

最新第一次月考总结(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

第一次月考总结篇一

拿到试卷后，我简直不敢相信是我教的学生，眼睛里全是六七十岁的学生，简直惨不忍睹。

看到这样的分数，我觉得很难过，很对不起学生。我有限的教学能力限制了他们无限的发展，有限的责任感导致了他们有限的分数。前段时间因为花在家庭上的时间太多，花在学生身上的时间少了很多，所以今天的成绩真的是因为自私的利益耽误了孩子。当我们提到一个老师真正的责任感时，我们应该致力于教学，像对待自己的新生儿一样对待别人的孩子。本次考试具体情况总结。

第一，基本题型中的诗歌听写和新词填空仍有总分，学生失分较高

这两个题都属于子题，但是分数不理想。班上只有10个学生得了满分。其中，犯错误较多的是陈、陈、林、钟玉京、黄、陈丹平、邹、翁金龙、朱、彭、程晓辉、叶一舟、许维望、吴焕楷、林则银，错的字还是“纪、宣、谭、崎岖、清”。

二是句子修改错误率过半

全班只有18个人做了正确的工作，不到一半。当学生的语法学习不够时，就要总结一些典型的句子，加强学生语感的训

练，从而提高判断能力。

第三，4-5个小问题在语言使用上得分极低

第四项失分的根本原因是，学生只能判断一个句子中使用了什么修辞手段，但仍然不能用修辞手段造句。

第5小题也是一种第一次出现在学生眼中的新题型，很多同学也是找不到北，对于这类题目主要是加强他们的审题训练，并学会分析与概括。

四、文言文阅读得分相对较高

此题是整个试卷中学生完成最好的题目了，满分13，平均得分在10分以上。得益于之前对翻译的逐个背诵跟踪。看来此方法还得继续加强。

五、课内阅读得分超低

本题满分12分，平均得分5分左右，失分点有两个，一是学生对于“象征”不属于修辞手法而是写作手法的认识不够，二是学生缺少对句子的微观分析能力。

六、现代文阅读得分较低

此题的主要失分点有两个，一是学生对于描写手法的概念基本上是一片空白，第二是学生的阅读分析、概括、综合能力明显不足，使得学生的思维不够全面，因而对于得分点的回答也不够完整。

七、名著阅读得分超低

本题本8分，但学生的平均得分率只有4分左右，满分的只有7人。这个题目属于死记硬背型的，以后能过加强背诵来提高这一题的得分率。

八、作文情况不妙

作文中最大的问题依然是书写问题，其次还有五六个同学字数不够，得分在20以下，一位同学竟然没有写作文，实在出人意料。作文的内容也较为单调，基本上都是发烧感冒类的，缺少新意。对于作文，在学生们生活阅历有限的情况下，一要加大他们的阅读量，二是要进行系统写作训练。

这是七年级入学来的第一次考试，它让我全面了解了学生，也全面了解了自己。自己一定从新出发，努力学习其他老师的教学经验，探寻语文教育的新方法，争取使孩子们的学习能有一个更高层次的飞跃。

第一次月考总结篇二

拿到试卷后，我简直不敢相信是我教的学生，眼睛里全是六七十岁的学生，简直惨不忍睹。

看到这样的分数，我觉得很难过，很对不起学生。我有限的教学能力限制了他们无限的发展，有限的责任感导致了他们有限的分数。前段时间因为花在家上的时间太多，花在学生身上的时间少了很多，所以今天的成绩真的是因为自私的利益耽误了孩子。当我们提到一个老师真正的责任感时，我们应该致力于教学，像对待自己的新生儿一样对待别人的孩子。本次考试具体情况总结。

第一，基本题型中的诗歌听写和新词填空仍有总分，学生失分较高

这两个题都属于子题，但是分数不理想。班上只有10个学生得了满分。其中，犯错误较多的是陈、陈、林、钟玉京、黄、陈丹平、邹、翁金龙、朱、彭、程晓辉、叶一舟、许维望、吴焕楷、林则银，错的字还是“纪、宣、谭、崎岖、清”。

