

# 2023年珍惜粮食的倡议书提纲(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 珍惜粮食的倡议书提纲篇一

亲爱的同学们：

“民以食为天，食以粮为本”这句话说明了粮食是人们生存的必需品，也是让一个国家稳定的基础，更是人们的生活支柱。在日常生活中，随处可以见到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这点点算不了什么，也许你仍然以为我们的祖国地大物博。

可是据联合国粮农组织统计，在全球9.25亿人吃不饱肚皮的情况下，每年有大约13亿吨粮食或被浪费、或遭人为流失，这一规模相当于全球粮食产量的三分之一，超过全球谷物产量的一半。

1998年我国谷物、棉花，肉类的产量均占世界第一位。可是按人口平均，人均有粮食仅362公斤，比世界平均水平还低，甚至低于一些发展中的国家。据有关部门估计，全国每年浪费的粮食，足够五千万人吃一年，那多惊人的浪费啊。以中国有全世界五分之一人口来计算，全世界每年浪费的粮食足够两亿人以上吃一年。全球每年流失或浪费的粮食多达13亿吨，近乎占全球粮食产量的三分之一。

自从1981年起，每年的10月16日被定为“世界粮食日”，这让我们意识到，我们必须学会珍惜粮食、节约粮食；必须懂得粮食的来之不易，明白农民伯伯的辛苦。

所以，我倡议大家，为了节约粮食，我们必须做到以下几点：

一、珍惜粮食，适量定餐，避免剩餐，减少浪费。

二、不攀比，以节约为荣，浪费可耻。

三、吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭剩菜。

四、饮食要均衡，不偏食，不挑食。

五、看到浪费现象勇敢地来制止，尽力减少浪费。

六、不攀比，以节约为荣，浪费为耻。

七、盛饭要适量，吃多少盛多少，把碗里的饭吃干净，做到不随便剩饭剩菜。在学校食堂就餐的同学更是如此，刷了饭卡，打了饭，就一定要吃完。

八、提倡饮食均衡，不偏食，不挑食，不吃零食。

九、跟随家长到饭店吃饭时，点饭点菜不浪费，若有剩余的要打包带回家。

十、看到浪费现象勇敢地起来制止，尽力减少浪费。积极监督身边的亲人和朋友，及时制止浪费粮食的现象。

十一、对垃圾进行分类，尽量减少垃圾排放，减少耕地污染。

十二、积极参加田间劳动，在家中帮助家长做自己力所能及的事情。

十三、做节约宣传员，向家人、亲戚，朋友宣传浪费粮食的可怕后果。

十四、积极监督身边的亲人和朋友，及时制止浪费粮食的现

象。“一粥一饭，当思来之不易”正因为如此，我呼吁大家珍惜粮食，节约粮食。节约是一种美德，节约也是每一位中学生道德品质的表现，更是每一位中学生的责任和义务。让我们同心协力，拿出实际行动。从现在做起，从点滴做起，让节约粮食内化为自觉，并成为习惯。请大家记住：珍惜粮食，节约粮食，从我做起！

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

## 珍惜粮食的倡议书提纲篇二

各位同事：

食堂工作是我关后勤保障的一项重要工作。自我关食堂自助式用餐改革以来，在关领导的大力支持以及主管科室、食堂膳食管理小组和工作人员的辛勤努力下，我关食堂管理水平日益提高，得到了我关员工的广泛认可和好评。

但食堂工作的整体进步不应仅局限于食堂软硬件水平的提高，营造和谐文明的用餐环境、倡导勤俭节约的用餐习惯同样也是完善食堂工作的重要内容。

近日，我们发现有个别同志将完整的包子等随意扔进泔水桶，这种浪费、不文明的现象，反映出了这些同志在个人素质和修养方面存在着缺陷，与我关推崇的“讲文明、育文化、提素质”理念存在较大差距。

“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰”。尊重劳动、节约粮食是我们中华民族的传统美德，更是一个人内涵和素养的具体体现，为营造和谐文明的用餐环境，倡导勤俭节约的用餐习惯，在此，我们向全关职工倡议：

一、爱惜粮食，杜绝浪费。

二、合理取食，照顾他人需求。

三、保持良好的就餐秩序，排队选食，不拥挤不插队。

四、就餐时不大声喧哗，爱护公物、餐具。

五、保持桌面卫生，就餐后把桌子上的杂物随盘带走，分门别类放入指定处。

同事们，食堂的良好秩序需要大家的共同努力，我为人人，人人为我，文明就餐，从我做起，从每件小事做起，让我们共同努力，共同营造一个文明温馨的就餐氛围，把我关的食堂越办越好！

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

## 珍惜粮食的倡议书提纲篇三

亲爱的同学们：

今天我又看到学校食堂的工友们收集了三大桶剩菜剩饭，这真是让人痛心的'现象！不知道你们是否有同感，是否也感到痛心，也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费一点点算不了什么、可是，你知道10月16日世界粮食日那天，全世界已经有620万多人因饥饿而死亡、我国是人多地少的发展中国家，粮食供求将长期处于偏紧状态、据测算，1公斤大米约有米粒40000个，我国13亿人口，若每人每天节约1粒大米，则全国每天可节约32500公斤大米，每年可节约1200万公斤大米，可养活35000人、因此，六（3）班全体师生向同学们发出倡议：

