

2023年中班健康活动小猪生病了教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

中班健康活动小猪生病了教案篇一

设计意图:冬天天气寒冷,一些孩子经常感冒,每天来幼儿园的孩子总是缺少,怎样让孩子懂得一些预防的知识和了解生病后的一些治疗方法,故事《小猪生病了》是一篇最贴近幼儿生活,浅显易懂的故事,通过活动可以让孩子们了解一些生病的症状和一些预防的知识,让孩子健康快乐的成长。

活动目标:1、了解感冒的基本知识,知道生病时要及时配合医生进行治疗。2、逐步养成良好的生活习惯。活动准备:1、请父母帮助幼儿了解预防感冒的有关知识。2、《小猪生病了》教学挂图、语言cd

活动过程:1、谈话引出课题:小朋友们,你们观察一下今天咱们班哪位小朋友没来?他们为什么没来呢?你知道他们生的什么病吗?他们为什么会生病?(根据自己的生活经验讲述)2、出示图片小猪:今天我给小朋友带来了一个好朋友小朋友看一下(小猪),今天小猪生病了,请小朋友看一下它生的什么病?3、鼓励幼儿自主阅读故事《小猪生病了》,引导幼儿讨论故事内容。(1)观察挂图,请个别幼儿讲一讲故事内容。(2)提出问题:小猪得了什么病?为什么会得这个病?小白怪是怎么被赶跑的?4、结合幼儿自身经验,进行分组谈话。(1)说说自己的生病经历。如:你得过什么病?是怎么得的病?有什么感觉?最后是怎么治好的?(2)请个别幼儿讲给大家听一听。5、归纳预防常见疾病的常识,丰富幼儿的生活经验。(1)提问:我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生?引导幼儿大胆发表自己的观

点。（2）教师引导幼儿结合生活经验，归纳总结出科学预防常见疾病的方法，如：饭前便后要洗手，多吃蔬菜水果，早睡早起，经常锻炼身体，根据天气及时穿脱衣服等。活动延伸：组织幼儿回家给生病的小朋友打电话，告诉他们生病的原因和一些预防的知识，学会关心同伴。活动反思：《小猪生病了》非常贴近幼儿生活，浅显易懂，在讲故事时孩子们听得很认真，并且回答问题很积极，有的孩子对“小白怪”特别好奇，有点害怕的感觉，知道在以后的生活中自己应该怎样做，才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过，所以能说出得病后的一些症状，比如：流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识，而且知道生病时要及时配合医生进行治疗，坚持每天锻炼，多吃有营养的实物，知道在生活中要养成良好的生活习惯，才不得病。

中班健康活动小猪生病了教案篇二

设计背景

随着物质条件的提高，幼儿的生活环境比较优越，物质的大量满足，让幼儿们不知道爱惜自己的东西，家长的过分溺爱，大多数幼儿对玩具、图书、自己的物品，搞小破坏，乱扔乱放！

活动目标

- 1、知道损害图书的行为是错误的。
- 2、学习爱护图书的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

重点：图书怎样生的“病”。

难点：怎样让图书不“生病”呢？

活动准备

收集破损的图书，准备胶水、双面胶、透明胶、剪刀等工具。

活动过程：

1、引导幼儿发现图书“生病了”。

2、为图书“治病”。让小朋友当医生，一起为图书治病。教师出示胶水，双面胶、透明胶、剪刀等，介绍修补图书的方法。大家一起修补图书。

4、教师演示正确的方法：取书要轻、不能硬扯，看书要平放在桌子上或双腿上，翻书时动作要轻，不要将书弄皱，不要将书卷筒，放书要将书合上，轻轻插入图书架。这样，图书就不会生病了。

5、幼儿按照教师的要求取、放和看图书。

教学反思

在整个过程中，大多数幼儿会和老师一起做，并认识到损害图书的行为是错误的，还有少数的孩子觉得不以为然，可以让妈妈重新买一本，所以，还要请家长配合，让家长和孩子一起修补家中破损的图书等。一起帮助幼儿养成良好的阅读常规和习惯。不仅仅是图书，还有玩具，在日常教学中还要渗透爱护物品的常规教育！而不仅仅是一堂课！

中班健康活动小猪生病了教案篇三

二、活动目标：

- 1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。
- 2、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 3、逐步养成良好的生活习惯。

