

幼儿园电脑室教案 幼儿园教案电脑(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园电脑室教案篇一

熟练鼠标的操作

鼠标的双击、拖动和右键单击。

1、上节课我们学习了鼠标的左键操作，其实鼠标的'操作还有很多，如双击、拖动、和右键单击。

2、双击：将鼠标指针移动到屏幕上某处，然后快速点两下鼠标左键，这叫双击。

3、拖动：用食指按下鼠标左键，然后向目标位置移动鼠标，松开食指。这种操作就叫拖动。

4、右键：用中指、无名指按下右键一下，叫右键单击。

5、幼儿通过如下操作：

a)双击我的电脑，打开我的电脑窗口。

b)鼠标指针指向我的电脑图标，鼠标右键单击，再指向“打开”命令左键单击，打开我的电脑窗口。

c)其它窗口也做相应练习。

d)通过纸牌游戏练习拖动。

幼儿园电脑室教案篇二

作为一位兢兢业业的人民教师，常常需要准备教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那要怎么写好教案呢？这次贴心为您整理了幼儿园教案：电脑优秀7篇，您的肯定与分享是对小编最大的鼓励。

1、引导幼儿运用多种感官认识“1”和“许多”。

2、知道“1”和“许多”的关系，培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

一、去游戏宫玩引出课题。

师：今天天气真好，妈妈带你们到游戏宫去玩一玩，看一看，我们一起开着小汽车出发吧！（律动进活动室）

二、认识“1”和“许多”。

1、发门票。

师：游戏宫到了，游戏宫里不能随便进去，要有票才能进去，你们手上有票吗？（没有）妈妈手上有票吗？（有）有多少？（许多，多说几遍）现在妈妈把票分给你们，请你告诉妈妈你手上有几张票？（一张）师：刚刚妈妈手上有许多票，现在呢？（没有了）票到哪里去了？（发给小兔子每人一张）
教师小结：许多可以分成一个一个，许多张票可以分成一张一张的票。

2、进游戏宫。

师：孩子们，进游戏宫时要遵守规则，不要拥挤，妈妈在门

口收票，孩子们等下把票给妈妈再进游戏宫。（幼儿进游戏宫）孩子们，你们手上有票吗？（没有了）那妈妈手上有吗？（有）有多少？（许多）妈妈把你们手上一张一张的票收回放在一起，就成了许多的票，所以说一个一个合起来是许多。

三、区别“1”和“许多”。

1、请小朋友找找游戏宫里什么东西是有1个，什么东西有许多个？

2、摸布袋游戏：请幼儿摸摸两个口袋里分别有什么？有多少？

四、游戏：

拔萝卜师：前面有一片萝卜地，地里长了多少萝卜？（许多）妈妈肚子饿了，兔宝宝们我们每人去拔一个萝卜好吗？（拔萝卜）现在你们手上有几个萝卜？（一个）请你把萝卜交给妈妈。现在妈妈有多少萝卜了？（许多）

五、活动结束。

师：今天我们在游戏宫玩了游戏，还学了本领，知道一个一个合起来成了许多，许多个可以分成一个一个，我们小兔子真能干，现在我们一起开着小汽车回家吧！（音乐声中出活动室）

1、感受儿歌和谐，生动的形象。

2、加深对电脑及其用途的了解。

3、领会儿歌蕴含的寓意和哲理

4、理解儿歌内容，丰富相关词汇。

1、主题活动录音带、录音机、电脑。

2、幼儿主题活动图画书《火与电》。

1、认识电脑。

(1) 让幼儿观察电脑，说说电脑有什么用。

(2) 教师介绍主机、显示器、键盘、鼠标的名称，让幼儿说出它们的用途。

(3) 教师操作电脑，打开菜单和窗口，让幼儿了解电脑的使用方法。

(4) 小结：从外观看，电脑由主机、显示器、键盘、鼠标组成。主机是电脑的重要部分，人们的操作要经过它处理才能显示结果，显示器像电视机的屏幕，它让我们看到操作的过程和结果，人们需要通过操作键盘和鼠标给电脑发出指令。电脑可以播放音像资料、绘图运算、分析资料、设计程序协助人们完成各种工作，电脑连上网后，我们还可以通过它和远方的人交流，了解世界上更多信息。

