

最新高三第二学期教学工作计划生物 高三第二学期物理工作计划(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

高三第二学期教学工作计划生物篇一

本学期以创办规范化、精致化、人文化、特色化学校为工作目标,紧紧围绕“一个中心,两个工程,四条主线,四个意识”开展教学工作。

学生现状分析

学生基础弱,注重基础知识的培养,分等次教学。

一轮复习注重基础,《优化设计》题型多,着重讲解题型,但是有难度且不够基础,另定《小题狂做》,物理报纸基础篇,方便学生扎实基础。

本学期教学的主要任务目标和要求以及完成这些任务目标或要求的主要措施

1. 提升我校高三学生学习的自主性,措施:教师要狠抓听课效率和作业质量两个关键点。

2. 加大物理学习习惯的培养力度,努力使学生学会学习,做学习的主人,多培养学生物理观念,科学思维,避免学生死学。措施:增加测试,训练思维,教学多使用问答发,训练学生分析问题能力,集中学生注意力。3. 认真研读《高中物

理课程标准》用以提升自己的物理学科素养。

4. 如有机会，积极参加学习和培训，了解教改动向，指导教学工作，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。

5. 组内应互相听课、评课，探讨难点、重点问题的解决方法，实行教学资源共享，及时调整教学方法，将新课程的理念贯穿到教学的全过程中。

将尽可能多的物理小实验融入课堂，培养学生动手能力和实践创造精神是新课程的新理念。

对学生课外学习的具体要求

1. 禁占用晚自习时间进行讲课，学生自主学习时间段不能破坏

2. 加大学生梯度训练，分层次教学，让每个学生都能学到知识。

对教学效果的检查安排（测试）

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。

除了学校组织的期中、期末考试及月考外还应重视我校周测及单元练的考察要求有分数

并要求平时练习考试化，用以克服考试紧张心里及培养练习的效率。

教案应体现三维目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）及学科素养（物理观念，科学思维，科学探究，科学态度及责任）

时常教学反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题（分层教学，不只针对基础练习）

课堂上例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的成绩水平，灵活处理。重视教学过程的反思，做到每节课后教师都要将教学反思写于教案之上。

高三第二学期教学工作计划生物篇二

为进一步落实“抓严、抓细、抓实”的工作目标，再创六中高考辉煌，加强对高考工作的指导，增强复习工作针对性和实效性，特制定如下计划：

组长：

副组长：

成员：

注：因教师调整，领导成员有部分变动。

1、3月底，大部分科目完成第一轮复习，要求拐到边齐，第一轮复习要重视基础知识和基本技能的传授和训练。要面向全体学生，争取优生更优，后进生有信心，绝大多数学生受益。

2、4月初至5月22日，完成第二轮复习，以考为主，讲练结合。要求“有考必改，有改必评”，及时反馈，逐人分析到位。其中文综要实行“周考制”，理综要实行“月考制”。

3、5月23日至6月3日为第三轮复习，其中5月23日至31日，学生在家自由复习，教师坐班答疑，学生遇到问题随时可以请教老师或通过电话、校园网咨询。做好考前心理辅导，引导

