

2023年急救培训总结与感悟 急救培训总结 (大全10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

急救培训总结与感悟篇一

为了提高铁岭经济开发区应急救援队伍的应急水平，实现铁岭经济开发区灾害与突发事件应急救援的系统化、规范化，提高铁岭经济开发区应对灾害和突发事件的应急救援能力，区应急办公室自20xx年10月16日组织举办20xx年铁岭经济开发区应急救援与管理培训班，对全区应急管理机构干部、应急队骨干及有关负责人进行了培训。

培训目的是通过针对性地开展应急管理、规范报告等方面的培训，强化应急队员的应急理念和意识，规范应急队伍的处置工作，提高应急队伍的整体应急处置能力。现将培训班工作总结汇报如下：

一、培训内容

主要包括应急救援的现场组织与管理，灾害与突发事件应急救援预案，现场救援一般概念、应急救援现场处置中应注意的问题、检伤与分流原则，应急救援中通讯设备的使用，现场记录与现场报告，现场应急救援中的个人防护，空气呼吸器的使用等。

二、培训过程与效果

10月16日，在开发区管委会十二楼会议室培训了开发区内各

相关单位、街道社区、农业分场和学校的应急管理工作人员（约150人），由专家讲授《应急救援的现场组织与管理》，内容包括：现场救援特点，人员和设备，有效通讯，通讯命令模式，现场报告，进展报告等。内容包括：突发公共事件特点及对防护的影响，突发公共卫生事件个人防护（有毒气体防护、火焰防护、爆炸及建筑倒塌防护、狂风造成积水的防护、传染病防护、核放射防护），正压式消防空气呼吸器使用等。在培训完成后排操练，内容包括：对讲机的使用，正压式消防空气呼吸器使用，采用先集中讲解，后分组操练，然后派代表参加考核的方法；最后由带教老师结合一应急救援案例做现场检伤的示教。

通过此培训，使各应急救援管理机构干部与救援队骨干首次明确现场救援与管理的具体操作内容与流程和具体要求，如现场统计、现场报告、现场队伍形象的展示、现场特殊设备的使用（对讲机、三角巾、空气呼吸器等的使用）等有了比较全面与深入的了解。各参加培训的医疗救援队对培训班的课程设置、授课内容、讲授与带教方式认同，对培训班的组织管理、生活安排等比较满意。

急救培训总结与感悟篇二

20xx年2月4日，国家卫生计生委对湖南省衡阳市祁东县人民医院医疗急救不力事件进行通报。县卫生局要求我县各医疗机构加强应急救护能力，提高急、危、重病患者的抢救成功率。接到县局通知后，院领导高度重视，4月9日、16日14:30院办、医务科、护理部组织全院职工进行了急诊急救知识培训。现总结如下：

医务科xxx主任首先宣读了国家卫生计生委对湖南省衡阳市祁东县人民医院医疗急救不力事件的通报，分析该事件中暴露出以下问题：一是医务人员医德医风建设缺失，急救意识、技能严重不足，院内急救流程混乱，始终未将患者转移至急诊科或病房进行救治；二是医院急诊科建设不规范，设备配

置简单，且无固定医务人员（均靠各科人员轮转），未发挥急诊科职能作用；三是医院工作流于形式，医务人员基本抢救知识培训未取得实效，形成的规章、制度可操作性差。

急诊科xxx主任对全院职工进行了急诊急救知识培训。培训内容如下：1、急救的原则；2、生命体征的变化；3、急救常用操作；4、心肺复苏注意事项；5、生命支持等。

xxx副院长对此次培训做出了重要总结。我院要从祁东事件中汲取教训，坚决杜绝类似事件发生；全院医务人员要加强“三基三严”学习，相关职能科室要制订完善的院内急救工作预案，规范医疗机构紧急抢救程序，提升医务人员紧急抢救专业技能；急诊科要对急救力量薄弱的科室要开展定期指导，全院职工人人都要掌握相关急救知识，全面提升院内急救能力。

医务科

20xx年4月20日

急救培训总结与感悟篇三

今天的急救知识培训，让我深刻的意识到懂得如何急救的重要性，以及学习急救知识的必要性。由北京急救中心的贾大成一生给我们讲授如何急救，他的精彩讲授得到了大家的'一致好评。

