

2023年幼儿园中班数学教案(模板9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班数学教案篇一

题目：《分类计数》。

活动目标：

1. 学习用两个特征标记记录图形，并正确地记录其数量。
2. 启发幼儿讲述操作的结果。

活动准备：

教具 图卡(见图一)，标记(见图二)，数字贴绒1、6、5(各1个)，4(3个)、3(2个)，教育挂图5。

学具 第一、二组：实物标记图(见图三)，1~5的数字印章，印泥，操作卡片22;第三组：大小不同的娃娃7个，白纸条人手1套，浆糊2盒，抹布2块，操作卡片20;第四组：数字点卡(见图四)，铅笔6支，操作卡片22;第五组：看数接着印点图(见图五)，铅笔6支;第六组：依样接画图(图六)，彩笔6支。

活动过程：

1. 集体活动。

(1) 学习用两个特征标记记录图形。

出示图一，“图上有什么？”（房子、小桥、蝴蝶）“是用什么图形拼搭成的？”（长方形和三角形）“每个三角形都一样吗？什么地方不一样？”

（表示红色，表示黄色）

用同样的方法记录长方形的不同点。

(2) 按标记记录。

“这儿有这么多的图形，每种图形各有几个？你们说，老师来记。” 幼儿报数字教师用数字记录。

(3) 小结。

“大家一起说说这幅图里有几个什么样的图形？”（一个大三角形，6个小三角形，3个……）

2. 小组活动。第一、二组，看图按标记记录。“做完后说说这幅图里有几个什么样的图形？”第三组，给娃娃排队。“做完后说说你是怎样给娃娃排队的。”第四组，给点卡选数字。“画一条线把点卡和表示它点数的数字连起来。”第五组，看数字接着往下印点子。第六组，依样接画。“请小朋友仔细地看看，然后再接着画。”教师重点指导第一活动小组，提醒幼儿做好后说说图上有什么图形。

3. 活动评价。请个别幼儿上来说说第一、二活动小组活动是怎么做的，讨论做得是否正确。

幼儿园中班数学教案篇二

- 1、感知物体的高矮，学习用正确的方法比较高矮。
- 2、学习把2~5个物体从高到矮或从矮到高有序排列。

3、能积极主动的参与活动，感受活动带来的快乐。

学习用正确的方法比较高矮；并能把2~5个物体从高到矮或从矮到高有序排列。

1、图片一幅，画有两位木偶演员，一位站在凳子上，另一位站在地上。

2、高矮不同的树、房屋、动物、和人物的操作材料。

一、请幼儿自由结伴，两人一组比高矮。

要求能用语言正确表达，如：我和xx一样高，我比xx高火xx比我矮。

二、让幼儿猜一猜谁高、谁矮。

出示图片的上半部分（即露出两位木偶演员的头部），请幼儿猜一猜谁高谁矮。再露出图片的'下半部分，让幼儿说说自己是猜对了还是猜错了，为什么。使幼儿掌握比较物体高矮的正确方法，即站在同一水平线上直立比较。

三、幼儿操作活动：比高矮。

将高矮不同的树、房屋、动物和人物，按从高到矮或从矮到高的顺序排队，要求在同一水平线上进行比较。教师指导观察。

四、组织幼儿开展游戏“找朋友比高矮”。初步理解高和矮的相对性。

幼儿边拍手边念儿歌：“找、找、找，找朋友，找到一个好朋友，立正，比一比，我是高来还是矮。”游戏反复进行2~3次，要求幼儿每次找的对象不一样，游戏后请幼儿说说比的

结果。幼儿熟悉游戏后，逐步增加难度，克三人一组笔高矮，谁最高，谁最矮，以增加游戏的趣味性，使活动在愉快的气氛中结束。

幼儿园中班数学教案篇三

幼儿园数学教学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律。密切联系幼儿和生活，利用幼儿平常接触到的、熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象性与幼儿思维具体形象性这一矛盾的最好方法。

