

2023年中班交通安全安全教育教案 中班 幼儿安全教育教案交通安全红绿灯(大 全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班交通安全安全教育教案篇一

安全，就像是一对翅膀保护着我们。今天小编就给大家带来中班幼儿安全教育教案《交通安全红绿灯》，大家一起来看看吧。

- 1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

布置情境化场景，红绿灯信号灯。

(1)教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的？

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场(走人行横道线，看红绿灯)，到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。(开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号，并根据信号动作。)

中班交通安全安全教育教案篇二

幼儿对交警叔叔很敬重，特别是他们站在马路中间指挥交通的威武形象，为了让幼儿了解交警的日常工作，知道他们工作的辛苦，从而对交警更加敬重，也为了进一步萌发幼儿守交通规则的意识，加强自我保护的意识。通过幼儿辐射到家庭和社会，努力创设“人人遵守交通规则的良好氛国”特设计本次社会实践活动《我是小交警》。

1、通过和交警交流互动，帮助幼儿了解交通安全的重要性，认识一些重要的交通标志，并学习做交通手势。

2、通过实践体验活动学习交警遵守纪律、艰苦奋斗的优良品质，培养幼儿的纪律观念和团结互助、吃苦耐劳的精神，增强广大幼儿的交通文明和社会公德意识，体会到交警工作的重要性。

1、邀请交警阿姨来园参与活动。

2、多媒体课件。

3、幼儿交警服装。

(一) 集体活动。

- 1、教师谈话，邀请交警阿姨出场，吸引幼儿兴趣。
- 2、交警阿姨通过让幼儿观看多媒体并提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。
- 3、认识常见的交通标志和信号。
- 4、让幼儿了解简单的交通手势并学一学。
- 5、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

（二）区域活动：

带幼儿到布置好的游戏情景中，请交警阿姨指导，学当小交警并做指挥交通状。

（三）实践活动：

教师和交警一同组织幼儿穿上交警服装去西环路上岗实践，参与交通指挥，真正的当一次小交警。

中班交通安全安全教育教案篇三

设计意图：

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志，了解标志的作用和特征。
- 2、发展培养幼儿的`观察力，思维力及口语表达能力。
- 3、让儿童懂得遵守交通规则的重要性，提升儿童珍爱生命、保护生命的意识。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

- 1、精心布置游戏活动场景。
- 2、收集各种交通标志(照片或图片)
- 3、收集字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。
- 4、准备纸、彩笔、红绿黄灯和人行道的照片。

活动过程：

- 1、讲故事：贝贝受伤了。
- 2、播放拼接好的违反交通规则的录像。
- 3、绘画红绿黄灯；
- 4、过马路的场景游戏活动。

活动详情：

1、边讲故事边讨论：

(1)春天到了，妈妈要带贝贝公园玩，走之前妈妈告诉贝贝要听她的话，不许到处乱跑。到了公园贝贝发现这里可真漂亮啊，玩得一高兴她就忘了妈妈说的话了。这时贝贝看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，贝贝一路追过去，马路上突然驶过一辆车，贝贝被车撞上了，幸好不是很严重，但是妈妈却被吓坏了。

(2)组织幼儿讨论

老师：为什么贝贝被车撞上呢？

幼儿：因为她没听妈妈的话；因为她横穿马路了。

老师小结：贝贝离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，导致被车撞上了，这样太危险了。

老师：如果你是贝贝，你会怎么办呀？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1)老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们还知道哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？有些老师也不知道的呢，让我们一起来看看吧！

(2) 播放录像，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在火车道上玩耍、在马路上开快车、追尾，在居住区鸣喇叭、在禁止驾驶的地方驾驶等。小朋友都知道了不遵守这些交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、让儿童做关于红绿黄路灯、人行道的识别及绘画引导幼儿进一步认识有关的交通标志：

(1) 教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思。

老师：刚才小朋友说出了这些标志的名称，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

(2) 老师：相信我们聪明的小朋友都知道红绿黄灯的用途了吧，那你们现在用手中的画笔画出来吧。

4、情景模拟游戏过马路：

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

老师：宝贝们前面有两种路，行人该走哪一种路呀？

幼儿：人行道。

老师：那行人应该注意什么？

幼儿：靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。

场景二：十字路口(教师扮交警)