通过看那些有关于急救不及时导致死亡和那些因不会急救而站在一旁束手无策的群众的图片，深深地感到叹息，原本可能救活的生命就这样逝去，无数的悲剧一件件的重演，如此可见，懂得急救那是很有必要的。多少次血的教训，唤醒大家参与急救知识中来，救人不仅是医院的事情，也可以是我们自己力所能及的事情。由此便引起了大家的关注，在场的各位都积极投入到医生的讲授中来。接下来的就是教予我们

不同情况下的急救方法，并且当场用假人给我们做做实验，让我们更深刻的了解到如何实施正确的急救方法，我们根据医生的操作在台下也开始学着使用上午发给我们的工具，跟着他的步子学习如何急救，大家的参与热情都很高，通过医生热情洋溢又幽默的讲解，我们很快的就学会了一些简单的急救方法。

下午的讲授就专攻于包扎那一块的讲解，不同部位受伤有不同的包扎方式，而且教了一些紧急情况下的包扎，并让我们在台下学着包扎，也叫了几位同学上台表演，让我们进一步了解包扎的知识，场内氛围很热烈，由于时间原因，我们在掌声中结束了本次急救知识培训。我个人觉得应该感谢本次急救知识培训，让我了解到这么多急救知识，让我意识到掌握一定的急救知识的重要性。

作为一名普通公民，我们更有必要懂得急救，在身边一切都来不及预料，也许某天你可以帮助那些需要帮助的人，为病人延长寿命，给他们的生命再创一次机会，这是自己力所能及的事情，也是一件很开心的事情，同时也可以将自己的懂的急救知识教给身边的人，让急救知识得到传播、普及，给每个人多一次再生的机会。

通过两天集中式培训，使团队成员了解更多有关急救方面常识，学习急救基本技巧，最终使他们能够在遇到紧急救助之时，能够以正确和标准的急救技能去帮助那些需要急救的病人。

9月20日上午8点30分，在河南省红十字会的组织下急救知识培训班正式开班，首先，由河南省红十字会的张部长向大家介绍了学习急救知识的必要性和学习此项基本技能的意义。然后向参加培训的志愿者介绍了两天的课程安排。学习内容基本可以分为两大类：心肺复苏技术和创伤救护。20日主要传授心肺复苏技巧和进行心肺复苏实践操作。21日主要传授创伤救护的基本技巧和进行创伤救护实践操作。我们1689爱

心团队的志愿者们在杨丽老师的带领下，经过两天的认真学习和实践操作。团队参与这次培训的13名志愿者最终都以熟练的操作通过了最后的考核。取得了由河南省红十字会颁发的救护员证。本次培训活动现场气氛活跃，讲师与学员互动性强，最终圆满结束，取得预期成果。

此次急救知识培训，意义深远，一方面使志愿者们学到很多急救常识，另一方面使他们掌握了必要的急救技巧。使他们面对突发性紧急救护事件时，能够把握时机，并用正确的救援步骤来救助那些需要急救的病人，提高生存的希望。

急救培训总结与感悟篇四

急救知识和技能是保障人身安全的必要技能，是学生就业的必备知识和技能，是学生自我保护的随身武器，也是教师见义勇为的保障。

急救知识和技能包括：止血、包扎、骨折固定、搬运和人工呼吸、心肺复苏。

我校急救知识和技能培训分为三大类：学生急救知识和技能培训、教师急救知识和技能培训、红十字会急救队队员急救知识和技能培训。

学生急救知识和技能培训：

我校学生结构特点：我校20__年在校生1600余人，20__年在校生1700余人。其中幼儿教育专业学生占70%多。幼儿教育专业有一门专业课——幼儿卫生保健，其中第五章内容为幼儿意外事故的防护和急救，大约在每年的3月份讲这部分内容，五课时结束。所以我校学生具有良好的急救基本知识基础。

1、一年级学生主要以理论学习为主，幼儿教育专业的学生已经学习过这些知识；培训的重点是音乐、美术、室内设计等专

业的学生。

培训地点：学校多功能厅。

培训形式：急救知识讲座，适时播放急救的视频片段。

培训课时：幼儿教育专业学生培训一课时，相当于复习；其他专业的学生培训三课时。

培训教师：吴国富 刘旭楠(初级急救员)代萍(学校校医)

2、二年级学生主要以实际操作技能练习为主，同时复习理论知识。

培训地点：学校多功能厅、综合排练厅。

培训形式：播放急救的视频片段，实际操作。

培训课时：四课时。

培训教师：段老师(郑州市红十字会负责急救知识传播)

郑州二院、九院的专业急救大夫

吴国富 刘旭楠(初级急救员、急救队队员)

