

最新按排序教案反思小班 小班大小排序教案反思(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

按排序教案反思小班篇一

活动目标：

- 1、能在操作探索中感知物体的大小，并尝试排序。
- 2、能用目测的方法比较物体的大小，并按照从大到小的顺序对物体进行排序
- 3、能在活动中初步体会合作的乐趣。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：大树卡片，不同大小的树叶卡片，不同大小的水果卡片，不同大小的水果，生日快乐歌曲，生日礼物若干。

活动过程：

- 1、出示两个水果宝宝引导幼儿目测大小。
- 2、教师解释从大到小的排序方式，幼儿集体为两个水果宝宝排队。
- 3、增加一个水果宝宝，幼儿集体尝试为三个水果宝宝排队。

4、给每个幼儿分发三个大小不同的水果，幼儿自主操作探索给水果宝宝排队，教师个别指导。

5、师幼共同检查操作结果。

1、出示树叶，教师讲解游戏要求。

2、选择部分幼儿进行游戏，按照从大到小的顺序为树叶宝宝排队。

3、分小组游戏，以小组为单位给树叶宝宝排队4、师幼共同检查操作结果。

教学反思：

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣，使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序，真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多，能力差的幼儿有的操作没能完成，这需要教师课下帮助幼儿完成，使幼儿体验到成功的快乐。

按排序教案反思小班篇二

1、通过教师的启发、引导，使幼儿通过操作发现，知道按物体的大小进行排序。

2、在活动中学会用自己的语言讲述操作过程和结果。

3、初步学会按老师的要求整理自己的操作材料

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教具：火车厢（4节），里面分别藏着3只大小不一的宝宝兔、蘑菇、嘟嘟牛和皮球、胖胖猪和气球。火车的音乐。

学具：3只大小不一的宝宝兔和蘑菇放在幼儿的桌面上。嘟嘟牛和皮球、胖胖猪和气球放在幼儿的椅子下面。

1、火车引题：（放火车的音乐）：听！这是什么声音？火车在哪里呢？让我们学火车的声音把它请出来吧！

2、出示火车里的神秘朋友火车厢里住着一些神秘的朋友，让我们用一句神奇的咒语把它请出来吧（嗨嗨嗨！火车里的朋友请出来，）

1）、出示3只大小不一的宝宝兔，散放在绒板上。瞧！他们是谁？他们长的一样吗？哪里长的不一样？宝宝兔想来给我们小朋友表演节目，可是他们有没有排好队？{没有}请小朋友帮帮忙，给宝宝兔排排队？幼儿尝试给宝宝兔排队，教师观察幼儿摆放的过程。

2）、尝试给兔子排队。请4位幼儿上来演示自己给兔子排队的结果，并说明自己的理由。从而得出正确的2种：从最大的到大点的到最小的，或是从最小的到大点的到最大的。教师：你为什么要这样排？（幼儿说说自己的理由）让幼儿按正确的结果第二次给兔子排队。

小结：我们给宝宝兔排队原来有两种方法，可从最大大点最小排，也可以从最小大点最大的排，我们的小朋友很聪明给他们排的这么好。

3）、出示蘑菇，并送给兔子吃第2节火车里有哪些朋友？让我们把他们给请出来吧！看，这里有几个蘑菇？他们一样吗？哪里不一样？兔子肚子饿了，请小朋友给兔子送蘑菇吃吧，

想一想，给他们吃哪个蘑菇才是最合适的？（幼儿在桌面上操作材料，教师巡回观看）。请幼儿将自己的操作结果告诉大家，并说明自己的理由。

小结：最大的兔子吃最大的蘑菇，大点的兔子吃大点的蘑菇，最小的兔子吃最小的蘑菇，这样才是最合适的。

3、幼儿练习操作。火车里还有很多的朋友，让我们都把他们给请出来吧！

第一、二组的作业：请这2组的小朋友给嘟嘟牛送合适的皮球，先看哪个是最大的、哪个是大点的、哪个是最小的，然后给嘟嘟牛送最合适的皮球，并贴在嘟嘟牛的下面。

第三、四组的作业：请第2组的小朋友先给胖胖猪排好队，然后给他们送一个合适的气球，看哪个小朋友最能干，送的最好。（请幼儿将桌面的材料和椅子下的材料进行交换）教师巡回观察幼儿的操作过程，发现问题及时解决。

在没有开展活动前，我在想我这样的设计应该是可以满足孩子的需求的，而且孩子应该可以是按我的思路来完成这个活动的，但是在进行了之后，我才感到有时候预设的往往和实际相分离，具有一定的距离。看来作为老师一定要对孩子的实际水平要有准确的把握，这样才可以及时扭转局面。

