

# 最新幼儿园中班数学蝴蝶飞教案 蝴蝶飞 飞幼儿园托班活动教案(模板6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班数学蝴蝶飞教案篇一

学习活动：

蝴蝶飞飞

适合年龄：

托班

执教：

马银花

目标：

1、让幼儿看看、讲讲说出大小、颜色不一样，巩固对红、黄、蓝颜色的匹配。

2、乐意和大家一起愉快游戏。

准备：

大小、颜色不同的蝴蝶、录音机、猫妈妈图片、

情景布置：

## 猫妈妈商店

过程：

### 一、情景感受猫妈妈的商店

- 1、猫妈妈商店里卖什么？
- 2、有什么颜色的蝴蝶？
- 3、小结：蝴蝶有红颜色、黄颜色、蓝颜色。

### 二、观察蝴蝶的不同

- 1、这些蝴蝶一样吗？
- 2、什么地方不一样？
- 3、小结：猫妈妈商店里有许多蝴蝶，有红蝴蝶、黄蝴蝶、蓝蝴蝶，有大蝴蝶、有小蝴蝶。

### 三、买蝴蝶比较

- 1、要告诉猫妈妈你要买什么样的蝴蝶？
- 2、和小朋友比一比你们的蝴蝶一样吗？
- 3、请个别小朋友进行比较。

### 四、蝴蝶找家匹配

- 1、听音乐跳蝴蝶飞飞。
- 2、听音乐找和蝴蝶一样颜色的家。

3、找对了吗？找对赶快回家喽。

## 幼儿园中班数学蝴蝶飞教案篇二

活动目标：

能够听懂老师指令做动作，理解并做出“高高”“低低”“快快”“慢慢”这些指令。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

活动准备：

红黄蓝蝴蝶若干只、蝴蝶头饰每位小朋友一只、红黄蓝三朵花

活动过程：

1、今天来了这么多的客人，我们先和客人打个招呼吧！

2、今天我们来和客人一起做游戏吧！

（1）请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧，我们来做个吹泡泡的游戏啦。（听老师的指令做动作）

3、还有小动物想和我们一起做游戏，想不想知道是谁飞来啦？（出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶，请幼儿说出蝴蝶的颜色）

（1）提问：小蝴蝶怎么飞啊？（教师提示，打开双手，像小翅膀一样先上下挥动，原地做动作）

（2）小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗？幼儿回答：想

4、现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦，先把小手打开，我们先原地高高地飞，低低地飞，快地飞，慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了，我们今天要去花园玩儿了，在花园里看见了三朵大花，这三朵花有三种不同的颜色，我们看看都有什么颜色吧！（出示红黄蓝三朵花，然后请幼儿回答）

5、教师发指令，请家长和宝宝一起来做游戏吧！例如：先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上，等待。

（黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上）再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师快地飞到蓝花上，等待。（红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师快地飞到红花和黄花上）最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）

6、“先”“后”指令的游戏活动。例如：请红色蝴蝶的小朋友和配课老师先高高地飞到红花上，后低低地飞到蓝花上，最后快地飞回黄线上。（黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和配课老师做活动）（对幼儿进行表扬）

7、现在小蝴蝶飞累了，我们换个游戏吧，好吗？幼儿回答：“好”今天还请了一位好朋友，想知道是谁么？幼儿回答：“想”教师出示蝴蝶姐姐头饰，请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼，然后请配课老师将手上的蝴蝶收回，把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中，并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦！看看我们前边摆了什么啊？（出示两座城堡）

（1）请幼儿先观察城堡的颜色，再观察形状。

一座是粉色三角形的城堡，还有一座是绿色半圆形的城堡。

(2) 现在请小朋友排成两队，男孩一队，女孩一队，分别站到两位配课老师的身后拉成小火车，家长和幼儿一起。

(3) 教师发指令。男孩和女孩同时做游戏，女孩先高高地飞到粉色三角形的城堡慢慢地钻过去，后快地飞回黄线。男孩先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去，后慢慢的飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）

