

2023年认识图形幼儿园中班教案(汇总6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

认识图形幼儿园中班教案篇一

- 1、课前熟悉各种图形的特征。
- 2、自制小路，上面镂刻大小不同图形的“土坑”，将镂刻下来的图形做成铺路的石头。
- 3、圆形、三角形、长方形、正方形若干
- 4、背景？音乐、课件。

1、以情景导入捡石头，引起幼儿探索几何图形的兴趣。

(1) 教师用神秘的语气告诉幼儿：小朋友，今天老师发现宝贝了，想不想知道是什么宝贝？（随音乐进入场地）

(2) 教师提出操作要求：大家可以挑自己最喜欢的，？进行观察、探索交流。（发现他们的特征）“哇！有这么多五颜六色的石头，我们找出自己最喜欢石头玩一玩、看一看他们有什么特征。”

(3) ？游戏：按标记举“石头”？。

小结：圆形，四周是圆滑的，没有棱角；正方形有4条边一样长，4个角一样大；三角形有3条边，3个角。

2、铺小路：试一试，摆一摆几何图形，感知几何图形的特征。

(1) ? 第一次铺小路：引导幼儿主动探索几何图形的铺法，并交流发现的秘密。

“我们这里有一条坑坑洼洼的小路，有一天我看见有个小朋友在上面骑自行车摔倒了，哭的可厉害了。为了不让大家再受伤我们用捡来的石头，来铺一条石头路，好吗？”教师提出要求：请你们把手中图形放进与你手中的图形相同的坑里，直到把坑全铺平！（边讲解边示范）幼儿操作：把捡到的石头一一对应的镶嵌在相应形状的坑里？。

(2)、第二次铺小路，探索感知几何图形的特征。

3、踩石头，继续巩固幼儿对几何图形的认识。

3、小路铺好了，我们来玩踩石头的游戏吧。教师介绍玩法：音乐一响，幼儿随音乐跳动起来，音乐一停就立即踩到自己喜欢的石头上，并说说踩到的是什么形状颜色的石头？。

(1) 游戏重复两到三次。

(2) 小结。

4、结合生活实际，引导幼儿了解三角形，正方形，圆形在生活中的用途。

(1) 在幼儿园里，我们的周围你发现什么东西的形状像圆形、三角形、正方形？（幼儿自由交流回答。）

(2) 其实生活中，还有好多东西的形状是圆形、正方形、长方形、三角形，我们一起来看一下吧。（观看课件进一步了解几何图形在生活中的用途。）

(3) 布置任务：生活中还有好多不同形状的东西，咱们回家

找一找，回来告诉老师好吗？

5、延伸活动：带幼儿到户外继续寻找不同形状的东西。

认识图形幼儿园中班教案篇二

初步认识和区别正方形、三角形和圆形，培养小朋友参与活动的积极性

1、老师以讲故事的方式，吸引小朋友的兴趣，引出今天的主题活动。

2、出示图片，引导小朋友通过观察说出图片中的几何图形的名称，初步感知正方形、三角形和圆形的特征，能够根据特征进行区分这些几何图形。

3、出示魔术箱，让小朋友通过摸一摸，进一步感知三角形、圆形和正方形的基本特征。

在认识图形中，三角形、圆形，小朋友基本上能知道，正方形对小朋友来说还有一定的难度，小朋友们都叫它方方宝宝。游戏中，由于准备了一份供小朋友操作的材料，所以在小朋友操作时显得比较拥挤。

您可能感兴趣的文章：

[小猫咪咪区分几何图形](#)

[有趣的图形娃娃图形娃娃的乐趣](#)

[认识面部五官我的五官](#)

[玩连连看看-认识长方形](#)

小动物吃饼干活动学习几何图形

图形的乐趣分辨几何图形

拼几何图形，拼一拼图形

认识图形幼儿园中班教案篇三

一、活动名称：

《认识长方形》

二、活动准备：

- 1、课件长方形娃娃、正方形娃娃，正方形娃娃介绍自己的录音。
- 2、长方形两张（其中一张边画有四种颜色，一张对边画同一种颜色）；长方形和正方形的纸幼儿每人一张（长方形的宽与正方形的边一样长）。
- 3、“小客人”两个：一个嘴巴是长方形的，一个嘴巴是正方形的。正方形和长方形的饼干每人一张。

三、活动目标：

- 1、培养幼儿对图形进行比较的兴趣。
- 2、能在周围环境中找出长方形的物体。
- 3、认识长方形，知道名称和基本特征，能区分长方形和正方形，了解它们的异同点。