操作法是幼儿学习数学的基本方法，我们投放幼儿自己收集、非常熟悉的大小不一的种子材料，创设问题情景，让幼儿带着问题去操作、思考、探索。通过种子排队、球排队、游戏“走钢丝”，三个层层递进的环节，感知物体大小、数量与排列长短的一种互逆关系。本次活动，发展了幼儿的逻辑思维能力，培养了幼儿的学习习惯。

- 1、 学习将收集的种子进行分类、排列，并做记录。
- 2、 积极探索，分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

1、 幼儿人手一份种子(蚕豆、黄豆、赤豆各十颗)

2、 纸板人手一张

3、 乒乓球、海洋球各一个。

1、 导入活动，引起幼儿兴趣。

“看看桌子上有什么？”(蚕豆、黄豆、赤豆)“它们有一个共同的名字叫什么？”(种子)

2、第一次探索活动：感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。

(1)讲解操作要领。

“现在请你们做件事，给这些种子分分家(出示图一)

“请你们猜猜第一条线上排什么?为什么?”(红豆，因为有红豆标记)

“第二、第三条线呢?”(黄豆、蚕豆)

“排的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。三排全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

(2)幼儿操作，用种子在纸板上排队。

(3)请幼儿讲述排列结果。

“红豆有几颗?”(十颗)“黄豆有几颗?”(十颗)“蚕豆呢?”(十颗)“它们都是十颗啊?那它们排的队伍一样长吗?”(不一样)

(4)讨论：为什么都是十颗，队伍不一样长呢?(因为红豆小，所以排得最短。因为蚕豆大，所以排得最长。因为黄豆不大也不小，所以排的队伍不长也不短)。

(5)小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。

3、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

(1)请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。

“看看纸板上有什么？”（种子标记、线）“这三条线怎么样？”（一样长）

(2) 设疑、引导幼儿思考

“如果在这三条一样长的线上排队，想想它们用的数量会不会一样多？”(a□一样□b□不一样)

(3) 交待探索要求，幼儿操作。

“请你们用不同的种子分别在三条一样长的线上排列，看看它们用的数量到底会不会一样多呢？”

(4) 讲述操作结果。

(不一样多，红豆用得最多，蚕豆最少)

(5) 讨论“为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少呢？”

(6) 小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

4、结合生活实际进一步感知大小、数量与排列长短的关系。

(1) 出示海洋球、乒乓球，提问：

“如果用相同数量的海洋球和乒乓球排队，谁的队伍长，谁的队伍短，为什么？”（乒乓球小，排的队伍短；海洋球大，排的队伍长）。

“让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得多？为什么？”（队伍一样长时，大的海洋球用得少；小的乒乓球用得多）。

(2) 游戏：走钢丝。

“请小朋友找你的爸爸、妈妈一起来做走钢丝的游戏。自己找一段距离，从起点线处脚跟对脚尖走到终点线，数数你用了几步？你的爸爸妈妈用了几步？”

“想一想，为什么爸爸妈妈用的步子少，你们用的多呢？”

《种子排队》是中班主题活动“大自然的语言”中的一节科学课，这也是我们中班组内的一节公共课。在这个活动中，孩子们通过自己动手操作来发现问题、思考问题、解决问题，积极性和主动性得到了很大的发挥。

活动一开始，我就与孩子们一同认识了“红豆、黄豆、蚕豆”这三种豆。然后引出下文进行第一次操作，给三种种子进行排队。在这个环节里我以“一个挨着一个”的方式要求孩子进行排队，排除了幼儿不规则排列给比较归纳形成正确概念所带来的干扰因素，有利于培养幼儿良好的操作、探索习惯。在操作中我把线条分别用红色点、黄色点和绿色点不同的记号来表示。我还选择了两人合作的方式进行，一人“排队”，一人记录这样的方式增进了孩子相互间的合作意识。在操作活动中，大多数幼儿能够按照要求进行排队操作并且孩子们还能用自己的语言来解释他们的发现，当我问起幼儿：“每一对的长短都一样长吗？”幼儿马上积极的回答：“不一样长。”