按排序教案反思小班篇三

教材分析：

《按大小排序》选自《山东省幼儿园课程指导一教师用书》（明天出版社 20xx 年 8 月第 1 版小班上），小班幼儿对生活中各类物体及形状、数量比较感兴趣，喜欢尝试比较，发现不同。《纲要》中指出“教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域之间的内容有机联系，

相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性。”因此在活动中结合幼儿的生活经验，我创设了去玩具店的情境，通过坐汽车、开汽车等环节，让幼儿看一看、摆一摆、说一说，引导幼儿自主探索、操作感知、大胆表述，理解和运用按大小规律排序，体验到学习数学的乐趣。

根据以上教材分析，采用以下实施策略：

1. 运用情境创设“去小熊的玩具店”，激发幼儿学习的兴趣。在整个活动中创设“去小熊玩具店”的情境，让幼儿通过看看发现并正确辨别三只熊的大小不一样。通过坐坐幼儿为每只熊找到了适合自己坐的汽车。通过排排幼儿给三辆大小不一的汽车按照大小有规律的进行排排队。情境的渗透激发幼儿发现物体的大、小不同以及将三个物体按大小进行正逆排序的规律。

2. 层层深入，总结归纳将三个物体按大小进行正逆排序。

活动中主要围绕着三步进行总结归纳：1. 幼儿从一开始的学会辨别三个物体的大小。2. 探索三个物体的大小并进行正逆排序，从中发现排序规律。3. 理解运用后能够运用到整理玩具店中。每一步的层层深入，总结出不同的知识点，从而引导幼儿既能辨别三个物体的大小，又能将三个物体进行正逆排序。

活动目标：

1. 学会用比较的方法区别三个物体的大小。
2. 能够将三个物体按大小进行正逆排序。
3. 愿意向同伴讲述自己的排序方法和结果。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

活动重难点：

重点：幼儿能够运用比较的方法区别三个物体的大小。

难点：能将三个物体按大小进行正逆向排序。

活动准备：

物质准备□ppt 课件、大中小的娃娃实物和图片、幼儿人手一套汽车卡片、幼儿操作板、各种大小不一的玩具等。

经验准备：有区分物品大小的经验、有玩过套娃、套筒的经验。

活动过程：

一、创设“小熊去玩具店”的情境导入，激发幼儿兴趣。

师：介绍“小熊去玩具店”，观察区分两个物体的大小。

二、操作感知三个物体的大小，探索正逆排序。

1. 看一看，运用目测和比较辨别三只熊的大小，并排序。

出示两只小熊的图片，请幼儿运用已有的经验辨别出哪只熊大？哪只熊小？接着出示较大的那只熊，辨别三只熊的大小。请幼儿给三只熊排排队，说说比较大的这只熊应该放在哪？为什么？引导幼儿说出最大的和最小的。

小结：你们观察的真仔细，辨别三只熊的大小，并找到了两种不同的排序方法。

2. 小熊坐汽车，辨别三个物体的大小、并能大小对应。

小结：你们真棒，让每一只小熊坐上了适合他们的汽车。

3. 汽车排排队，探索三个物体大小的正逆排序，大胆表达。

小结：小朋友，你们真聪明，我们既可以按照从大到小的顺序，也可以按照从小到大的顺序排序。

三、理解运用，整理玩具店玩具，按大小排序。

请幼儿按照大小给玩具排排队，进一步巩固按规律给三个物体大小排序的方法(能力强的可提供四个物品)。

小结：小朋友真的很能干，把玩具店里的玩具整理的很棒，分别将玩具按照大小排摆放在盘子里。

四、活动延伸：鼓励幼儿找一找班级里还有哪些东西有大的有小的，引导他们把玩具按大小的规律整理归位好。

课后反思：

本节活动的重点是关于三个物体的大小排序，幼儿有了前期的基础区分大和小，所以幼儿在整个活动的学习中比较顺畅，对于三个大小不一的物体也能够辨别出，为了激发幼儿的学习兴趣，整个活动都是以“坐汽车去小熊的玩具店”的情景贯穿，每一个环节都有不同知识点。特别是针对小班幼儿区分不出左右，所以在活动前我提前预设将的操作板的左边用红色箭头标注出，活动中幼儿就很自如的根据箭头的方向(从左到右)按大小进行正逆排序，很好的解决了活动中的难点。数学来源于生活，最后也运用到生活中，所以在最后一个环节“理解运用，整理玩具店”时，让幼儿根据前期掌握的知识点，按大小排序来将区角架上的玩具按大小进行了整理，这一步既是检验前面部分的学习，又是提升总结，让幼儿理解

