

全国教书育人楷模事迹心得体会(优质5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇一

加班听了县里11名教师的先进事迹，感触很深。有聋哑学校的老师，有刚参加工作的年轻老师，也有教学十多年的老教师。

演讲团共有11位教师，这其中有个民喜的同事高迎雪。她是去年考上编制的，并直接分到了县城。她是很适合在公共场合演讲的人，口才很棒！老师们演讲的内容都是生活的小事，与学生之间发生的点点滴滴，他们的付出与奉献。有的叙述自己的舍弃小家照顾学生，有的讲自己为了工作而忘记了自己的孩子，有的给自己的校长唱赞歌……听到他们的事迹，就觉得是自己的事，就是自己的经历，但还是一次次被感动了。尤其听到倪集卫庄小学的老师讲她们的姐妹情深共渡难关的故事传说，我不禁潸然泪下。

我被她们的事迹感动着，也为自己的付出感动着，更为教师这个群体的无私奉献感动着。在听课过程中有位老教师栽倒了，后来听栗主任说那位老师有脑梗。我又为老师的健康担忧了。

虽然教学十多年，但今天好像我要从新审视这份工作了。为什么作为老师的我们越来越累，为工作付出的越来越多，身体越来越差。而家长却越来越不满意，孩子也越来越不好管

理，老师的幸福感也越来越低……这些问题相信每个人心中都有自己的答案，我从事过多种职业，最终发现教师才是自己适合自己的，我爱这个职业。既然爱上了这份事业，我又该如何对待呢？首先，要爱自己。爱自己的身体，只有一个健康的身体，才能在讲台上站的时间更长，才能教更多的学生；保护好自己安全，在今天这样一个极其不尊师的环境下，只有先保护好自己才能继续教学，否则真的会有多种让你离开的理由。其次，别把自己太当回事，孩子的一生会遇到很多老师，你只是其中一个，教他个一年半载，过段时间他可能早就忘记你姓什名谁了，再说你教的这点知识对他事业影响也不大，就是你不教，过段时间可能他也会的。再次，爱学生，尊重他们就如尊重邻居家的孩子，可不能把他们当做自己家的孩子，如果谁想犯傻，把学生当自己的孩子，那你就范了糊涂病了，自己家的孩子可以骂，可以打，别人家的行吗，当然不可以了。最后，别太在意个人的荣誉，做到问心无愧就好，毕竟学生的成绩不能决定他的未来，那你又何必让它们决定你的未来呢！尽力就好。再嘱咐一句，我们老师都应该多锻炼身体，要延年益寿！

全国教书育人楷模事迹心得体会篇二

有幸，我成为了一名老师！在教书育人的漫漫长途，得出一点体会，如下：书的海洋要用心去品味，这是一种修养过程。社会经济的发展冲击教书的舞台，不被外界花花绿绿所迷惑，没有静下心来是行不通的。

静下心来教书，就会静下心来备课，静下心来研究教学内容，静下心来吸收各种和自己有关的学科知识，静下心来教书，也就会静下心来读书。

一些人之所以静不下心来、潜不下心来，是因为他们仅把教育当成手段而非目的，当成一时之“饭碗”而非一生之事业，急功近利、急于求成。老师就是老师，不是“老板”；学校就是学校，不是“学店”。早在1924年，朱自清先生就在

《教育的信仰》一文中说过，无论是办学校的、做校长的、当教师的，都应当把教育看成是目的，而不应当把它当成手段。如果把教育当成手段，其目的不外乎名和利。他认为，学校一旦成了“学店”，教育就成了“跛的教育”，而“跛的教育是不能远行的”。

潜下心来才会爱岗敬业。热爱教育事业是教师最为重要的美德，潜下心来才会具有“鞠躬尽瘁，死而后已”的决心。教师从选择教师职业伊始，就要具备“捧着一颗心来，不带半根草去”，永不为外物所动的胆魂与气概。只有做到不计名利、乐于献身，才能有所作为。只有当我们将事业注入深厚的感情时，才能在教育的过程中得到内心极大的充实和满足，甚至可以以苦为乐，以苦为趣的境地。教师应像陶行知先生一样“千教万教，教人求真。千学万学，学做真人”；只有基于这样的高品味精神境界的信念，教师才能支撑起乐业、敬业的精神。也只有拥有这样的精神，才可能尽心尽责，乐业爱教，敢于挑战困难，从而树立起“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的师德观念。

静心教书，潜心育人，首先要求广大教师淡泊名利、志存高远。学高为师，身正为范。高尚的师德，是对学生最生动、最深远、最深刻的教育。粉笔黑板见证着教师的清苦，三尺讲台容不下半点虚浮。身为教师，当不以名喜、不为利悲，不浮不飘、不急不躁，不畏攀登之艰、不畏攻坚之苦。只有静下心来备课、教课、批作业，耐心地与每个孩子对话，静下心来研究学问、总结规律，才能品尝到教书育人的真正乐趣，才能真正有所成就。

