

# 四年级英语第二单元教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 四年级英语第二单元教案篇一

- 1、能联系上下文，理解“静谧、精神大振、枉费心机、浩如烟海、飞渡重洋’ ’等词语。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，在读文中感悟仔细观察、认真思考的重要意义。
- 3、学习读文后能将自己的感受说给大家听。

### 【教学重、难点】

在读文中感悟仔细观察、认真思考的重要意义。

### 【教学时数】1课时

### 【教学过程】

#### 一、读题设疑

板书课题，读题。

一张普通的世界地图会引出什么发现呢？让我们带着这个疑问去阅读课文。

#### 二、自读课文

- 1、自读课文。要求读正确，读流利。联系上下文理解词语。
- 2、自学反馈。提出不理解的词语，师生共同帮助解决。
- 3、指名分节朗读。
- 4、解释从课题中提出的疑问：是谁在什么情况下发现了什么？
- 5、找出课文的相关段落，再次朗读。

### 三、观察、读文，相互印证

- 1、分组观察世界地图或地球仪，找到南美洲巴西的陆地和非洲西海岸的几内亚湾看看是否像魏格纳说的那样。再看看其他陆地与海岸线是否相似。
- 2、熟读第五自然段“崭新的奇想”。说说这个奇想与我们刚才观察所得是否相同。

### 研读证据，探究过程

过渡：魏格纳为了证明自己的发现是否正确，他做了大量艰苦的考证工作，从浩如烟海的资料中寻找证据。结果发现一份非常有说服力的资料。

研读第七自然段，对魏格纳的推理过程进行梳理。

学生讨论，教师点拨归纳：

中龙是一种爬行动物，它既见于巴西，又见于非洲。爬行动物是不可能飞渡重洋的，由此证明：当时中龙是生活在一块大陆上。

### 四、熟读课文，交流感受

1、学生再次默读全文。

2、魏格纳的重大发现靠的是什麼?你从这件事中感受到什麼?

让学生围绕这一问题说一说。

五、布置作业

1、同步阅读

【板书设计】

8世界地图引出的发现

无意发现产生奇想

寻找证据引起震动

## 四年级英语第二单元教案篇二

我家是个小小的“动物园”，这个“动物园”里有无限风光呢，快去看看吧！

我爸爸呢?是一只无敌八爪鱼，只要我惹他不高兴，就会用他的大爪子一把把我抓住，让我到小屋里罚站。

记得有一次，我偷偷地买了一瓶可乐喝了，回到家后，我嘴里的甜味还没有散，不知怎麼的，就感觉自己耳朵被什么东西揪住了。不用回头看我当然知道，就是那只厉害的八爪鱼干的。哎，难逃“魔”掌啊，又该罚站了！

哎，说了这么多，你们最喜欢这个动物园里的哪一只动物呢?

## 四年级英语第二单元教案篇三

如果把我的家比作一个“动物园”的话，那我们家可热闹了：严厉的“狮子”妈妈、温柔的“绵羊”爸爸、勤劳的“蜜蜂”奶奶、挑剔的“山羊”爷爷，对了，还有我这只调皮的“小猴子”，我们在一起组成了一个幸福的大家庭。

说起我的妈妈，那真像是百兽——狮子。圆圆的脸，浓浓的眉毛，一头棕色的披肩长发，看上去就是一副很严肃的面孔。我的学习都归她管，我不听话或者学习不认真的时候，她那套狮吼功可不得了，吼得我心都要跳出来了，严肃起来那眼神仿佛就能吃了我。

我的爸爸有点胖，个子高高的，成熟稳重，温柔体贴，就像一只可爱的绵羊。他负责家里的衣食住行等花销，只要是合理的要求，“绵羊”爸爸都会满足我。当我犯错时，他不会像妈妈一样吼我，而是耐心地给我讲道理，在我心里他是一只名副其实的、温柔的“绵羊”。

奶奶是家里最勤劳的“小蜜蜂”。每天早上五点多起来给我们做早餐，家里所有的家务事都被她包揽。奶奶每天任劳任怨，有时她连自己的身体都顾不上，还要照顾生病的爷爷。虽然奶奶把爷爷照顾得无微不至，可是由于他是我们家年纪的，再加上他腿脚不方便，整天坐在轮椅上，所以他每天的心情不是很好，对人对事都很挑剔。但我们都很尊重他，都会让着他，谁让他是我们家的“老山羊”呢。

我呢？像一只调皮的“小猴子”，喜欢上蹿下跳，经常把妈妈气得不行；早上磨磨蹭蹭不吃饭，让奶奶急得不得了。你别看我调皮，学习的时候我可认真了。我的自行车骑得很好，会弹吉他，会弹钢琴，成绩也不错，有时我还要负责逗“山羊”爷爷开心，是家里的开心果。

你们是不是觉得我家的“动物”们都很可爱呢？有时间来我家的

“动物园”逛逛吧!

