

# 最新幼儿园大班下学期数学教案格式及反思(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班下学期数学教案格式及反思篇一

### 教学目标

- 1、学习1-20按群计数,两个两个数;
- 2、建立数群概念。

### 教学准备

教师演示板一套，幼儿人手一套学具。

### 教学过程

#### 一、活动导入：

教师和幼儿玩数单双数的游戏，从1到10，再到20。

#### 二、活动组织：

1、请小朋友在插板上的第一行插上两个红棋子，再插两个黄棋子，两个蓝棋子，两个绿棋子，2个黑棋子，一共10个棋子。

#### 2、教师提问：

一共插了几种颜色的棋子？每种颜色共有几个棋子？数一数一

共有多少棋子?先让幼儿按个数数,再按颜色数—2、4、6、8、10。

3、请幼儿照第一行的样子插同样的棋子,同时说出12个棋子,14个棋子,16个棋子,18个棋子,20个棋子。

4、请幼儿说说怎么数速度快?为什么?

教师和幼儿一起进行两个两个数的练习,让幼儿借助颜色的区别进一步感知双数递进的规律。

5、游戏“听声音拿棋子。”

教师拍一下手,请小朋友拿掉2个棋子,同时让幼儿练习两个两个数,直至把

棋子全部拿掉。

活动结束后收回插板。

活动延伸,户外体育活动的报数游戏,数字表的点数游戏。

## 第2课时计数

教学内容: 继续学习按数群计数

教学目标

1、学习1-20按群计数,5个5个数;

2、建立数群概念。

教学准备

教师演示板一套,幼儿人手一套学具。

## 教学过程

### 一、活动导入：

教师和幼儿玩数单双数的游戏，从1到10，再到20。

### 二、活动组织：

1、请小朋友在插板上的第一行插上5个红棋子，再插5个黄棋子，5个蓝棋子，5个绿棋子，一共20个棋子。

### 2、教师提问：

一共插了几种颜色的棋子？每种颜色共有几个棋子？数一数一共有多少棋子？先让幼儿按个数数，再按颜色数—2、4、6、8、10。

3、请幼儿照第一行的样子插同样的棋子，同时说出12个棋子，14个棋子，16个棋子，18个棋子，20个棋子。

4、请幼儿说说怎么数速度快？为什么？

教师和幼儿一起进行两个两个数的练习，让幼儿借助颜色的区别进一步感知双数递进的规律。

### 5、游戏“听声音拿棋子。”

教师拍一下手，请小朋友拿掉2个棋子，同时让幼儿练习两个两个数，直至把棋子全部拿掉。

活动结束后收回插板。

活动延伸，户外体育活动的报数游戏，数字表的点数游戏。

第3课时5以内数的组成。

教学内容：5以内数的组成。

教学目标：

1. 使学生通过动手操作掌握5以内数的组成，并能熟练地说出5以内数的组成。
2. 培养学生的观察、操作、表达能力，初步的自学能力，初步的迁移类推能力。
3. 培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质以及合作互助的精神。

教学重、难点：

掌握5以内数的组成。

教学方法：

操作发现法。

教具、学具：1~5的数字卡片，5个正方形，5颗豆豆。

教学过程

一、复习旧知

1. 数数练习：顺数1~5，再倒数。
2. 手指表数：教师任意说一个数，学生用手指表示。

二、探究新知

1. 动手操作，激发学习兴趣。

师：同学们，老师请你们拿出4个正方形，然后把它们分成两份，分分看，有多少种分法，看谁的方法多。如果自己有困难，可以同位互相帮助。分好后，可以同位交流。2. 交流展示。

师：刚才，同学们都把4个正方形分成两份，现在谁愿意告诉老师你自己的分法。(让学生回答)刚才，大家都想出了那么多方法，可是看起来有点乱，现在老师请你们动脑筋想个好办法，怎样才能清楚地看出而一个也不漏呢?教师巡视，如果发现按顺序分的，马上让他上台展示)现在，老师发现这位同学有一种好办法，请他来教教大家。(让这位同学上台展示)展示如下：

3. 全班同学再自己边说边按顺序分一分。

4. 引导写出4的组成：把刚才用学具摆的用数字表示，该怎样写呢?板书：

5. 指导读4的组成，读后问：“你发现了什么?”学生回答后，教师告诉学生4分成1和3与4分成3和1是一样的。

6. 小结：刚才同学们用分正方形的方法来发现4的组成，那5的组成你们会吗?