代萍(学校校医)

3、三年级学生大部分在外实习，不组织大规模的培训。培训对象采用抽查的方式，需要参加培训的同学可以穿插到一、二年级的培训当中。

4、近几年，我校在郑州市职业教研室主办的技能竞赛中取得了优异的成绩。

我们联系了郑州市职业教研室的陈平主任，正计划把急救技能列为技能竞赛的比赛项目。如果急救列为比赛项目，将大大提高同学们的重视程度，促进学习热情。

教师急救知识和技能培训：

我校有教师110余人，其中女教工70多人，男教工40多人。

我校教师急救知识和技能培训分为两部分。急救知识和技能包括：止血、包扎、骨折固定、搬运和人工呼吸、心肺复苏。

1、外出学习。每年至少派出两位教师参加郑州市红十字会组织的初级急救员培训，学时两天，经过考核可以取得初级急救员证书。地点在郑州九院。

培训对象：红十字会骨干 班主任老师

注：20__年4月12、13日，吴国富 刘旭楠两位老师参加郑州市红十字会在九院组织的初级急救员培训，取得了证书。

2、校内集中培训。定期请郑州市红十字会的专家或具有一定资质的急救员在学校多功能厅讲座，培训时间为两个小时。

培训对象：所有教职员工。

培训频率：每两年或三年组织一次。

红十字会急救队队员急救知识和技能培训：

学校红十字会急救队，是学校组织活动的保障，是学校发生突发事件时的得力助手。队员都是经过选拔的、取得初级急救员证书的教师和已经掌握急救相关知识和技能和学生。

红十字会急救队队员急救知识和技能培训以集会形式为主。每个月至少集会一次。会上讨论和切磋急救知识和技能。

学校红十字会急救队配备有专业的急救箱、急救药品和器械。由急救队副队长保管，定期检查药品、器械完好情况，要保证外出时使用。

急救培训总结与感悟篇五

作为一名医学生，必要的急救知识和包扎技术是必须要掌握的。于是今天主席团和急救支队一起在医学院接受了董老师的授课培训。此次培训的目的是要我们掌握相应的技术，以防在突发情况下我们能挺身而出，能帮助他人，当然也要保证自己的安全。

6月30日上午我们学习了心肺复苏术，简称cpr。在一般情况下，心搏骤停一旦发生，如得不到及时的抢救复苏4-6min后会造患者脑和其他人体重要器官组织的不可逆损害。如果在高温下，那么时间还会缩短。所以心肺复苏术要在现场马上进行。当然在进行之前，需要判断现场环境是否安全，先做好自身防护准备，然后再去救人。寻求旁边的人帮助，可以叫他们帮忙打电话，如果有电除颤那就更好了，可以让伤者苏醒的几率就会大大增加了。现在的心肺复苏术更加重视胸外按压，所以现在的比例是30：2，即做30次胸外按压，再做2次人工呼吸，能掌握心肺复苏术也是对自己能力的提升。

紧接着，下午又讲起了包扎术，有环形包扎，螺旋包扎等都是很基本的包扎法。如果是三角巾来包扎的话，有头部包扎，胸部包扎，背部包扎，大悬臂带，小悬臂带等不同的部位包扎方法。包扎是外伤现场应急处理的重要措施之一，及时正确的包扎，可以达到压迫止血、减少感染、保护伤口、减少疼痛等目的。掌握包扎的方法，不仅是用在紧急突发情况，在生活之中各种不小心的弄伤导致流血的情况都可以依靠包扎术来止血。

此次培训，了解到丰富的培训知识，让自己的见解得到了提升，也让自己有能力去保护自己帮助他人。

参加完两期的急救知识培训，我受益匪浅。

20xx年5月19日，在同学那里得知有急救知识大讲堂这样一个公益活动，毫不犹豫跟同学一起参加了第三期的培训，在会上学到了很多急救知识，更加清楚了急救的意义，三个小时的时间过得很快，会后我积极自愿加入了急救志愿者协会。

5月26日第四期培训，我提前报名作为会场志愿者参加，这次学到的更多，对这个协会和急救有了更深入的了解，实际操作过程中，在医护人员的指导下，学到了更加规范的动作，还结交了很多朋友。

会场上急救医护人员给我们深度剖析各种急救失败和成功的案例，让我感触很多，缺乏急救知识，在面对紧急情况时我们显得多么无奈，一个小小的不经意的动作有可能就会造成一个生命的流逝。

