个班级会死气沉沉，没有活力，更容易激起学生的逆反心理，作为班主任有严厉的一面就必须有爱的一面，有多严厉就必须有多少爱。

### 4、表现好可以多奖励，没做到位的再撤掉奖励

特别是学校的一些活动，承诺取得优异成绩的话就免一些作业，大家积极性就很高，就像这学期的竹竿舞比赛，我们班就获得第一名。比赛完后，后面的学习中，表现不好的加作业，结果大家都表现不错。

### 5、做好班级和任课老师的纽带

在学生面前适当的夸夸任课老师，给任课老师树立威信，这样任课老师上课就事半功倍。同时也和任课老师多沟通学生

的情况，让任课老师了解学生，以后因材施教。

## 6、多和学生以及家长沟通。

多关注学生的心理变化，及时给予开导，避免个别学生出现抑郁。学生只有心理健康，积极向上，才能全身心的投入学习。

每个家长都很关心自己的孩子，迫切想知道孩子在学校表现怎么样，但又不好意思打扰老师，如果老师有时能主动联系，关系学生，家长一定会感激老师，也对我们海景的老师另眼相看。

## 7、表彰学生要到位

表彰要隆重学生才能感受得到那份荣誉，才能提高学生的积极性，形成良好的学习氛围。

# 数学教师个人工作总结篇三

很快一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作如下总结。

## 一、基本工作

在这一个学期里，我一如既往，在思想上严于律己，热爱\_\_的教育事业，时时刻刻以一个人民教师的标准来严格要求自己，鞭策自己；做到听从领导，服从分配，出满勤，干满点，圆满完成各项工作任务；力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起一个老教师应具备的形象。

本学期我担任四(1)班和一(2)班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解。根据

实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

1、从学生的听课抓起。通过观察两个班学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小医生就是我”——学生与学生动，相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合，对这部分同学注重拓展知识、开阔视野；后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

## 二、下一步工作打算

本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往，继续实施自己制定的工作思路，带好自己所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都要配合同事尽自己的努力把工作做好。

## 数学教师个人工作总结篇四

很快一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

### 一、基本工作

在这一个学期里，我一贯如既往，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，时时刻刻以一个人民教师的标准来严格约束自己，鞭策自己；做到听从领导，服从分配，出满勤，干满点，圆满完成各项工作任务；力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起一个老教师应具备的形象。

本学期我担任四(1)班和一(2)班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解。根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

- 1、从学生的听课抓起。通过观察两个班学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

- 2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基

本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小„医生“就是我”——学生与学生动，相互找错、久错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合，对这部分同学注重拓展知识、开阔视野；后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

## 一、后工作打算

本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往，继续实施自己制定的工作思路，带好自己所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都要配合同事尽自己的最大努力把工作做好。

## 数学教师个人工作总结篇五



我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务，并撰写了心得体会。我还深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》和《中小学教师职业道德规范》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。同时，我非常重视对学生的全面培养，关心家庭离异的孩子和家庭贫困的学生，给他们拿来衣物和学习用品并鼓励他们：只有努力学习，才能改变命运。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳地完成了学校布置的'各项工作。我感受到：在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研让学生如何喜欢自己、听从自己从而显现出我校的学前教学特色。拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢我的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向青年教师学习信息技术，丰富教学手段，向领导请教，使自己的教学语言更严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

勤奋是一个人的精神，垂范是一个人的意识。勤奋刻苦、吃苦耐劳的精神和较强的宗旨意识是决定一个人是否能够立于不败之地的源泉，是决定一个人工作能否成功的关键。因此，一个人要想成功或立足于不败之地，就要勤奋，有吃苦精神，有较强的能力和宗旨意识。我是这样想的，工作中更是这样做的。校内外任何大型的活动，只要分配到我我就直到干完干好为止。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如：