学生调节好自身生物钟，以最佳状态迎接高考。6月1日至3日学生返校，进行考前指导。

1、2月3、4日安排第四次月考，2月5日集中流水阅卷。2月16、17日举行高三校内模考（引进外地试卷），2月22日前将第四次月考成绩软盘交教务。

2、2月25日下午召开全体高三教师会。

3、3月5、6日参加全市高三模考（一），7日高三教师集体流水阅卷，9日将成绩软盘交教务处。

4、3月10日下午召开全体高三教师会。

5、3月11日下午召开全体高三学生会

6、市“一模”后，各班根据情况自行安排召开班会，校领导和教学口中层干部深入到各班了解情况，为师生排忧解难，鼓劲加油。

7、4月9、10日参加全市高三模考（二）。

8、“二模”成绩公布后，立即召开高三教师会、学生会，认真做好与兄弟学校的对比分析工作。

9、4月中旬召开全体高三家长会。

10. 市“二模”后，进行高三皖中片考试并及时分析反馈。

11、5月14、15日参加全市高三模考（三），16日高三教师集体流水阅卷，18日将成绩软盘交教务处，20日下午召开高三教师会。

12、市“三模”后，下发部分皖中片联考试卷强化训练。“高考试题研究中心”精心组织一套试卷，放假前发给

学生，返校后认真评析。

13、5月20日上午举行高三学生毕业典礼，会后分班照毕业照。

14、5月23日至31日，高三停课，学生在家复习，教师坐班答疑。

15、6月1日至3日，高三学生返校，进行考前指导，集中答疑，并发高考准考证。

高三第二学期教学工作计划生物篇三

在已经成为过去的上半学期中，袁校长亲自对我校2016届高三工作给予宏观规划和顶层设计，要求全体高三教师立足课堂，最大程度的发挥“自主导学”课堂的实效性，提升一轮复习课堂的达成度。在袁校长的运筹帷幄下，在年级组全体教师的共同努力下，三次大市统考中无论是高分人数还是本一、本二人数都呈现了节节攀升的良好势态。取得的成绩无疑是令人振奋的，但高三全体同仁也清醒的看到继续前行的压力是巨大的，要想实现新的突破，必需挖掘师生潜能，寻求主动发展。现将高三年级第二学期的教育教学思考汇报如下，敬请各位批评指正。

新学期里高三年级组将进一步统一思想，全面学习，科学规划，狠抓过程管理，全面提高教育教学质量。具体做到“坚持一个中心，突出两个重点，强化三个措施”。坚持一个中心，即以更新教育理念，适应学生的自主发展，切实提高高三二轮复习效益为中心。突出两个重点，即以“抓好临界生，力争本科上线人数再创新高”和“力保尖子生，力争高分人数和本一上线人数有更大的突破”为重点。强化三个措施，即强化管理措施、强化责任措施、强化督查措施，确保各项目标任务的达成。

我们高三全体老师在倍感压力的同时对2016高考再创辉煌也

充满信心，这份信心主要来源于以下三个方面：一、全校上下对高三年级的关心与帮助，从校长室在关键节点上帮我们把握方向，到兄弟年级为我们提供的成功做法及建议；从各职能部门、学科教研室对我们的悉心指导，到后勤各部门为我们提供的及时周到的帮助，所有这些都让我们全体高三师生感动着，并已转化为我们前行的动力。二、优秀的师资力量，高三年级有着非常优秀的教师队伍，他们经验丰富，干劲十足，始终以饱满的热情和昂扬的姿态投入到教育教学中，有这样的师资，我们信心倍增。三，高三学生的出色表现，他们学科竞赛成绩喜人：“苏教国际杯”中学生现场作文大赛中1人获江苏省特等奖第二名，1人获江苏省一等奖。全国高中数学联赛中有1人获江苏省一等奖，5人获省二等奖，14人获省三等奖。全国高中化学奥林匹克竞赛中1人获全国一等奖，5人获江苏省一等奖，77人获江苏省二等奖。全国高中生物奥林匹克竞赛中12人获江苏省一等奖，36人获江苏省二等奖。全国高中物理奥林匹克竞赛中7人获江苏省二等奖，3人获江苏省三等奖。全国中学生英语能力竞赛中10人获全国一等奖，15人获全国二等奖，50人获全国三等奖。在上学期期末大市统考中，在各大校本一、本二人数减少的情况下，我校本一、本二人数均有一定幅度的增加。其中本一人数增加45人，提高6.14%；本二增加7人，提高1.89%。高分也有所突破，其中胡敏同学取得文科大市第1、洪睿舒取得理科大市第4、徐雪取得文科大市第6的成绩。所有这些都让全体高三师生干劲十足充满信心。我们具体的工作目标是：在2016年高考中文理科均有学生进入大市前10名；400分以上高分人数有突破；本一上线率再创新高，本二人数突破730人，本二率达90%以上，语、数、外高考学科均分在大市排名中争进位，选修学科达b率力争全匹配。