二是句子修改错误率过半

全班只有18个人做了正确的工作，不到一半。当学生的语法学习不够时，就要总结一些典型的句子，加强学生语感的训练，从而提高判断能力。

第三，4-5个小问题在语言使用上得分极低

第四项失分的根本原因是，学生只能判断一个句子中使用了什么修辞手段，但仍然不能用修辞手段造句。

第5小题也是一种第一次出现在学生眼中的新题型，很多同学也是找不到北，对于这类题目主要是加强他们的审题训练，并学会分析与概括。

四、文言文阅读得分相对较高

此题是整个试卷中学生完成最好的题目了，满分13，平均得分在10分以上。得益于之前对翻译的逐个背诵跟踪。看来此方法还得继续加强。

五、课内阅读得分超低

本题满分12分，平均得分5分左右，失分点有两个，一是学生对于“象征”不属于修辞手法而是写作手法的认识不够，二是学生缺少对句子的微观分析能力。

六、现代文阅读得分较低

此题的主要失分点有两个，一是学生对于描写手法的概念基本上是一片空白，第二是学生的阅读分析、概括、综合能力明显不足，使得学生的思维不够全面，因而对于得分点的回答也不够完整。

七、名著阅读得分超低

本题本8分，但学生的平均得分率只有4分左右，满分的只有7人。这个题目属于死记硬背型的，以后能过加强背诵来提高这一题的得分率。

八、作文情况不妙

作文中最大的问题依然是书写问题，其次还有五六个同学字数不够，得分在20以下，一位同学竟然没有写作文，实在出人意料。作文的内容也较为单调，基本上都是发烧感冒类的，缺少新意。对于作文，在学生们生活阅历有限的情况下，一要加大他们的阅读量，二是要进行系统写作训练。

这是七年级入学来的第一次考试，它让我全面了解了学生，也全面了解了自已。自己一定从新出发，努力学习其他老师的教学经验，探寻语文教育的新方法，争取使孩子们的学习能有一个更高层次的飞跃。

第一次月考总结篇三

“思维方式决定做事行为，做事行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”比尔·盖茨的一席话令我对人生又有了新的感悟。

一次次的失败，一次次的总结，但每次结果却没什么大的变化。成绩的不见好转，说明我自己在思想上存在问题，所以当务之急并不是解决成绩，而是思想上的问题，因为这将关系到我一生的命运。

成绩问题的确很让人头疼，不过路是自己选的，问题也应由自己来承担，针对单科存在的问题还是应该系统的分析。

数学自古以来就是文科生的弱科，但这个社会又是一个弱肉强食的社会，如果你不强，就注定被人吃掉。所以我还是选择无条件的提升数学成绩，针对此次考试，数学卷子综合来

说还是比较简单，但因马虎未审清题意，所以丢了许多不该丢的分。此次数学考试，就我个人看来124分是正常分数，因为这124分都是基础分，最次也得过120分。上高三以来我的数学成绩一直是班级里最好的，但这次的失误令我十分懊悔，希望没有令数学老师失望，下次月考，我会拿回本属于我的东西。

英语常被中国人看作第二种语言，但在经济发达、国际交流日益频繁的今天，英语早已成为了中国的第二种母语。汉语、英语不过关，很难在社会上生存，此外还必须掌握日语或法语第二门语言。香港大学的面试更是以英语为交流方式，由此可见，英语对于我们这些90后来说非常重要，必须无条件的学好英语。

政史地一直被人们视为小科，但自分文理以来，政史地就已占据了半片江山，想要考高分，政史地绝不能缺腿。可我现在还仅仅是拘泥于及格…首先在基础上我就很不过关，所以受题的难易程度影响很大。感觉基础上的问题是最好解决的，只要付出时间与努力就应得到相应的收获，但事实证明，并没我想得那么简单。上高中以来，欠下了太多的债，现在想一次性还清的确很不现实。现在我所能做的就是坚持，不放弃。正如政治说的那样“做好量的积累，抓住时机，促成之变”。

已经在路上，就不要忘记出发时所说的话。是否还记得当初许下的承诺，是否还记得当初夸下的海口。做人应做到“无悔”，已经到了这步田地，结果怎样，已经不重要了，重要的是过程，我们到底为人生积累的多少的财富。从高考考场走出，是否敢对自己说“我无悔”，如果能，那就没有对不起这三年的努力，就不会给自己的人生留下遗憾。

知识没能学会，但做人我们还总是要学会的。所以说思维方式很重要。

我们现在所做的一切都是在为自己的人生积累财富，不要放过每次学习的机会，知识无处不在，我们应该懂得探索。每个人都应有自己的追求，不然这真是一个失败的人生，锁定目标，专注重复，永不言败。