然后请孩子们一起数一数分别都有几颗，孩子们都说是10颗，我又问：“为什么都是10颗，队伍却不一样长呢？”思媛说：“因为蚕豆扁扁的要大，所以它们的队伍就排得最长。”东东说：“黄豆圆圆的小，所以它们排得短了。”佳耀接着说：“红豆最小，所以排得最短了。”孩子们通过自己操作，更直观的发现了三种种子的不同，美中不足的是由于我在操作时没有交代清楚操作要求，记录数字的孩子有的记录在种子排列的右边，有的记录在最下面，看上去有点凌乱。所以在第二次操作记录时我特别强调了这一点，要求幼儿统一记录在右边，可是新的问题在第二次操作时又出现了，

对于材料的准备和设计表上线条的长短我欠缺考虑，使操作时出现了失误，无法进行正确操作，这是一个我不应该犯的的错误，另外对于科学活动来讲，小结也是必不可少的，两次的操作到最后再进行总结性小结的话，我想幼儿对于物体大小、数量与排列长短这一知识点掌握的会更好。

整个活动中在操作材料准备上也有待更加具体，由于种子非常的容易滚动，很多孩子排了半天也没排好，花费了不少时间，就连集体讨论时还在“锲而不舍”地排着，影响了活动的效果，我想可以在白纸上黏贴双面胶或是利用kt板，上面压上几道凹槽来让孩子们在上面给种子排队，这样幼儿的操作及老师的点评都会更方便。

幼儿园中班数学教案篇四

- 1、在游戏中继续学习并运用10以内加法的运算。
- 2、发展观察力，运算能力及思维的敏捷性。
- 3、体验歌曲中的欢快情绪。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

洞洞板学具多媒体。

一、导入歌谣：我来问，你来答。

师：一只小鸟天上飞，两只小鸟后面追，小朋友想一想，一共几只鸟儿飞？

幼：一共三只鸟儿飞。

师：两只蝴蝶空中飞，三只蝴蝶后面追，小朋友想一想，一共几只蝶儿飞？

幼：一共五只蝶儿飞。

师：三条小鱼水中游，两条小鱼后面游，小朋友想一想，一共几条鱼儿游？

幼：一共五条鱼儿游

二、复习“+”

师：在加法计算中我们要用到一个符号，叫什么呢？

幼：加号，等于号。

师：（出示“+”）“+”表示加起来，合起来的意思，它出现在哪里就表示要把它两边的两个数加起来。

三、幼儿观看多媒体学习看图列算式。

1、师：天上飞来了3只蝴蝶，又飞来了4只蝴蝶，问天上一共有几只蝴蝶？

幼：7只蝴蝶。

师：算式怎么列呢？先飞来的三只蝴蝶用数字几表示呢？

幼：用数字3表示、

师：后飞来的4只蝴蝶用数字几表示呢？幼：用数字4表示。

师：那合起来一共有几只蝴蝶我们要用到什么符号呢？幼：加号。

师： $3+4=?$ 幼：7、

师：这道题我们列的算式是“ $3+4=7$ ”。

四、幼儿观看多媒体并在洞洞板上操作。

1、师：听音乐取学具。

2、师“打开棋子盒，取出蓝色的数字1的那柱棋子按1到10的顺序摆在洞洞板的第10行数字10的后面。取出蓝色的带“+”的那柱棋子把“+和=”摆在第9行数字9的后面。剩下的棋子送回棋子盒。

幼： $2+4=6$

师：(出示多媒体)2表示的是什么，4表示的是什么6表示的是什么？

幼：2表示先来草地上的2只小猴，4表示后面来的4只小猴，6表示合起来一共有6只小猴。

4、师：天空中飞来了2架飞机，又飞来了3架飞机，问一共有几架飞机？

请小朋友取出红色的带飞机图案的棋子插在洞洞板的左下角红柱子上，开始操作。

(等幼儿摆好后，看多媒体进行验证)

