

# 2023年小学数学教师研修心得体会 小学 数学教师研修心得(汇总10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学数学教师研修心得体会篇一

那么，在课堂上怎样才能激发学生的学习兴趣呢？

上课时，先不着急教学知识，而是先创设学生感兴趣的教學情境，先把学生的注意力引入课堂。

在上课时，要考虑到学生的年龄特点，开展多种活动。好玩是孩子的天性，要抓住学生的这个特点，让他们在玩中学，又在学中玩。这样既让学生乐于接受所要学习的东西，又帮助他们理解了知识。

以前在上课的时候，很怕学生吵，要求学生保持安静。但在教学的过程中，我发现适当地“吵闹”并没有什么不好，当然这个“吵闹”不是真的吵，而是在课堂中为学生营造一个争论的环境。这种争论有助于学生对知识的理解，让学生在竞争中相互学习，又在学习中共同进步。

在学习数学的过程中，要经常和学生沟通，进入他们的世界，不能只是一味的想和做。俗话说“一个巴掌拍不响”，只有真正了解学生，把握孩子的认知规律，在教学是才能事半功倍。

在我看来，一堂好的数学课，不仅只是要传授给学生知识，还要帮助学生理解、掌握知识。因此，需要我们努力的东西还很多，在后面将会更加努力学习，学习当中和学生共同学习，并不是说小学生他什么都不懂，仔细去研究其实他们身上也有不少的优点，只是他们或许不知道这是他们的有点罢了，好比说学生一个甜蜜的微笑，一个非常好的语言语气，一个良好的态度，或者说一个听话懂事过程当中尊重他人的一面，这些你可以通过一些小事情去展开，其实有很多身边的人都做不到的地方，因为其实大的道理就是一些小的道理，能把身边的细节做好我相信没有做不了的事情，哪来多多少少真理。

在这一段时间的培训中，我比较认真地看了各位专家对于小学数学新课标的解读，尤其对他们讲解的小学数学教学中各个方面的问题、今后改进的措施、办法进行了深刻的理解和领悟。确实收获不小，感觉自己在日常工作中还存在很多不足。我们仅仅在自己的一个狭小范围内计划着自己的工作。通过这次培训，我有如下感想：

我们要在今后的教学中继续彻底改变自己。这次学习使我的思想有了更深层次的转变。作为一名小学数学教师，必须具有渊博的知识，良好的思维品质，这些还远远不够。我们要在数学学习探究过程中，不再把数学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是要成为学习集体中的成员，在问题面前教师和学生一起寻找答案，在探究数学的道路上教师成为学生的伙伴和朋友。

面向全体学生我们应做到：1、创设各种情景，鼓励学生大胆地实践，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度；2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力；4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对学科及其文化有积极的情态，才能保持学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响学习的效果，还会影响其它发展，因此我们要努力创造宽松民主、和谐的教学空间。关注学生我们应做到：1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；2、把教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神；3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会；4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

新课程强调“数学教育要从以获取知识为首要目标转变为首先关注人的发展”、“转变为首先关注每一个学生的情感、态度、价值观和一般能力的发展”。在此，特别需要指出的是：数学教育中学生“情感、态度、价值观”的发展应是与其数学知识与技能方面的学习直接相联系的，也即在两者之间存在内存的、必然的联系，而不是某种外在的、牵强附会的、偶然的成分。因此，我们无疑应当强调通过数学教学帮助学生树立在数学学习上的自信心，但是这绝不是指数学学习应当成为一种毫不费劲的“愉快学习”，我们应当努力增强学生对于数学学习过程中艰苦困难的承受能力，从而也能够通过刻苦学习真切地体会到更高层次上的快乐。这也是中国数学教育优良传统的一个重要组成成分。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生学习策略我们应做到：1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；2、引导学生采用推测、查阅和协调的方法进行学习；3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革不是说说而已，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课堂实践教学中不

断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

“三人行，必有我师焉”，在培训中，各位老师都能积极提出自己遇见的问题，也能毫不保留地讲出自己对于某一问题的看法认识。对班里成员提出的问题能认真讨论，各抒己见，有利于改进我们的教学，提高我们的业务水平。