老师：要过马路了，我们应该怎么走？

幼儿：找到斑马线，看交警手势看红绿灯。

场景三：天桥

老师：这是什么？我们应该怎么走？

幼儿：走天桥要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。

(2) 顺利到达目的地，让幼儿进行场地游戏。

活动延伸：

1、注意儿童在活动中的安全

(1) 儿童在绘画时将染料弄入眼睛，注意及时清洗

(2) 在情景游戏中注意将桌椅放在一边，给幼儿足够的活动空间，以免碰伤

2、考虑到活动过程中的各种突发意外情况

(1) 儿童在提问时不积极发言，老师要做到和蔼亲近，积极引导

老师：宝宝们最聪明了，老师喜欢勇敢的小朋友，你们都很勇敢。

(2) 告诉他们幼儿关于红绿灯常识的时候，幼儿不理解，老师要耐心教导。老师：这个宝贝不明白呀，老师唱给你听吧：红灯亮了要停停，绿灯亮了要行行，黄灯亮了再想想，交通规则学问大，可要动动小脑瓜，我的宝贝真聪明，注意安全

样样行。

(3) 幼儿在活动游戏中不感兴趣，可以适当的有些奖励，带动儿童参与的积极性。

中班交通安全安全教育教案篇四

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

- 1、图片红绿灯、斑马线
- 2、儿歌《交通灯》

活动过程：1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3, 2, 1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”
（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

附：

儿歌

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

手指游戏

一个手指一个手指，变成大山

两个手指两个手指，变成剪刀

三个手指三个手指，变成水母

四个手指四个手指，变成胡须

五个手指五个手指，变成海鸥，飞走了。

《交通安全》幼儿园中班安全教案篇12

活动目标：

- 1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

活动准备：

- 1、信号灯、斑马线、天桥图卡。
- 2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他们可以幫助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。

(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

活动反思：

这是一节关于交通安全意识和体能游戏相结合的活动，主要通过游戏、儿歌等形式引导幼儿认识红绿灯以及一些常见的

交通标记，培养幼儿遵守交通规则的意识。

这次活动过程中学习儿歌环节我应该放到第一个环节。这个问题我之前也有想过，我当时的想法是把谈话放在第一环节能吸引孩子注意和兴趣，能让活动更好的进行，现在的孩子都是很少步行过马路，对于基本的斑马线等交通标记的作用了解甚少，我们在以后的活动中可以让幼儿亲身体验，感受这些标记的重要性。

中班交通安全安全教育教案篇五

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。《新纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。从小让幼儿懂得交通安全知识，养成自觉遵守交通安全的好习惯，对孩子来说可以受益终生。这也符合《新纲要》所提到的“选择的教育内容既贴进幼儿的生活，符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，为所有在园幼儿的.健康成长服务。”为此我设计了这个中班的安全教育活动。

1. 让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

2. 让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。

1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：(1)兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。(2)兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过路了。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们开心吗？我们一起出发吧！”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：(1)“小朋友们，我们应该走哪一种路呀？”

(2)“为什么要走这条路呢？”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走？”“这个路像什么呀？它有什么名字的？”“红绿灯是干嘛的呀？”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么？”“那我们应该怎么走呢？”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干！老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

1、组织观看课件(一)。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

师问：(1) “小朋友们，这个动画片中有谁呀？”

(2) “她们发生了什么事呢？”

(3) “兔宝宝为什么不能这样做？”

(4) “小朋友，如果你是兔宝宝，你会怎样做呢？”

请幼儿自由回答，让幼儿发挥他们的想象力，要求幼儿语言流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

2、组织幼儿观看课件(二)。

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

(1) “小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀？”

(2) “妈妈是怎样做的？”

(3) “后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢？”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧？记得哦，一定要遵守交通规则！”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

(1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，

(2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

课后小结：本次活动通过丰富的教学方法激发了孩子的学习兴趣，让孩子在游戏中提高了交通安全意识，知道遵守交通规则的重要性。让孩子在玩中学。这次活动对孩子来说教育意义很大，也体现了活动的重要性。本次活动课堂气氛非常活跃，体现了活动的真实性和开放性。