活动结束：

蝴蝶姐姐飞累了，要喝水了，小朋友们也要喝水啦！请幼儿拉火车回班。

## 幼儿园中班数学蝴蝶飞教案篇三

一、活动目标：

- 1、初步了解对称的概念，知道蝴蝶是对称图形
- 2、学会用正反的折纸方法折出蝴蝶
- 3、激发幼儿对折纸活动的兴趣，喜欢折纸游戏

二、活动准备：

花园背景图，各色正方形纸，记号笔，蝴蝶样品，透明胶，多媒体（歌曲《蝴蝶花与花蝴蝶》和蝴蝶图片）

三、活动过程：

1、欣赏蝴蝶歌曲

师：小朋友们，首先请你们欣赏一首歌曲《花蝴蝶与蝴蝶花》，欣赏完了你们要回答老师的问题哦！

## 2、简述蝴蝶特征

(1) 你们在歌曲中看到了什么？

(2) 今天呀老师也带来了几只蝴蝶，你们看看，谁能讲一下蝴蝶长什么样子呢？（幻灯片播放蝴蝶图片）

蝴蝶有几只翅膀？几只触角？他的左右翅膀是怎么样的？

小结：蝴蝶是种很美丽的小昆虫，它的翅膀和身体是左右对称的，也就是说左右是一样的，比如说园就是左右对称的图形。

## 3、创设花园情景

(1) 小朋友，你知道现在是什么季节吗？哦，虽然天气有点冷可花园的草地上好多花仍开的很漂亮，小朋友想不想去看看啊。那让我们赶紧来看看吧！（出示花园背景图）

（蜜蜂：噢，蜜蜂采蜜对不对，这不，说到蜜蜂，蜜蜂小弟弟就飞来了；蝴蝶：蝴蝶姑娘也来了）

师：看看蝴蝶姑娘还少了些什么呀？（飞出纸工蝴蝶并粘在背景图上）

（哦，两只触角，少了它呀，蝴蝶姑娘也不完整了，老师就用记号笔帮她画上触角，小朋友自己贴的时候可别忘了哦！）

## 四、手工制作蝴蝶

1、看，蝴蝶漂不漂亮啊，那你们想不想让更多美丽的蝴蝶来花丛中跳舞啊？好，看好，老师就教小朋友怎么把一张正方形的纸变成一只美丽的蝴蝶，就像我们之前折小扇子一样的方法：正反折成小长方形，再用桌子上的透明胶帮她绑上一条白色的腰带，记住要系在中间，不然蝴蝶的翅膀就变的一

只大一只小了。（老师示范折纸蝴蝶并介绍其材料）

2、我请小朋友用你手中的正方形纸变成美丽的小蝴蝶，好不好？（四个小朋友一组，完成纸蝴蝶的操作）

3、师：飞出你们的纸蝴蝶来，让我看看那只蝴蝶最好看。

4、蝴蝶做好了，它们就要飞到花丛中去跳舞了，小朋友们，你们把蝴蝶送到花丛中好不好？（让孩子把蝴蝶粘在背景图上并画上触角）

五、小结

## 幼儿园中班数学蝴蝶飞教案篇四

1. 能够听懂老师指令做动作, 理解并做出“高高”“低低”“快快”“慢慢”这些指令。

2. 让幼儿学会听口令玩游戏, 锻炼反应能力和倾听能力。

3. 积极的参与活动, 大胆的说出自己的想法。

4. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

红黄蓝蝴蝶若干只蝴蝶头饰每位小朋友一只红黄蓝三朵花

1. 今天来了这么多的客人, 我们先和客人打个招呼吧!

2. 今天我们来和客人一起做游戏吧!

(1) 请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧, 我们来做个吹泡泡的游戏啦。(听老师的指令做动作)

3. 还有小动物想和我们一起做游戏, 想不想知道是谁飞来啦?(出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶, 请幼儿说出蝴蝶的颜色)

(1) 提问：小蝴蝶怎么飞啊？(教师提示，打开双手，像小翅膀一样先上下挥动，原地做动作)

(2) 小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗？

幼儿回答：想

4. 现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦，先把小手打开，我们先原地高高地飞，低低地飞，快地飞，慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了，我们今天要去花园玩儿了，在花园里看见了三朵大花，这三朵花有三种不同的颜色，我们看看都有什么颜色吧！（出示红黄蓝三朵花，然后请幼儿回答）

5. 教师发指令，请家长和宝宝一起来做游戏吧！例如：先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上，等待。（黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上）再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师快地飞到蓝花上，等待。（红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师快地飞到红花和黄花上）最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）

6. “先”“后”指令的游戏活动。

例如：请红色蝴蝶的小朋友和配课老师先高高地飞到红花上，后低低地飞到蓝花上，最后快地飞回黄线上。（黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和配课老师做活动）（对幼儿进行表扬）

7. 现在小蝴蝶飞累了，我们换个游戏吧，好吗？幼儿回答：“好”今天还请了一位好朋友，想知道是谁么？幼儿回答：“想”教师出示蝴蝶姐姐头饰，请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼，然后请配课老师将手上的蝴蝶收回，把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中，

并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦!看看我们前边摆了什么啊?(出示两座城堡)