人的一生就好比在拍一部电影，有的人把自己看成是电影的观众，享受着无穷的乐趣，沉浸在那虚幻的世界中；有的人把自己看作电影的主角，主演着人生的点点滴滴，将自己的“力量”发挥到极限；而我将自己视为电影的编导，影片的剧情由自己决定，因为我不想做那无知的观众，也不想做那失败的演员，我要导演自己的人生，拍好这部电影，因为我不想给自己留下遗憾，因为我要做到真正的无悔。

思路决定出路，态度决定高度。命运掌握在自己手中，自己的命运应由自己来主宰。我要做成功的编导，为自己的高中生活画上圆满的句号。所以我一定要加倍努力，不为自己留下遗憾。当从高考考场走出时，我一定会昂首挺胸的对自己说“我无悔”！

第一次月考总结篇四

时间如飞，一眼已到__八中一个多月了，也就是说我的第一次月考即将来临；当然了，紧张的复习是不可避免的。

1、学校方面：我们的老师可是每时每刻都无微不至的辅导着我们，特别是数学和英语。常老师和王老师对我们是恨铁不成钢啊：利用自习课的一点时间给我们“加班”。每天的作业不说多，但是却是很多，如果那一天不做到9点或10点的话，那可是奇迹。

2、家长方面：每天回到家，把学校的家庭作业作完后，又要马上面对妈妈的任务，什么背书啊，作辅导作业啊……一大堆。还要把当天的学习内容全背下来，周五还要测验，以前晚上都可以出去放松一下，可现在晚上除了背书就是做作业，

唉!悲哀啊!

3、个人方面：这也是最重要的一个方面，因为学到知识，考出的好成绩是自己，谁也抢不走，而且这次考试是要进入个人档按袋里的，如果考差的话那就会是一生的失败，但考好的话，就是一生荣誉，这就得看他个人的了。

我知道，有很多人为都在为这次考试努力，都想出出风头，为家长争气。

所以，我下定决心，一定要用我全身的力量去面对这次重要的考试!

第一次月考总结篇五

紧张的月考结束了。初次教五年级的我，初次接触月考的我，心中紧张的感觉如同当年刚参加工作时第一次迎接考试一般，忐忑不安。我暗暗给自己安慰，原本的成绩就是四个班中倒数第一，再差也还是倒数第一，呵呵。

拿到考试成绩，班级均分排在分校年级第二，虽然各班均分相差无几，但我心中还是十分高兴，到班上好好表扬了孩子们一番。

高兴之余，还是没有忘记要和学生一起好好分析一下错误原因。

全卷得分率最低的非作文莫属了。从客观上说，本次作文的难度较高，第一个选题比较贴近学生生活，但要用童话的形式来写，很多学生写走题了，只是描写了一种动物，没有把动物拟人化。第二个选题比较抽象，学生根本读不懂。从主观上说，学生的做题习惯不是很好，对作文的要求审题不清，导致大面积失分，大部分同学扣分都在10分左右。

试卷中的基础知识部分，学生做得不太理想。究其原因，可能最近学校检查太多，没有过多的时间带学生复习，忽略了对基础知识的巩固训练。学生从心理上没有充分重视起来，做题目比较粗心，做完不认真检查，因此失分。

本次考试，有三名学生不及格。张若其47分，虽是最低分，但与他自己相比，已经有所进步，我该表扬。张忠贤58分、顾兴光59分，如果再努力努力，一定能够及格。所以在今后的教学工作中，我要特别重视学困生的转化工作，现制定转化措施如下：

合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。合作学习是语文学困生转化中必不可少的重要策略。根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定“兵教兵”结对帮扶人员名单。每一名语文学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，对每一课中所要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮助一一落实。这样，既减轻了教师课外辅导的压力，又加强了学生之间的交流。使得语文学困生能学会，优秀生在帮教中得到进一步提升，对知识的掌握得更牢固。兵教兵、一帮一、小组内合作帮教、家庭辅导等都是些行之有效的帮教方法。

加强家校合作，随时掌握学困生转化情况。与学生家长采用多种方式进行沟通：电话联系、家长联系卡、家校通短信联系、家校互访等。经常的联系使家校双方对学困生的情况能够及时了解，并且针对学生的情况随时调整转化措施，采取更有效的策略。

第一次月考总结篇六

对这次月考考试全面提高数学教育质量，有利于初中数学课程改革和教学改革，培养学生的创新精神和实践能力；有利于减轻学生过重的负担，促进学生主动、活泼、生动地学习。这次考试主要考察了初一数学第一章的内容。主要内容有，