师：一起说一说列的算式。

幼： $2+3=5$

5、师：水中有4条鱼，又游来3条鱼，问一共有几条鱼？请幼儿在洞洞板上直接摆出算式。并请一名幼儿来前面摆算式，然后集体验证。

6、(没有图，老师读题，让幼儿在洞洞板上列算式。)

师：草地上有5只小鸡在吃虫，又来了3只小鸡，问一共有几只小鸡？请幼儿在洞洞板上列出算式。

幼： $5+3=8$

五、请幼儿自己创编应用题并口头列算式。

六、听音乐收学具。

教学反思

1、在备课过程中我想到了口算10以内的加法是教学难点

2、在活动过程中,我充分的理解和尊重幼儿,给他们自由发挥的空间、充分利用小黑板和卡片达到教学目标。

3、在这节课中,我已经了解到幼儿学了10的分解和组成。在这基础上学习10以内加法,充分发挥幼儿能力。

4、这节课中,师幼配合的很好,但教学有些小学化了。

5、自己的优势是:能带动并引导教学,使教学顺利的完成

自己的不足是:教学小学化。

6、在以后的教学中,我会把小学的教学方法适当的应用到幼儿教学中,同时应用更多的幼儿教学方法。

7、如果让我从新上一节课,我会以游戏为主,让幼儿在玩中学

8、幼儿教育是一门科学,它与小学教育不同。

幼儿园中班数学教案篇五

活动目标：

1. 用故事情境激发幼儿对数学的兴趣。
2. 知道相邻数的概念，掌握2—5以内各数的相邻数。
3. 理解并能说出相邻数间多1、少1的关系。
4. 发展幼儿的观察力、比较能力和思维的灵活性。
5. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动准备：

教具：美羊羊、喜洋洋等6只羊的卡片；6座房子卡片；1、2、3的圆点卡。

学具：幼儿每人一套操作卡。

活动重难点：

知道相邻数的概念，掌握2—5以内各数的相邻数。

理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

活动过程：

一、开始部分：

1. 师幼一起玩游戏“吹泡泡”。调整幼儿情绪，进入活动状态。
2. 教师用谈话的方式引入游戏“找邻居”，帮助幼儿理解相

邻的意思。

师：站在我们旁边，离我们最近的小朋友就是我们的邻居，大家找找看你的邻居是谁和谁。

师幼一起小结：我们每个人都有两个邻居，一个在左边一个在右边，是我们的左邻右舍。

二、基本部分：

1. 设计故事情境，为美羊羊等找邻居。

(1) 复习6以内的数和6的形成。

(2) 分别为每只羊找邻居。引导幼儿说出为什么？(一左一右、最近等)

2. 帮助屋顶上的数字找邻居。幼儿运用知识迁移，找出数字的左右邻居。

3. 引导幼儿发现相邻数之间多1、少1的关系。(活动难点)

教师以“2”的相邻数为例，以“最近”为切入点，辅助圆点卡，引导发现。

根据幼儿的反应，适时出示圆点卡，运用比较的方法，帮助幼儿理解相邻数之间少1和多1的关系。

师幼共同小结：一个数的相邻数就是比它少1和比它多1的那两个数。

4. 幼儿动手操作，自由选择操作板，为2或3、4、5找相邻数。在操作摆弄的过程中进一步感知、理解相邻数之间少1和多1的关系。

5. 展示幼儿操作板，集体检验、纠错，加深巩固幼儿对相邻数的认知。

教师要善于鼓励肯定幼儿的表现。尊重个体差异，注重因材施教，对能力弱的幼儿提出希望，将材料和错误的操作放在区角里，鼓励幼儿反复操作；对能力强的幼儿可提出更高的要求，如，到区角里为其他数找相邻数等。此环节要将集体活动和区角活动紧密结合。