其次，应创造有利于教师静心教书、潜心育人的环境。少一些急功近利、不切实际的指标考核、评比表彰，多一些实实在在的人文关怀。在思想上尊重教师、工作上支持教师、生活上关心教师，让教师成为社会上尊敬的职业，让尊师重教蔚然成风，让静心教书、潜心育人的人受重用，让争名于朝、逐利于市的人没市场。

再次作为一名教师，更要真心的去爱每一个学生。为人师者，必须把整个心灵献给孩子，用“真情、真心、真诚”爱学生，爱每一个学生。从师德的角度说，师爱是人类超凡脱俗的大爱，凝结着师者尚的情感，是教师灵魂的凝聚。老师要用爱心去呵护，用诚心去感化，用真心去教育孩子，爱在细微处，于细微之处显真情。

“爱在左，责在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”冰心老人的一席话永远生长在我的内心深处，激励着自己默默前行：静下心来教书，潜下心来育人。在“静”中，在“潜”中，使学生有尊严、有爱心、有责任地成长，教师也能享受到教育的幸福，彼此的生命价值共同得以提升。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇三

今年3月18日，全县举办了党的群众路线教育实践活动张桂梅先进事迹报告会，再次掀起向张桂梅同志学习的热潮。县委书记杨承新主持报告会。报告会上，全体参会人员观看了辽宁卫视中国好人栏目制作的节目《中国好人之一群特殊的孩子，一位特殊的母亲》和华坪县电视台精心制作的《张桂梅：无悔的选择》两部专题片，张桂梅同志用朴实无华的语言，讲述了自己坎坷的人生经历和为教育事业付出无私真爱的点点滴滴。通过参加这次报告会，我从张桂梅身上进一步感受到了她平凡而伟大的精神境界，令我感触十分深刻，心灵受到了很大的震撼。

张桂梅是一名普通的党员，也是一名优秀的人民教师，她始终如一地坚守着共产党员的高尚情操，始终如一地践行为人民服务的根本宗旨，始终如一地发挥她无私的奉献精神，她的事迹感人至深，是全县教育系统的杰出代表，是全县党员干部创先争优的突出典型，是广大党员干部的学习楷模。通过参加这次报告会的学习，我从张桂梅身上看到了这个社会

楷模和时代先锋普通而又高大的形象、平凡而伟大的精神境界，感受到了一名共产党员坚韧不拔的意志和持之以恒的共产主义理想追求。使我更加清醒的认识到，张桂梅的事迹平凡而伟大，思想朴实而闪光，在她身上集中体现了伟大的时代精神和中华民族的传统美德，展现了新时期人民教师的良好形象和共产党员的时代风采。通过学习，我有如下体会：

作为一名县委领导，要树立牢记宗旨、一心为民的崇高思想境界。在学习张桂梅同志的先进事迹中，使我强烈认识到该同志真正做到以人民忧乐为忧乐，以人民甘苦为甘苦，一切为了教育事业、一切为了人民群众，体现出一名共产党员一心为民、鞠躬尽瘁的本色，她的先进事迹感人肺腑、振人心魄、催人奋进，令人肃然起敬。全心全意为人民服务是我们党的优良传统。邓小平同志说得好，领导就是服务。人民群众是党和政府的力量之源、执政之基、胜利之本。各级党政机关及其工作人员如果不为人民服务，就会失去人民的拥护和支持。因此，要时刻牢记人民利益高于一切，多干群众最急需的事，多干群众最受益的事，多干打基础、利长远的事。党政机关转变职能的衡量标准，就是群众满意不满意、群众高兴不高兴、群众赞成不赞成，群众能不能得实惠。

作为一名县委领导，要树立爱岗敬业、无私奉献、先人后己的高尚情操。张桂梅同志从事教育工作几十年，在本职岗位上始终做到兢兢业业、呕心沥血，为教育事业的发展倾注了大量的心血和汗水，表现出一名共产党员生命不息、奋斗不止的高风亮节。她没有家庭，但她把人民教师的赤诚与情怀，全身心地投入到教书育人的崇高事业中；她没有子女，但她把母亲的柔情与慈爱，毫不保留地播撒在孩子们的心田；学校学生和孤儿院的孩子住院她陪着，给他们送饭，付医药费，资助学生读书。她就是这样用自己的真情挚爱，诠释了什么是爱岗敬业、无私奉献，什么是大爱无疆、大爱无私、大爱无声。爱岗敬业无私奉献是我们从事自己的职业工作而体现出来的精神追求，是对社会、对国家的高度负责。作为党员领导干部，向张桂梅同志学习，就要做到爱岗敬业、忠于职