四、教学过程：

（一）开始部分：

活动导入：猜一猜。

师：今天，我们班来了一位好朋友，它有4条边、有4个角，而且4条边一样长，4个角一样大。小朋友猜猜它是谁？（幼儿回答）

（二）基本部分：

1、放课件，出示正方形，加深幼儿对正方形的认识。

师：请小朋友闭上眼睛，老师把它请出来！（出示正方形）原来是正方形，小朋友欢迎它（拍手欢迎）。

正方形娃娃：嗨！小朋友，我是正方形，我有4条边，4条边一样长，我有4个角，4个角一样大。

师：小朋友，正方形说它有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大，咱们一块来看一看是不是这样。

2、通过量一量、折一折，感知正方形的特征。

出示和正方形娃娃一样的正方形，让幼儿通过用和它边一样长的纸条进行量一量，从而感知正方形有4条边，4条边一样长，通过折一折，知道有4个角，4个角一样大。（引导幼儿讲述正方形的特征）幼儿齐拍手说特征。

师小结：正方形有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大。

3、出示长方形娃娃，引导幼儿认识长方形。

师：正方形娃娃还请来了它的一位好朋友，大家看它是谁？（长方形）大家看它和正方形有什么地方不一样？（幼儿讲

述)让幼儿通过折一折,知道有4个角,4个角一样大。通过量一量、折一折,知道长方形有4条边,对边一样长,(引导幼儿讲述长方形的特征)幼儿齐拍手说特征。

师小结:长方形有4

个角,4个角一样大,有4条边,对边一样长。

4、幼儿操作,加深认识。

5□总结正方形和长方形的异同点。(引导幼儿先说,后师小结:相同点:都有4个角,4个角一样大,都有4条边。不同点:正方形4条边一样长,长方形对边一样长。

6、游戏巩固:给小客人送食物。(长方形嘴巴的客人吃长方形的饼干,正方形嘴巴的客人吃正方形的饼干)。

7、联想寻找:启发幼儿找出教室里哪些物品像长方形。

(三)结束部分:

请幼儿到室外找一找还有哪些东西像长方形。

认识图形幼儿园中班教案篇四

教幼儿辨认平面几何图形是幼儿数学教育中的难点,因为几何图形的认识过程往往过于单调,容易使幼儿失去学习的兴趣。因此在这个活动中我以游戏情境贯彻始终,使幼儿的情感得到满足。首先是给小动物喂食吸引幼儿的注意,整个活动从简单到难层层递进,先按颜色分类,让幼儿给小兔子喂食,灰色的小兔吃灰色的“饼干”,白色的小兔吃白色的“饼干”,再按形状给小兔子喂食,张着三角形嘴巴的兔子吃三角形的“饼干”,张着圆形嘴巴的兔子吃圆形的“饼干”,最后以游戏“送小兔回家”的形式让幼儿同时根据颜

色和图形进行二维分类。

1、初步尝试按物体的颜色、形状进行分类。

2、在游戏情境中掌握简单的分类方法，对集体活动感兴趣。

1、白色和灰色的小房子各一幢。

2、白色和灰色的小兔子各13个。

3、用白色和灰色的小盒子做的兔子各两个，兔子嘴巴分别是圆形和三角形。

4、幼儿操作的白色和灰色的圆形、三角形图形若干。

5、裙子上三角形、圆形图案的灰白色小兔25个。

一、活动引入

1、小朋友们，今天老师请来了两位小客人，我们来看看是谁。
（白色和灰色的小兔子）

2、你们看看这两只小兔子有什么不一样吗？（颜色不一样）

二、幼儿人手一个图形饼干，根据颜色喂小兔子。

三、教师验证

1、刚才宝宝们都给小兔子喂了好吃的饼干，我们来看看，我们喂得对不对？

2、小兔子们吃得饱饱的可真高兴，我们一起跟小兔子去外面玩玩吧！（带领幼儿在座位前面学小兔跳一跳。）

3、“哎呀，玩了那么久，我们又饿了，你们能够再喂我吃一

点饼干吗？”教师拿小灰兔：“你们瞧，我的嘴巴是圆圆的，我最喜欢吃圆形的饼干，你们待会喂我吃圆形的饼干，好吗？”拿小白兔：“你们瞧，我的嘴巴是三角形的，我最喜欢吃三角形的饼干，你们待会喂我吃三角形的饼干，好吗？”

4、幼儿人手一份图形，根据饼干形状给小兔子喂食。

5、教师验证。

四、游戏“送小兔回家”

1、小兔子们都吃饱了，我们送它们回家好不好？

2、我们先来找一找小兔子们的家在哪里，这里有两幢房子，一幢是白色的，一幢是灰色的，那白色小兔应该去哪一幢房子里住啊？（白色的房子里）对的，要去白色的房子里，你们再来看看，房子里还分两层呢，第一层是圆形，第二层是三角形的，你们看看，白色小兔裙子上是什么图形（圆形），那它要去哪一层啊？（圆形那一层）。把小兔送到家里。
（集体送）

