

# 最新小学五一国际劳动节活动方案 小学生五一劳动节活动方案(优质6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学五一国际劳动节活动方案篇一

在2019年五一国际劳动节来临之际，为了让全体师生了解五一节的由来、意义，了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

- 1、让学生了解五一节的由来、意义；
- 2、让学生了解中国的五一劳动节；
- 3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想；
- 4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活；
- 5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

2019年x月x日——2019年x月x日。

劳动光荣，奉献最美。

全体学生。

### （一）召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义。

### （二）举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。（每班5份）

### （三）征文活动（三一六年级）

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会；用稿纸抄写，不少于500字，x月x日之前上交。（每班5篇）

## 小学五一国际劳动节活动方案篇二

二、比赛时间：12周为学习宣传阶段，学校海选阶段，13周年段比赛阶段，15周学校小达人风采展示阶段。

三、比赛地点：见附表

四、比赛形式及内容：

（一）一年级：穿衣服、系红领巾、系鞋带

材料准备：有领子的开衫（纽扣或拉链都可）一件，红领巾一条，有鞋带的鞋子一双。

比赛时间：10分钟

比赛方法：听口令，先穿衣服、系红领巾，最后系鞋带，在规定时间内完成。

评判标准：衣服穿好，红领巾正确系法，且美观整齐，一双鞋子的鞋带系好，如无法评判，由时间的先后进行确定名次。

## (二) 二年级：整理书包及抽屉

比赛时间：10分钟

比赛方法及标准：听口令，开始整理书包，把书全部装进书包，摆放有序。抽屉清理干净，如果有水壶等其他物品，也要求在抽屉中摆放端正、合理。

## (三) 三年级：叠一套衣服

比赛时间：10分钟

材料准备：准备一套有领子的衣服。

比赛办法：听口令开始叠衣服。在规定时间内完成。

评判标准：叠衣服要服帖、平整，并考虑领子。

## (四) 四年级：包书皮

材料准备：每人准备报纸或挂历纸一张、语文书一本、美工剪刀一把。

比赛办法：听口令开始包书皮。

比赛时间：10分钟。

评判标准：书皮包得平整、美观、大小合适、方便使用。不要求包出小角。

## (五) 五年级：钉纽扣

材料准备：

- 1、每位学生自备4眼扣子1个、1眼扣子1个、针线、布条、剪刀等。
- 2、年级组自行准备便签贴纸贴在每位学生的布条上，写上班级姓名。

比赛办法：听到发出开始的口令即开始比赛，每人用时15分钟。比赛结束后全体学生上交到评委老师处。

评判标准：在规定时间内钉完，要求美观、牢固……

## (六) 六年级：水果拼盘

参赛对象：每班五名同学参加比赛。

材料准备：每人自带水果(品种不得少于三种)、果盘、小刀等。

比赛办法：两名同学一张桌子，听到主持人发出开始的口令即开始比赛，在规定时间内完成作品。

评判标准：要求在制作过程中出现削皮、切等环节，并考虑切得美观、大小适中、色彩搭配、造型等方面。

更多热门推荐：

1. 劳动竞赛活动方案
2. 五一劳动节活动方案
3. 五一劳动节活动方案

4. 五一劳动节的活动方案
5. 五一劳动节活动方案2017
6. 小班五一劳动节活动方案
7. 学校五一劳动节活动方案
8. 2017庆五一劳动节活动方案
9. 五一劳动节活动方案范本
10. 劳动节活动方案

## 小学五一国际劳动节活动方案篇三

- 1、通过开展以“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
- 2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
- 3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

### 二、活动主题

我劳动，我光荣;我自理，我能干

### 三、活动内容

我是劳动小能手

- 1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
- 2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、做饭、洗碗、扫地、拖地等；
- 3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)；

#### 四、活动要求

- 1、一二年级能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等，拍成照片，贴在a4纸上，在照片下面爸爸妈妈写下对孩子劳动的评价。
- 2、三——五年级同学“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。亲手为爸爸妈妈做一道拿手菜。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，贴在a4纸上，下面附上简短的文字说明(创意背后的故事+设计原因)，和做美食的感想将这些材料以a4纸交班主任老师。
- 3、以上材料5月5日前上交班主任，每班评选出五名最优秀作品参与学校展评。

### 小学五一国际劳动节活动方案篇四

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

[活动时间]xx年4月28日——5月3日

## [活动内容]

### 一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

### 二、精彩展示

#### 1、“创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

#### 2、“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

### 三、能手比拼负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服;三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛;五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干(各年级自定人数)。

[活动要求]

- 1、各中队要高度重视，注重活动过程。
- 2、对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

时代小学学生处

xx年4月

## 小学五一国际劳动节活动方案篇五

在2020年五一国际劳动节来临之时，为了让全体师生了解五一节的由来、意义，了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

- 1、让学生了解五一节的由来、意义;
- 2、让学生了解中国的五一劳动节;
- 3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想;
- 4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造



了美好的生活；

5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

20xx年x月x日——20xx年x月x日。

劳动光荣，奉献最美。

全体学生。

### （一）召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义。

### （二）举办手抄报 比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。（每班5份）

### （三）征文活动（三一六年级）

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会；用稿纸抄写，不少于500字□x月x日之前上交。（每班5篇）

## 小学五一国际劳动节活动方案篇六

活动目标设计：

1. 通过活动让学生知道五月一日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。

3. 激起学生尊敬和热爱劳生动民的感情。

活动准备：

1. 认识“五一”劳动节的多媒体课件。
2. 工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。
3. 《劳动最光荣》音乐磁带。

活动过程设计：

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发学生生活的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的. 歌曲，你们听听里面都有谁？

二、介绍“五一”国际劳动节。

2. 讲授“五·一”劳动节的来历，告诉学生五一劳动节是全世界劳动、工作的人都过的一个重大节日。
3. 请学生说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1. 观看课件，边看边穿插提问和指引，启发学生理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。
2. 请学生说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引学生建立尊敬劳生动民的感情。

1. 观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干干净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2. 依据学生已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发学生发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引学生尊敬他们。