

大班语言魔法奶奶的电话实施效果 魔法奶奶的电话幼儿园大班教案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班语言魔法奶奶的电话实施效果篇一

- 1、通过故事进一步比较四季的明显不同。
- 2、感受季节的不断渐变以及它对人们生活的影响。

复习儿歌“春夏秋冬转圈圈”，及四季排列，月份分配

2. 边听故事边通过观察图片，猜想小朋友喜欢某个季节的理由。
3. 提问：故事里谁喜欢夏天？她为什么喜欢夏天？你喜欢夏天吗？为什么？老师用简笔画记录，从而补充故事内容。（其他季节按同样方法提问）

游戏四季轮换拍

1. 幼儿每人一套写有春夏秋冬的纸条，分别画上四季简易图，将画好的纸用双面胶贴在衣服双手易拍到的地方，化妆成季节娃娃。
2. 听游戏带领着发出的语言指令迅速做出反应，即用手拍贴在身上的图画

单手拍：如听到“吃火锅是什么季节？”边答边拍身上图片。

双手拍：如听到“夏天过去是什么季节?再过去又是什么季节?”两手分别拍在相应图上，并回答“夏天…….”

连续拍：如从春天到冬天

结伴拍他人

边拍图画边念儿歌“春夏秋冬转圈圈”。

大班语言魔法奶奶的电话实施效果篇二

活动目标：

- 1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。
- 2、发现生活中一些常见的循环现象。

活动准备：

flash□“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

活动过程：

一、引出话题

□你们打过电话吗？打给谁？

□这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

□我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪丫。

t□那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

t□我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

t□那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节□□t□我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

t□有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash□欣赏故事《魔法奶奶的电话》

t□请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

t□桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

t□说到春天，你还会想到什么？

t□春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

t□汤豆同意桌子的说法吗？他想打电话给谁？

t□汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

t□那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

“到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。”

“那魔法奶奶，她喜欢谁？”

“魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。”

三、感受四季有趣的变化

“现在是什么季节？（春天）出示春字。”

“刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？”

“那我们什么时候可以再过春天？”出示四季变化图“四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。”

“除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？”

大班语言魔法奶奶的电话实施效果篇三

1、理解故事内容，在倾听的基础上能用完整的语言讲述四季的主要特征。

2、进一步感受四季的明显不同。体验四季的变化与周围人生活的关系。

课件、自制电话

（手机）“这可不是一般的手机，它可是魔法奶奶的手机，看一看它和我们见到的手机一样吗？”

请幼儿讲述。

“呀！它虽然只有四个号码键，但是它有神奇的本领，你们想知道吗。我给你们带来了一个好听的故事《魔法奶奶的电话》，听完你们就知道了”

1、请你仔细地听一听故事的名字叫什么？里面有谁？魔法奶奶的手机可以打给谁呢？”

教师讲述故事。

2、请幼儿讲述。

1、“卓子喜欢什么季节呢？为什么？现在我们仔细地来听一听”

播放至春天可以穿漂亮的裙子放风筝。

请个别幼儿讲述。

2、“卓子喜欢的是春天，那汤豆呢，我们一起来听听！”

播放至莲蓬、莲藕！”

请幼儿讲。

3、“小天也着急了，我们来听听吧！”

播放至四季里面冬季最好！

“小天说了些什么呀？”

“卓子又是怎么说的？”

1、“卓子喜欢的是春天和冬天，汤豆喜欢的是夏天，小天喜

欢的是冬天，那你们喜欢哪个季节呢，为什么？要用完整的好听的话来说哦！”

请幼儿讲述。

2、教师小结。

“我们坐在这里感觉到怎么样呢？跟着我一起来锻炼身体吧！”

教师播放音乐，带领幼儿教学身体。

魔法奶奶的魔法电话只有四个键，但它能拨通春姐姐、夏大哥、秋姑姑和冬爷爷的电话。

刚吃完汤圆，拿过压岁钱的卓子急忙要求魔法奶奶打电话叫春姐姐马上回来。卓子说：“冬天没有春天好，冬天要穿厚棉袄，春天可以穿漂亮的裙子放风筝。”

汤豆却说：“还是打电话给夏哥哥好，春天的花粉会让人打喷嚏，夏天赤膊游泳多舒服。还有西瓜大又甜，还有莲花、莲蓬、莲藕！”

小天却要给秋姑姑打电话：“夏天的太阳晒得身上疼，还是风凉的秋天好。秋日的蓝天最好看，柿子、枣子、山楂、玉米……好吃的东西数不清。”

卓子不服气：“我不要绿叶变黄叶，秋雨还不如冬雪好。过年都在冬天过，过年还有压岁钱，四季里面冬季最好！”

魔法奶奶拍手笑：“兜了一圈又说冬天好，我说四季像娃娃，有时开心有时笑，无论是哭还是笑，每个娃娃我都爱。”

忽然听见电话响，春姐姐打电话来了：“现在刚刚过二月，我正准备出门来，大家耐心等一等，哪个娃娃最乖，我送一

朵报春花。”