7. 小组探究5的组成，教师巡视指导。

8. 检查学习情况，让学生汇报后，指名板书出5的组成，最后整理如下：

9. 自学3和2的组成。

10. 小结：刚才我们一起探究了5以内数的组成，现在老师检查一下你们掌握得怎么样。

### 三、巩固练习

#### 1. 玩猜一猜的游戏。

(1) 教师示范：告诉学生老师有5颗豆豆，现在老师分两只手拿着，右手有1颗，那请你们猜猜老师的左手有多少颗豆豆。为什么？学生说出：因为5可以分成1和4，所以左手有4颗)再变着数猜。(2) 师：老师请你们拿着豆豆，同位互相猜。(3) 师：老师再请你们和书上19页的这位小朋友玩猜一猜的游戏，请你把猜的结果写在书上。2. 举数字卡片练习：教师任意出示一个数，学生举出相应的组成。如：教师出示4，学生可以举出1和3或者2和2的数字卡片。

3. 连线练习(先连组成5的，再连组成4的) 4. 在方框里填数 5. 同位互相说说5以内数的组成。

### 四、课堂小结

先让学生说说这节课学会了什么，然后教师指出学生的优点和不足，最后要求学生发扬优点，克服不足。

五、作业把5以内数的组成说给家长听。

### 六、课堂效果

学生通过动手操作发现了5以内数的组成，又通过各种练习，学生掌握了5以内数的组成。

### 第4课时5的加法

教学内容：5的加法

教学目标：

1. 让幼儿来理解加法的含义 2. 让幼儿掌握5的加法 3. 使幼儿学

会解答简单的口

## 幼儿园大班下学期数学教案格式及反思篇二

送牛奶的工作也是幼儿最常见的职业之一，运用这样的故事情境让幼儿开动脑筋的同时，自然引出“门牌号码”的概念。运用幼儿可能想到的方法之一“打电话”引出501室，组织幼儿讨论它的意义，最后帮助幼儿明确概念。高层建筑也是现在的孩子经常会接触到的。相对而言高层建筑的门牌号码要复杂得多。让幼儿在明确简单的门牌号码意义的同时，进一步了解复杂的门牌号码。

- 1、探究门牌号码的组成及代表的意义，巩固对相邻数和序数的认识。（重点）
- 2、了解数字在生活中的重要作用。
- 3、知道做事要细心，告诉别人住址时要说清楚门牌号。

教师自制楼层示意图，小狗、小鹿、小兔头饰。

了解较复杂的门牌号码的概念及意义。

师：小朋友，我问你，3的朋友是几和几？

幼：吕老师，告诉你，3的朋友是2和4。

1、出示图片，引出故事。

师：小狗汪汪怎样才能找到小鹿非非？他能把牛奶送到小鹿非非家吗？你有什么好办法能够帮助他。

1、教师讲故事第二段。

师：小狗汪汪灵机一动，想起自己好像有小鹿非非的电话号码。于是，他拿出手机打电话给小鹿非非。小鹿非非说：“我在501室，你快上来吧！”

## 2、探究门牌号码的意义？

师：你们知道501室是什么意思吗？小狗汪汪应该到几楼，找到哪个房间？

## 3、教师讲解门牌号码的意义。

师：501中的5表示楼层，中间用0隔开，后面的1表示具体房间。

## 4、说出门牌号码，让幼儿辨认其意义。

师：302是什么意思？那406呢？504呢？

## 1、教师讲故事的第三段。

师：有一天，小狗汪汪又去给小兔乐乐送牛奶了。但小狗汪汪到了之后，发现这里都是高楼，有的楼房有三十几层那么高。小狗汪汪找出小兔乐乐的地址一看，上面写着3105室。这是什么意思呢？小狗汪汪从来没有看见过这样的门牌号码。

## 2、讨论：

师：你们知道3105室是什么意思？

师：恩，你们说的对不对呢？我们接下来听故事。

师：小狗汪汪灵机一动，想起自己好像也有小兔乐乐的电话号码。于是，他拿出手机打电话给小兔乐乐。小兔乐乐说：“我住在31楼，你快坐电梯上来吧。出了电梯口，数到第5个房门就是我家了！”