古人云：救人一命胜造七级浮屠。在生活中，医生的数量是有限的，救护车的速度是交通决定的，太多的不确定因素会让一个生命稍纵即逝。因此，更需要我们每一个人都行动起来，掌握急救知识，为了每一条神圣的生命。起码让我们在面对紧急情况时，能做的不再是无奈和等待。

如果人人都行动起来，世界将变得更加美好。我会一直坚持下去，影响身边更多的人加入，会和所有的志愿者医护人员们一起努力，让1%的概率不断朝着100%迈进！

急救培训总结与感悟篇六

我校按照《蓟县20xx年应急救护宣教培训工作方案的通知》文件精神和学校制定的《应急救护培训工作方案》，积极开展全校师生的应急救护知识技能培训，取得了良好的效果。现将我校应急救护技能培训情况总结如下：

一、学校高度重视，精心筹划，及早准备

自接到教育局下发的《蓟县20xx年应急救护宣教培训工作方案的通知》后，学校领导班子成员高度重视，专门召开会议研究部署，贯彻落实精神要求和培训指标，确保了救护培训工作的顺利开展，确保了师生人人受到培训，真正提升了全体师生在日常生活和灾害事故现场自救和急救能力。

二、精心组织，规范施教

1、集中培训。按照培训方案，六、七、八、九四个年级轮流到三楼电教室进行培训，每次培训两个班，最后全校教职工进行培训，保证了受培训师生的精力集中，也保证了培训的规范有效。通过相对集中、系统的观看救护知识光盘的讲解，保证了培训的质量。

2、规范施教。在培训中从“救护新概念、心肺复苏、体外自动除颤的使用、呼吸道异物阻塞的排除、创伤救护基本技能（止血、包扎、骨折固定及安全搬运）、常见急症现场处理、突发事件和意外情况现场应对等”理论知识讲授，由浅入深、通俗易懂的教学，使师生愿意听、听得懂、记得住，达到了培训的预期效果。

三、取得的成效与存在的问题

通过系统的培训，全体师生基本上能够掌握创伤救护、心肺复苏、意外伤害预防、四大救护技术（止血、包扎、骨折固定、伤员搬运）等常识。

虽然通过培训，全校师生基本掌握了救护的基本常识，但与上级要求还有一定的距离，还存在一些不容忽视的问题，突出表现在：一是应急救护培训活动开展的相对较少；二是部分师生认知程度还有待提高，重视程度还不够，应急救护知识和技能较贫乏。

下一步我校将把应急救护培训纳入到学校全年工作议程中，通过邀请知名应急救护专家作辅导报告和情景训练、召开座谈会等形式，提高全体师生参与应急救护培训的积极性，真正让全体师生熟练掌握应急救护技能，为蓟县平安作出应有的贡献。

下窝头镇初级中学

20xx年xx月

学校应急救护培训情况总结

急救培训总结与感悟篇七

10月29日我们完成了初级急救员培训活动，这次活动举办的相对成功，达到了我们活动的预期效果。初级急救，顾名思义是让我们了解最基本的急救知识，在一些危急时刻可以救人于危险之中，给人以生的希望。

在前期宣传中，我们利用板报、条幅等形式，在大食堂举行为期一周的宣传，同学们纷纷加入到了初级急救员的行列中来，为做到“人人争当急救员”做出了不可磨灭的作用。

此次活动分为理论与实操两部分，我们请来了石景山区红十字会的老师为学生们讲解初级急救的知识，老师为同学们进行了耐心细致的讲解，通过面对面的指导，让同学们在生动活泼的氛围中掌握心肺复苏，救护止血，包扎固定等常规急救措施，从同学们的表现中，可以看出同学们对急救知识的理解不断加深，在活动中收获颇丰。

这次活动旨在培养大家对日常生活中发生的紧急情况的处理，可以培养同学在发生紧急情况时的'应急能力，着实培养同学们的动手能力，与此同时还发给每位参加培训同学一些日常应急品，如：绷带，三角巾等等，这样也增加了学们的应急

需要，在活动结束之后，我院红十字会全体成员留下整理会场并进行了活动的总结，寻找此次活动的优点与不足。

这次活动是首钢工学院红十字会09级大一新生第一次参与大型活动，在08级的带领下熟悉红会活动整个运营的过程，为以后举办活动不断积累经验。在活动中我们也发现了不足之处，比如人员的调动、会场秩序等等。在以后的活动中，我们不断的总结自己，吸取每一次活动的经验教训，争取在下次活动中做的更好，把红十字精神传递给全院的师生，尽自己绵薄之力，为全院师生服务。