三、结束部分：游戏——“找邻居”。

通过游戏复习巩固对相邻数的认知，舒缓幼儿学习的紧张氛围，在游戏中轻松结束活动。

活动反思

本次活动《左邻右舍》是学习2—5以内相邻数的新授课。在设计的过程中，充分利用幼儿对动画片《喜羊羊与灰太狼》里面小动物的喜爱，创编故事情境引出课题，孩子们对找邻居非常感兴趣。一下子就为小动物找到了两个邻居。由于幼儿还没有形成相邻数的概念，所以这个部分以情境的引导方式来激发幼儿进行主动探索，让幼儿轻松地在故事情境中自然将问题解决，为幼儿提供了主动探索的机会。

请小朋友为数字宝宝也来找邻居的这一过程，实现从具体的物到抽象的数的转换。遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂、由具体形象到抽象等规律。在此基础上引导幼儿发现相邻数之间的关系，我以2的邻居为例，启发幼儿操作探索，发现每个数都有两个邻居，一个比它少1，一个比它多1，从而为探索3、4、5的相邻数作铺垫。帮助幼儿掌握数的“邻居关系”。

幼儿人手一套的数学操作材料能最大限度地激发和满足幼儿主动探索的愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成目标。孩子

们也能自始至终认真参与活动，在操作摆弄学具中感知相邻数之间多1和少1的关系。

相邻数这个看似简单的内容，要让幼儿充分熟练的理解和掌握它们之间的关系对幼儿来说还有一定的难度，通过孩子们的操作展示，我们发现大多数孩子们都能正确操作，也有个别孩子没有完全理解，这是很正常的现象，这需要给幼儿足够的操作机会反复摆弄验证，因此我将材料继续投放到区角活动中，使得集体活动和区域活动紧密结合，互相发挥其作用。

另外在数学活动中，还应更注意数学活动的科学性、严谨性和规范性，因此在幼儿理解“邻居”的基础上，会在第二课时，将“邻居”转换成“相邻数”这个专用词。

幼儿园中班数学教案篇六

认识物体的厚薄，感知厚薄的相对性。

1. 长宽相同，厚薄明显不同的木板3块。

2. 长宽相同，厚薄不同的积塑每个幼儿3块。

1. 同时出示两块较薄的木块，让幼儿各种角度观察木板尺寸的不同与不同之处，最后把两块木板并放在讲台上，请幼儿说出它们的不同。在他们说出一块木板“高些”，一块木板“矮些”后，告诉幼儿：小朋友的眼光不错，已经把它们的区别找出来了。不过，由于它们都太矮，所以我们不用高矮，而用厚薄来区分它们。分别在板子上作标记1和2让幼儿说出2号板子厚些，1号板子薄些。

2. 拿出另一块板子标记为3号，与2号板子比较，启发幼儿说出：3号木板厚些，2号木板薄些；把3块木板两两相比后，引导幼儿说出3号木板最厚，2号板子薄些，1号板子最薄。

3. 把木板按从薄到厚的规律排序。
4. 发积塑给幼儿，让幼儿区分它们的厚薄并按厚薄排序。
5. 按教师指令，举出相应的积塑。

幼儿园中班数学教案篇七

- 1、感知2与3前后两数的相邻关系，探索发现的乐趣。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

提供三种颜色不同的瓶盖各三个，每人一套14的数字卡片。

- 1、分别取三种颜色不同的瓶盖各三个，一一对应排成三横排，中间一排的瓶盖不动，（。教案来自：快思教。案网）让三排瓶盖变得一排比一排多一个，讨论如何才能做到。
- 2、找出相应的数字卡片摆在瓶盖的左边，讨论：比3少1的数是几，应排在哪里；比3多1的数是几，应该排在哪里。
- 3、引导幼儿归纳：3有两个相邻的好朋友，一个是比3少1的2，排在3的前面，一个是比3多1的4，排在3的后面。
- 4、组织幼儿讨论2的好朋友是几和几，根据前面的方法与经验，引导幼儿借助瓶盖、数字卡片等加以验证。
- 5、玩找朋友竞赛的游戏：幼儿分成5个人一组，排成三排，当教师说到4是，幼儿马上排成2、3、4三排，中间一排人不