2、理解儿歌内容。

(1) 让幼儿翻看《火与电》第31页，说一说小老鼠玩电脑的时候发生了什么事情，想一想电脑屏幕显示的东西真的会跑出来吗。

(2) 播放儿歌录音，欣赏2遍。

3、学习念儿歌。

(1) 分两段教幼儿念儿歌。

(2) 指导幼儿边朗读儿歌边表演。

活动目标：

- 1、进一步学习区别1个物体和许多物体。
- 2、认识1和许多之间的关系，知道许多可以分成1个、1个……；1个、1个……合起来是许多。
- 3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

棒棒糖许多个、蘑菇许多个、音乐磁带

幼儿小班数学教案设计《认识1和许多》

活动过程：

一、运用听觉和触觉区别“1”和许多。

做游戏：请你跟我这样做，让幼儿运用听觉和触觉区别“1”和“许多”

二、实物操作，了解1和许多之间的关系

1、教师出示1个棒棒糖，请幼儿集体、个别说出：“这是一个棒棒糖”，然后出示许多棒棒糖，启发幼儿说出“许多棒棒糖”。

2、请每个幼儿从盘子里拿出一个棒棒糖，拿时教师问幼儿：“你拿了几个棒棒糖？”要求幼儿说出：“我拿了一个”

棒棒糖”。拿完之后再问幼儿：“盘子里还有棒棒糖吗？（没有了）”。

教师小结：“刚才盘子里有许多棒棒糖，小朋友一个、一个……地拿走了，盘子里就没有棒棒糖了，我们可以把许多分成一个、一个……”

3、小朋友们都喜欢吃棒棒糖，请你们回家后与家人一起分享好吗？启发幼儿将自己手中的棒棒糖送回盘子由教师暂时保管，边送边说：“我送了一个棒棒糖”送完后引导幼儿说：“现在盘子里有许多棒棒糖了。”

教师小结：“小朋友把手里的棒棒糖一个、一个……地放进盘子里，盘子里就有许多个棒棒糖了，一个、一个……合起来是许多。

三、做游戏，进一步理解1和许多之间的关系。

做游戏：小白兔采蘑菇，练习将许多分成一个、一个……再将一个、一个……合成许多。

教学反思

本节课我能按照教学目标完成了教学任务，通过猴子摘桃游戏给幼儿参与互动，教师分发头饰给每个小朋友，让他们了解1的意思，又通过猴妈妈带小猴摘桃子，然后放回大篮子变成许多，这样小朋友可以理解什么是许多，许多可以分1个1个，1个1个也能和起来成许多。我用生活中的东西让他们去描述1和许多，这样反复练习，使孩子的语言能力有所提高。

1、池塘里有一条大鱼、许多条小鱼，一只鸭妈妈、许多只小鸭，一只青蛙、许多小蝌蚪。

2、大树一棵，多个苹果。草地一片，多朵小花、一只蝴蝶。

3、兔妈妈头饰1个，小兔头饰若干、萝卜若干、筐子一个。

4、小兔跳、树上许多红苹果音乐磁带。

（教师戴头饰做兔妈妈，幼儿戴头饰做小白兔）

师：今天天气真好，你们想出去郊游吗？放音乐《郊游》，边听音乐做律动进入活动室。

（给孩子提供一种轻松的活动氛围，以游戏形式，使幼儿能容易进入角色。）

宝贝们，看咱们到了什么地方啦。引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

你们仔细观察，看到什么？

有多少只大鸭子？（1只）

有多少只小鸭子？（许多只）

有几条大鱼？（1条）几条小鱼？（许多条）

你们真棒，每个幼儿都发现了这么多秘密。

继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。让幼儿完整的说出什么有一个，什么有许多。

（小班幼儿的思维以具体形象思维为主，为幼儿创设直观的形象，使幼儿能用完整的语言表达出来。同时给予孩子肯定、及时的表扬。）

鸭子、小鱼、小青蛙、小蝌蚪他们在水里游来游去真好玩呀，让我们去看看前面还有什么好玩的地方。

小朋友你们看，这是什么？引导幼儿观察并且说出一棵树上有许多个苹果。

动手操作：让每个幼儿都摘一个苹果，然后再放到筐子里。树上有许多苹果，现在每个小朋友都有一个苹果。把许多可以分成一个一个，一个一个合起来是许多。（播放树上许多红苹果的音乐磁带）

（亲自体验、亲身感受1和许多之间的关系。）

小朋友想一想、找一找我们自己身上或活动室内，哪些物体只有一个，哪些物体有许多。

（使幼儿能把所学知识运用到生活实际中，体会生活处处离不开数学。）

小兔子们，今天快乐吗？妈妈也为你们高兴。你们知道一个一个合起来成了许多，许多个可以分成一个一个，你们真能干，回家的时候找找你家里什么东西是1个，什么东西有许多。

1、正确书写数字“1”