## 四年级英语第二单元教案篇四

今天老师布置了一项奇怪的作业——一种大蒜。我高兴得眉开眼笑,好有意思的作业啊!回到家里我向妈妈要了几颗大蒜种,兴高采烈地开始种大蒜了。

我先给花盆松了松土,挖了一个个小坑,把大蒜种了进去,再再上面铺了一层土,又给它浇了一点水,真希望它能够快点长大!我在心里默默祈祷:“老天爷,保佑我的大蒜可以快点长大,让它给我一点惊喜。”

10月10日星期六晴

今天,我又去看大蒜的变化,可大蒜动也不动,我心想:“都一个星期多了,大蒜还没长出来。”我心急如焚就像热锅上的蚂蚁——团团转,巴不得变成个魔术师,变一个魔术就能让大蒜长出来。

10月18日星期五晴

今天我在学校里就一直惦记着我的大蒜,它会怎么样呢?我的心里就像有一百个问号。我一回到家,迫不及待地就跑去看,啊!大蒜冒出一点点小苗,大概是泥土里太闷了,想出来透透气吧!它的小苗是嫩绿的,嫩得那么新鲜,看着非常舒服,就像一个袖珍版的月牙儿一样,仿佛是一阵秋风把它吹出来的,我盼着它能够快点长大。

10月24日星期五晴

我一放学回家,又看我的大蒜,“哇!我的大蒜又长大了”我欢呼雀跃,就像吃了开心果一样开心。那蒜叶的颜色是翠绿的,那翠绿的颜色明亮地照耀着我们的眼睛,似乎秋姑娘还有一盒

绿颜色,全给了它,绿的那么可爱,那么迷人。像婀娜多姿的少女在微风中摇曳,欢快地跳着舞。

10月28日星期二晴

我的大蒜越长越大,仿佛在说:“我长大了。我成熟了。”我想:“要不要把它拔出来看看是什么样子?”我用力一拔,然后把大蒜的皮给拨了下来,大蒜里面就像七、八个兄弟抱成一团,正在取暖呢!大蒜圆圆的就像一个小皮球非常的惹人喜爱。妈妈在烧饭了,我情不自禁地剥了几瓣下来,等菜烧好了,我赶快夹了起几个菜,吃了起来,啊!这里面有一种说不出的快乐,哦,我知道了,原来是劳动的滋味啊!

多么有趣的种大蒜,让我明白了劳动的辛苦,劳动的滋味!

## 四年级英语第二单元教案篇五

编写者赵亚军执教时间20月日

教学内容实践活动打电话教材第132—133页

教学目标1、使学生通过日常生活中的一些简单事例,初步感受运筹思想以及对策论方法在解决实际生活中的作用。

2、使学生体验数学与生活的密切联系,在生活中运用优化思想解决问题。

3、通过画图的方式发现事物隐含的规律,培养学生归纳推理的逻辑思维能力和解决实际问题的能力。

教学重难点教学重点:让学生探讨最优方案。

教学难点:通过画图的方式发现事物隐含的规律修改意见

教学过程一、导入新课

二、联系生活，探究新知

1、提出问题，学生议论。

学生议论后汇报。

2、小组活动，探讨方法。

（小组活动，教师参与研究活动后汇报交流辨析。）

学生汇报时老师用图把学生的意思一步一步表示出来。（图略）

3、讲求策略，优化方案。

4、师：到底分几组，每组多少人才能最省时间呢？请同学们分组讨论，画一画，算一算。

（小组活动后汇报）

5、大胆猜想，有所创新。

师：同学们分析得很好，想了很多办法。我们回顾一下，为什么能一次次地节省了时间呢？

师生一边讨论边修改示意图。

6、发表见解，评选方案

师：你会选择哪种方案呢？请说说理由。

三、发现规律，应用规律

师：你们的见解都有道理。在安排好先后顺序的情况下，后一种方案的速度是很快的，当中还隐含着数学规律，你们找找看。

（小组讨论后汇报）

四、教学结束，畅谈收获

师：通过这节课的活动，你有什么收获？感受最深的是什么？

反思