

语文老师的自我评价剪短 小学语文老师 自我评价(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

语文老师的自我评价剪短篇一

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作评价如下：

一：基本情景分析

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已构成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，构成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有必须的差距，期望经过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二：激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

三：重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生

对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

四：注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、趣味、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我把语文教学的触角伸向了广阔的天地。经过这些收集与阅读，为深入理解课文资料奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不一样角度，采用不一样的途径获得知识，培养本事。本学期我虽然尽了自我的职责和本事去完成了教学工作任务，也取得了必须的成绩，但预期的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

语文老师的自我评价剪短篇二

由于我非常热爱和崇尚教育事业，为此我在报考高等院时，特意选择了毛主席曾经求学、深造的湖南第一师范大学。在这所千年学府的深厚文学底蕴的熏陶下，我受益非浅。几年的大学生活，养成了我严谨、博爱、善学的习惯。曾获得过优秀团员、优秀班干部的荣誉，并历年荣获奖学金。

学习固然重要，但能力培养也必不可少。三年多来，为提高自我的授课能力，积累教育经验，我在学好各门专业课的同时，利用课余时间积极参加家教实践活动，为多名初中和小学学生进行补习，使他们的学习成绩和习惯都有较大程度的改进，我的工作也得到了学生和家长的肯定、好评。

为进一步积累系统的语文教育经验，我到劳动东路小学进行了长达数月的教育工作实习，在实习期间，我积极向有经验的老师请教，注意学习他们的教学艺术，提高自身的工作水平和授课、表达技巧，力争使自己的教学风格做到知识性和趣味性并举。

通过自己不断的努力和教学实践，我已初步具备一名教师素质，强调过硬的工作作风，扎实地教学基本功，较强的自学和适应能力，使我对未来的教育工作充满了信心和期望。

每年寒暑假期间，我都到各用人单位勤工俭学。曾在蒙牛奶业、三星手机、田七牙膏等大型公司的促销活动中兼职促销员。积累了丰富的社会、工作经验，学会做人之道。

十年寒窗，我已豪情满怀、信心十足。事业上的成功需要知识、毅力、汗水、机会的完美结合。路是靠自己走出来的，现在对我来说一个合作的机会，便是一个良好的开端，我愿意将个人价值放在努力工作中去实现。

语文老师的自我评价剪短篇三

时光荏苒，岁月如梭。一学期的工作又要结束了，在假期即将到来之际，回顾一下本学期的工作，以便在以后的工作中再接再厉。

本学期我担任杨树小学五年级的语文、数学教学工作，担任五年级的班主任工作，同时负责农村远程教育工程工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划、远程教育工作要求，本学期我做了如下工作：

一、教学工作

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚

上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光铎教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得北京光明小学校长李永胜说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢(为了个别后进生重复讲解)，致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

课后我及时批改反馈。当学生第一次口算测试结束时，我意识到问题的严重性：全班所有同学口算都为d。我让学生各自买来口算练习本，每天早晨利用5分钟时间集中练习，然后批改，接着查看错题的原因。如果不是计算方法的问题，我就让他们重新计算；如果是计算方法的问题，我就把他们集中起来再讲，直到他们知道怎样算了，再自行修改。功夫不负有心人。一学期的练习，期末单项口算测试我们班有23名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借箭》等内容搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后，同学们在课堂上讲起

了红楼梦、水浒传等，这调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行“由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文”的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么？学生回答：问什么要借剑？怎样借剑？最后结果如何？然后学生带着问题读课文，内容就很容易梳理了。

语文老师的自我评价剪短篇四

语文老师教书育人，传承文化备尝辛苦，全心全意，无不希望培养学生至善至美，语文老师带领学生感受诗词的美好，带领学生感受写作的乐趣。下面本站小编给大家分享一些语文教师自我评价范文，希望能够给大家一些帮助。

一直以来，我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。这一学期里，我担任三年级语文教学兼班主任，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，各方面都取得较突出的成绩。

