

# 最新幼儿园师德师风培训心得体会(汇总10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇一

本能，是一种发自内心的情感。爱，代表着愿意为对方无条件的付出，而不求回报。就像母亲对孩子的付出一样。作为幼儿园老师，也应该像妈妈一样爱着孩子。

平常她到了幼儿园我都会抱抱她，那次她来的特别晚，我没抱她，没想到，晚上奶奶来接她的时候，看见她一脸的委屈，一边换鞋一边跟奶奶说：“今天我来的太晚了，林老师都没抱我。”这么偶然的一句话，让我找到了问题的突破口，我连忙拉着她的手说：“李宝宝，如果你明天早起来5分钟我就多抱会你，我们拉钩好不好？”她开心极了，伸出手指，用力的跟我敲了印章。

第二天，她果然比原来的时间早了5分钟，我张开双手抱着她转了好几圈，连声夸奖她，李宝宝，今天来的真早，她咯咯咯开心的笑了。她奶奶拉住我跟我说：“林老师，昨天宇晨说她来的晚了，你没抱她，今天早来5分钟你就会抱她，早上7点30分马上就跳起来了，说，要早5分钟，哈哈”老人爽朗的笑了，想不到也有这个小孙女早上叫她起来的时候。

我发现这个办法还真有点用，就让宇晨每天都早来5分钟，直到和别的小朋友时间差不多，让她一直保持这个时间起床，果然，以后她都没迟到了，而我每次看见到早早的来幼儿园都会去抱抱她。

原来孩子们都羡慕在老师怀里多贴一会儿，希望得到和老师单独亲近的机会，这是爱的渴求，一个小小的拥抱却能改变一个孩子赖床的习惯，作为老师，我们一定要满足孩子的要求，多去拥抱触摸他们，适时解决他们的皮肤饥饿，那样孩子老师的心会贴得更近，一日生活会充满无限温馨和甜蜜，教育的幸福感便会油然而生。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇二

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对孩子的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德

决定了教师对孩子的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着孩子们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到孩子的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对孩子的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自己的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇三

在这次师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大意义。现将学习心得表述如下：

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

## 二，教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

所谓师德就是指每位普通教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应该有主人翁精神，应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂.....

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起，使我

深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗？因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有一些的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就学会学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人……刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的事。我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的韵味，有时候我们会当着孩子们的面说“\_\_小朋友表现不好，老师不喜欢你了，\_\_小朋友真棒啊，老师最

喜欢你了。“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“\_\_小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？不——这样的爱是偏爱！基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱！带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。

作为一名幼儿园教师，我们可能常常会听到一些圈内消息：哪个老师拿钢勺打了孩子的头；哪个老师体罚孩子，扭孩子的耳朵；哪个老师训斥侮辱孩子，致使孩子产生心理疾病；哪个老师对孩子采取暴力措施……每每听到这些消息，我们会很心痛，我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质，呼吁关注孩子的心理，强调老师不能体罚孩子。更要以身作则，要有责任心，责任心，是一种使命感，教师的责任心主要体现在教书育人上，体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则，爱岗敬业，心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用，要求学生做到的，我们自己首先就要做到。我们要严于律己，经常进行自我批评与自我反省，发现自身不足的同时，积极改正，给小朋友留下一个正义的教师形象。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇四

作为一名教师，师德师风是我们工作中不可忽视的重要素养。为了进一步提高教师的个人修养和能力素质，我参加了一场关于师德师风培训。通过培训，我对自己在教学中的角色有了更深刻的认识，也感受到了师德师风对我们教师的重要性。在此，我愿与大家分享一下我在这次培训中的心得体会。

首先，培训教师的榜样作用是不可或缺的。在培训中，我们邀请了一位具有丰富教学经验的老师给我们讲授教学规范和师德师风。这位老师具有高尚的师德师风，言传身教地展示了一位名师的风采。他严谨的工作态度、认真的备课和精湛的授课技巧让我受益匪浅。尤其是他始终将学生的发展放在首位，用自己的努力影响和激励每一个学生，在教师队伍中起到了正面的示范作用。