- 1、理论知识不够，撰写论文意识不强；电脑知识长进不快。
- 2、文化知识有待进一步强化，特别是要不断提高理论水平和业务水平。
- 3、有时遇事不冷静，容易冲动；今后要注意说话方式，进一步完善自我。
- 4、有时对学生教育不够耐心。但自己有信心，继续总结经验，向其他老师学习，在各方面展开竞争意识，不仅做好各项工作，而且还要使各项工作干的很出色。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将认真的检查自我，认真听取同仁们的意见，改变自己，继续用实际行动，一步一个脚印地做好工作，做到有一份热发一份光，勤奋钻研新的信息，树立新的观念，教出跨世纪的学生，决心做到不仅是一个传授知识的“经师”，而且必须要做一个关注学生健康成长，又能成为学生精神需求示范者的“人师”。

## 数学教师个人工作总结篇六

回首这忙碌而充实的一个学期，收获的喜悦和疑惑的失落同

样让我成长了许多。

## 一、教学方面：

### 1、总结精彩，思考失败

一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的感受。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导语，在教学过程中对知识的重难点创新的突破点，激发学生参与学习过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

### 2、反思自己的教育教学行为是否对学生有伤害

班级中有一位男学生数学成绩是倒数的，平时又特别调皮，经常上课不认真听讲。一天下课他拿着作业本到我面前，小心翼翼地问：耿老师，这道题怎么做？我接过本子，一看，见是我早上课堂里刚刚讲完的习题，他还没订正好。我心头的怒火不打一处来；你上课在做什么？我不是刚刚才讲过的题目？去问学习小组长。我这么凶的对待他，我想这个学生也许现在还会记得我当时那副凶巴巴的面孔。如果是位好学生，我想我会心平气和的为他讲解一遍。即使他上课没有听。静下来想一想，我这样做是不是太偏心了？事实上，我压根儿就没想过这样做有什么样的后果？我想他是用了很大勇气才敢来问我，被我这么一吼，怕是弄巧成拙，本想他能改正不认真听课的缺点，现在可能会使他更不喜欢听数学，上数

学课了。同时我也轻而易举的把他的上进心给扼杀了。事实上，像我这样有意无意伤害学生的教师可以说是有很多。如果学生上课回答问题错了，立即批评，要他坐下。学生能够站起来回答教师提出的问题，本身一点就是勇气可佳。更何况他举手回答问题，说明他在认真听课，他在思考。久而久之，学生肯定不会在上课时回答问题了。有的教师经常会说我上数学就是没气氛，举手的学生就是这么几个。我想上面这点会占了很大一部分。对于差生，教师的态度可能会更差一些，考不及格不会给好脸色看，还不停的说他学习这么差，成绩是倒数的，拖班级的后腿。

虽然学生只是小孩子，但他们也有自尊。苏霍姆林斯基在给《教师的建议》里说：任何时候都不会给孩子不及格的分数，其用意是希望教师任何时候都要保护学生的'自尊心。

### 3、反思教育教学是否让不同的学生在数学上得到了不同的发展

应该怎样对学生进行教学，教师会说要因材施教。可实际教学中，又用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等每一位学生固有的素质，学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的学生要帮助他们要更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考，提高思含量。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做，对于书各别特难的题目可以不做练习。

### 4、反思自己的教学是否真正在谈到了教学目标

《数学课程标准》明确了义务教育阶段数学课程的总目标，提出从知识与技能，数学思考，解决问题，情感与态度等四个方面来进一步阐述。

第一种教法是教师教知识，学生记知识，是一种填鸭式的教学。

第二种教法，教师试图帮助学生理解所学的知识，但是忽略了学习的主体是学生，教师替代了学生的学习，无法使每个学生学习有意义，有兴趣，使学生全心的投入到学习活动。

第三种教法，学生通过自己操作，自己学习，来理解和掌握知识。在完成知识与技能，数学思考，方面有较好的作用，工作总结《八年级下学期数学教学工作总结》。但对于后面两个目标有所欠缺。学生的情感，兴趣没有尽情发展。

第四种教法，通过学生的联想，激发学生学习数学的兴趣，通过验证联想，使学生全身心的投入到学习活动中，教师给了足够的思考空间，通过验证进而概括，使学生体验到成功的喜悦。从而积极愉快的进入到运用。帮助学生理解和掌握了知识，同时又培养了学生学习数学的兴趣，也帮助学生在乘法与加法进行建构，使学生获得了真正的发展。人无完人，我们只有在教学工作中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

