

# 高中英语教研组工作总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高中英语教研组工作总结篇一

我们高中英语教研组现有英语教师14人。多年来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体老师敬业爱岗、博爱学生、教育得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的认可尊敬，从而提高学生对英语学习的兴趣，历年高考成绩在原锡山市中位于同类学校前列，多次获教研员的赞扬，总结这些年的工作，我们组有如下特点：

虽然我们组女教师较多，但团结协作的精神是可喜的。传帮带是我们组的特色。在教学中，师徒之间经常相互听课，老教师教新教师如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在老师的悉心指导下，他们进步很快。刘志星老师今年刚教高三，在吴红莲老师，刘国康老师的传帮带下，加上他本人在教学上虚心学习，刻苦钻研，所教班级在历次考试中，取得较好的成绩。所开的高三观摩课，获得其它学校老师的好评。吴玲娣、赵峰老师工作第二年，已能胜任本年级的教学工作。此外，他们发挥自身的优势，高二备课组的大多数课件都出自他俩之手，为英语教学的直观性、趣味性提供了很好的教学资源。罗敏、孟永祥、谢耀玉工作还未满一年，在王玉琴老师、韦娟娣老师的指导下，很快适应了高一的英语教学。在公开教学活动中，一人上课、全组出动。个个都是好帮手。

重解题思路的培养和综合能力的提高；高三则不断密切关注和研究高考动向。在复习过程中，注意查三届补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定。

各备课组能不折不扣地完成教研组安排的任务，同时创建自己的特色。高一今年是新教材，词汇量大大扩大，对老师的要求也大大提高了。高一备课组不畏艰难，在王玉琴老师、韦娟娣老师的带领下，认真钻研教材，逐步形成了本组的特色——课堂节奏快、学生听课习惯好，效率高。高二备课组以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点。充分利用网络资源，每节阅读课基本上采用多媒体教学。现在，组内老师基本会自己制作多媒体课件。而高三备课组着重阅读技巧的培养和解题思维的训练。

课堂教学是学校所有的重中之重，它的质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。同一年级要求教学进度统一，内容要求统一，内容要求统一，重点难点统一，作业练习统一；在课堂教学过程中坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、成绩考核、计划总结认真。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。在实际的授课过程中，把课堂教学的目标从传统的知识传授转变到实际能力的培养，要着重培养学生的创新精神和实践能力；课堂教学的内容从重视学科体系为主的基础知识转变到既要重视基础知识的学习，又要实现课堂教学对学生的全面影响上；课堂教学的模式要从传统的单项传输模式转变为启发式和讨论式的教学模式上；课堂调节手段要从传统的教师权威控制转变到以实现课堂教学目标的要求为导向上来。

每个教师的课堂教学

方法，教学艺术各有特色，坚持听课、评课能相互学习，取

长补短。因此，我们常常实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式。老师们互相听课、新教师听课节数一学期达六、七十节，老教师达三、四十节。听课、评课成了英语组经常性的教研活动。

我们在搞好教材和教法研究的同时，我们组的老师们还注意以先进的教学思想和理念，有效的教学方法和现代化的教学手段来优化自己的课堂教学的课结构，认知结构和训练结构。同时老师们积极撰写论文、吴红莲老师、刘国康老师撰写的多篇论文在省级刊物上发表，刘志星老师撰写的教学设计两次获区一等奖，赵峰老师的设计获区三等奖，吴红莲老师的录像课获“中陶会”一等奖。另外，每届高二学生在每年举行的全国中学生英语竞赛中都能获得二等奖、三等奖。

我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、教研中心外语组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们也知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校外语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

## 高中英语教研组工作总结篇二

教研组在学校领导指导下以课改精神和新课程改革教育理念为指导，牢固树立科研兴教、科研兴师的观念，以整体推进课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是英语组本学期教学工作的简要回顾。