时代要求我们必须进步，相信在以后的工作中，我会更努力地在先进理论的指引下大力改进我的工作。

## 小学数学教师研修心得体会篇二

第一段：介绍研修的目的和背景（200字）

在教学工作中，提升自身的专业水平是每一位教师的追求。为了更好地教授数学课程，我参加了一次为期一个月的数学教学研修。这次研修聚焦在小学数学教学方面，是为了更好地了解数学教育的最新理念和方法，并将其应用到我的教学实践中去。通过这次研修，我收获了许多宝贵的经验和启发。

第二段：总结研修中学到的数学教学理念和方法（300字）

这次研修的主题是“培养学生数学思维的方法与策略”。在研修中，我了解到了一些关键的数学教学理念和方法。例如，教师应该注重培养学生的数学思维，而不仅仅是机械地教授知识。数学思维是学生在解决问题时所运用的一种思考方式，它能够帮助学生更好地理解和应用数学知识。另外，教师应该关注学生的个体差异，提供不同的教学策略，满足不同学生的需求。这意味着我们需要采用多样化的教学方法，例如合作学习、探究学习和游戏化学习等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过这些理念和方法的介绍和实践，我对如何

更好地教授数学课程有了更深入的理解。

### 第三段：分享研修中的实践案例（300字）

在研修期间，我们进行了一些实践案例的研究和讨论。其中一个案例是如何通过游戏化学习来提高学生的数学能力。在这个案例中，我们给学生设计了一款数学游戏，通过游戏的方式让学生在愉快的氛围中学习数学。这款游戏中融入了一些数学题目，学生需要通过解题才能获得游戏的奖励。通过这种方式，学生不仅仅能够提高他们的数学能力，还能够培养他们的合作精神和解决问题的能力。我在研修之后将这个案例运用到我的教学实践中，效果非常显著，学生们对数学的兴趣明显增加。

### 第四段：总结研修的收获和感悟（200字）

通过这次研修，我不仅学到了许多理论知识和教学方法，也从实践案例中获得了许多启发。我意识到，作为一名教师，不断更新自己的教学理念和方法是非常重要的。只有持续学习和探索，才能不断提高自己的教育教学水平，更好地服务于学生。而这次研修正是对我进行自我提升的一次机会，我十分感激能够参与其中。

### 第五段：展望未来的教学实践（200字）

通过这次研修，我对教授数学课程有了更深入的理解和认识。在未来的教学实践中，我将会更加注重学生的思维培养和个体差异的关注，积极应用各类教学策略，提高学生的数学学习兴趣和实践能力。并且，我会继续参加各类研修和培训活动，不断提高自己的专业水平。我相信，通过持续的努力和学习，我能够成为一名更好的数学教师，为学生的数学学习贡献更多。

## 小学数学教师研修心得体会篇三

时光如水，匆匆太匆匆，从八月我们相逢在网络平台，已经两个多月了，回忆这段远程研修的日子，感慨颇多。在这片属于我们的'天空里，我体验着远程研修的耳目一新，我聆听了各位专家学者们的精彩阐释和真知灼见，倾听了各位教师的亲切点评，在线研讨领略了各位同仁激烈的讨论，倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的同行，领略了他们的风采。

在网络研修的日子里，每一天观看视频、阅读文本、完成作业、撰写反思、发表评论、浏览简报……所有的这些已成为我每一天生活的一部分。研修让我真正意识自我的渺小与孤陋寡闻，意识了自我如同井底之蛙。同时，远程教育研修也激发了我对教育事业更加真实的爱恋。远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在那里我们能够畅所欲言，解惑释疑。今年我有幸参加白银小学语文第四期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段学习生活中，我每一天累并欢乐着……因为，我收获了知识，更收获了友情。经过研修，我全面提升了自我的基本素养和业务综合本事，对于个人今后的发展起了进取的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

我进取投身网络研修的学习当中，切实做了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。经过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我经过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自我，充实自我，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和职责感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

在研修过程中，我坚持每一天进行网上学习，认真观看各个

专题视频录象，经过学习解决了我在实际教学中遇的很多疑难问题，使自我在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基矗同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自我。具体做了以下几点：