## 二、教育方面：

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。多年以来，我一直积极思考如何做好本职工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

通过各种方式的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。有较强的组织纪律性，养成良好的学习习惯。要求学生“；

学会倾听”；，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。注重能力的培养和锻炼，注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。每件事情我都先做好并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。利用课间和学生一起谈笑，一起沟通思想，了解情况。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我。我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

### 三、教师随想：

当教师很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了。那快乐是从心里往外涌的。教师要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

## 数学教师个人工作总结篇七

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践潜力，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。结

合本学期的教科研工作总结如下：

坚持学习，努力提高自己。用心学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。本学期课件评比获县三等奖。

### 1、增强上课技能，提高教学质量。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务潜力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一单元的知识进行教材解读，重视学生已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一单元的重、难点，精心设计教学环节，思考教法，做到有的放矢的进行教学。

### 2、写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们持续一种用心探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

本学期结合本班学生课堂气氛不用心的特点，制定了研究方案——《创设有效情境提高课堂效率》有效的课堂教学是我们永恒的追求，而有效的课堂教学是通过有效的教学情境来实现的。《数学课程标准》指出：数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生，构成和发展的过程。在情境中学数学，是学生最感兴趣的；贴近生活去学数学，是最能调动学生学习用心性的。通过创设行之有效的教学情境，不仅仅

能够使学生容易掌握知识和技能，而且能够使原先枯燥的、抽象的知识变得生动形象、饶有兴趣，不断提高课堂学习的效率。

创设数学教学情境用不着十分复杂，但必须要有实效，要能让学生感兴趣，能引起学生的思维冲突，能激活学生的探究欲望。那么，什么样的情境才能提高课堂效率，促进学生发展呢我从以下几方面进行了探索实践，合几个教学实例来分别举例说明取得的实效。

基于生活，创设真实的生活情境。"数学就在身边"、"生活中到处有数学"不再是空话。创设教学情境首先要注重联系学生的现实生活，在学生鲜活的日常生活环境中发现、挖掘学习情境的资源，他们理解起来就比较容易，其次要挖掘和利用学生已有的知识和生活经验。

小学生具有好胜的心理特点，竞争对学生有强烈的刺激作用。如在学生掌握了口算的方法后务必反复练，而反复练又显得单调枯燥，于是可在练习中采用"开火车"、"找朋友"、"夺红旗"、"摘苹果"等方法进行。这些游戏是小学生最乐意做的，通过这些游戏不仅仅使学生在游戏中学到知识，巩固知识，而且使学生产生竞争意识，培养学生力争上游的精神。

## 数学教师个人工作总结篇八

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教育教学工作定下目



标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真学习《课程标准》，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加县教研室、及学校组织的教研活动，通过讲课、听课、评课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。

所以，在小学数学教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。

## 9. 小学二年级数学教师工作总结

一学期的教学工作又落下了帷幕。本期我担任二年级一班的数学教学工作，走了一遍一年级的数学教学，对低段的数学教学有了一点小经验。来到卓尔学校是一种荣幸，能融入小学数学组更是我万分的荣幸，在这个小家庭里我成长了很多，从最开始不熟悉的教学流程，慢慢的学会了，因为组里的每一位老师都是很敬业，精专业务素质，对低段教学能熟悉操作流程，这都离不开督导员李老师平时在教学上的帮助和经验传授，非常感谢李老师！

教研组的每位老师都是毫无保留交流自己的教学经验，教学上有困难时提出来，都能得到老师们好的帮助和建议，在平

时的教学中互相讨论着教学上的问题，从这些讨论中我也学到很多东西，谢谢你们!让我顺利的完成了本学期的教学工作，在教学过程中有经验有教训，为了让自己在以后的教学工作有更大的突破，现对本学期的教学工作作如下总结。