要动。看看哪组小朋友排得又快又对，这一组就是胜利者。

在科学区投放1到10的数字卡片及不同颜色的瓶盖若干个，让幼儿进一步探索10以内的各数的相邻数。

本次活动改变了以往数学活动中以教师教，幼儿学为主的教学模式，创设了给小动物分食物与好朋友过魔洞等游戏情境，让幼儿在玩中学，在快乐中学，充分激发了幼儿的学习兴趣。整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，从而知道了3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了成功的喜悦，充分体现了幼儿在前，教师在后的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境，活动效果较好。

幼儿园中班数学教案篇八

- 1、尝试根据物体的不同特征进行分类数数。
- 2、锻炼仔细观察物体的能力。

幼儿用书、水彩笔

引导幼儿仔细观察、描述图中蚂蚁的特征

- 1、看看说说：“小蚂蚁开始准备过冬的食物了，看看图片里有谁，它们在干什么？周围还有些什么？”

重点启发幼儿仔细观察、描述图中蚂蚁的特征

- 2、找找数数：

（1）师：“你能在图画中找出数量分别为1、2、3、4、5、6的东西吗？”（引导幼儿仔细观察讲述）

(2) 图中还有哪些物体分别可以用数字1、2、3、4、5、6来表示的?

3、圈圈画画:

师:“请把找到的结果画在表格里,找的越多越好。(幼儿观察记录,教师启发幼儿运用分类的方法进行观察记录。)

幼儿园中班数学教案篇九

一、设计意图:

认识数字“7”是在幼儿认识“6”的基础上进行的活动。认识数字在数学活动中是比较枯燥的。于是我就以幼儿平时最喜欢的动画片葫芦娃作为该活动的中心,将整个活动与葫芦娃交朋友贯穿起来,让幼儿通过操作感知认识数字“7”,从而大大提高了幼儿对活动的兴趣。

二、活动目标:

- 1、正确感知7的数量,并认识数字“7”
- 2、乐意参与活动,体验成功后的乐趣。

三、活动准备:

- 1、情景布置葫芦娃的家(门口挂有葫芦藤)。
- 2、人手一份1—7数字卡片和7以内的实物卡片、大图片一幅(里面有7以内的实物)、记录表一张、葫芦娃歌曲。
- 3、活动室周围放置若干身上有1—7圆点或数字的动物。

四、活动过程:

（一）到葫芦娃家做客，感知“7”的数量。

1、师引导幼儿观察家门前的葫芦藤上有什么，一共有几个葫芦？（复习数字6）

2、师再增添1个葫芦，引导幼儿观察现在有几个葫芦？可以用数字几表示？

3、师引导幼儿认识数字“7”并说说数字“7”像什么？可以表示什么？

（二）闯关拜见葫芦娃，正确判断“7”以内的数量。

1、第一关：《送礼物》请小朋友们从盒子里找出实物数量是7的卡片送给葫芦娃，比一比，谁找到的礼物又对又快。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么礼物，它有几个？

2、第二关：《考眼力》师出示挂图，请幼儿根据挂图上事物的数量拿出相应的数字卡片，师验证。

（三）游戏《找朋友》，巩固对7数量的正确判断。

玩法：师放《葫芦娃》音乐，幼儿找出身上有7个圆点或数字是7的小动物，音乐停，比一比谁找的动物又对又多。

1、幼儿游戏，教师观察、指导幼儿正确找出身上有7个圆点或数字是7的小动物。

2、幼儿相互检查谁找到的小动物又对又多。

（四）自由结束：小朋友们真能干，帮葫芦娃找到了这么多朋友，现在我和葫芦娃一起到外面去玩一玩吧。

五、活动反思：

由于活动是结合幼儿喜欢的葫芦娃进行的教学活动，幼儿在整个活动中兴趣极高，大部分幼儿都能掌握对数字“7”的认识。不足之处就是在游戏《考眼力》一环节中，师可适当增加难度，多安排一些数量是“7”的实物让幼儿观察辨认，进一步巩固对数字“7”的认识。在引导幼儿认识数量的同时师可引导幼儿用正确的量词来表达物体的数量，如：7个苹果，让幼儿有个完整的概念。