急救培训总结与感悟篇八

人的一生不可能不生病或者遇到什么生命危险的事，那么在送往医院之前应该做好一些准备，这就需要对院前急救的一些知识的了解是很有必要的，特别是对一个工人来说不认真操作机器很可能带来一些危险。

通过刘部长给我们培训关于院前急救知识有一些心得体会：关于这急救培训，我感受到了培训的重要性，原本以为很容易的事情在实际操作起来就会乱七八糟，拿学习人工呼吸来说，上面写得很详细，但是需要注意的很多，要呼吸频率、按压。总之要记得东西比较多，但总体来说不算难，但是我们进行实际操作时，总会忘记很多东西，手忙脚乱的，所以一旦遇见紧急情况，一定要学会冷静。还有就是要多练习，多实践。学会在压力下保持冷静的头脑，这很重要，我们以后会面临很多突发情况，而每一次的冷静分析都有可能拯救自己和他人的性命。

总之，这一次的培训有很多收获，虽然现在可能不会用上，但总有一天我们可以用现在学的只是去救助生命，这将会是很值得骄傲的事。为自己为他人的生命，我觉得这次培训让我提前接触到了社会生活中的医学，了解了面对紧急情况我应该做什么，应该怎么做，不会做一个帮倒忙的人，而是实

实在在帮助别人的人。虽然我还有很多东西都没记住，但是，一旦发生该类事件，我一定会知道应该怎么做，不会对伤者造成更大的伤害。

急救培训总结与感悟篇九

为认真贯彻落实上级安排的培训任务，根据二街镇卫生院领导安排，我们于20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日举办了我院急诊急救知识培训班。现将本次培训工作总结如下：

本次培训是加强农村卫生工作的重要方式，是社会主义新农村建设的重要内容，是建设和谐社会的重要组成部分。我们制定了相应的培训方案，实行每日签到制，使得培训期间无迟到早退和旷课现象发生。

本次培训时间短，任务重，为了提高效率，在短期内达到预期目的，我们采用了集中学习以及观看光碟等多种方式，灵活多变，使学员对培训内容乐于学并且学得懂。在内容上，我们侧重农村常用医疗技术和新知识、新业务的培训，涉及到了国际专业研究的一些前沿动态，使学员既巩固了基础知识，又拓展了视野，了解到现有的最新医学技术。

传授了最新的cpr的方法，气管插管的方法以及人工气道的建立和管理、呼吸机的使用及护理、低血容量性休克的抢救、感染性休克早期的液体复苏治疗，这些内容都与我们的急诊工作息息相关，并且为我们今后的工作提供了最新的指南和最合理优化的流程，真是受益匪浅，希望在以后的临床实践中能多有操作的机会，能够多练习。

通过这段的理论学习，使我院广大医师对急诊的工作性质以及重要性有了更感性的认识，对各种疾病的病理生理也有了了解，相信今后能够更好地完成对急重症病人的急救，更好地服务于临床，更好地为广大的患者服务，敬畏生命，尊重生命，使更多的生命得以延续和更好的生存，使急诊急救发

挥出最大的作用，为急诊专科蓬勃发展献出自己的一份绵薄之力！

急救培训总结与感悟篇十

倒拎拍背法：适合用于小年龄幼儿，将其倒提，在两肩胛骨间拍击；趴卧拍背法：适合用于大龄幼儿，可让其趴卧在成人腿上，胸部紧贴急救者的膝部，头部朝下，拍其背部。

站位急救法：成人站在患儿身后，双臂围绕幼儿腰部，一手握拳，拳头的拇指顶在患儿的上腹部(脐稍上方)，另一手握住握拳的手向上、后方猛烈挤压上腹部。易进入气管，随气管扩张改变形状，不易排出而造成危险。一般人常会采用拍打后背的方法来帮助伤者清除进入气道的异物。但事实上，这种方法对清除像果冻、年糕、汤团等具有一定粘性的食物所引起的气道阻塞，往往难以见效。可采用哈姆立克急救法。具体的做法是：施救者站在伤者的后面，以拳头的大拇指侧与食指侧，对准伤者肚脐与剑突之间的腹部，另一手置于拳头上并紧握，而后快速向上方压挤。使横隔膜突然向上，压迫肺部，以使阻塞气管的异物喷出。