其次，培训中的案例分析帮助我们认识到了师德的重要性。在培训中，我们通过分析一些教育案例，加深了对师德师风的理解。有一次，我们讨论了一个教师因为不负责任的态度导致学生失去信心和兴趣的案例。通过分析这个案例，我意识到作为一名教师，我们的言行举止直接影响着学生的学习动力和学习氛围。因此，我们不能只关注教学内容，更要注重培养学生的学习兴趣和学习能力，塑造他们积极向上的人格。

再次，培训中的分享交流让我明白了师德师风的具体要求。在培训中，我们结对互查，分享自己在教学中遇到的问题和思考。通过与其他教师的交流，我尤其感受到了师德师风对于师生关系的重要性。只有尊重和理解学生，才能有效建立积极的师生关系，激发学生的学习热情和潜能。此外，我们还讨论了如何正确对待学术竞争、如何正确处理师生之间的纠纷等问题。培训的分享交流让我们在思想和行动上有了新的启示，增强了我们的师德意识。

最后，培训结束后，我对自己的教学理念和教育方式有了新的思考。在过去的教学中，我常常注重知识的传授，而忽视了学生的综合素养培养。在培训中，我学习到的是要注重培养学生的创新思维、合作精神和实践能力，通过多元化的教学方式和个性化的学习辅导来满足学生的需求。此外，我还加强了自身的专业素养，提高了自己的学科知识和教学技能。通过培训，我明确了我的教育方向，也更加坚定了自己作为一名教师的责任感和使命感。

总之，师德师风培训让我有了更深刻的理解和认识，对自己的教育工作有了新的思考和规划。在未来的教学工作中，我将时刻保持良好的师德师风，将学生的发展放在首位，提升教育教学质量，为学生成长成才贡献自己的一份力量。同时，我也希望更多的教师能够意识到师德师风的重要性，共同努力，为教育事业的发展做出更大的贡献。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇五

师德师风是教师职业的灵魂，是教师队伍建设的核心内容。为了进一步提升教师的师德师风素养，学校开展了一次师德师风培训活动。在这次培训中，我受益匪浅，深刻认识到了教师师德师风的重要性，也明白了如何在教育教学工作中践行良好的师德师风。下面是我对这次培训的心得体会。

首先，我意识到师德师风是作为一名教师的灵魂。在培训中，我了解到教师师德师风是教育工作者应具备的基本素质，是教师从业的基本要求。只有具备高尚的师德，才能在工作中起到表率作用，树立起良好的教育形象。而如何提高自身的师德师风素养成为了我迫切需要解决的问题。

其次，我学会了如何在教育教学中践行良好的师德师风。培训中，我们不仅了解了教师师德师风的内涵和要求，还学习了一些具体的实践方法。比如，培训中提到了“以身作则”，教师要通过自己的行动示范，引导学生树立正确的价值观；还有“以德育人”，教师要注重培养学生的道德品质，促进全面发展。通过这次培训，我明白了优秀的教师不仅要有高深的学识，更要有良好的品行，不断改进自己的教育教学方式，做到言传身教，以身作则。

此外，培训中还提到了教师要具备的一些职业道德。比如，教师要严守保密工作，保护学生的隐私权；要爱岗敬业，认真履行教育教学任务，不推诿不怠工；还要坚守教育原则，不断提升自身的学识水平，不断创新教育教学的方法和手段。



这些职业道德的要求，让我深感当教师的责任之重，也让我明白了教师岗位上的种种行为都关系到学生的未来，所以我们必须时刻保持警醒，严于律己。

最后，我认识到师德师风建设是长久而持续的任务。培训中，我了解到教师师德师风建设是一个全员参与、持续推进的过程。仅有个别教师的努力是远远不够的，需要全体教师共同努力，形成浓厚的师德师风氛围。培训之后，我将积极参与学校日常教育教学工作，严格要求自己的言行举止，以良好的师德师风标准要求自已，从点滴做起，争取在每一个岗位上都践行良好的师德师风。