学校、学科教研组制度健全，规划详尽。坚持集体备课制度，至少每周活动一次，必要时邀请校领导亲自指导、参与教研组活动。教研活动有记录。教研组、备课组、任课教师工作有计划、有目标。月考、期中和期末考试有详细的质量分析，期末有总结、教师自评、教研组及教导处评价等。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，全组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。把提高课堂教学效率作为主要工作，为了提高学生学习英语的兴趣，提高学生的单词记忆能力，学校引进了“核心爆破英语”记忆平台，结合校英语组的课题研究，开展实施。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人，为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。全组教师认真学习英语新课程标准，“走进新课程”，“共同应对”，“课堂教学语言能力”等理论材料。本学期有多人次外出听课学习，采他山之石以攻玉。并在教研活动时间进行交流，互补式的学习。通过努力，全组上下形成了较浓的学习氛围。

## 1、坚持深入学校听课，搞好教研与指导

本学期高中英语教研工作本着深入一线，搞好基层教研的指导思想，采用了逐校听课指导的做法。全学期共听课26节（人），在每校听课课后，均召开由全组教师参加的教研座谈会，根据本校实际，共同研讨教学方法，分析教学现状，确定出科学合理的教学思路，以保证学校的英语教学良性发展。实践证明，这种做法，实用、有效，对指导各位教师的英语教学其到了积极的推动作用。

## 2、培训青年教师，搞好教材辅导

根据青年教师逐年增多的具体情况，高中英语学科从上学期开始，对全校的青年英语教师和初次任高中英语课的教师，进行了高中英语教材的逐单元的系统培训指导。通过每周的教研活动举行辅导讲座，然后又聘请了具有一定教学经验的骨干教师进行一对一高一英语教材的辅导讲座。此项活动的

开展，提高了青年教师的业务素质，提升了课堂教学质量。使高一的英语教学有了很大的改善，取得了较好的教学成绩。

教研组加大力度进行教育科研的建设，组内多位老师都申报了自己的课题，或立项或结题。教研组教研氛围浓郁，以教促研，以研促教。通过课题的研究，老师们突破传统的“苦干”为事半功倍的“巧干”，带动了学生们英语学习的热情。老师积极投身新课改，总结教育教学经验，撰写教学论文和案例。本学年初，根据教研室的总的工作计划安排，在“导学谐振，主动探索，主体发展。”的教研思路指导下，英语学科确立了专题试验点，实验专题是“挖掘课本语言活化点，培养学生创新能立”。本课题研究将确立以创新为核心的教学思想，树立新语言教学观、社会观，确立目标转移观念，以学生的发展为宗旨，构建“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的模式。开拓展现创新意识的空间和氛围。本课题学期初开题，经过一学期的实践，现正在做第一阶段的专题实验小结。实验校的教师反映，实验进展顺利，已小见效果。此项专题研究，将与教研室的总的专题研究同步进行，三年为一周期，力争研究成功，推出经验，向外推广。

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神。教研组团结协作，资源共享，分工合作。如，为减轻教师负担，更有利于教学提高，教研组、备课组内教师资源共享，备课组老师分别寻找练习材料，以求及时地找到针对性练习；备课组老师集体备课，共同讨论教学目标、教学方法，凡组内老师开教学研讨课，其他老师都能出谋划策，共商共量；成功与失败的经验共享：老教师带新教师；教学经验丰富的老师带教学成绩薄弱的教师等。组内形成了老教师“传、帮、带”，青年教师“学、钻、创”，融入各自的特长、特点，形成了具有特色的教学风格。

本学期是高三英语复习的关键时刻，加强复习教学，提高英语课的复习质量是教研工作的中心任务。在教研室的指导下，

高三英语复习中，主要做了以下几方面的工作：

(1) 召开高三英语复习经验与复习计划交流会，组织各校交流经验和计划，教研室提出指导意见和要求。

(2) 积极组织高三英语教师参加各类复习指导活动。

(3) 请有经验的高三英语教师上复习公开课，展示了专题复习的教学思路。该课取得了极大成功，受到了全体听课教师的好评。

本学期英语组在做好常规的教学工作之外，继续开展各项特色活动。利用校园广播电台开设英语校园新闻和英语歌曲欣赏节目。利用宣传橱窗展示英语图文材料。通过这些活动，学生们不仅提高了英语口语水平、增进了友谊，而且开阔了眼界，更大程度上激起了学习英语的积极性。

