

# 2023年能干的小脚丫教案反思(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 能干的小脚丫教案反思篇一

1. 认识贴纸的特点和作用，引导幼儿合理有效地利用贴纸。
2. 培养幼儿想像力和创造力，引导幼儿自己尝试创作贴纸。
3. 帮助幼儿树立正确的消费观。

故事图画与字卡，各种贴纸及各种美工材料与工具。

1. 布置贴纸展。发动幼儿将自己搜集的贴纸根据其不同的材料和图案进行分类，并利用区域活动时间，师生共同布置贴纸展览。
2. 观察欣赏：参观贴纸展览，引导幼儿观察各种贴纸的特征。

师：这里有各种各样的贴纸及贴纸照片，你们看看，贴纸应该贴在哪里？有什么作用？（教师留出充分的时间，让幼儿进行自由观察和讨论。

3. 交流讨论：分组观察后，让幼儿讲述贴纸的特征。教师帮助幼儿了解贴纸的否同质地、图案和作用。

师：你看到的贴纸是用什么做的？它的图案有什么特点？

师：你在哪里看到过贴纸？贴在这些地方有什么作用？选一种你喜欢的贴纸，你想用它做什么？为什么？教师帮助幼儿了解：

贴纸贴在不同的地方有不同的作用。贴在衣物上可以作为商标、标志来用；贴在家具、电器、手机上可以用来装饰；贴纸还可以作为礼物送给小朋友等等。

教师将幼儿的谈话内容，以海报的形式记录下来，并张贴在主题墙面上。

## 能干的小脚丫教案反思篇二

引导幼儿独立看图折纸，巩固折纸技能。拼贴组合成漂亮的花束，感受插花艺术带来的美感，激发幼儿对色彩的兴趣。

乐趣练习，彩色铅笔，水性笔，胶棒，锯齿剪刀，彩纸（小10张，大1张）

动画片

花束需要包装纸（冰激凌折法），花（康乃馨折法），折纸棒。

让孩子们在做的时候想着一些要感谢的人并用心去折叠。

/请在折纸的时候内心要想到自己想感谢的人

在完成花束之后为想要感谢的人写一封感谢信。

和小朋友们聊天

小朋友：游戏.....唱歌....在外玩耍....画画。

老师：现在我们的小朋友们都长大了，所以是该和老师分开的时候了。在这段时间肯定有给予我们小朋友无微不至的爱的人。对于这些人我们将亲手做花束送给他们来表达我们内心的感谢。

小朋友：老师，因为教导我们。。。还有父母。。。

## 能干的小脚丫教案反思篇三

引导幼儿独立看图折纸，巩固折纸技能。拼贴组合成漂亮的花束，感受插花艺术带来的美感，激发幼儿对色彩的兴趣。

### 活动准备

乐趣练习，彩色铅笔，水性笔，胶棒，锯齿剪刀，彩纸  
(小10张，大1张)

### 动画片

### 重点：

花束需要包装纸（冰激凌折法），花（康乃馨折法），折纸棒。

让孩子们在做的时候想着一些要感谢的人并用心去折叠。

/请在折纸的时候内心要想到自己想感谢的人

在完成花束之后为想要感谢的人写一封感谢信。

### 和小朋友们聊天

小朋友：游戏.....唱歌....在外玩耍....画画。

老师：现在我们的小朋友们都长大了，所以是该和老师分开的时候了。在这段时间肯定有给予我们小朋友无微不至的爱的人。对于这些人我们将亲手做花束送给他们来表达我们内心的感谢。

小朋友：老师，因为教导我们。。。还有父母。。。

## 能干的小脚丫教案反思篇四

《纲要》中指出，对幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。

脚对于幼儿来说，并不陌生，每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途，已有一定的感性经验，但较零碎，没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚，但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途，体验脚踩在不同材料上的感觉。

2、初步引导幼儿学习用语言表达自己的感受。

3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、帮助幼儿把鞋、袜脱下并组织幼儿到户外（有地砖、草地、沙坑的地方）。

2、红、黄、蓝、绿水粉颜料各二盆；铅画纸二张。录音机、音乐磁带。

3、戏水盆四只，里面放些水；抹布若干块。

一、自由跑跑跳跳，引出幼儿活动兴趣。

引导幼儿讲述小脚的用途；

二、第一次感知表达活动。

1、让幼儿赤脚在地砖、沙地、草地上走走，体验脚底接触这些材料的真实感受；

2、启发幼儿用语言表达小脚踩在这些材料上的体验、感受。

三、第二次感知表达活动。

1、再次让幼儿体验小脚走在这些材料上的感觉，进一步激发幼儿对脚底接触这些材料的感受。

2、小结：小脚踩在各种材料上的感觉。

四、小脚作画，印地毯。师生一起为大地毯印上美丽的`花纹。

五、延伸活动：小脚玩水

小班阶段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚兴趣，本次活动选材来源于幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄特点，小脚是每个孩子都有的，却很少有机会仔细观察它，在游戏中萌发幼儿对身体的初步探索兴趣，我认为是一件非常有意义的事情。根据小班幼儿“认识很大程度依赖于行动”的特点，在活动形式的安排中，着重幼儿的直接体验，通过看、说、摸、跳、玩等形式，让幼儿充分感知、认识脚的的各部分名称及特征。

活动中加入了“穿大鞋”这个游戏，孩子们穿上爸爸妈妈的鞋后，心情会很激动，通过走一走，跳一跳等活动，感知到了妈妈的鞋子大，自己的鞋子小，又结合了大小的认知概念。这一设计符合小班孩子爱穿大鞋的特点，真正体现了玩学交融，使他们在轻松愉快的气氛中学习。从而使孩子得到了发展。

实战下来，我觉得孩子虽然比较开心，可是和我预设想象的还有距离，孩子由于老师的考虑不周，没有形成较好的规则意识，通过反思和其他老师的指导，我发现了需补缺的地方，作为教师，我应该更仔细的考虑问题，要做到做一百个准备！

## 能干的小脚丫教案反思篇五

了解幼儿园和家里的活动，并体会与周围人们的关系和彼此情感需要。

1、幼儿园的录象：大型玩具、体育用具伴随着孩子运动的声音和笑声。

各种活动室：结构室、图书室、探索室。幼儿园的许多朋友。

2、幼儿自家的照片和录象。

我们上幼儿园已经两年了，许多小朋友已经很喜欢幼儿园了。但是每个小朋友又都有自己的家，我们也很喜欢自己的家。那么，你觉得幼儿园好，还是家里好？(幼儿自主组成论辩双方)

你认为它好的理由是什么？你们商量商量，把理由记下来，等会儿来告诉大家。(运用录象和照片)

1、对方的理由，你同意吗？(用鼓掌和举手来示意)

2、说说你们反对的理由。

你们能让一旁的小朋友支持你们吗？你们想一个游戏，请他们一起玩，玩的高兴，他们就会支持你们。

幼儿游戏：打野鸭(体现人多游戏的乐趣)

亲子游戏：炒黄豆(用被单炒。家里想玩什么就玩什么——没有规则的限制)

1、幼儿园的好。

2、家的好。

3、小朋友的成长要有幼儿园，也离不开家。

生活中还有许多可以引发孩子争论的话题，如“男孩好还是女孩好”、“雨天好还是晴天好”、“做人开心还是做动物开心”等等。