从而在历年高考取得的佳绩上力求有所突破。

我们将继续营造团结、向上的氛围，狠抓教风、学风与班风建设，狠抓二轮复习效率的研究，在进一步提升选修学科匹配率的前提下，突出数学、英语、语文三门学科的教学，切

实提高课堂、作业、考试的效率，严把质量分析关、严把信息搜集与整合关，动态运作，有序、高效地展开高三的各项

工作。

（一）加强教师队伍建设，

1、健全全员参与的年级“主体性”质量管理网络

年管会做到分工明确、目标具体、责任到人、通力协作。根据年级计划召开各种例会，如班主任例会、备课组长例会、班干部例会、教学例会等，及时总结上周工作，布置安排下周工作。根据高三年级不同时段的特点及时进行研讨和调整。

2、进一步增强全体教师的目标意识、忧患意识、责任意识

状态决定一切。年级组应强调精神和信念，把握师生的工作与学习状态，采取各种措施，通过各种途径调动师生的积极性，充分激发师生的潜能。具体地讲，通过重申学校下达的年级高考指标和各班级高考指标进一步强化师生目标意识和责任意识，激发全体师生的内驱力。充分发挥党员干部、骨干教师的“以身作则，率先垂范”的模范带头作用，加强班主任队伍和备课组长队伍的管理，增强团队协作精神，奋战100天，力争高考取得优异成绩。

（二）加强学生队伍建设

以活动为载体，激发学生的潜力和学习激情

（1）抓住几个关键时机开好几个大会：开学初“高三考前百天动员誓师大会”，激发师生的斗志；考前30天誓师大会，加强高考危机干预，把握节奏，及时调整状态；考前送考动员大会，激发学生的斗志，增强必胜的信念。

（2）开学初召开年级领雁小组会议，增强尖子生的荣誉感，

提升其学习境界，引领尖子生对高考目标不断追升。召开临界生会议，营造浓厚的学习氛围，最大限度地挖掘学生的学习潜能。

(3) 将圆梦计划、班主任每周寄语、学生每日宣言、班级口号、学生座右铭等布置在教室四周，进一步营造昂扬向上的班风学风。

(4) 在学生的日常管理上，着重做好“四个力推”

力推跑操活动。促进师生强身健体、磨练意志、焕发激情、增强集体观念。

力推学生养成惜时习惯。年级组对每个时段提出细化的具体要求，学生在此基础上制定个人的学习生活安排表。要求学生自习课做到“三不”，即不抬头、不交流、不分神。要求学生进入教学区做到“三即”，即入室即静、入座即学、入学即真。

力推高效作业。要求学生每天的作业实行限时，达到“三化”境界，即作业考试化，考试高考化、高考常态化。

力推榜样激励。每次模考后及时表彰，充分利用主题班会以及橱窗推介优秀学生，让学生感召和激励学生。

(5) 学生心理的疏导

加强个体指导，把握学生心理动向，适当调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，促使学生心情愉悦，全身心的投入到学习、生活中来，保持良好的应试状态。

(6) 强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，常规工作仍需常抓不懈。班主任要

坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬。同时所有教师都要有德育导师的角色意识，从而营造整洁、和谐、有序的学习环境。

（三）优化二轮复习课堂模式

高三下学期总体时段分为三段

3月初结束一轮复习

3初至4月底进行二轮专题复习

5月份回归书本、考前指导

无疑3、4月的二轮复习是学生提升成绩的黄金时期，我们现在的时间安排已经到了极致，再想延长时间已经不可能，唯一可以做到的就是向课堂要效益，也就是袁校长一直强调的如何还课堂于学生，激发学生的求知欲望和学习热情，促使学生主动学习。在此我们强调要固化两种课堂模式：

1、二轮复习课课堂模式

二轮复习课内容在以往进行专题复习的基础上增加必考题型的专项训练，二者交叉进行，将二轮复习与高考题型直接挂钩，坚决避免二轮的原地打转现象，确保学生在二轮复习中达到夯实重要专题与应对高考题型能力二者的螺旋式上升。