我们知道，我们的工作还有很多需要许多不足之处，急需求得各位领导、专家的帮助和指导，我们怀着诚恳好学之心，希望提高和改进我们的教学，在今后的工作中，我们将继续努力，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

学年教研组工作总结

教研组学期工作总结

音美教研组工作总结

年度英语教研组工作总结

高中英语年度工作总结

## 高中英语教研组工作总结篇三

本站发布2019年高中英语教研组工作总结，更多2019年高中英语教研组工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

在过去一学期的英语教学中，现作如下几点总结。

这学期开始，我大体上了解学生英语水平，我因材施教。具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，做好后进生得思想工作。

### 一、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：.建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说“it’snicetoseeyouagain□/it’sfinetoday□isn’t?/howareyoutoday?”星期一上课问“didyouhaveagoodtimeintheweekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。

适当让学生表演对话或课文内容并结合周报talkshow□针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使學生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

### 二、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具

体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤查字典。

### 三、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。

### 四、巩固教学效果发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的`独立活动的基本形式。

课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

### 五、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实



证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

## 高中英语教研组工作总结篇四

xxx年即将过去，这一年中，我担任过高一段三个班级的英语教学工作，教学任务也比较重，相较上学期，这一学期我更加了解学生，能够深入分析学情，以调整自己的教学工作。我认真体会学生，关注学生，并且研究课标，梳理知识结构，有计划地开展必修2和必修3的相关新知识的教学任务，以及复习任务，顺利完成本学期的教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

经过上学期和本学期以来的教学工作，我全面地掌握学生的学习基础情况，更好地“因材施教”，针对不同的学生，实施不同程度的指导，对其设定的相应目标和要求也不同。高一（2）班和高一（3）班为普通班，学生英语基础不是很好，但总体来说，相较上学期有所提高。

2班的女生英语基础和成绩明显胜过男生，英语高分成绩也常出现在这个班级，但部分学生消极对待英语这门学科，上课不认真听讲，自我放纵。

为此，我多次调整教学进度，细致分析练习和基础知识，好让相对落后的学生能够重拾信心，学得知识。

1、课本复习是学生能力提高的关键。

从开学之初我就对学生强调课本的重要性，对课本知识点认真归纳和反复梳理，通过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是为学期考试和高考打好基础。

学生在每一单元必定会有一次或多次的听力训练。听力教学往往容易受忽视，但我认为，听力和口语教学是相互促进的，也是培养学生语感和基础技能的一种手段。

3、扩大阅读，培养英语阅读能力。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。为此，我搜集了一些完型填空和阅读理解题来让学生训练，以提高学生的阅读能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期我一共让学生进行了3次英语写作，其中有2次进行了写作后课堂分析及优秀范文学习。我悉心整理各类好词好句，

以及优秀的学生作文，以供学生学习和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达能力，一定程度上有效促进了学生英语学习的积极性。

本学期借着“师徒结对”这一难得的机会，我向师傅陈献娥老师学习，收获不少。我们高一段备课组开展了多次集体备课活动，并不断地进行课堂互听互评，以便提高教学质量。听课后的讨论环节，是最让我受益，也是最令我喜爱的。我们对教学设计的想法汇聚在一起，互相分享成果，达到了教学优化的效果。

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行和前辈学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，集思广益，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断拓宽知识面，使教学内容和形式丰富多样化。

这一学期即将结束，我相信自己在这学期的教学工作中有所进步，取得了一定成效，但教学无止境，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，改善和提高自我，提升自身修养和教学水平。

## 高中英语教研组工作总结篇五

本学期我们坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的精神，落实市教育局、学校教务处、教科处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量。

一、全组教师深化理论学习，理清思路，明确职责和目标

开学初，教研组就组织老师学习了学校有关履行岗位职责等相关文件，教研组从整体管理和学科实际出发，按学校工作计划制定了本教研组工作计划，并对计划进行了讨论、修改，得到了完善，各备课组又在教研组计划的基础上，根据各年级的实际情况制定了备课组工作计划，并在组内进行了交流，征集建议后进行了修改，进一步让全体老师明确本岗位职责和工作目标。