通过这次师德师风培训，我进一步认识到了师德师风的重要性，明白了如何在教育教学工作中践行良好的师德师风。我将以这次培训为契机，树立正确的教育理念，规范自身的行为举止，以高尚的师德师风引领学生，努力成为一名优秀的教育工作者。相信只有我们教师队伍中每一个人都能按照师德师风的要求去行动，才能真正做到为人师表，影响下一代。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇六

近年来，中国教育界对于提升教师的师德师风意识给予了越来越大的重视。为了更好地推动教师师德师风建设，我参加了一次关于师德师风培训的学习，通过这次培训，我深刻认识到了师德师风对教育事业的重要性，下面就我对此培训的心得体会进行总结。

首先，这次培训使我更加明确了师德师风的含义。师德师风是指教师必须具备的一种道德伦理、职业操守和行为规范，是教师在教育工作中应遵循的基本准则。通过培训，我了解到师德师风既包括教师的道德品质和职业修养，也包括教师的职业态度和行为规范。师德师风是教育工作的灵魂，是教书育人的基石，只有具备了良好的师德师风，才能为学生树立榜样，引领学生健康成长。

其次，我在培训中学到了许多提升师德师风的方法和技巧。在这次培训中，导师详细介绍了师德师风建设的实际操作方法，如注重教育教学过程中的规范管理，做到言传身教，师傅领进门，修行在个人；加强学科知识和教育教学理论的学习，提高教学水平和专业素养；注重自我管理和自我反思，及时进行教育自我修养，不断提高自己的师德修养等。通过这些方法和技巧的学习，我清楚意识到了提升师德师风的路线和方法，深感受益匪浅。

再次，举办这样的培训对于促进教育事业的发展具有重要意义。教师作为培养人才的重要角色，其师德师风直接影响学生的发展和未来。而培训教师，提高师德师风，将直接导致整个教育行业的改善和升级。通过此次培训，学员们在师德师风方面有了更深入的了解和认识，进一步提高了教师的自我修养。这对于全面提高教育的质量和水平，推动教育事业的蓬勃发展具有重要的积极意义。

最后，我深入体会到了个人在提升师德师风上的不足，并感受到了自我进一步的努力和提高的必要性。师德师风是一个循序渐进的过程，在培训中，我意识到自己在职业道德和行为规范方面还存在一些问题和不足。例如在与学生相处时，有时过于严厉或过于溺爱，缺乏恰到好处的教育方式；在处理同事关系时，有时过于严厉或过于妥协，缺乏公平公正的态度。因此，我深刻认识到了个人在师德师风方面的不足，并明白了需要不断提高自己的职业素养和道德修养，注重自我反思和修正，做到不断自我完善，以更好地履行教育者的责任。

综上所述，通过这次师德师风培训，我对师德师风的意义和培养方法有了更深入的了解和认识，明确了自己在师德师风方面的不足，并明白了需要进一步努力和提高的必要性。同时，我也认识到了师德师风对于教育事业的重要性，以及通过师德师风的培养可以促进整个教育行业的发展。今后，我将积极应用所学知识，不断修炼自我，注重师德师风建设，

为培养更多优秀人才贡献自己的力量。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇七

作为一名教育工作者，我们时刻都应该保持高度的教育敬业精神，守住道德底线。近期，我参加了学校举办的师德师风培训，通过此次培训，我深刻认识到了教师的重要责任以及影响力。在这次培训中，我获得了很多启发和收获。

### 第一段：关于师德意识的培养

在培训中，我们首先对师德进行了深入的学习。作为一名教师，正确的师德观念至关重要。师德不仅是教师的一种职业道德，更是一种品质和气质的体现。通过学习，我深刻意识到作为教师要成为学生的榜样，要对学生有着正确的引导作用。而要实现这样的目标，首先要对自己有严格的要求，以身作则，言传身教。

### 第二段：关于课堂教学的方法和技巧

在培训中，我了解到一个优秀教师的标志之一就是良好的教学方法和技巧。在课堂上，教师应该注重培养学生的独立思考 and 创造力，为学生提供宽松、开放的学习环境。通过合理的课堂管理，我们可以促进学生积极思考和主动参与课堂活动。了解到这一点，我深感现实教育需要我们不断探索。