2、试卷讲评课课堂模式

课前：教师要充分批改、分析试卷，尤其是重点题型的失分率和失分人员，进具体情况作统计。每次测验后与5名临界生交流，帮助分析试卷的失分情况。

课中：教师讲解部分学生无法解决的疑难点

最后留两个5分钟：一个用于质疑，一个用于自我订正、当堂记忆

（四）继续抓好几项重点工作

1、继续狠抓学生的规范养成

没有规矩不成方圆，我们教与学的效果很大程度上被不规范打了很大的折扣。上学期我们高三年级重点抓了七项规范，分别是：学科规范、早读规范、书写规范、考试规范、听课规范、计算规范、纠错规范。在下阶段的学生管理工作上，年级、备课组、班级将在上学期强化规范的基础上进一步明确规范要求，落实规范措施。

2、教师全员参与年级与班级的教育教学管理

高三的教育教学是一个众人划桨、开动大船、方能驶向成功的过程。年级组、备课组、班主任的核心协调作用自不必说，还需要每一位教师的全方位参与，这里的参与不仅仅是课堂教学上的全力以赴，更是课外指导的准确到位和德育工作的全员参与。具体我们将在上学期已取得一定成效的基础上继续推进以下几项工作：无问题谈话制、临界生学情记载制、课间辅导答疑制、学科自助餐指导制等。

3、年级和班级的激情管理

一个年级没有激情，这个年级就没有希望。一个班级没有激情，这个班级就是一潭死水。一个学生没有激情，这个学生就不可能在高考中登顶。然而激情的激发是容易的，激情的维持是困难的。所以，高三年级的学生管理一直强调“只有长治，没有久安”的理念，力求通过各种形式班会、活动、机制的设计和和实施来持久的激发学生的激情。具体我们将在上学期的基础上进一步做好以下工作：

(1) 继续上好每周的大班会，每天的小班会，将每天的励志小班会纳入课程。

(2) 继续发挥年级领雁小组的榜样引领功能。

(3) 继续抓好班级间、小组间、个体间的pk制，营造你追我赶的竞争氛围。

(4) 继续每月给师生发放月历卡，卡上注明每个月的大事记和重大考试的倒计时以及高考的倒计时。要求学生张贴在课桌上，每天用不同的记号对自己的学习质态作评价。

(5) 继续在各班级推行真课堂、真学习、真作业、真考试、真纠错。

(6) 继续抓实临界生工作，组建本一、本二、达b决战小分队。

总之，高三的工作是紧张而辛苦的。这里没有惊天动地的大事，有的只是繁琐复杂的平凡事，但我们坚信能把复杂的事情简单做，我们就是行家，能把简单的事情反复做，我们就是专家，能把重复的事情用心做，我们就是赢家。在接下来的100天时间里，我们全体高三教师将努力做到一个方向、一个步调、一个声音，去享受高三的紧张、享受高三的拼搏、享受高三的激情，相信最后我们也一定能享受只有高三才能享受的成功的幸福！

高三第二学期教学工作计划生物篇四

1、全面复习，打好基础，降低难度，有所改变。高三复习重点是概念和理论的分析，在注重核心和主要知识的基础上落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。在老师的指导和引导下，

学生自主编织知识网络，自主总结，加强对所学知识的运用，解决不学的问题，进一步提高用新知识解决不学的问题。

3、创新质疑，强调联系实际，加强实验。学会正确简洁地表达实验过程中的实验现象和结论，尤其是在写作中。在日常生活中从多个角度观察、思考和理解生活、生产、科技和社会问题，学会应用知识。

4、严格规范，认真审题，减分。比如测量单位规范、实验操作规范、学科术语规范、解题格式规范。

学期初，以《教学指导意见》和《考试说明》为基础，结合学校安排，算出物理教学进度。

1、教案和教研课题确定后，备课组各成员进行具体分工，设置时间、地点和中心发言人，开展教研专题活动，安排配套练习的准备。本文就教材分析、考点研究、学生在过程分析中的思维障碍和错误进行了深入探讨。每次研讨会都有中心发言人发言，大家交换意见，达成共识。

2、加强相互倾听和评价活动。大家各听一次，讨论教学环节的处理，学习方法的指导，物理思想的培养。

3、严格执行教学常规，提高教学质量。根据学校要求，每周定期举办备课小组活动，每次活动都是定人、定计划、定主题。备考组要符合统一的教学要求：统一进度、统一实践、统一考试等。但在专题教学中，我们提倡百花齐放，鼓励教师大胆创新。每天练习一篇(16节，包括知识点、例题、习题、分层作业等重点)，可以提高学生学习兴趣，提高教学质量，积累经验，有效控制作业量，规范作业批改。