作为一名语文老师，为使自己的教学具有针对性、实效性，我一直把贴近学生，选择适宜的教学方法摆在首位。语文教学中，坚持“尊重人格，尊重差异”教育理念，创设平等的民主氛围，让优秀生走向渊博，让大多数学生坚定好学的信心。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和

喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。这一年，我从未停止前进的脚步。在学校教研组活动中，我尽心尽力参与老师们的备课、磨课、评课，力求与同事互帮互学，共同进步。

担任班主任工作这些年，我一直有计划进行班级管理，不断创新班主任工作方式。加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。加强班级管理，培养优秀的学风、班风。日常教学管理中严格按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规要求学生。积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我一直认为，一个好的班主任，仅仅拥有对学生的爱心是不够的，还应该具备班级管理的智慧：把班级还给学生！

总之，身为语文老师兼班主任，工作很琐碎，很辛苦。在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索进步！

作为一名语文教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术

与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年可以说紧张忙碌而收获多多。感谢学校各领导及老师的关心和帮助，使我

在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对过去半年的工作做一简要评价和总结。

一. 工作能力方面

1. 在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2. 严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

3. 把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

二. 业务学习方面

2. 认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。

3. 观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。

4. 多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

5. 认真做好教学反思，做到了学习——实践——交流——总结。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到

扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。

6. 增加了阅读时间，多读书，多记录。

语文老师的自我评价剪短篇五

参加工作以来，我努力做好语文教学工作□20xx□20xx年被学校评为优秀班主任。下面我从教学、教育和教研以及继续教育四个方面想您介绍一下自己。

一、教学方面

从教以来，本着对学生负责、对学校、对党和国家负责的精神，以全部精力投入到教学中去。得到了领导和学生家长的认可，也受到了学生的尊敬□20xx年秋，获片区初中历史竞教二等奖;20xx年秋，被六合乡党委评为优秀教师称号;20xx年秋，获学校语文竞教二等奖;20xx年秋，所讲《老王》一课获一等奖。特别是在我担任小学女王老师期间，我在日常教学上，开展丰富多彩的教育活动，提高课堂效果和教学质量。

(一)认真备课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。

(二)增强上课的条理和层次感

在课堂上，我特别注意讲课的条理，遵循循序渐进的规律，讲课时由浅入深，注重调动学生的积极性，加强师生交流，

充分体现学生的主观能动作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(三)认真批改作业，作好课后辅导

课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，辅导的同时注意激发学生的求知欲望，加大了后进生的辅导力度，起到了较好的效果。

付出总有回报□20xx年11月，获xx市市级骨干教师称号；20xx年春，获学校语文竞教比赛一等奖。

二、教育方面

作为一名老师的我，一直努力做学生的知心朋友。深入学生中间，与学生一起玩乐，了解学生的心理，了解学生的需求。我爱教育事业，我爱我的学生，学生的进步和成功是我最大的快乐。我认真教学，认真批改，时时刻刻按“四精四必”处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。我还非常注意学生的学习进度和成效，每次考试和批改作业后都要对学生一阶段的学习进行讲评总结，与学生进行交流。在办公室里，总是有我与学习交流学习的身影。对学生提出的问题都一一耐心解答，与学生建立了良好的教学关系□20xx年—20xx年我一直担任班主任工作，所带班级学习成绩优秀□20xx年、20xx年连续两年被学校评为优秀班主任□20xx年被六合乡党委评为优秀教师□20xx年在少儿百科知识竞赛中获指导奖。

三、教研方面

20xx年—20xx年一直担任学校语文教研组组长一职，多次

组织学校老师学习先进的教育理论和教学经验，并积极开展校级教研工作。组织学校老师开展送课下乡活动，到外校、外县取经学习他人先进的教学方法和优秀的教育理念。

四、继续教育

我是一个喜欢学习的人，总觉得人的一生是学习的一生，特别在当今发展迅速的时代，学习就更加重要，一个人不学习，就跟不上时代的需要，必定被时代所淘汰。20xx年，到县上继续教育培训中心参加培训。20xx年获得高级教师资格认定。20xx年参加职业技能培训考试。