有理数、数轴、相反数、绝对值、有理数的加减混合运算、科学记数法。试卷的总体难度适宜，能坚持“以纲为纲，以本为本的原则”，在加强基础知识的考查的同时，还加强了对学生的能力的考查的比例设置考题，命题能向课程改革靠拢。注重基础，加大知识点的覆盖面，控制题目的烦琐程度，题目力求简洁明快，不在运算的复杂上做文章；整体布局力求合理有序，提高应用题的考查力度，适当设置创新考题，注重知识的拓展与应用，适应课程改革的形势。

1、两极分化严重

2、基础知识较差。我们在阅卷中发现，部分学生基础知识之差让人不可思议。

3、概念理解没有到位

4、缺乏应变能力

5、审题能力不强，错误理解题意

1、注重“三基”教学

加强对学生“三基”的教学和训练，使学生掌握必要的基础知识、基本技能和基本方法。在概念、基本定理、基本法则、性质等教学过程中，要加强知识发生过程的教学，使学生加深对基础知识的理解；要加强对学生的数学语言的训练，使学生的数学语言表达规范、准确、到位；要加强运算能力的教学，使学生明白算理，并选择简捷、合理的算法，提高运算的速度和准确率；要依纲据本进行教学，踏踏实实地教好第一遍，切不可不切实际地脱离课本，搞难题训练，更不能随意补充纲本外的知识。教学中要立足于把已学的知识弄懂弄通，真正让学生形成良好的认知结构和知识网络，打好初中数学基础，全面提高学生的数学素质。

2、强化全面意识，加强补差工

这次考试数学的统计数据进一步说明，在数学学习上的困难生还比较多，怎样使这些学生尽快“脱贫”、摆脱中考成绩个位数的困境，以适应在高一级学校的继续学习和当今的信息时代，这是我们每一个初中数学教育工作者的一个重要研究课题。课堂教学中，要根据本班的学情，选择好教学内容，合理地确定教学的起点和进程。课外要多给学习有困难的学生开“小灶”，满腔热情地关心每一位后进生，让他们尽快地跟上其他同学，促进全体学生的进步和发展。

3、强化过程意识，暴露思维过程

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。数学教学中，应当有意识地精选一些典型例题和习题进行思维训练。激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会。暴露学生把抽象的数学问题具体化和形象化的过程；要让学生多说解题思路 and 解决问题的策略，暴露学生解决数学问题的思维过程；经常性地地进行数学语言的训练，暴露学生对复杂的数学语言进行分解与简化的过程；要通过一题多解和一题多变的训练，暴露学生对数学问题多种解法的比较与反思过程。让学生在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

4、多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。要学生说题目的算理，也许不一定会错，但有时他们是凭自己的直觉做题，不讲道理，不想原因。这点可以从试卷上很清晰地反映出来。学生排除计算干扰的本领。

5、关注过程，引导探究创新。数学教学不仅要使学生获得基础知识和基本技能，而且要着力引导学生进行自主探索，培养自觉发现新知、发现规律的能力。这样既能使学生对知识有深层次的理解，又能让学生在探索的过程中学会探索的科

学方法。让学生的学习不仅知其然，还知其所以然。

第一次月考总结篇七

拿到试卷后，我简直不敢相信是我教的学生，眼睛里全是六七十岁的学生，简直惨不忍睹。

看到这样的分数，我觉得很难过，很对不起学生。我有限的教学能力限制了他们无限的发展，有限的责任感导致了他们有限的分数。前段时间因为花在家庭上的时间太多，花在学生身上的时间少了很多，所以今天的成绩真的是因为自私的利益耽误了孩子。当我们提到一个老师真正的责任感时，我们应该致力于教学，像对待自己的新生儿一样对待别人的孩子。本次考试具体情况总结。

第一，基本题型中的诗歌听写和新词填空仍有总分，学生失分较高

这两个题都属于子题，但是分数不理想。班上只有10个学生得了满分。其中，犯错误较多的是陈、陈、林、钟玉京、黄、陈丹平、邹、翁金龙、朱、彭、程晓辉、叶一舟、许维望、吴焕楷、林则银，错的字还是“纪、宣、谭、崎岖、清”。