- 1、进取认真的观看视频学习，目前为止在线学习时间近两个月，并且在观看视频的时候进取提出自我的问题。
- 2、认真独立完成必修作业，选修作业和校本作业多篇，认真评判，进取评论，按时主动参加在线研讨。

我勤勤恳恳的研修学习，不仅仅提高了自我基本素养和业务综合本事，同时自我的付出也得了领导们的认可与鼓励，使我对此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程。我经过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；经过网上探讨寻找了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有提高。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自我对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性；克服无计划、力求有计划；经过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自我的健康成长，切实提高教学本事和业务水平，使自身稳步提高。在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信：我研修、我提高、我欢乐！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。昨日，我们以往带着困

惑，携着迷茫走进研修网络，；今日，我们带着欣喜，捧着收获继续前行；明天让我们带着期望，向着目标一同奋进。

## 小学数学教师研修心得体会篇四

### 【导言】

在教育的大潮中，反思教育的本质和目的是我们每一位教师不断思考的问题。而数学作为一门基础学科，对于培养学生的逻辑思维、创造力以及解决问题的能力具有重要的作用。为了提高自己在数学教学方面的能力，我参加了一次关于小学数学教育的研修，下面我将分享一下我的体验和收获。

### 【主体一】

在这次研修中，我们首先接触到的是数学的教学理念和方法。从传统教育到现代教育，随着科技的迅猛发展，我们的教学方式也在逐渐进行转变。在数学教学中，我们强调了解、运用和拓展的能力。数学的教学不再只是死板的背诵和应用，而是要培养学生的灵活思维和创造力。通过举例、图示等方法，帮助学生更好地理解数学概念，培养学生的抽象思维能力，激发他们对数学的兴趣和探索欲望。

### 【主体二】

其次，研修中强调数学教学的个性化。我们教师要根据学生的特点和需求，因材施教，培养每个学生的特长和潜能。比如，对于一些数学困难的学生，我们要采用多种形式的教学工具和方法，帮助他们克服困难，找到适合他们的学习方式。而对于在数学方面有天赋的学生，我们要提供更高阶的数学问题和思考，让他们不断挑战自己，不断提高自己的数学能力。

### 【主体三】



研修中，我们还学习了如何将数学教学与生活实际相结合。数学在生活中无处不在，我们要通过丰富的实际例子和真实的情景，帮助学生理解数学的真正用途和作用。比如，通过购物、旅游等实际活动，让学生感受到数学在日常生活中的重要性和实用性。同时，我们还学习了如何引导学生运用数学知识解决实际问题，帮助他们将理论与实践相结合，提高学生解决实际问题的能力和信心。

#### 【主体四】

在研修的过程中，我们对教材的选择和使用也进行了深入的讨论。教材是教师教学的必备工具，对于数学教学尤为重要。在选择教材时，我们要根据学生的特点和需求，选择合适的教材，使其既符合课程要求，又符合学生的实际情况。同时，在使用教材时，我们要注重培养学生的分析和思考能力，引导他们从教材中发现问题，解决问题，掌握方法。通过合理的教材使用，提高学生的学习效果和兴趣。

#### 【总结】

通过这次数学教育的研修，我受益匪浅。我明白了教育的本质不仅仅是传授知识，更是培养学生的思维和能力。我也认识到了教育需要与时俱进，不断更新教育理念和方法。作为一名数学教师，我将会运用新的教育理念和方法，用心去教、用心去爱每一位学生，帮助他们在数学学习中取得更好的成绩，并为他们的未来做好充分的准备。

### 小学数学教师研修心得体会篇五

最近一次的研修活动，我有幸参加了一场关于小学数学教学的研修课程。通过这次研修，我对小学数学教学的重要性有了更深刻的认识，也学到了许多有效的教学方法和策略。在接下来的几段中，我将分享一些我在这次研修中获得的心得体会。

