

2023年学期老师教学工作计划 下学期老师个人教学工作计划(精选6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学期老师教学工作计划篇一

一、指导思想：

随着科学技术的迅猛发展和经济的全球化，人类社会的物质文化生活水平有了很大提高，人们重视体育、关注健康。本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。本班的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

二、教学条件分析：

六年级学生在课堂中集中注意力短，无意注意占主导地位，对教师枯燥的讲解与练习会产生厌倦情绪。好动、多话是低年级学生的天性。做动作模仿能力强，所以根据学生的生理、心理特点，在教学中针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式等教学方式。多采用游戏、模仿性练习方式进行教学。使学生真正感受到活动的乐趣、更好的掌握六年级的教学内容。

三、教学目标：

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身

体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

4、使学生养成正确的身体坐、立、行姿势。

5、初步了解体育锻炼对身体健康的良好作用懂得一些保护自身健康的简单常识和方法初步养成良好的习惯。

6、了解一些基本动作、游戏和韵律活动的方法，能保持正确的身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动的的能力。

7、能感受和体验参加体育活动的乐趣，在体育活动中能促进体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的好习惯。

8、通过教学使能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

四、方法措施

1、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。

2、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

3、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

4、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

5、开展兴趣小组活动。

五、进度安排：

三月份：毽球，30秒跳短绳

四月份：校操复习和考核

五月份：30米快速跑

六月份：活动课

学期老师教学工作计划篇二

这学期，我决心通过不断加强学习和实践，提高自己的素质，为我们学校的教学工作贡献自己的力量。以下是我的数学教学计划：

一、指导思想：

这一时期的数学教学仍然以新课程标准的精神为指导，注重具有创新和开放精神的主动学习，同时努力培养学生严谨可靠的良好习惯，以满足二年级学生应该掌握的知识、技能以及情感和态度价值观的要求。

二、学生情况分析：

这个年级有31名学生，其中30%左右有一定的辅导能力，其余

学生依靠课堂教学学习数学。上次考试通过率100%，优生率81%。总的来说，学生对100以内的加减运算和表内乘法的计算基本满足教学要求，但少数学生的计算速度和精度还有待提高。在数学知识的应用中，学生对实际问题感兴趣，但有些学生不够细心和灵活。在数学学习习惯上，听力习惯和作业习惯有所进步，但学生在学习审题方面需要培养和训练。

三、目前的教学内容：

以河北教育出版社小学数学第二册为教材。

四、教学要求：

2. 了解除法的含义，除法公式中各部分的名称，乘除的关系；能够熟练运用乘法公式求商。

3. 知道计数单位“100”和“1000”，知道相邻两个计数单位之间的小数关系；掌握一万以内的数字顺序，能读写一万以内的数字；知道一万以内数字的构成，会比较一万以内数字的大小，能用符号和文字描述一万以内数字的大小；理解并知道一万以内的大概数字。

4. 了解克和千克的质量单位，初步建立1g和1kg的质量概念，知道 $1\text{kg}=1000\text{g}$

初步了解数学问题的含义，体验从生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，将所学的数学知识用于解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切关系。知道了圆括号的作用，解题就会用到圆括号。

5. 会识别锐角和钝角；最初对平移和旋转的感知会在正方形纸上水平或垂直地平移一个简单的图形。

6. 100以内可以加减两位数，加减百千，加减百几十，根据实际情况估算。

7. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切关系。

8. 会探索给定图形或数字排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学创造美的意识；观察分析推理能力初步形成。

9. 体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣和信心。

10. 养成认真工作，书写工整的好习惯。

五、教学重点：

1、有余数的除法

2、认识一千以内的数及三位数加减三位数。

3、用数学解决问题。

六、教学难点：

培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

七、培优补差措施：

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在：

(1) 在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2) 在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3) 利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

八、减负提质措施：

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

九、教学进度安排：

周次内容课时

1厘米、分米、米

2—3有余数的除法

4认识1000以内的数

5千克和克

6--7四边形的认识

8--9期中复习

10--11三位数加减三位数

11—13时、分、秒

14探索乐园

15—18复习

学期老师教学工作计划篇三

一、学生基本情况分析

初一新生入学后，由于读小学时的各种原因，所以学生的乐理知识存在有一定的差距，更不用说对音乐内容的理解；有少数学生对音乐课根本就没有兴趣，不愿参加音乐活动；更有甚者连一首完整的歌曲都不能唱出来，不要说其它的音乐素质了。想在短期内将学生的素质提高，那是有一定的困难的。因此，教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

二、教材分析

本册教材为湖南文艺出版社出版的《义务教育教科书七年级上册音乐》，教材共八个单元，分别是“光荣少年、美妙的人声、八音和鸣、班级演唱组合、泥土的歌(一)、七彩管弦(一)、在灿烂的阳光下、皇帝的新装”。附录有“我们的音乐天地”。每个单元根据实际，编排了演唱、欣赏、音乐知识的教学，都安排了活动与练习。教材重点为五线谱的初步视唱，认识民乐，欣赏名曲，教材以知识或为主线，而以活动为内容，使音乐的内涵更为宽广，视野更为扩大，更贴近学生生活，让学生感到抽象的音乐是可以理解的、能掌握的。鲜明的主题不但能引起学生的学习兴趣，而且能使学习有很明确的目标和方向。