(1)请幼儿先观察城堡的.颜色,再观察形状。

一座是粉色三角形的城堡,还有一座是绿色半圆形的城堡

(2)现在请小朋友排成两队,男孩一队,女孩一队,分别站到两位配课老师的身后拉成小火车,家长和幼儿一起。

(3)教师发指令。男孩和女孩同时做游戏,女孩先高高地飞到粉色三角形的城堡慢慢地钻过去,后快地飞回黄线。男孩先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去,后慢慢的飞回黄线上。(对幼儿进行表扬)活动结束:蝴蝶姐姐飞累了,要喝水了,小朋友们也要喝水啦!请幼儿拉火车回班。

## 幼儿园中班数学蝴蝶飞教案篇五

1、理解诗文,加深对春天的认识。

2、认识蝴蝶花,知道蝴蝶花的特征并能区分蝴蝶与蝴蝶花的不同。

3、认读生字词:蝴蝶、开、飞、玩耍。

诗文图谱,字卡:开、飞、玩耍、蝴蝶花课件。

歌曲《蝴蝶花》导入课题,激发幼儿兴趣。

师:小朋友听到的这首歌曲里都说了什么?为什么说蝴蝶花不害怕?(因为蝴蝶花是一种植物)

1、出示课件,幼儿欣赏观看蝴蝶花,认识蝴蝶花的外形特征与花蝴蝶的不同,并了解蝴蝶花名字的由来。

2、欣赏配乐诗文《蝴蝶花》，感受诗文的优美和趣味并提出欣赏的要求。

3、集体跟读或朗读诗文，要求声音响亮，口齿清晰。

4、观看课件理解诗文。

花蝴蝶为什么用“飞”来形容它的动作？（因为它是动物，所以用“飞”形容它的动作）

1、学习并理解字词：蝴蝶、开、飞、玩耍，进行组词组句。

2、个别、分组、集体进行朗诵。

请全体幼儿分成男女两部分，进行边朗诵边表演。

## 幼儿园中班数学蝴蝶飞教案篇六

准备

教具：《可爱的大树屋》大游戏图一张，花蝴蝶一只

幼儿材料：《可爱的大树屋》游戏图一，红、黄、蓝蝴蝶各一只

目标

能根据画面辨认白天和黑天。

能根据指令进行操作。

活动过程

一、手指游戏

## 二、观察图片

教师出示白天和黑天大游戏图，请幼儿仔细观察后，找一找有什么不一样的地方？

1. 谈话：小朋友们今天老师给大家带来两幅图画，请你找一找它们有什么不一样的地方？

2. 提问：

(1) 第一幅图上天空中有什么？（太阳）

(2) 第二幅图上天空中有什么（月亮）

(3) 这两幅图哪一幅是白天，哪一幅是黑天？

(4) 白天小鸟在做什么？小兔子在做什么？小狗在做什么？

(5) 晚上小鸟在做什么？小兔子在做什么？小狗在做什么？

## 三、游戏“蝴蝶找朋友”

幼儿任意选择一只喜欢的蝴蝶套在自己的手指上，请幼儿观察自己的白天和〈黑天〉游戏图，教师根据两张游戏图中，不同的画面内容发出指令，幼儿按其指令进行操作。

谈话：小朋友们教室里飞来许多蝴蝶。请你从学具袋里，选一只你最喜欢的套在手指上，我们一起为它找朋友。

提问：

## 四、游戏“天黑了，天亮了”

教师指定幼儿扮演某一动物，如小鸟，小兔，小狗，教师发出指令“天亮了”幼儿就做出（飞跳或叫的动作）

谈话：小朋友你们喜欢这些小动物吗？我们一起扮演这些小动物好不好？

教师发出指令：

（1）天亮了，小动物们要做什么呀？（教师带领幼儿分别学习鸟飞，小兔跳，小狗叫）

（2）天黑了，小动物们要做什么呀？（眼睛睡着，小手睡着了，你睡着了，我睡着了，大家都睡着了）

教学反思

在活动中幼儿能根据画面辨认出哪一幅画是白天哪一幅画是黑天。能够知道白天的时候小动物们是在活动的，到了晚上小动物们要睡觉休息。本节活动在第三个环节，让幼儿操作的非常少，这个环节可以先请幼儿自己找一找哪个是白天哪个是黑天，然后根据教师发出的指令，请幼儿将白天游戏图和黑天游戏图分别举起来。并请幼儿说一说白天小动物们在做什么？晚上小动物们在做什么？从而发展幼儿的语言表达能力。也可以引导幼儿与日常生活相联系，说一说白天小朋友们在做什么？爸爸妈妈在做什么？晚上小朋友们和爸爸妈妈都在做什么？由于托班幼儿喜欢游戏的年龄特点，所以可以多请幼儿学一学小鸟飞，小兔跳，让幼儿动起来，这样他们才更乐于参与活动。