### 第三段：关于与学生的沟通与关系

教师与学生之间的关系直接影响学生的学习情绪和学习效果。在培训中，我明白了真诚关爱学生、与学生建立良好的关系是教师必不可少的素养。一个亲和、关注学生个体差异的教育者，可以更好地满足学生的需求，激发他们的兴趣，增强他们的参与感。了解到这一点，我将更加努力去和学生建立良好的师生关系，去体验学生的成长。

#### 第四段：关于教师专业发展

一个优秀的教师不仅需要扎实的学科知识，更需要不断学习和提升自己。在培训中，我学到了自己终身学习的重要性。在快速变革的时代里，教师必须保持求知欲望，不断更新自己的知识，提升自己的教学能力。同时，我还认识到了反思的重要性。只有不断反思自己的教育方法和效果，我们才能更好地解决问题并进步。

#### 第五段：关于教师的社会责任与担当

教师的重要责任不仅在于教书育人，更在于对学生进行全面培养，使他们成为社会有用之人。在培训中，我真切感受到了教师的社会责任与担当。教师应该肩负起让更多学生受益的责任，为学生的成长和社会的进步贡献力量。我在学习中不仅将焦点从个体转向整体，更明白了教育是一种使命和奉献。

#### 总结：

通过这次师德师风培训，我深刻体会到作为一名教师应该具备的素养和责任感。我们教师要时刻警醒自己，保持高尚的职业道德，不断提升自己的教学能力和与学生的交往方式。同时，我们也应该追求自我发展和进步，将教育的成就贡献给学生和社会。这次培训让我对教育的意义和教师的使命有了更为深刻的理解，我将时刻保持对教育事业的热爱和责任感，为学生的成长付出我自己的努力。

### 幼儿园师德师风培训心得体会篇八

在x年xx月xx日下午，我园组织全部老师展开了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情形谈几点个人体会。

一、作为一位幼儿教师，良好的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿着……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的榜样。

二、师德的魅力主要从人格特点中表现出来。我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行动也是影响孩子的行动因素。教师应当以得体的语言和动作行动来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行动规范。让孩子得到周围人的尊重和爱护，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到仔细、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要庇护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇九

近年来，教育界不断强调师德师风的重要性，加强对教师的师德师风培训已经成为一项重要的任务。最近，我参加了一次师德师风培训，在培训过程中，我深深地感受到了师德师风的重要性，也收获了一些重要的心得体会。

在师德师风培训中，我首先意识到教师作为学生的楷模，必须具备良好的师德师风。一位优秀的教师需要以身作则，言行举止要符合专业道德，给学生做出良好示范。只有这样，学生才会从心底认同和学习教师的师德师风。因此，作为一名教师，我们应该时刻提醒自己，保持良好的品行和素质，

始终保持教师的楷模形象。

其次，在培训中，我进一步理解了师德师风的内涵和要求。师德即师者的道德行为规范和实践，师风即教师的学风、教风和治学风格。师德师风不仅仅在个人道德素质上要求高标准，还需要教师具备专业素养和学术水平。在培训中，我了解到一位优秀的教师必须有良好的师德，建立正确的教育价值观，端正教育情操，并且要保持学术上的持续学习和研究。通过这次培训，我深刻认识到了师德师风的全面要求，也明确了今后的努力方向。

师德师风培训中还有一个重点是提高教师的教育教学水平。只有具备一流的教育教学水平，才能够成为学生的良师益友。在培训过程中，我们学习了新的教育理念和教学方法，分享了成功的教学案例和经验，在这个过程中我受益匪浅。我从中学习到了注重培养学生创新能力的教学方法，注重培养学生实践操作能力的教学思路等等。这些都对我将来的教育教学工作有着重要的指导作用。

此外，在师德师风培训中，师生关系的重要性也是一个重要的议题。良好的师生关系对学生的学习和成长起着至关重要的作用。一位优秀的教师应该与学生建立良好的师生关系，增强学生的自信心和积极性，激发学生的学习兴趣 and 潜能。在培训中，我们通过案例分析和讨论，学习了一些师生关系的处理方法和策略。我深感只有与学生建立起真诚的友谊，关心学生的成长和困惑，才能够更好地影响和引导学生。