三、教学目标

- 1、紧扣教材、大纲，背唱4—6首歌曲。
- 2、音乐知识基本掌握，五线谱的识读，音符的认识，视唱练耳的学习。
- 3、中国民族乐器的认识和了解，通过欣赏音乐片段来判断乐器名称。
- 4、科学的发声训练，在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满。
- 5、结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力。

四、教学措施

- 1、初一年级的音乐教材课堂教学主要是以优化课堂的“教”与“学”过程，以培养学生的兴趣为主，从而提高学生的学习积极性。
- 2、认真备课，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 3、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 4、课外第二课堂，本学期计划以训练歌唱技巧为主，培养学生的表演能力。
- 5、通过对音乐进行表演，使学生得到合作的体验。
- 6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要

求。

7、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界，教师从中总结经验。

五、教学重难点

1、能够用自然的声音，按节奏和曲调有表情独唱或参与齐唱，每学年能背唱4~6首。

2、能感受乐器的声音，听辨打击乐器的音乐，能听辨童声、女声和男生，用自己的声音或打击乐器进行模仿。

3、体验不同情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或做出体态反应。

4、基本乐理知识和视唱练耳的学习和掌握。

学期老师教学工作计划篇四

九月到了，新的一个学期又要开始了，新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

一、教学方面

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

- 1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；
- 2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；
- 3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法；
- 4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

- 1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯；
- 2、始终把安全教育放在首位；
- 3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念；
- 4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率；
- 6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”

学生情况分析：

经过上学期的'深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班有69人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩

上看，我班孩子的课堂学业水平较好，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。为了更好地从事教育教学工作，现将本学期计划如下：

1、识字写字教学

本册教材的识字量适当，多认少写，既有利于提高阅读能力，又有助于减轻学生负担。

在识字要求上，一是要求要适当，二是要承认学生间的差异。识字的第一步，可以放低要求：在语言环境中认识，就算认识。

正因为识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成了识字教学的难点。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的字的复习、巩固工作，防止回生。专家认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。只要从思想上重视，又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教材非常重视写字教学。与第一册识字完全分开不同，每课要写的5—6个字都是本课中出现的，而且大多有一定的规律。指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。最好每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

识字课与阅读课文教学要区分开。识字课重在认字、写字，引导发现识字方法，培养识字兴趣和识字能力，会写字，写好字。识字韵文读熟即可，学生有兴趣可以背下来，千万不要讲。

2、阅读教学

阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师指导读书的过程中，学生自悟、自得的。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会到课文的情感因素，并在动情的基础上，通过朗读表达出自己体会到的感情。可以采用多种方式，如，教师范读、给画面配音读、分角色表演朗读、读给小伙伴听，等等。朗读指导宜分层进行：

1、范读或配乐读激趣；

3、指导学生读出感情，重在课文情感基调（喜爱、赞扬、激动、说明）的把握，重在学生自读自悟获得情感体验，再通过朗读，把这种情感体验传达出来。

在进行课文教学时，要尊重并鼓励学生说出个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，要鼓励学生质疑问难，独立思考问题，敢于发表个人见解。要留给学生交流阅读感受的时间。由于阅读活动具有强烈的主观性，学生总是以自己的思想认识、情绪态度、兴趣爱好来评价赏析课文。因此，对同一篇课文或同一个人物，往往会产生不同的感受和反映。学生的这种极具个性的评价和赏析，有时会超越课文希望说明的道理。在这种情况下，教师不应拘泥于统一的认识。只要没有大错，就应当尊重学生的独特感受，不要用单一的评价尺度来限制学生。针对低年级学生活泼好动，模仿能力强的特点，在学习课文时，经常让学生充分“动”起来，模仿文中人物的神态，动作表演一遍，以加深对重点词句的准确把握。实际上这对教师理解课文提出了更高的要求。教师教学用书在这方面做了相应的改进，教材说明部分强调教师和学生一起对课文进行个性化的理解和感悟。因此尽量少对课文内容作分析和归纳，而是用感受性和启发性的语言对课文进行解读，甚至“旁敲侧击”，以便拓宽教师的思维和想象空

间，让教师生发出自己的见解和感受。提倡教师自己去读、去感受，然后才是参考、学习、借鉴。

学期老师教学工作计划篇五

20新学期个人教学工作计划【工作计划模板】

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想方面

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

三. 教学方面

关注课堂教学，把日常的每一节课都当作公开课来上，并对所上的课进行课后分析和反思。即使把教学中点点滴滴的感受写下来。勤读，勤做，勤思，勤写，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育随笔或读书笔记。

四、教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究. 谦

虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助.对于素质教育的理论，进行更加深入的学习.在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步.

五、出勤

在工作中我一定要做到不迟到，不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护.作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交待的工作。

六、学期目标

通过本学期教学，使学生形成一定的化学素质，能自觉运用化学知识解决生活中的化学问题，形成扎实的化学基本功，为今后学习化学打下良好的基础。希望在期末考试中所教班级都能取得好成绩。

学期老师教学工作计划篇六

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;3、突出学生主体，尊重个体差异;4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、所教班级学生基本情况分析：

本学期我任教七年级两个班教学，从新生入学成绩来看，大部分学生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过一学期的不懈努力，部分学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成

果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。