## 第二段：教学目标的设定

在研修课程中，我们首先学习了教学目标的设定。教学目标应该明确、具体，并与学生的年级水平相适应。我意识到在日常的教学实践中，我经常倾向于设置一些模糊的目标，没有明确的方向和衡量标准。这让学生难以掌握知识和技能。因此，在今后的教学中，我将更加重视教学目标的设定，确保它们具有明确的方向和可衡量的标准。

## 第三段：教学活动的的设计

在研修课程中，我们学习了一些有趣且有效的教学活动设计方法。现场示范了一些精彩的活动，例如小组合作解题、游戏和角色扮演等。通过这些活动，学生的学习积极性大大提高，并能更好地理解和应用数学知识。我意识到，教学活动的设计对学生的学习成绩有着巨大的影响。今后，我会更加注重教学活动的设计，创造更多有趣、互动的活动，激发学生的学习兴趣。

## 第四段：诊断性评估的重要性

在研修中，我们还学习了诊断性评估的重要性。通过诊断性评估，教师能够及时了解学生的学习进步和困难，并根据评估结果进行差异化教学。这样能够更好地满足学生的需求，帮助他们克服困难，提高学习效果。我认识到，在教学过程中，我应该经常进行诊断性评估，并根据评估结果调整教学策略和方法，以促进学生的个体发展。

## 第五段：小结与展望

通过这次研修，我收获颇丰。我学到了教学目标的设定、教学活动的设计和诊断性评估的重要性。这些理论和方法将对我未来的数学课堂教学产生积极影响。我将更注重教学目标的明确、教学活动的设计和诊断性评估的实施。我相信，通

过这些努力，我能够更好地帮助学生学好数学，增强他们的数学素养。

以此次研修为契机，我也明白了教师的学习是一个持续不断的过程。我将继续参加各类研修和培训，不断提升自己的教学水平和能力。我希望在今后的教学实践中，能用所学知识和技能，为学生的成长和发展贡献更多。

## 小学数学教师研修心得体会篇六

数学教学要紧密切联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设各种有效情境，为学生提供学习数学活动的机会，激发学生对数学学习的兴趣以及学好数学的愿望。尤其是小学生，直观的、具体的、形象的方式对他们更具吸引力，因此我在课堂教学中创设各种方式的情境，以此来吸引学生的学习兴趣，使他们更好地参与到数学学习中来。例如：《两位数乘两位数的乘法》的教学即将结束。回顾这一单元的教学，主要从以下几个方面着手的。

一、结合学生的生活实际，创设情境，创造性的使用教材。

记得第一节课刚开始的时候，刚走进教室就看到讲台上整齐的摆放新华书店补发的《课外阅读》书。便灵机一动，何不利用这一现成的教学资源呢？就拿起其中一本，告诉大家这本书有74页，如果现在有12本这样的书，一共多少页呢？怎样列算式解答？15本呢？20本呢？并指名板书。分别让学生列竖式解答。这样既让学生感受到数学来源于生活，又为生活服务的紧密联系，同时也激发了孩子们学习数学的兴趣。

二、运用自主探索、合作交流的学习方式。

由于学生前面已经会计算两位数乘一位数和整十数乘整十数，所以对于本单元的内容完全可以运用迁移学习方法，通过自己尝试计算，然后比较交流总结方法，充分发挥了学生的主

体作用和自主学习能力的培养;我认为在课堂上,把问题交还给学生,激励学生在互动中解决问题。教学中能让学生自己说出自己归纳的知识内容,教师尽可能不说;能让学生做的教师绝对不包办;能让学生自己发现找出合理答案的教师给与肯定。只有在不规范不准确的地方教师才可以作补充说明,教师不必要将自己的结论强加给学生。这样做师生间的距离近了,感情增加了。而积极的情感又能提高学生的心理和生理的活动能量,从而提高思维和学习潜能。

三、题组训练,以旧带新,发现规律。

乘数末尾有0的乘法口算方法的教学,主要是利用题组,运用迁移的方法,总结出积的末尾的0的确定。让学生在比较中发现规律,并巩固简便的笔算方法。古人云:“亲其师,信其道”。要使学生亲师信道,必须改变过去“一言堂”的课堂环境,充分发挥学生潜能,使学生不再受束缚,使教学向民主化、人性化方面发展。