3、教师任意出示几种比较难的门牌号码，让幼儿辨认其意义。

师：小狗汪汪在订奶单上发现了新的门牌号码，怎么找到这些地方呢？如：2904、3302、1602等。

师：小狗汪汪说送奶的时候每天都要跑很多地方，很辛苦的。那么要怎么送奶，跑的路可以少些呢？（引导幼儿发现在一起的住户可以一块送）

师：这些订奶的家庭，哪些可以一起送？为什么？（引导幼儿把相邻数的门牌号码放在一起。）

师：（小结）我们现在住在小区里，楼房比较多，有了门牌号码我们就能准确、快速地找到别人的家。

活动扩展：

游戏：我来指出门牌号

师：你们能不能帮小狗汪汪指出正确的门牌号，让它以后知道牛奶送到哪里？

师：我们以小组来比赛，指对一个加一分，最后哪一组分数最高就是赢家。

师：我们小朋友们都很棒，小狗汪汪啊，很感谢你们，他说呀今天学到了很多，以后出去再也不会找不到别人家了。

## 幼儿园大班下学期数学教案格式及反思篇三

大班的孩子，抽象能力有了进一步的发展，他们思维较活跃，基本上已能够理解图形的典型特征，同时能进一步理解图形之间较复杂的组合关系。他们开始对识别重叠图形感兴趣，并能运用点数的方法，尝试找出几何图形的个数。为了加深

幼儿对平面图形的进一步认识，帮助幼儿理解图形之间的关系，促进幼儿思维灵活性的发展，我们设计了一套大班数学学具《图形变变变》。

- 1、复习巩固各种图形的特征。
- 2、根据图案统计出相应图形的数量，并会用各种图形拼出多种图案。
- 3、通过动手操作，发展幼儿空间的想象能力和创造能力。
- 4、培养幼儿细致观察的能力和对数学活动的兴趣。

重点：能够根据平面图形的特征，辨别组合图中的图形，进行计数，增进对图形的认识。

难点：会根据各种图形的特征拼出各种图案。

物质准备：正方形、长方形、三角形，圆形、机器人拼图一份；学具：每人一套几何图形（有正方形、长方形、三角形、圆形。）

知识准备：已认识的几何图形

（一）复习律动《不说话》。

（二）谈话导入：

师：今天老师带来了好多图形宝宝，小朋友想不想看他们都是谁呀？

幼：想。

（三）展示各种图形卡片。

1、例正方形。

(1)、师：这是什么图形?它有哪些特征?

(2)、师幼共同讨论，老师，正方形有四条边，四条边一样长(相等)，有四个直角。

(3)、老师出示正方形卡片，让幼儿亲自摸一摸。

2、依次出示三角形，圆形，长方形图片。师幼共同：

(1)、三角形有三条边，三个角。

(2)、圆形有边没有角，像个盘子。

(3)、长方形有四个角，四条边，对边相等。

3、认识图形。

(1)、老师单独出示各种图形。

(2)、集中出示不同图形。

(四)出示机器人，找出图案中的不同图形，并进行计数。

1、教师出示机器人图案，提问：

(1)这是什么图案?上面有哪些图形组成?

(2)、那个小朋友能亲自上台找一找图形?

2、老师说图形名称，让幼儿找一找。

3、师幼共同说出每个图形有几个?

4、老师再一次不种图形的特征。

1、大树 2、小房子 3、小花

4、太阳 5、小鱼 6、小鸡

(1)、逐自出示一遍，让幼儿说出是什么图案，有哪些图形组成，每种图形各有多少个？

(2)、集中展示。

(3)、鼓励幼儿粘出不同的组合图形或其他的图形。

(六)、幼儿拼图，老师巡回指导。

(每一组幼儿准备各种图形若干，请他们根据自己的意愿组合不同的图案。)

(七)、鼓励幼儿展示自己的作品。

1、介绍自己的作品名称是什么？

2、作品都用了哪几种图形？

3、各用了几个？

(八)、老师：

1、小朋友用不同的图形变成了这么多漂亮的图案，好不好玩？为什么？

幼：自由回答。

师：这就是我们本节课所学习的内容《图形变变变》。

2、再一次集中出示三角形，圆形，正方形，长方形，并说出他们的不同特征。

(让数学图形运用到实际生活中去。)