3、幼儿人手一只裙子上三角形图案的灰色小兔：那这只裙子上三角形图案的灰色小兔应该送到哪一幢房子的哪一层里面呢？我请小朋友都来送一送，看看谁送得又快又正确。

4、教师小结送小兔回家的方法，先要看看小兔什么颜色，送回那一幢房子，再看看小兔身上的图案，送到相应图案的那一层。

认识图形幼儿园中班教案篇五

1. 较为熟练的运用左右脚交替运球。

2. 喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。

1. 幼儿已玩过左右脚交替运球和定点射门。

2. 足球人手一个、足球门、背景音乐。

一、引导部分

1. 教师带领幼儿做身体的拉伸练习。

2. 听音乐做足球操。

二、主题部分

1. 复习传接球和定点射门。

(1) 教师：“小队员们，上节课我们一起玩了左右脚交替运球，现在我们就来复习一下这个本领”。

(2) 幼儿与同伴合作练习左右脚交替运球。

(3) 集体练习定点射门。

2. 教师引导幼儿左右脚交替运球与射门结合，幼儿自由练习，教师巡回指导。

3. 游戏：运球射门对抗赛

(1) 幼儿分成4队，每队8人。明确各队球门后游戏开始，各队第一位小队员左右脚交替向球门方向运球，到达球门前射门，然后跑回起点，第二个小队员依次出发，进球多的队获胜。

(2) 小结比赛情况，总结经验，再次进行比赛。

三、结束部分幼儿每人抱一个小足球，用球轻敲自己的身体部位，并和同伴用足球轻轻敲打肩、背、手、脚等部位，以达到放松的目的。

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2. 注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

本次教学活动设计将之前足球活动的练习进行了组合，包括左右脚运球、定点射门等。教师采用了比赛的形式开展，一组8名幼儿，教师作为裁判。看看哪一组幼儿最快完成，哪一组幼儿进球最多。幼儿在绕过足球塔之后将球射进球门。射进球门的幼儿和教师击掌庆祝。而等待的幼儿纷纷为自己的组员加油鼓劲。由于幼儿的热情很高，因此教师及时的调整，在两轮游戏活动结束后之后再行点评。幼儿纷纷觉得不过瘾，要求继续比赛。在整个活动中幼儿能够遵守游戏的规则，以击掌作为进球和接力的信号。在小结时也有幼儿提出个别幼儿犯规，在再次进行的游戏活动中这些现象都得到了改进。

认识图形幼儿园中班教案篇六

本站后面为你推荐更多《认识长方形》幼儿园中班教案！

一、活动目标：

1、学习用自然测量的方法量长方形的边长，感知长方形的特征，并能找出生活中与长方形相似的物体。

2、比较正方形与长方形的异同。

3、培养幼儿的注意力和动手操作能力。

二、活动准备：

长、正方形卡纸各1（长方形的宽和正方形的边长一样长），长短、粗细相同的红色、绿色小棒各1根，其长度为长方形的宽的一半。

三、活动过程：

（一）复习认识正方形。

1、教师出示正方形卡纸，提问：这是什么图形？正方形是什么样子的？

2、你们怎么知道正方形的四条边是一样长？除了用眼睛看还有什么办法可以知道？（将正方形粘贴在黑板上，示范用小棒测量正方形的边）

（二）测量长方形。

（教师在长方形卡片后面粘贴上磁钉，在黑板上展示长方形，并在黑板上演示长方形的特征并和正方形卡片进行重叠比较。初步了解长方形和正方形一样有四个一样大的角，但四条边不一样长。）

2、教师出示红色、绿色小棒，演示并验证这两根小棒一样长。

3、小朋友想不想量一量长方形的边长呢？教师演示测量长方形的边：将红色小棒的一头与边对齐，不能超出也不能有空隙，小棒和边要靠在一起，接下去拿绿色的小棒紧靠红色的小棒，不能重叠在一起，也不能有空隙，第三部将前面的空色小棒取出姐在绿色小棒后面，记住一共比划了几根小棒。

4、长方形的长边有几根小棒长？可以用数字几来表示？

5、请一名幼儿按老师演示的方法测量长方形的短边有多长，引导其他幼儿观察，测量的方法是否正确。

6、现在你们知道长方形是什么样子的吗？：4个角一样大，相对的两条边一样长，相邻的两条边不一样长，这样的图形叫长方形。

（三）寻找长方形的物体。

1、那小朋友们看一看我们的教室，有哪些物体是长方形的？（如墙、桌子、窗等。）