学生的英语基础相对来说比较薄弱，学习氛围较差，面对这样的现状，我们要提高学生的学习兴趣与学习能力，改变学生的学习习惯，培养学生的自主学习自觉性和改变学生对英语学习信心不足等都需要我们老师去努力。

坦率地讲，我组英语教师对新教材的研究还比较少，经验不足，我们只有一边上课，一边研究和总结，一边前进，不断提高自己的教学水平与教学经验，提高课堂教学效率。结合我们学生英语学习的实际情况，总结课堂教学经验，我们依托教材，分析教材，抓住特征，创造性地使用教材。

考虑到我们学生的实际情况，在使用英语新教材时我们打破原教材的编写体例，每个单元灵活设计课时，或4课时，或5课时，或6课时，我们大胆改革原教学模式，在采用话题、功能、结构相结合的教学基础上，设计新的'教学活动内容，灵活使用教材材料，进行优化整合，突出英语新教材的听说读写知识系统性的特点，在注重培养学生运用英语的能力的同时，我们采用传统优秀的教学方法“精讲多练”对学生进行系统的语法练习。

## 二、加强备课组建设，提高学科质量

备课组在某种意义上比教研组长作用更大，备课组长是“一线指挥官，各备课组是教学质量的重要保证。所以本学期仔细分析了各备课组成员的优势和劣势，把备课组的建设作为本学期的重点工作，通过一个学期的尝试，各备课组成员都

能在备课组长的引领下，较顺利地开展工作，为提高各组的质量，“八仙过海、各显神通”。

我们科组成员之间合作学习，研究教材与教法，经常互相听课；同时坚持互相研究，互相学习，取长补短，本学期做了如下工作：

1. 每个英语老师要在英语课本的基础上优化、活用教材。
2. 做好集体备课工作，每个备课组都按照工作计划完成集体备课任务；
3. 本学期全组成员积极参加学科校本培训。能针对教学进行实际的讨论和研究，做到实效。能认真备课反思、许多组员超额完成听课任务，读书笔记书写规范，详细认真。
4. 认真组织老师落实学校教务处的有关教学要求，配合学校搞好各个年级的教育教学工作特别是高三毕业班的备考工作。

总之，通过这个学期的共同努力，我们高中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，.在下学期工作中我们将扬长避短，为港中的教育教学作出新的贡献。

本学期高三年级英语备课组紧紧围绕“提高教学质量”为中心而展开各项工作，取得了一些成绩，同时也不断在反思中改进。现对本学期备课组的工作做一总结。

一：认真落实各项常规工作是备课组教育教学质量稳定提高的根本前提。

(1) 坚持集体备课制度，坚持科研兴教。备课主要内容一是研读新课标，结合新教材分析单元教学内容，确定教学策略，把握教学重难点，设计适当的教学方法，以提高课堂教学效率。二是总结反思上周教学工作，商量安排下一周工作，并且及时交流学

生动态,分析学情.

(2)认真备课,批改作业.

(3)落实培优补差计划,加强学生课外辅导.老师每周二都利用晚自习时间辅导学生,效果显著.

(4)参加各级各类教研活动,坚持听课,评课.以上一系列教学常规工作得以严格认真的落实,是高二英语备课组教学质量稳定提高的有力保障.

二:缜密制定并逐一落实备课组工作计划是备课组教育教学质量稳定提高的有力保障.

学期初,备课组老师共同协商制定了缜密的备课组工作计划,并逐一落实各项措施.其中包括坚持英语听写制度;开展学生手抄报、圣诞贺卡制作竞赛;并且在活动的开展过程中,提高了学生自主学习和合作学习的能力,拓展了学科知识,有效地促进了教学质量的提高.

三、需要进一步完善的工作

- 1、对网络资源在课堂教学中的开发利用
- 2、学习利用校园网和博客进行教学心得交流使资源共享.
- 3、教学中注意新理念、新教法、研究性学习的体现
- 4、教学论文的撰写和投稿