二是句子修改错误率过半

全班只有18个人做了正确的工作，不到一半。当学生的语法学习不够时，就要总结一些典型的句子，加强学生语感的训练，从而提高判断能力。

第三，4-5个小问题在语言使用上得分极低

第四项失分的根本原因是，学生只能判断一个句子中使用了什么修辞手段，但仍然不能用修辞手段造句。

第5小题也是一种第一次出现在学生眼中的新题型，很多同学也是找不到北，对于这类题目主要是加强他们的审题训练，并学会分析与概括。

四、文言文阅读得分相对较高

此题是整个试卷中学生完成最好的题目了，满分13，平均得分在10分以上。得益于之前对翻译的逐个背诵跟踪。看来此方法还得继续加强。

五、课内阅读得分超低

本题满分12分，平均得分5分左右，失分点有两个，一是学生对于“象征”不属于修辞手法而是写作手法的认识不够，二是学生缺少对句子的微观分析能力。

六、现代文阅读得分较低

此题的主要失分点有两个，一是学生对于描写手法的概念基本上是一片空白，第二是学生的阅读分析、概括、综合能力明显不足，使得学生的思维不够全面，因而对于得分点的回答也不够完整。

七、名著阅读得分超低

本题本8分，但学生的平均得分率只有4分左右，满分的只有7人。这个题目属于死记硬背型的，以后能过加强背诵来提高这一题的得分率。

八、作文情况不妙

作文中最大的问题依然是书写问题，其次还有五六个同学字数不够，得分在20以下，一位同学竟然没有写作文，实在出人意料。作文的内容也较为单调，基本上都是发烧感冒类的，

缺少新意。对于作文，在学生们生活阅历有限的情况下，一要加大他们的阅读量，二是要进行系统写作训练。

这是七年级入学来的第一次考试，它让我全面了解了学生，也全面了解了自己。自己一定从新出发，努力学习其他老师的教学经验，探寻语文教育的新方法，争取使孩子们的学习能有一个更高层次的飞跃。

第一次月考总结篇八

近日，各中学将会陆续进行初三的第一次月考。好的开始是成功的一半，对于初三生来说，第一次月考至关重要，这既是对初三第一个月所学知识的检验，也检测了同学们是否适应紧张的初三学习生活，更是为初三接下来的学习、复习明确方向。

一、巩固基础知识

第一次月考题目多为基础知识。所以，初三生要在学习初三新知识的同时，做到以下三件事：

- 1、复习整理初一、初二所学的基础知识。
- 2、复习时应要多读课本，抓住基础，认真吃透课本上的每一道例题，例题是有代表性，典型性的，中考也曾出现过课本原题。
- 3、考前把最近校园发的综合卷子(一套就够)重新做一遍。主要目的是熟悉题型、找找考试的感觉。

二、调整备考心态

升上初三以后，部分学生会渐渐出现以下的心态问题：

- 1、精神极度紧张，感觉压力很大几乎喘但是气。
- 2、紧张不起来，求知*减弱，学习有所松懈。
- 3、急于求成，焦虑急躁，恨不得一口吃成胖子。

而第一次月考则会将同学们各自的缺点暴露无遗：

- 1、精神紧张的同学考试状态不佳。
- 2、学习松懈的同学感觉试卷难度大。
- 3、急于求成的同学则会发现自己复习不牢固。

但切记中考之前的所有考试不是用来区分成绩的，而是帮忙你检测知识掌握状况的。所以每一次考试结束后你完全能够先把成绩放在一边，花主要的精力去研究你的知识盲点和弱点，然后制定针对性的复习措施。

三、弥补知识漏洞

初三第一次月考很重要，但第一次月考的成绩并不重要，你就应庆贺你在中考前找到了自己的知识漏洞。一道题做错了，就不要找“粗心”“审错题”之类的借口，其实就是你相关的知识体系没有搞清楚透彻。因此要对这部分题涉及的知识做一个更深、更广的复习。这其实是月考最重要的一个点，而往往被学生忽略。

同时在初三整个阶段中，要想一向持续优秀，孩子们还需做到：

- 1、学好化学——初三新增化学学科，不管其他学科的学习状况如何，对所有人来说，化学都站在了同一个起点，都是有可能学好的，并且新课程学好了，学生的自信心就提高了，对其他学科的学习都能起到一个用心促进的作用。反之，如

果一开始不着急、不重视，等到发现问题的时候就要花双倍甚至几倍的时间去补，大大降低了复习效率，影响总体成绩。

2、紧追不舍——初三年级，为了给中考复习留出更多的时间，校园老师会赶进度，课程讲得比较快，稍有懈怠就会比较吃力，很多学生出现“旧账还没补上，又欠了新账”的状况，整体忙于应付，无法针对自己的弱项进行强化，到了下学期综合复习的时候，就会是一锅粥。所以，必须要紧追不舍、及时复习，化解疑难问题。