4、集体备课可以充分利用集体的智慧和力量。对于教学中遇到的各种疑难问题，每个老师都可以毫无保留地积极说出自己的意见和建议，经常一起认真研究教材、教学内容、教学

方法和教学策略，认真选择例题、习题和试题，认真审题，尽量避免不必要的错误，做好教考后的反思，及时调整教学策略，不断提高教学效果。加强与兄弟学校的联系，取长补短，互通需求，合作共赢。加强信息收集和整理。

1、重视主要知识，加强学科内部整合，同时兼顾非主要知识。

一轮复习重点介绍物理学的主要知识，包括运动定律、牛顿定律、机械能、带电粒子在电场和磁场中的运动、电磁感应定律。第二轮加强了学科内部的整合，其中频率较高的整合点往往表现为：

(1) 牛顿定律、圆周运动、万有引力定律和能的整合

2、应加强实验综合能力，重视理论联系实际能力的培养。

理科综合考试中的物理实验不仅要考查独立完成实验的能力，还要考查设计简单实验的能力。我们要适当做一些实验，包括设计性实验，思考如何用所学的物理知识、实验方法和仪器设计简单的实验。在日常教学中，应注意结合实际应用，拓展学生视野，设计、选择和收集理论与实践相结合的练习，增加学生对此类练习的训练，引导学生观察、收集和整理生活和生产实践中涉及的物理知识材料。培养学生从实际问题中正确提取物理模型的能力。

3、提倡说练结合，独立思考，规范解题，提高表达能力。

少说话，多说话，多练习，要给学生充足的思考时间，多讲高考真题，说练考结合，讲究效益。

用基本问题训练学生的解题方法，培养学生正确良好的解题习惯，正确分析学生知识和能力中存在的问题，设计有针对性的习题，培养学生获取和处理信息的能力，建立物理模型，培养学生计算具体数字和独立思考的能力。

要加强解题的规范性指导和训练，力求文笔干净工整，语言表达简洁，符号使用合理，方程罗列准确规范，不断提高表达能力。

4、加强开放性、叙事性、讨论性练习的答题训练，尤其是图像和图表练习的训练。

近年来，高考图像和图表题显著增多，应用物理解决物理问题的考试不断加强；从近几年高考的趋势来看，考查记叙文和讨论题的可能性也在增加；要注意和训练。

5、关注陈题型中的传统典型模式和教材

高三第二学期教学工作计划生物篇五

根据学校工作计划要求，针对2008届学生学情、师情，落实教学改革精神，以高效课堂为抓手，“辅优、补差、提中”，全面提升教育教学质量，在高考中再创辉煌。

(一) 教师工作

狠抓师德师风教育，增强教师的责任感与荣誉感。注重师德师风建设，强化爱岗敬业意识，大力弘扬无私奉献精神，增强教师劳动纪律观念，增强团结协作精神，增强服务意识，树立教师良好的职业道德形象，发挥团队精神，鼓足干劲，求真务实，同心协力，满腔热情地投入到教学中来。

(二) 学生工作

1、重视班风建设：班主任要牢记班风就是一个班级高考成功之魂，要严格管理班级，围绕班风做工作，认识到宿舍、课间、晚自习纪律、卫生状况就是班风优劣的体现，要狠杀一切影响教学和管理秩序的违纪行为。