通过本次活动，幼儿掌握了不同平面图形的特征，并能说出相应的图形名称，能在不同的图案中找出不同的图形并学会计数。再通过自己动手拼图，更加进一步掌握了图形的特征。

活动过程中，老师先出示不同的图形，让幼儿辨认不同的图形特征，再集中展示。又在机器人的图案中辨认计数，最后又通过拼图来进一步掌握图形的特征。整节课程，思路清晰，设计完整，气氛活跃，效果较好。

但还有太多的不足之处：

1、ppt课件的制作不熟悉，方法老套。

2、语言不够亲切，缺乏亲和力。

3、幼儿动手操作粘贴时间较长。

4、缺乏了鼓励孩子的语言。

5、启发幼儿动手操作练习之间没有衔接的语言。

## 幼儿园大班下学期数学教案格式及反思篇四

游戏

1、能正确发出n[]l[]两个音。

2、学会游戏的规则。

- 3、体验与同伴游戏的快乐。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、体验合作创编游戏的乐趣。

集体

一课时，30分钟

重点：能正确发出n□l□两个音。

难点：学会游戏的'规则

- 1、果奶，鲜奶，酸奶，钙奶空瓶若干；小篮子3—5只。
- 2、幼儿对各种奶类具有一定的生活的经验。

1、教师出示装有果奶，酸奶，钙奶等瓶子的小篮子，向幼儿介绍游戏名称《送牛奶》。

2、教师和幼儿一起念儿歌：“小朋友，来来来，我给妞妞送牛奶，鲜奶，酸奶和钙奶。味道香来营养好。”重点发准“来，妞妞，牛奶”等字音。

3、请一幼儿手拿篮子送牛奶，边走边念儿歌，念完后站在某一幼儿面前，然后将篮子也交给他。交换位置后，游戏继续进行。

4、开展游戏2—3轮后，教师发出指令“妞妞来了”，幼儿将篮子里的奶瓶送给妞妞，并大声说：“妞妞，这是你的奶。”妞妞说：“谢谢你！”然后在篮子里再装进奶瓶，游戏重新开始。

5、当送牛奶的幼儿念完儿歌时，必须站在某一幼儿前，将篮

子交给他，然后交换位置。

6、在听指令“妞妞来了”后才将奶瓶取出给妞妞。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

## 幼儿园大班下学期数学教案格式及反思篇五

- 1、能够在各种材料中，找到球体和圆柱体的物体。
- 2、能在观察、比较、操作中探究球体和圆柱体的不同。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

### 活动重点

能够在各种材料中，找到球体和圆柱体的物体。

### 活动难点

能在观察、比较、操作中探究球体和圆柱体的不同。

### 活动准备

- 1、四张桌子，每一张桌子上滚动的东西都相同；各种薯片桶，露露瓶，乒乓球等。
- 2、硬币、长方形纸、橡皮泥。

### 活动过程

## 一、找出能滚动的东西

### （一）谈话引发幼儿的探索兴趣

今天老师带领小朋友们来玩一个寻宝的游戏，我的宝物有一个神奇的本领——会滚动。

（二）幼儿玩准备的玩具，教师参与活动，并和幼儿进行交流

（三）请幼儿说说哪些东西会滚动，并示范给小朋友们看一看。

## 二、区分能滚的东西有什么不一样

（一）让幼儿再次玩一玩能滚的物品，玩的时候向不同的方向滚一滚、挡一挡，将各种能滚的物品比一比，说说它们有什么不一样。

（二）根据特征逐一排除，最后找到球体。

小结：最后，我们找到的宝物是球，总结球体特征。小球会滚动，放在地上可以向不同方向滚动，不管从哪个方向看上去都是圆的，它有一个好听的名字叫球体。

## 三、根据特征找出圆柱体

（一）你们找到了第一件宝物，还想找出第二件吗？它两头都是圆，从上到下一样大，竖着放看起来像柱子，请小朋友到教室的“牛牛餐厅”去找一找。

（二）老师总结圆柱体的特征，两头都是圆，竖着放看起来像柱子，从上到下一样大，它有一个好听的名字——圆柱体。

## 四、游戏“玩一玩，变一变”



分组操作：

- 1、把许多硬币变成圆柱体。
- 2、把长方形纸变成圆柱体。
- 3、把橡皮泥变成球体。

五、寻找生活中的球体、圆柱体

师：今天我们玩的很高兴，你们还知道在生活中有哪些圆柱体、球体的物体？

让幼儿找一找。活动结束。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。