最后，我受益匪浅的一点是培训中注重实践和行动。只有付诸实践，才能真正将师德师风的理念贯彻到教育教学中。在培训中，我们不仅仅学习了理论知识，还进行了一些互动和角色扮演的实践活动。这些实践活动让我们更深刻地理解到师德师风在课堂中的具体表现和实施场景，也让我们在实践中发现和解决了一些实际问题。通过这些实践，我明白了实践对理论知识的必要性，以及只有在实践中不断摸索和完善，

才能真正提高自己的师德师风水平。

通过这次师德师风培训，我从理论和实践两个层面更加深入地了解师德师风的重要性和要求。在今后的教育教学中，我将时刻保持警醒，努力提升自己的师德师风水平，用行动打造自己的良师形象，用实践影响和启发学生，为教育事业的发展尽一份力量。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇十

在20xx年x月x日下午，我园组织全体教师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子

像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

幼儿园教师师德师风培训心得体会所谓师德，是指每个普通教师必须具备的职业道德，当然也包括自己的内在修养。无论谁教育，都要以人为本，树立自己的形象。老师毕竟是孩子的榜样，是孩子心中一面屹立不倒的旗帜。每个教师都要有主人翁意识，要以塑造人、培养人、育人为己任，才能体现真正的教师精神。

师德是所有教师人格的具体体现。你必须优先关心、爱和理解学生。从实际出发，勤勤恳恳，爱学生，这样才能收获学生真挚的情感。每天和孩子在一起，让我深深体会到他们的纯真和活泼。俗话说，如果你亲吻你的老师，你会相信它，相信它，并跟随它的脚步。与其喊嗓子，不如做秀。因此，教师是学生的引路人和旗帜。不是说老师是人类灵魂的工程师吗？因为我们始终肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。在我看来，一个好老师必须具备专业素养，充分了解教师工作的重要性，才能成为一个好老师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有一定的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使



缝补翅膀的人.....刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊!是啊,他们是天使,可以会给你带来惊喜,带来幸福,带来一些你所意想不到的事。我们选择了教师这个职业,就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房,伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考,我们能给孩子们什么样的爱?是偏爱还是博爱?我们可以选择爱人,选择职业,却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶,可每一片树叶都有属于自己的美;班级里也不会有两个完全相同的孩子,每一个孩子都会有自己独特的韵味,有时候我们会当着孩子们的面说“\_\_小朋友表现不好,老师不喜欢你了, \_\_小朋友真棒啊,老师最喜欢你了。”孩子们听到这些话,心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的.抱怨“\_\_小朋友屡教不改,看到他就头疼”,然而,让我们静下心来想一想:这样的教育方式恰当吗?要承认和关注幼儿的个体差异,避免用划一的标准评价不同的幼儿,在幼儿面前慎用横向的比较,这样的方法我们确实运用起来了吗?我们到底应该怎样去爱孩子?爱某个孩子,爱某些孩子?爱听话的孩子,爱表现突出的孩子?不这样的爱是偏爱!基于责任,我们的爱不应是偏爱,而应是博爱!带着博爱的眼神去看待每一个孩子,让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时,也收获了许多许多。

作为一名幼儿园教师,我们可能常常会听到一些圈内消息:哪个老师拿钢勺打了孩子的头;哪个老师体罚孩子,扭孩子的耳朵;哪个老师训斥侮辱孩子,致使孩子产生心理疾病;哪个老师对孩子采取暴力措施……每每听到这些消息,我们会很心痛,我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质,呼吁关注孩子的心理,强调老师不能体罚孩子。更要以身作则,要有责任心,责任心,是一种使命感,教师的责任心主要体现在教书育人上,体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则,爱岗敬业,心存大爱”的巨大动力。教师在

学生的心目中有很大的作用，要求学生做到的，我们自己首先就要做到。我们要严于律己，经常进行自我批评与自我反省，发现自身不足的同时，积极改正，给小朋友留下一个正义的教师形象。