2、继续推行主题班会，班主任集体备课，提高班会课的针对性，确保主题班会教育的系列化，充分发挥其教育功能。

3、加强学生状态的调动：

（3）通过学习习惯检查，增强学生学习的紧张度。

4、协调全体教师参与班级管理，继续推行课堂纪律科任教师负责制。

5、家校结合是不竭的教育资源和教育动力，积极争取家长的理解和支持，组织好家长大会，将学校教育与家长教育紧密结合起来。

6、加强学习方法指导，引导和指导学生实现由懂到会，由会到通的转变；培养良好学习习惯。

7、年级部、学生服务中心加强配合与协作，做好学生工作。针对学生中突出的先进事例或违纪事例，召开专题的年级大会或班级大会，以加大德育工作的影响。

8、认真开展“一帮一”、“多帮一”、“一帮多”活动，能发现学生的点滴进步，以鼓励、肯定、表扬为主。

（三）教学管理

1、教学研究

（1）各学科计划在3月上旬结束第一轮复习。3月—4月中旬进行第二阶段的专题、综合复习，要求以专题讲座的形式并配以综合测试题组织复习。第三阶段为模拟检测，4月中旬—5月中旬（1个月），通过数套模拟测试试题，一方面可以查缺补漏，消除知识死角，一方面作考前练兵，培养学生的应变能力，取得应考经验。在讲评试题时要回归课本，狠

抓基本。

(2) 集体备课和整体协调是教师业务提高、教师团结风气形成的根本。要杜绝把分工协作简单化为任务分摊，杜绝形式化、走过场，提高集体备课的效益。

(3) 集体说课必须做到“三定”（定时间、定地点、定内容），“三公开”（资料公开、信息公开、佳题公开），“五统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一测试）。

(4) 各备课组要进一步加强组内合作，搞好组内互听课，取长补短，共同提高。

2、备课

(1) 加强教法、学法研究与思考，并在教案中加以体现。

(2) 讲评课教案必须有错误率统计、错误原因分析及答题思路解析。

3、上课

(1) 学校的生命在于质量，质量源于高效的课堂，在课堂教学中，我们坚持“学生为主体，教师为主导，教材为主题，训练为主线”的“四为主”教学原则，在课堂教学中落实“五讲”：讲规律（解题规律、知识网络规律）、讲方法（知识学习和运用）、讲技巧、讲题型设计、讲命题意图。

(2) 课堂效益：课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住，说得清，写得出，用得上”。

(3) 注意把握复习课的高度、深度与效度。高度：既要抓住

每一个考点、知识点，又必须作精要归纳，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏。选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与适量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。

4、作业

（1）练习材料不得照搬现成资料，要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情，力求每个备课组都有一套完整的精选题库。

（2）基础过关题：重视基础知识的复习巩固，重视基本技能的训练培养，有针对性地编制基础过关题，每周保证有1套基础训练题。

后组织归错（每阶段备课组组织一次纠错训练）。

（4）在保证训练频度的前提下，控制练习总量。

（5）及时批阅，认真统计分析，突出重点评讲，重点学生力求面批到位。

5、辅导

（1）辅优工作目标是冲击四大名校。突出难点、重点，将辅优效果与对教师的评价和考核挂钩。

（2）补差工作要做到课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导。（3）继续关注两类临界生的学习辅导。并利用课前、课后加强辅导。

6、考试

(1) 实行月考制、坚定不移地以滚动式的专题训练为主

(2) 加强考试流程管理，精心组织每次考试。

(3) 严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。

(4) 每次重大考试及时做好质量分析工作：(1) 重点做好学科优秀数、班级合格率、优秀率的分析工作，排找差距，分析原因，及时整改；(2) 班主任准备分析材料，牵头召开班级分析会，要将成绩的分析上升到班级管理层面，下浮到每一个重点学生的学习习惯、学习状态甚至家庭因素的影响。

(5) 通过考试，对薄弱学科、薄弱班级要早发现，早采取措施。

(6) 加强对学生良好审题、解题的方法和习惯的培养，加强答题规范化的指导，努力消除非智力因素失分。

(7) 加强学生考试习惯的培养。很多学生未充分认识审题环节的重要性，就一般学生而言，审题习惯和方法、解题技巧和方法乃至答题的规范性问题，一般都不是自然获得的，要靠教师平时一点一点的指导、一点一点的培养。教师要教给学生明确的、科学的、可操作的方法、步骤。

(四) 做好与备考相关的大事

1、搞好大型考试后的质量分析会。

2、开好教师、学生、家长大会。具体包括高三教师动员会，理想教育主题班会，心理健康指导会，各大型考试后的教师会，考前动员会，填报志愿会等。

3、加强学生的心理辅导，为学生及时进行科学的心理疏导与激励教育。

4□20xx届高考学生体检工作，填报志愿等工作。