大班语言魔法奶奶的电话实施效果篇四

活动目标：

- 1、尝试理解故事内容，体验四季的明显不同以及和人们生活的联系，
- 2、积极参与讨论故事情节，萌发热爱四季的情感；
- 3、体会做事要仔细，不要粗心大意。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

幼儿已有的对四季的认识，课件，配乐歌曲。

活动重点：

理解四季的特征以及对人们生活的影响，萌发热爱四季的情感；

活动难点：

感受故事情节的趣味性，完整表述自己对四季的理解。

活动过程：

1、情景表演

观看幼儿表演：四名幼儿在讨论哪个季节好，分别阐述自己的理由。

师：刚才四位小朋友都说了自己喜欢的季节，你赞同谁的？说说你的理由。

鼓励幼儿完整表述四季的特征，大胆表达自己的想法和体验。

师：这里有四张图片，看它们分别表示什么季节？

师出示春姐姐、夏大哥、秋姑姑、冬爷爷图片。

2、理解故事

师：有一位魔法奶奶将这四张图片做成了一部电话，我们来听听有什么奇妙的事情发生？

教师演示课件，和幼儿分解理解故事情节，找到四个键在哪里，引导幼儿完整表述，理解四个键分别有什么用意。

——卓子想打电话给谁？她喜欢什么季节？她的理由是什么？

教师引导幼儿理解卓子的想法和体验，帮助幼儿体验春天的美好。

依次理解汤豆、小添的想法和感受，帮助幼儿理解故事内容，积累生活经验，体验季节给人们带来的变化，知道季节与生活的联系。

师：原来四季都有自己的特点，会给我们小朋友带来很多的好处，我们再来看一遍动画片吧。

3、情感激发

师：四季各有自己的好处，我们都很喜欢，每一个季节都有自己的歌曲，带着热爱四季的心情，我们来表演一下吧。

幼儿四个一组串唱，活动在宽松的氛围中结束。

活动延伸：

补充故事内容

师：卓子、汤豆和小添没有说完的话，四季肯定还有很多好处，我们下次再帮他们补充一下。

活动反思：

本次活动我结合主题和季节特征进行选材，在整个活动开展过程中出现了许多值得我思考和整理的地方，语言活动重要的是给幼儿创设大胆表达、敢说、会说的机会，因此在活动过程中我尊重每位幼儿表达表现的机会，充分给予他们交流的机会，经过讨论和交流跃然已经能够知道四季与我们生活的联系，也能够知道四季对我们都有好处，所以很多幼儿在活动结束的时候都表示热爱每一个季节。当然，在整个活动中，也有许多值得我进一步思考的地方。

1、活动中的情景性还不够

活动中，我将预设了四名幼儿的话题表演讨论，让部分幼儿参与了其中，接着让更多的孩子参与讨论，如果我把开始的环节设计成类似辩论赛的形式，让全体幼儿参加辩论，也许更能引起问题的碰撞，也更有利于找到矛盾的焦点。

2、减少预设，给孩子更多的空间

活动中，开始是我预设的话题讨论，接着是对故事的理解欣赏，整个过程中我注意尊重幼儿的表达，注意归结幼儿完整表述的现象，但是整个过程凸显教师的预设性比较强，在幼儿自主性上我还需要进一步思考和探究。

相信在我们的勤奋、思考下结合先进理念的指导和我们同事之间的相互交流，我们会更专业，以上仅仅是我个人对活动

的总结和反思，希望得到更好的建议，以便我以后更加自信地尝试语言教学活动。谢谢！

大班语言魔法奶奶的电话实施效果篇五

魔法奶奶的魔法电话只有四个键，但它能拨通春姐姐、夏大哥、秋姑姑和冬爷爷的电话。

刚吃完汤圆，拿过压岁钱的卓子急忙要求魔法奶奶打电话叫春姐姐马上回来。卓子说：“冬天没有春天好，冬天要穿厚棉袄，春天可以穿漂亮的裙子放风筝。”

汤豆却说：“还是打电话给夏哥哥好，春天的花粉会让人打喷嚏，夏天赤膊游泳多舒服。还有西瓜大又甜，还有莲花、莲蓬、莲藕！”

小天却要给秋姑姑打电话：“夏天的太阳晒得身上疼，还是风凉的秋天好。秋日的蓝天最好看，柿子、枣子、山楂、玉米……好吃的东西数不清。”

卓子不服气：“我不要绿叶变黄叶，秋雨还不如冬雪好。过年都在冬天过，过年还有压岁钱，四季里面冬季最好！”

魔法奶奶拍手笑：“兜了一圈又说冬天好，我说四季像娃娃，有时开心有时笑，无论是哭还是笑，每个娃娃我都爱。”

忽然听见电话响，春姐姐打电话来了：“现在刚刚过二月，我正准备出门来，大家耐心等待一等，哪个娃娃最乖，我送一朵报春花。”