## 1、熟悉教材，精心备好课。

利用暑假的时间学习新课标，熟悉教材，明确教材的教学内容和教学的重难点。二年级上册的教学内容，表内乘、除法、角的初步认识和测量长度。重点在表内乘法和除法，以及表内乘法、除法在生活中的实际应用。收集各种素材，根据每堂课的教学内容和班上学生实际情况编写教案，设计课件，制作教具，选择适合班上学生年龄特点的教学方法进行组织教学。低年级的知识看起都很简单，但是要讲给7、8岁得孩子听懂还要会应用，这就需要教师平时备课的细心，把浅显易懂的知识通俗化，让孩子一听都能接受，所以我在备课时也常常借助生活实际来举例，让孩子都听懂，在利用知识的迁移转换到学习的知识点上来。尽努力让每节课都有备而来，因为一堂准备充分的课，不仅体现了一位教师对教学的把握，更能让学生在轻松愉悦的环境下学到知识，真正的体现班级口号“快乐学习每一天”。

## 2、灵活运用教法，上好课。

二年级的孩子相对于一年级来说各种学习习惯都有了一定的规范，在上课的时候注意力也有一定的进步了。针对这一阶段孩子的年龄特点，我选择适合他们的教学方法进行组织教学。进一步规范课堂常规，培养学生的学习习惯。在上每节课时尽量让自己做到教学思路清晰，层次分明，由浅入深，重点突出，难点突破，提问准确化，讲解清晰化，条理化，让学生在课堂的40分钟上有收获。利用多媒体课件将空洞的知识形象化，让学生触手可及，让学生实实在在的感知知识离我们很近，就在我们身边，这样对数学的学习更有兴趣了。有时还利用讲故事在进行组织教学，学生很喜欢，印象也深

刻，学得轻松快乐。利用加分的激励机制，在课堂上调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，让学生多动口动手动脑，我一直坚持只要学生能说就能做的原则，凡是都让学生说出自己做题的想法。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在新课的教学上抓住中等生和优生这一部分，让这一部分的孩子学吃饱吃好，在差生上先由老师辅导再让成绩好的学生当小老师课外去辅导这部分孩子做作业，争取让各个层次的学生都得到提高。

### 3、合理安排作业，认真批改作业

新课学习后，合理的安排学生完成书上相应的练习和资料上的作业，根据知识的重点和难点，针对性的练习相应的题型，让学生在练习中巩固所学的知识。及时反馈学生的练习结果，当天作业当天批改，及时的评讲作业，学生订正好后，让学生说出做题的想法，再补充相应的作业给学生做，再次进行练习巩固。这样日积月累学生养成了习惯。在书上做好错题记录，分析错误原因，是教法问题就及时想办法补救，是学生问题就针对性的进行辅导。错题记录也有助于期末复习时进行针对性的练习。

### 4、做好培优辅差工作

因为每个人的接受能力不一样，所以在一个班上就有优生和差生。除了在课堂上对差生进行知识辅导，更多的是用爱心去感化他们，差生本来就有一种自卑害怕老师的心理，所以要从打开他们的心结开始，让他喜欢你这个老师，觉得老师是关心他的，喜欢他。古语说“亲其师，信其道。”这样他就会对学习产生兴趣。

本班这学期转来的新生李仁宗就是一个我转化很成功的例子，

他的入学成绩考了39.5分，开学初学习习惯很不好，做作业时不知道格式，字也写得潦草，别的新生教一遍就知道了而他教了5、6遍还是不知道做题格式，而且抄来的补充作业都是前言不搭后语的，没有办法批改。在教了他几次后，他会写了，我就开始当着全班的面表扬他，他也很高兴！表扬的力量就是大！从那以后他每次的作业有一点进步都表扬他奖励他，上课回答问题也积极了，作业正确率也高了，字迹书写也有很大的改观了。在期末复习的检测中，他每次考试都是在90分这个分数段，班上的同学看到他的进步都为他高兴。每次发试卷报分数时他们都自发为考试成绩有进步的孩子鼓掌，我也会发一点小奖品对他们进行奖励。在进步生得到了同学和老师的肯定，心里高兴，学习的动力就更足了。