- 1、不攀比，以节约为荣，浪费为耻。
- 2、吃饭时吃多少盛多少，不扔剩菜剩饭。
- 3、看到浪费现象勇敢地起来制止，尽力减少浪费。
- 4、做节约宣传员，向家人，向亲戚，朋友宣传浪费的可怕后果。

伙伴们，只要我们努力，人人争做节约小公民的话，我们的未来会更美好，我们的国家会更富强。

倡议人□xxx

日期□20xx年xx月xx日

## 珍惜粮食的倡议书提纲篇四

亲爱的同学们：

今天我又看到学校食堂的工友们收集了三大桶剩菜剩饭，这真是让人痛心的现象！不知道你们是否有同感，是否也感到痛心，也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费一点点算不了什么。可是，你知道10月16日世界粮食日那天，全世界已经有620万多人因饥饿而死亡。我国是‘人多地少’的发展中国家，粮食供求将长期处于偏紧状态。据测算，1公斤大米约有米粒40000个，我国13亿人口，若每人每天节约1粒大米，则全国每天可节约32500公斤大米，每年可节约1200万公斤大米，可养活35000人。因此，六（3）班全体师生向同学们发出倡议：

- 1、不攀比，以节约为荣，浪费为耻。
- 2、吃饭时吃多少盛多少，不扔剩菜剩饭。

3、看到浪费现象勇敢地起来制止，尽力减少浪费。

4、做节约宣传员，向家人，向亲戚，朋友宣传浪费的可怕后果

伙伴们，只要我们努力，人人争做节约小公民的话，我们的未来会更美好，我们的国家会更富强。

倡议人：

日期：

## 珍惜粮食的倡议书提纲篇五

亲爱的同学们：

当你扔掉每一个营养餐，倒掉一些剩饭时，也许你觉得这算不了什么，但是你是否想到世界上还有许多父母正为全家人的每餐饭食而辛苦奔波？你又是否想到贫困儿童饿的不成人形的照片吗？在我们扔掉粮食的时候，不仅扔掉了农民伯伯赋予汗水和心血的粒粒真情，更是灾区人民一份朴实而热切的渴望，是中国未来一份微小却珍贵的资源！

汗滴禾下土，谁知盘中餐！往上数几辈，咱都是农民的儿子、孙子.....

同学们，我们当思一粥一饭来之不易，为此，我校学生会特向全校同学提出以下倡议：

- 1、不偏食，不挑食；以节约粮食为荣，以浪费粮食为耻；
- 2、积极监督身边的同学和朋友，及时制止浪费的现象；
- 3、看到浪费现象勇敢地来制止，尽力减少浪费；

4、做节约宣传员，向家人，亲戚，朋成宣传浪费粮食的可怕后果。

同学们，节约是一种美德，节约是一种品质，节约更是一种责任，让节约成为生活中的一种时尚风气，成为小学生日常生活中的常态！用实际行动参与到节约活动中，让节约引领时尚，为建设文明，和谐校园作出应有的贡献。

倡议人□xxx

日期□20xx年x月x日

## 珍惜粮食的倡议书提纲篇六

亲爱的同学们：

在学校食堂里，你是否扔过只吃了几口的包子？你又是是否倒过只吃了几口的饭菜？每天看到食堂里满桶的剩饭你是否有所震撼与心痛？当你扔掉每一个包子，倒掉一些剩饭时，也许你觉得这算不了什么，但是你是否想到世界上还有许多父母正为全家人的每餐饭食而辛苦奔波？你又是是否想到贫困儿童饿的不成人形的照片吗？在我们扔掉粮食的时候，不仅扔掉了农民伯伯赋予汗水和心血的粒粒真情，更是灾区人民一份朴实而热切的渴望，是中国未来一份微小却珍贵的.资源！

生提出以下倡议：

- 1、打饭要适量，吃多少打多少，做到不随便剩饭剩菜；
- 2、不偏食，不挑食；
- 3、积极监督身边的同学和朋友，及时制止浪费的现象；
- 4、就餐完后把餐具放回指定位置。

同学们，节约是一种美德，节约是一种品质，节约更是一种

责任，让节约成为大学生生活中的一种时尚风气，成为大学生日常生活中的常态！用实际行动参与到节约活动中，让节约引领时尚，为建设文明，和谐校园作出应有的贡献。

倡议人：

20xx年x月x日

## 珍惜粮食的倡议书提纲篇七

亲爱的同学们：

据统计□20xx年至20xx年之间，有至少2400吨至2600吨被浪费，如果把这些粮食投入非洲，可以让全非洲人吃1—2年。看呀！同学们，多么惊人的`数据啊！如果一直浪费下去，总有一天，食物会浪费得干干净净，为此，我向迪茵全校同学发出珍惜粮食的倡议，让我们一起做到以下几点：

- 1、购买适量的食物，吃多少就买多少。
- 2、去外面吃饭时，不能乱购一通，吃完了在买，如有剩余要打包。
- 3、制作“节约粮食”的海报张贴在倒饭区。
- 4、如发现倒饭倾向，应及时劝说。
- 5、争做“节约粮食”小使者，给他人做榜样，做示范。

“一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力惟艰”同学们，一粥一饭，来之不易，珍惜食物，从我们一点一滴的小事开始，节约粮食，让我们争做“节约粮食”小使者吧！

XXX



20xx年x月x日