2、了解数字“1”表示的意义，引导幼儿理解“1”和“许多”之间的关系。

教学准备：1、娃娃家的物品，其中有些事一个，有的是又许多。如：一个娃娃、一个杯子、一面镜子、一个玩具车、一把牙刷、一把梳子、许多书、许多积木、许多彩色笔（散的），可以实物。

2、卡片：数字1、许多

3、1和许多操作卡片

教师数字幼儿指五官，1—眼睛2—鼻子3—眉毛4—嘴巴，教

师报数字幼儿作出反应。

1、玩娃娃家的游戏，感知1和许多都是表示数量的。

布置娃娃家

——请幼儿说说娃娃家有些什么？

——找数量：请幼儿找找娃娃家里哪些东西只有1件，哪些东西有许多

2、认识数字1、理解意义

(1) 分析字形，字意。1像什么。

(2) 教师小结：一样东西都可以用来表示。

1、1还可以表示什么。教师提醒它可以表示很大的一样，也可以表示很小的一样。

2、找找教室里或生活、身体上哪些东西可以用1或者许多来表示。

3、认识许多，感知1和许多的关系。

——出示许多书。

师：这里有什么呀？书。有多少书？（许多）

师：哇，老师手里有许多书，那现在呀就让小朋友们和我一起分享分享。

——将书分给幼儿。

师：小朋友，还有书吗？

幼：没有

师：那你们手中有几本书？

幼：也是一本。

师：那我把许多书分成了1本1本1本。（边说边指着自己和幼儿的书）

师：可是现在已经分享好了，那怎么样才能变成许多本书呢？

幼讲述。

———总计：一本一本放在一起就是许多。

师：许多书放在一起就是一叠书，我们现在可以直接说它现在是（一叠书），那这里我们可以用数字什么来表示呢？（1）只是这个1是表示一叠书。分开来就是（许多书）。许多书可以组成（一叠书）。

小结：许多可以分成一个一个……，一个一个……合起来就是许多。许多也可以组成1，这个1表示更大的东西。

1、游戏拍手，教师说1幼儿拍一下，教师说许多，幼儿快速拍手知道老师说停幼儿才停，重复。（或者跺脚，拍肩）

2、送卡片（准备1和许多数量实物图片），出示字卡1和许多，请幼儿将卡片送到相应的数量。

1、正确学会书写1

师：原来1这个数字这么厉害，现在我们来学学它应该怎么写。

师：看看梁老师现在把1写进了什么里面？格子里。

师：可是它在格子里是怎么站的？

幼：斜的。

——教师在黑板上书写示范

2、布置课堂作业：1写一行。教师提醒幼儿的写作业的姿势和握笔方法。

3、两位老师巡视指导幼儿的写作业的坐姿和握笔方法

1、引导幼儿尝试运用多种感官认识“1”和“许多”。

2、认识“1”和“许多”，知道“1”和“许多”的关系。

3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

创设游戏宫情景（停车场、红灯笼、提供数量是“1”和“许多”的物体）小兔胸饰每人一个，鼓一面。

一、谈话引起幼儿兴趣

师：“今天天气真正好，兔妈妈带着兔宝宝到游戏宫去玩一玩，看一看。我们开着汽车出发吧！”

二、认识“1”和“许多”

1、发门票

“游戏宫到了，可游戏宫不能随便进去，要有门票才能进去。”师问：“你们有门票吗？”（没有）“那妈妈有票吗？”（有）“有多少？”（‘许多’反复说三遍）

小结：许多的票可以分成一张一张的票，也就是许多可以分成一个一个。

2、进游戏宫

提出要求：进游戏宫时不拥挤，请宝宝们把票交给游戏宫的老师后才能进去（待幼儿全进去）。师问：“宝宝们，你们的票呢？”（全都交给游戏宫的老师了）有多少呢？（许多）

小结：一张一张的票收起来放在一起就变成了许多张票，也就是一个一个合起来就是许多。

（1）观察停车场

师问：“停车场里有什么？（一辆大汽车，许多辆小汽车）

（2）观察灯笼

你们看，游戏宫上面挂着什么？他们一样大吗？有几个大的？有几个小的？

三、区别“1”和“许多”