三、活动准备：

教学挂图、语言cd、小猪头饰

四、活动重难点：

重点：使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体的健康的重要性。

难点：了解基本的预防感冒的小常识。

五、活动过程：

(一)导入部分：

- 1、以情境表演引出活动。

教师戴上小猪胸饰和大家打招呼。

教师假装打了两个大大的喷嚏——“阿嚏，阿嚏”。

教师：小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？

- 2、我们一起来看一看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么

生病的？

（二）引导幼儿欣赏故事，看完故事提问。

1、小猪得了什么病？

2、为什么会得这个病？

3、小白怪是怎么被赶跑的？你喜欢生病的小猪还是治好病的小猪？为什么？

教师：如果小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

（三）了解感冒后的主要症状

请得过感冒的幼儿说说自己感冒后有什么不舒服？

1、师：小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

2、小结：感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧，严重时大人不能上班，小朋友不能上学。

（四）了解感冒的原因及患病后的做法。

1、引导幼儿结合自己的经验谈谈感冒的原因。

小朋友你们知道我们会感冒吗？（天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子……）

2、如果你感冒了应该怎么做？（看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……）

（五）了解预防感冒的方法

1、我们应该怎样做才能不感冒呢？引导幼儿讨论（多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节，少去公共场所、晒太阳、坚持锻炼身体……）

2、预防感冒有很多方法。

六）活动结束：师幼共同随《健康歌》做运动，活动结束。

六、活动延伸：

家人感冒后你应该怎么关心他们

中班健康活动小猪生病了教案篇四

1. 以情景表演引出活动

今天老师给小朋友们带来了一位好朋友，带上头饰跟幼儿打招呼，假装打喷嚏“阿嚏、阿嚏”

师：小猪怎么了？为什么会生病？生病了怎么办？

2. 我们一起来看看听一听故事《小猪生病了》，看看小猪怎么生病的？

二、引导幼儿看完故事，看完故事提问。

1. 小猪得了什么病？（感冒）

2. 为什么会得这个病？（因为小猪喜欢不穿衣服从被子里钻出来玩，着凉了。）

3. 小白怪是怎么被赶跑的？（山羊医生给小猪打了针吃了药）

三、了解感冒后的主要症状？

师：小朋友得过感冒吗？感冒后身体有什么不舒服的地方？

（发烧、打喷嚏、流鼻涕、咳嗽……）

小结：感冒时人们会和不舒服发烧、打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、喉咙痛，头痛，严重时大人会上不了班，小朋友上不了学。

四、了解感冒的原因和病后的做法

1. 小朋友们知道我们平时为什么会感冒吗？（天冷了着凉了，被传染了，缺乏锻炼）

2. 如果小朋友们感冒了应该怎么办？（看医生，吃药，严重时打针，多多休息，不要去人多的地方）

3. 那小朋友们怎么样才能不感冒呢？（多多喝水、锻炼身体，勤洗手、多吃水果和蔬菜，感冒流行季节不要去人多的地方。）

五、结束语

所以天气凉了，小朋友们要注意保暖，更不要学习小猪的坏习惯，不让感冒病毒找到我们好不好！

中班健康活动小猪生病了教案篇五

活动目标：

1、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。

2、逐步养成良好的生活习惯。

活动准备：

1、请父母帮助幼儿了解预防感冒的有关知识。

2、《小猪生病了》教学挂图、语言cd□

活动过程：

1、谈话引出课题：小朋友们，你们观察一下今天咱们班哪位小朋友没来？他们为什么没来呢？你知道他们生的什么病吗？他们为什么会生病？（根据自己的生活经验讲述）

3、鼓励幼儿自主阅读故事《小猪生病了》，引导幼儿讨论故事内容。

（1）观察挂图，请个别幼儿讲一讲故事内容。

（2）提出问题：小猪得了什么病？为什么会得这个病？小白怪是怎么被赶跑的？

4、结合幼儿自身经验，进行分组谈话。

（2）请个别幼儿讲给大家听一听。

5、归纳预防常见疾病的常识，丰富幼儿的生活经验。

（1）提问：我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生？引导幼儿大胆发表自己的观点。

（2）教师引导幼儿结合生活经验，归纳总结出科学预防常见疾病的方法，如：饭前便后要洗手，多吃蔬菜水果，早睡早起，经常锻炼身体，根据天气及时穿*服等。

活动延伸：

组织幼儿回家给生病的小朋友打电话，告诉他们生病的原因和一些预防的知识，学会关心同伴。