## 5、努力提高自己的业务水平

李老师常对我们说：“教学这个东西自己肯钻才行。”数学组的每一位教师在自己的教学方面都有着自己的特长，所以在教学上遇到问题了就请教研组上的各位教师，多征求教学经验丰富的尹老师、杨老师、吴老师、潘老师和何老师。在制作课件上，就请教研组上制作课件的专家邓雪梅、申立和周勇，教一年级时要用课件就是找邓雪梅帮忙做课件，她的速度快三下五除二就把课件做好了，这学期我也试着自己做不懂就问他们，现在自己也能独立的制作一个自己上课想要的课件了。积极的准备并努力上好教研课，也认真的听取组上其他老师的教研课，学习他们上课的优点来促进自己的教学。

## 6、存在的不足

在教学上，上课的时候语速过快，提问的精准上，在用多一点爱心去关心每一位差生，让他们觉得在卓尔学习是一件很快乐的事，从而喜欢卓尔，喜欢上二一班这个集体。经过一学期的努力，期末考试只是一种考验，也收获了一些经验。在以后的教学中，还要努力发扬自己的优点，克服自己的不足，让自己的业务能力成熟起来。说得不当之处，恳请各位

领导和老师批评指正。

## 数学教师个人工作总结篇九

时光似箭，本学期即将过去，这学期我现将个人成长总结如下：

1. 本人对于学生的教育教学及教学管理积极的进行思考。反思和总结自己在教育教学及教学管理方面的经验及教训，并且及时采取适当的措施予以处理，收到了比较令人满意的效果。

2. 本学期学习和阅读教学教育的书籍。其中卡尔·西蒙·温斯坦和安格鲁·j·米格纳诺著的《小学课堂管理》这本书不仅给我留下深刻的印象，而且还给予深刻的启迪。通过阅读这本书，我对于小学课堂管理有了新的认识，同时对于我的以前的教学管理方式方法进行了反思，并且积极的将自己的认识和思考应用到实践中去，并且在实践中有不错的学生活动效果和教师效果。

3. 积极的利用学校提供的网络，进行收集相关教学资源，学习他人教学经验。本人积极的认真在网络进行备课，撰写反思，学习他人经验，收集教育教学资源。在网络备课上，本人对于自己的教学设计，认真撰写修改，及时发布。通过教学博客，结识了全国各地的教师，通过阅读他们的教学博文，了解和学习他们的教学和管理经验，并且和他们一起探究课改的中的一些问题。在阅读博友文章中，从这些一线教师的文章中教学感触中，我受到了极大的启发，并对于自身一些认识予以修正。通过学习这些老师的文章和感悟，我感到以前我像井底之蛙，现在我的视野开阔了，不再闭门造车了。学校的高速网络还为我收集教学资源提供了便利。通过网络，我可以轻松看到其他人的教学设计，学习他人的优点，弥补自身的缺点，设计适合自身课堂的教学设计。

4. 本学期，我认真教学和教学管理并且进行反思，但是没有来得及进行进一步的思考和整理，因而没有具体的教学文章进行发表。我想这个是我这学期的一个遗憾，正确在下学期初或者是寒假期间，将自己的心得体会整理，以便进行发表。

以上是本学期我对科学体育教学工作的总结，仍有许多不足之处。在有限的寒假中，我将认真的思考和学习先进的教学科研理论知识，提高自己的教学水平，使自己尽快的提高，争取把工作做得更好。

## 数学教师个人工作总结篇十

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括潜力，分析、综合潜力，决定、推理潜力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学潜力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际状况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

### 2、上课

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选取学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养潜力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，构成潜力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2) 及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法十分适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践带来了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，群众订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析潜力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改善教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握状况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。期望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际状况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举

行这个活动时，同学们相互测量身高，提高了实践活动的潜力。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸折角、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活状况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

每月按时参加校本培训活动，并坚持详细做好笔记。用心参与网上教研活动，发帖、回帖做到高质量。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。本学期在“博客”上撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思，通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上了一个新的台阶。