1、请小朋友找找看游戏宫里什么东西只有一个，什么东西有许多？

四、游戏：兔妈妈和小兔子

师：妈妈要看哪只小兔子最能干，看看妈妈跳几下？再听一听妈妈敲几下鼓？

现在妈妈要看看那只小白兔听的清做的对，妈妈敲一下鼓宝宝就挑一下；妈妈敲许多下宝宝就要跳许多下。（幼儿反复练习）接着妈妈说：“你们看，菜地里有多少个萝卜？（许多个）现在请宝宝每人拔一个萝卜”（强调每人拔一个）。问：“你们手上有几个萝卜？”（1个）师：“请兔宝宝把萝卜放进篮子里。”（待萝卜全放进篮子）问：“篮子里有多少萝卜？”（许多个）

小结：许多萝卜可以分成一个一个的萝卜，一个一个的萝卜放在一起又成了许许多多的萝卜。

五、活动结束

师：今天我们在游戏宫里玩了游戏，还学了本领，知道一个一个合起来就成了许多，许多个可以分成一个一个。宝宝们都很能干，现在我们抬着大萝卜开着汽车回家吧。

幼儿园数学游戏活动：认识大小和长短

一、活动目的：学习观察卡片上实物的大小和长短，按指定的大小标记进行排序及匹配活动。

二、材料介绍：

（一）材料提供

各种实物图片若干，塑封的底版图一张（画有大小标记），回形针10个，筐5个。

（二）使用材料

（1）．将筐里的实物分类。

（2）．分别按指定的大小标记进行排序活动。

（3）．再给小动物分别匹配相应大小的食物。

（三）教育功能：

（1）培养幼儿的观察和思维能力，学习分类。

（2）认识常见小动物，知道它们各自爱吃的食物，发展幼儿的语言表达能力。

(3) 能按指定的大小标记进行排序及匹配活动。

三、指导要点：

引导幼儿看底版图，了解大小标记。让幼儿取筐分类，找一个最喜欢的小动物按指定的大小标记进行排序活动。说一说，这个小动物最喜欢吃什么，把它找出来，再给它们匹配相应的大小食物。

事先和商场联系做好参观的准备

1、带领幼儿参观电脑商场，先让幼儿自由参观并找一找说一说电脑有哪些种类，有那几部分组成。

2、鼓励幼儿提出自己关心或不解的有关电脑的问题，并大胆向售货员提问。

3、请一位售货员向幼儿讲解电脑的构造种类及发展。

4、活动：我是电脑小博士。请个别幼儿大胆的作讲解员向幼儿讲述有关电脑的知识。

1、带领幼儿参观电脑商场，引导幼儿观察电脑的外部构造及种类，了解电脑的发展。

2、鼓励幼儿大胆向售货员提问有关电脑的问题，发展幼儿的语言表达能力

活动二：争当电脑小博士

1、进一步感知和了解电脑，知道电脑在生活中的广泛用途。

2、激发幼儿学习和应用电脑的兴趣。

一、运用电脑播放音乐，幼儿在优美的音乐声中进入微机教

室。

二、大家都来说电脑。鼓励幼儿将自己知道的关于电脑的知识讲给大家听。

2、请个别幼儿讲解电脑的有关知识，教师适时的加以补充。

3、请幼儿仔细观察各种宣传图片，说说图片上的电脑有什么不同？引导幼儿比较台式电脑和手提电脑。

4、教师小结：电脑是由主机、显示器、键盘和鼠标四个部分组成的。随着现代科技的发展，电脑也越来越先进，种类也越来越多，有台式电脑、手提电脑还有掌上电脑。而台式电脑的显示屏也由一般的显示屏发展为纯平的显示屏和液晶显示屏。

结合生活经验，说说电脑的功能和用途。

1、我们的生活中处处可以见到电脑，电脑可以帮我们做哪些事情呢？（打字，播放音乐，玩游戏，画画，上网……）引导幼儿大胆讲述。

2、在大屏幕上展示教师用数码相机拍摄的电脑在各行各业的应用，作为总结。

延伸活动：教幼儿使用画图软件做图，激发幼儿学习电脑的兴趣。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

幼儿园电脑室教案篇三

- 1、进一步感知和了解电脑，知道电脑在生活中的广泛用途。
- 2、激发幼儿学习和应用电脑的兴趣。

一、运用电脑播放音乐，幼儿在优美的音乐声中进入微机教室。

二、大家都来说电脑。鼓励幼儿将自己知道的。关于电脑的知识讲给大家听。

2、请个别幼儿讲解电脑的有关知识，教师适时的加以补充。

3、请幼儿仔细观察各种宣传图片，说说图片上的电脑有什么不同？引导幼儿比较台式电脑和手提电脑。

4、教师小结：电脑是由主机、显示器、键盘和鼠标四个部分组成的。随着现代科技的发展，电脑也越来越先进，种类也越来越多，有台式电脑、手提电脑还有掌上电脑。而台式电脑的显示屏也由一般的显示屏发展为纯平的显示屏和液晶显示屏。