消化后得以运用到生活中去，同时根据到不同水平的幼儿掌握情况，我还渗透了一组 4 个物体大小排序，幼儿也能通过观察操作整理好，活动中这个环节在幼儿掌握的不错，其实可以每组都投放一组4个的物体玩具让幼儿来进行按大小排序。让孩子们大胆探索，获得更多的新经验。

按排序教案反思小班篇四

活动目标

1. 让幼儿初步感知简单排序的规律特征。
2. 通过操作，让幼儿尝试按简单的规律排列物体。

活动过程

一、情境主题导入。

教师创设情境：在美丽的山脚下，住着一只可爱的宝宝兔，这一天，天气晴朗，宝宝兔吃完午饭到小河边散步，他看到一群顽皮的小鱼在水里排着整齐的队伍玩摆尾巴的'游戏。

1. 教师把红色和黄色的小鱼交替摆在小河里，引导幼儿观察
2. 教师将小鱼排成之字队形，请幼儿观察小鱼的排队规律？

二、布题

互动一：小蝴蝶排队。

天空中飞来了一群漂亮的小蝴蝶，他们也想想小鱼一样排队做游戏！

1. 教师摆出四只小蝴蝶(黄蓝黄蓝)，请幼儿观察小蝴蝶是怎

样排队的

2. 引导幼儿说出后面应该是什么颜色的蝴蝶，请个别幼儿到前面来请小蝴蝶排队。

3. 小蝴蝶排好队后想要一起跳圆圈舞，请小朋友帮助小蝴蝶排成一个圆圈。

互动二：圈圈板排队。

小朋友，今天还来了还多的好朋友，他们也想像小蝴蝶、小鱼一样玩排队的游戏。

1. 请幼儿动脑筋，摆一摆，看能摆出什么队来。排队的时候有许多方法，如圆形、直线、之字形。

2. 教师巡回指导，重点引导幼儿将圈圈板按abab的规律排队。

三、评价练习。

小朋友看一下这几个圈圈板是怎样排队的？

1. 请幼儿打开幼儿用书观察，然后按图中的循环排序规律，在空白处摆上相应颜色的圈圈板。

2. 教师引导幼儿把放圈圈板的空白圆圈涂上与圈

活动反思

本节活动课较为成功，幼儿动手及互动的环节比较多。带动了幼儿的积极性，也活跃了课堂气氛。在活动结束进行自身排序时，幼儿有些不懂自己该站在怎样的位置。

按排序教案反思小班篇五

活动目标：

- 1、学习从大到小或从小到大排列三个物体。
- 2、用语言讲述操作结果。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

1□ppt课件。

2、操作材料人手一份(课前打印)。

配套课件：小班数学课件《大小排序□ppt课件

下载地址：

活动过程：

1、师：今天，有一群小动物想要邀请我们小二班的小朋友去动物之家做客，你们高兴吗？让我们一起看看都有谁吧。（出示图片：狮子、小猴、小猫、小狗、小鹿、小羊、小兔）

2、师：嘘！要到动物之家做客，动物们提出了闯关的要求！我们一起来加油努力吧！

小班数学教案《大小排序》含ppt课件

(二) 出示ppt□让幼儿在不相同的图片中找出谁最大、谁最小，

并用自己的语言完整地表达出来。

第三关(出示ppt4)

师：穿过树林，我们来到动物之家了。看，谁来迎接我们呢?(小狗、小猫、小猴)

师：它们让我们小朋友看看它们谁大谁小?谁来说一说?

(三)出示ppt□让幼儿按照从小到大、大到小的规律排队。

1、第四关(出示ppt5)

师：请小朋友帮它们按从小到大的顺序排队，应该怎么排呢?(小熊、熊妈妈、熊爸爸)

师：我们是按从小到大的顺序排队的。(出示ppt6验证答案)

2、第五关(出示ppt7)

师：我们要进入第五关了，谁能帮它们按从大到小的顺序排队?应该怎么排?(小鹿、小羊、小兔)

师：我们是按从大到小的顺序排队的。(出示ppt8验证答案)

(四)出示ppt9

教学反思：

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣，使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序，真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多，能力差的幼儿有的操作没能完

成，这需要教师课下帮助幼儿完成，使幼儿体验到成功的快乐。