鱼刺：急救措施较小的鱼刺，有时随着吞咽，自然就可滑下去了。如果感觉刺痛，可用手电筒照亮口咽部，用小勺将舌背压低。仔细检查咽峡部，主要是喉咽的入口两边，因为这是鱼刺最容易卡住的地方，如果发现刺不大，扎得不深，就可用长镊子夹出。对较小的细刺，也可用食醋或威灵仙煎汤含漱，效果也较为理想。

注意事项较大的或扎得较深的鱼刺，无论怎样作吞咽动作，疼痛不减，喉咙的入口两边及四周如果均不见鱼刺，就应去医院治疗。当鱼刺卡在嗓子里时，千万不能让患者囫囵吞咽大块馒头、烙饼等食物。虽然有时这样作可以把鱼刺除掉，但有时这样不恰当的处理，不仅没把鱼刺除掉，反而使其刺得更深，更不宜取出，严重时感染发炎就更麻烦了。

出血时，立即用一块消毒纱布轻轻按压伤口，并及时送医院；如嗜睡、恶心呕吐、头痛、意识模糊、抽搐等症状出现就要引起重视紧急送往医院。所以平时教育幼儿摔伤头部后务必及时告诉成人。

二、用手详细地检查孩子的头颅，头皮隆起的包一般不重要，最重要的是要用手摸清是否有局部的骨板凹陷。若有则意味着颅骨受外力冲撞而破裂或下陷，有可能损伤脑膜或脑实质，要及时送医院作进一步观察。

三、注意观察孩子外伤后的精神状态和活动，当出现与平时不同的变化，例如出奇地静、呆滞、不愿动、对周围事物反应迟钝或冷漠等，则可能有脑实质性损伤。

四、外伤以后出现呕吐，是一个危险信号，可能是颅内出血引起颅内高压所致，须立即送急诊检查，切莫拖延。否则，病孩可在几十分钟内发生昏迷，并有生命危险。

五、注意观察孩子的四肢活动是否对称，若发现孩子的某一侧肢体活动不灵，或不能活动，有可能仅仅是肢体损伤，也有可能是头颅外伤的严重表现，而且往往是后期出现的症状。为保险起见，应将孩子及时送医院检查。

多见于四岁以下的小儿，因神经系统未发育完善，一旦发热超过40℃，便会出现两眼上翻或斜视、凝视、四肢强直并阵阵抽动，面部肌肉也会不时抽动。伴神志不清、大小便失禁等。当小孩因高热发生抽筋时，其可怕的症状常使家长十分紧张。甚至在半夜抱着孩子去医院。其实高热惊厥大可在几秒钟或几分钟内自行平息。因此，发生抽筋时，如果小孩是躺在床铺上，就不必担心，如果是在道路上、水边或容易跌落的地方，则要将小孩抱起转移到较安全的地方进行处理。使其头偏向一侧，松解孩子的衣扣、腰带，随时擦掉孩子的呕吐物，以防窒息。同时，可用凉毛巾或冰袋放在患儿额头，并用微温的水擦洗孩子全身降温。家中若备有小儿退热栓，

可即取出一枚放入患儿肛-门。小儿发生高热惊厥时不会自行咬伤舌头，不用向其口中填塞任何物品。对于清醒后的小儿，可给予足量的糖盐水补充因高热出汗丢失的水分。若经上述处理，小儿仍不断发生抽筋超过十分钟以上，则应立即送医院治疗。以免抽筋时间过长发生意外或使大脑受到不可逆的损伤。送孩子去医院的途中，还需时时注意保持孩子呼吸道通畅，以防呕吐物的呛入。

万一发生了骨折和关节脱位，千万不要随意地移动或搬动孩子，这可能会引起受伤处进一步的错位，以及血管因压迫而破裂出血。

在受伤处盖上一层布，受伤后的24-48个小时内每隔2-3个小时对受伤部位用冰袋进行冷敷，这样可以减轻受伤部位疼痛、出血以及肿胀。但是冷敷的时间以20-30分钟为宜，切不可长时间不间断的冷敷或者直接将冰袋放在皮肤上，那样会造成孩子皮肤的损伤。还可以用弹力绑带压住受伤部位，这可以限制血液和其他液体进一步聚集到伤口，引起更严重的肿胀。另外，还可以用几个枕头将受伤的部位抬高，最好要高于心脏位置，以减少血液聚集到伤处和肿胀程度。如果情况严重，应该马上叫急救车，在急救车到来之前，可以对受伤的部位作一些简单的包扎固定，有利于医生的进一步治疗。