结合生活经验，说说电脑的功能和用途。

1、我们的生活中处处可以见到电脑，电脑可以帮我们做哪些事情呢？（打字，播放音乐，玩游戏，画画，上网……）引导幼儿大胆讲述。

2、在大屏幕上展示教师用数码相机拍摄的电脑在各行各业的应用，作为总结。

延伸活动：教幼儿使用画图软件做图，激发幼儿学习电脑的兴趣。

幼儿园电脑室教案篇四

活〔〕动目标：

- 1、进一步学习区别1个物体和许多物体。
- 2、认识1和许多之间的关系，知道许多可以分成1个、1个……；1个、1个……合起来是许多。
- 3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

棒棒糖许多个、蘑菇许多个、音乐磁带

幼儿小班数学教案设计《认识1和许多》

活动过程：

一、运用听觉和触觉区别“1”和许多。

做游戏：请你跟我这样做，让幼儿运用听觉和触觉区别“1”和“许多”

二、实物操作，了解1和许多之间的关系

1、教师出示1个棒棒糖，请幼儿集体、个别说出：“这是一个棒棒糖”，然后出示许多棒棒糖，启发幼儿说出“许多棒棒糖”。

2、请每个幼儿从盘子里拿出一个棒棒糖，拿时教师问幼儿：“你拿了几个棒棒糖？”要求幼儿说出：“我拿了一个棒棒糖”。拿完之后再问幼儿：“盘子里还有棒棒糖吗？（没有了）”。

教师小结：“刚才盘子里有许多棒棒糖，小朋友一个、一个……地拿走了，盘子里就没有棒棒糖了，我们可以把许多分成一个、一个……”

3、小朋友们都喜欢吃棒棒糖，请你们回家后与家人一起分享好吗？启发幼儿将自己手中的棒棒糖送回盘子由教师暂时保管，边送边说：“我送了一个棒棒糖”送完后引导幼儿说：“现在盘子里有许多棒棒糖了。”

教师小结：“小朋友把手里的棒棒糖一个、一个……地放进盘子里，盘子里就有许多个棒棒糖了，一个、一个……合起来是许多。”

三、做游戏，进一步理解1和许多之间的关系。

做游戏：小白兔采蘑菇，练习将许多分成一个、一个……再将一个、一个……合成许多。

教学反思

本节课我能按照教学目标完成了教学任务，通过猴子摘桃游戏给幼儿参与互动，教师分发头饰给每个小朋友，让他们了解1的意思，又通过猴妈妈带小猴摘桃子，然后放回大篮子变成许多，这样小朋友可以理解什么是许多，许多可以分1个1个，1个1个也能和起来成许多。我用生活中的东西让他们去描述1和许多，这样反复练习，使孩子的语言能力有所提高。

幼儿园电脑室教案篇五

1、感受儿歌和谐，生动的形象。

2、加深对电脑及其用途的了解。

3、领会儿歌蕴含的`寓意和哲理

4、理解儿歌内容，丰富相关词汇。

1、主题活动录音带、录音机、电脑。

2、幼儿主题活动图画书《火与电》。

1、认识电脑。

(1) 让幼儿观察电脑，说说电脑有什么用。

(2) 教师介绍主机、显示器、键盘、鼠标的名称，请幼儿说出它们的用途。

(3) 教师操作电脑，打开菜单和窗口，让幼儿了解电脑的使用方法。

(4) 小结：从外观看，电脑由主机、显示器、键盘、鼠标组成。主机是电脑的重要部分，人们的操作要经过它处理才能显示结果，显示器像电视机的屏幕，它让我们看到操作的过程和结果，人们需要通过操作键盘和鼠标给电脑发出指令。电脑可以播放音像资料、绘图运算、分析资料、设计程序协助人们完成各种工作，电脑连上网后，我们还可以通过它和远方的人交流，了解世界上更多信息。

2、理解儿歌内容。

(1) 让幼儿翻看《火与电》第31页，说一说小老鼠玩电脑的时候发生了什么事情，想一想电脑屏幕显示的东西真的会跑出来吗。

(2) 播放儿歌录音，欣赏2遍。

3、学习念儿歌。

(1) 分两段教幼儿念儿歌。

(2) 指导幼儿边朗读儿歌边表演。