## 小学数学教师研修心得体会篇七

眨眼间本学期即将结束,照例这时候又该静下心来把把这学期的工作回顾一下,这样既对这学期的辛劳有个交代,也将为下学期的开始做个准备。本学期的教学工作,可以说既紧张忙碌而又很充实。总体看,在学校领导的正确领导下,我能及时把新课程标准的新思想,新理念和数学课堂教学的新思路,新设想结合起来,积极探索,改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣,更好的培养学生良好的学习习惯,针对本年级实际情况,对这学期的教学情况具体作如下小结。

### 一、主要成绩和经验

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德,做到干一行,爱一行。勤奋学习,刻苦钻研教材,精心备课,及时总结得失,更新知识,不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好

每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助。

2、用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

3、完成了如下知识教学目标：两位数乘整十数、整百数；两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初步认识了简单的小数，初步知道小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

4、注重每一节课的有效性。在平时的教学过程中，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的创造性。创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

5、备课时认真研读教材，理解教材，准确把握重点和难点。着重突出新教材、新思路、新方法。后及时对该课作出总结，写好教学反思。上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

## 二、存在的问题

- 1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

## 三、今后努力方向和设想

- 1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。
- 2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。
- 3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。
- 4、针对学生上课时爱讲小话的毛病，在课堂中着重抓学生的听课习惯。要求学生要在教师提问时先动脑思考后在举手回答问题。上课要专心，不能分心等。
- 5、我的有些工作方法没有结合自己的实际，没有起到预期的效果。例如：批改作业的时间过多，总结和思考的时间偏少。对有些典型题练习和强化的力度不够，教师的整体讲解过多，没突出精讲精练。总复习时系统性不够，重难点的专项训练不到位等原因，导致付出和收获不成正比。这些都是我下学期必须加强的方面，我会更加努力探索，找出适合自己和学生的工作方法的。

总之，经过了这一个学年的教学工作，我个人觉得有辛苦的付出，也有一些收获和感悟。我会继续努力，加强学习，抓住

每一次机会锻炼自己，使自己的教育教学能力得到进一步提升。

## 小学数学教师研修心得体会篇八

前言：

研修是今天的时代中，非常重要的一个环节。随着社会的不断进步，每一个工作领域都需要不断的学习和进步。研修能够帮助我们在职场上不断进步，提高我们自己的技能，并提高我们的竞争力。而我这次参加的小学教师教学研修也让我收获颇丰。

正文1：

在研修中，我们学习了很多有效教学策略。在教学过程中，有许多针对特定年龄段的心理学原理，使我学会了对学生的适应性调整，从而更好地实现学生学习的有效性和高效性。比如，通过讲故事来启发并抓住小学生的兴趣，让他们更好地理解，加深印象。

正文2：

此次研修让我学习到了全新的知识理念。比如，学会课堂管理，要管理好孩子的情绪，怎样让孩子明白这是互相约定的，并在这种管理中有一颗真诚之心。靠得住的纪律，让孩子更安心地学习。

正文3：

另外，研修还让我对学生心理方面的了解更加深入。比如，学会与学生交流，如何聆听学生的声音，听到他们的需求，根据他们的需求来制定最适合他们的学习计划，使他们在学习的过程中充满乐趣和成就感。

正文4:

最后，这次研修还让我体会到了同事们之间的相互支持和鼓励。在交流的过程中我收获了很多新的想法、建议和技巧，我也将我的经验分享给了其他的教师。共同的职业目标，以及对未来学生的珍视和期待，是我们最大的共同点。

结尾:

总之，这次研修是一次很成功的学习经历，让我看到了教育研究的发展并为我刷新了教育实践的思路。我将继续在未来应用这些学到的知识，提升我教学能力的同时，为学生提供更好的教育。

## 小学数学教师研修心得体会篇九

倾听了专家的讲座，我感悟很深。其实数学本身就被看作一种工具，是人类认识这个纷繁复杂的世界的眼睛和钥匙，数学用量化和逻辑为描述事物的运动变化提供了统一的和严密的基础，并通过不断衍生新的数学分支来表述人类已经扩展极大和绩效的世界体系提供强大而有力的工具。在日常数学教学中涉及的应用工具很多，但我们教师每一次要用得好并不容易，因为它需要了解这些工具的应用范围和教学价值。