守、勤奋工作，要事必躬亲，经常深入到基层为群众办好事、办实事，常怀爱民之心，履行为民之责，争当人民的好公仆。

作为一名县委领导，向张桂梅同志学习，就是要学习她求真务实、真抓实干的工作作风。张桂梅带着一身病痛在教学上几十年兢兢业业，一步一个脚印，以求真务实的作风真抓实干。作为领导干部，我们要带头改进作风，大力弘扬求真务实精神，大兴真抓实干之风，扎扎实实地干好各项工作。坚持实事求是，按客观规律办事，不提脱离实际的高指标，不喊哗众取宠的空口号，不搞劳民伤财的假政绩，多干有利于发展的事，多干群众受益的事，多干打基础的事，多干长远起作用的事，追求实实在在的效果。要把主要精力放在落实中央、省委、市委和县委的各项决策和工作部署上，放在研究解决分管工作的突出矛盾和具体问题上，做到具体抓、抓具体，确保取得实际进展和实在效果。

作为一名县委领导，向张桂梅同志学习就要学习她在工作上高标准、在生活上低要求，生活简朴、为人清廉，从不贪图享受，堂堂正正做人，勤勤恳恳办事，全心全意为民，以实际行动树立党员的先进形象。她生活清苦，但她把所有奖金都捐给山区群众修水窑建学校，自己却连洗衣机都没有。结合我自己目前的工作、生活和学习，要不断的发扬迎难而上、艰苦朴素的作风，时刻做到警钟长鸣、自我约束的人生铭言，将权利和义务放在人民监督的范畴内，做群众满意的公仆，做群众满意、廉洁自律、艰苦朴素的一名党员干部。

担负责任是我们在职责和角色需要的时候，毫不犹豫，责无旁贷地挺身而出，全力履行自己的义务，并在承担义务当中激发自己的全部能量。张桂梅同志就是我们身边敢于担当、不辱使命的楷模，她身上，始终有一种不服输、争上游的精神，虽然身患顽疾，但她以藐视困难的无畏与坚强，长期坚持与病魔作斗争，工作中经常废寝忘食，夙兴夜寐，忘我工作，在全县教育事业上超越一个又一个目标，取得一个又一个新的成绩。自己作为党员干部，在具体工作中，要做到

化“危”为“机”，变压力为动力，化困难为斗志，在困境中找办法，在消极气氛中找到积极因素，在被动中找到主动。做到敢于担当、奋勇争先为建设实力华坪、开放华坪、生态华坪、文明华坪、和谐华坪作出应有的贡献。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇四

对一个国家来说教化是一件大事，对一个家庭来讲更是一件大事。由于家庭因素及其他缘由，一部分适龄儿童无法正常入学，对上学的渴望也只能是一种奢望，但张桂梅，一个62岁的老太太，瘦弱多病、无家无子，却用行动让1645名贫困女孩迈向了高校之路，实现了华丽转身，她就是人间的“天使”。做好一件事情并不难，难得是一辈子做好一件事。对张桂梅来说，她这一辈子都在为贫困孩子的教化操劳和操劳，为建立一所免费女子中学，面对旁人的不解、质疑甚至是谩骂，她都不予理睬，牢记自己的初心，勇挑教化的重担，为变更贫困山区教化落后面貌，尤其是女孩受教化程度低的现实状况，她四处奔跑，拉赞助，搞捐献，最终在她的不懈努力之下免费女子中学成立了，这不仅仅是一所学校，而是多数贫困女孩变更命运的希望之门，在她的辛勤付出之下，女子学校取得了可喜成就。

张桂梅，由一名一般的中学老师，义务当政府新建的华坪县儿童之家的院长，再到云南省华坪县女子中学党总支书记、校长，这一个个身份的转变和叠加，对她来说不仅仅是一个所谓的变更，更是一份沉甸甸的责任，身患疾病的她，面对当地组织的关切和照看，都化作了她为当地教化事业做努力贡献的动力，她不为名利，不图回报，只为让每一位贫困的孩子能够通过读书来变更自己的命运，她用一双勤劳的双手撑起了贫困孩子将来的天空。

十年树木百年树人，张桂梅用自己的教化初心，通过19年的努力实践创建了一个又一个教化奇迹，她知行合一，身体力行，用行动向我们广阔党员干部上了一堂生动的“不忘初心、

牢记使命”主题教化课，是用行动让贫困女孩华丽转身的“天使”。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇五

透过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，个性是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自我的认识水平和理论水平，进一步增强了自我战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下方我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师务必具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执着追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都务必谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终持续清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。必须要有很强的__平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、务必热爱自我的教育对象——学生。教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自我的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客

观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先务必有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还务必十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。