数学教学是数学活动的过程。数学活动的过程是学生收获知识的过程，是发展思维的过程，也是培养学生创新能力的过程。因此，教师应努力为学生的数学活动创造条件，“数学工具”则是学生数学活动的重要媒介，它最大的价值在于可以为学生提供实践的空间。数字尺子，数轴，坐标系，百格图，方格纸等都是小学数学教学中重要的基本工具，用好这些“数学工具”，学生便有了“做”数学的机会，用好这些“数学工具”学生将有机会体验数学、经历数学。

学生在数学学习中，数学工具就是“水源”、是“指南针”、



是“地图”，可以带给学生解决问题的思路、方法和策略。“数学工具”的价值不仅仅在于帮助学生更好地学习数学知识，还将有助于学生习得数学学习的方法，让学生面对新问题、新挑战时，心中有“招”。

由此可见，数学工具能够充分体现教学中的有用价值。有用的，有价值的，才是最好的！让我们的学生能经常看到数学工具，勤于运用，成为学习中的好朋友。这样学生就能对其理解，最后达到主动使用。所以，像专题中说道的，数学用量化和逻辑为描述事物的运动变化提供了统一的和严密的基础，并通过不断衍生新的数学分支来表述人类已经扩展极大和绩效的世界体系提供强大而有力的工具。

但是课堂上工具永远只是工具，它只是帮助我们学习的一种手段，不是每一节课都能运用，特别是高年级的数学教学中。要注意运用数学工具帮助学习，不能总是停留在低层次的思考上，注意对学生的思维的训练更加重要。

## 小学数学教师研修心得体会篇十

近日，本人参加了一次专为小学教师举办的教学研修活动，通过这次研修，受益匪浅，深刻认识到教育教学是需要不断更新的。故本篇文章将简要介绍这次研修中学到的一些知识，并谈一谈对小学教师教学的体会和感悟。

### 第二段：理论知识与方法技能提升

在这次研修中，我们更深刻地了解到小学阶段特别需要注重学生思维的发展。因此，我们探讨了教育原理、教学方法等多个方面。在教育原理的课程中，我们学习了孔子所提出的教育方法“授之以渔”。这一方法强调的是让学生成为自己的学习主体，教师的任务就是引导学生，让学生自主发现思考，探究问题，强化学生的自主学习能力。在教学方法的过程中，我们了解了一种新型教学方法，即“绕路式教育法”。

这种方法利用学科知识来锻炼学生的综合素质，教师循着学生学习的曲折道路，引导和教育他们。学习这些教育理论和教学方法，不仅让我们拓宽了思路，还提高了我们的教育教学水平。

### 第三段：学生管理和校园文化

在学习教育教学的基础上，我们还参与了有关学生管理和校园文化的培训。我们探讨了如何开展多元化活动，如何制定行为规范，如何规范考试，如何安排课外时间等等。同时，我们也了解到了学校建设和校园文化的重要性，在研修中还进行了集体讨论，反思和分享经验，让我们明白了这些对教师的教育教学工作还是有很大的帮助的。

### 第四段：表达和课堂反思

通过研修我们受益匪浅，我们对教学工作有了新的认识和观点，如果不及时进行表达和课堂反思，将会遗忘和失去这些宝贵的经验。因此，在研修期间，我们也省思和分析自己的教学方式、教学理念以及教学效果，充分认识到了自己在教学工作中的不足之处，并且在研修中加深了自己的理论知识，提高了教学技能。

### 第五段：总结

在这次研修中，多亏了许多来自专家们的指导，我认识到自身在教育教学方面的不足，了解到许多有效的教育教学方法和技巧，也通过与他人的交流和分享，获得了一些思维上的启迪，让我更加注重培养学生的思维和创造力水平，引导学生积极地参与到课堂的互动中。在今后的教学工作中，我将更加注重学习和思考，不断更新自己的教育观念与教学方式，为学生的未来而辛勤耕耘。