

最新全民国防教育日的宣传方案有哪些(大全5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

全民国防教育日的宣传方案有哪些篇一

今年9月16日是我国第22个全民国防教育日，也是本市人民防空警报试鸣日。在8月16日至9月22日期间，开展以“增强国防观念、强化人防意识、提高防护技能”为主要内容的人民防空集中宣传系列活动的要求，我校准备在9月11日——9月15日开展东港小学全民国防教育日系列宣传教育活动。

一、指导思想

充分利用全民国防教育日的有利时机，大力开展国防教育，引导广大师生牢记历史、缅怀先烈、珍视和平、居安思危，不断强化广大师生的国防意识，提高履行国防义务的自觉性，推进学校国防教育、民防教育深入开展。

二、活动主题：

全国宣传主题：赞颂辉煌成就，赓续红色基因，支持改革强军

学校活动主题：关注国防关爱生命

三、活动内容

1、组织一次国旗下教育

时间：2022年9月11日(周一)升旗仪式

负责人：__老师

2、组织一次宣传活动

时间：2022年9月12日(周二)午会课

负责人：__老师

3、组织一次学习活动

时间：2022年9月14日(周四)十分钟队会

负责人：__老师

4、组织一次人员疏散演练(方案另见)

时间：2022年9月15日(周五)早上，做操之前

负责人：__老师

5、组织一次急救自护培训

时间：2022年9月15日早上(周五)早上，疏散演练之后

负责人：__老师

四、活动要求

- 1、周一、周五，全体学生穿好校服，佩戴好红绿领巾。
- 2、请活动相关老师认真学习好活动方案，并落实好相关活动。
- 3、请班主任协助德育室宣传好本次活动并组织学生积极参与

相关活动。

4、请信息组__老师和各楼道护导老师负责好拍照(活动后传给__老师)。

5、活动结束后,请各项活动负责人将活动材料(说话稿、教案等)上传给__老师。

6、请__老师负责完成活动快讯的撰写。

全民国防教育日的宣传方案有哪些篇二

今年9月17日是第22个全民国防教育日。为贯彻落实《__市学校全面国防教育日宣传教育活动实施方案》精神,增强我校师生国防观念,推进素质教育。结合本校实际,特制定本实施方案。

一、指导思想

贯彻《教育部关于加强新形势下学校国防教育工作的意见》精神,依据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国国防教育法》和《全民国防教育大纲》,增强全民国防观念,进一步振奋民族精神,实现富国与强军的统一,营造良好的社会氛围。

二、成立国防教育活动领导小组

组长:冯英建

副组长:王少华

成员:各班主任

三、活动安排

1. 广泛宣传，营造国防教育氛围。利用例会向教师宣传《国防教育法》、《小学、初中国防教育纲要》。利用宣传橱窗，开设国防教育专栏，举办国防教育图片展览。
2. 举行一次全国防教育日国旗下讲话，对师生进行国防教育和宣传动员。(9月17日)
3. 各班利用班会时间，组织开展国防教育主题班会。(9月18日)
4. 组织全校学生收看国防教育影视片。
5. 五、六年级举行一次进行国防知识竞赛活动。
6. 三、四年级举行一次国防教育征文活动。
7. 第三、四周集中上好国防教育课。品社课教师要按照教育部《小学、初中国防教育纲要》规定，要将国旗、党旗、军旗、国徽、国歌、版图、领土(领空、领海)、边防(海防、空防)、主权、常规兵器、核武器、化学武器及高新技术武器知识、反侵略斗争历史知识、军史知识等内容，精心组织，精心备课，上好国防教育课。
8. 体育课中渗透国防教育、军事技能内容，结合体育课学习跑、跳、走等技能，锻炼好身体，会做简单的军事游戏。掌握生存、自救等技能，掌握国防武术基础技能。进行队列训练，培养令行禁止、一切行动听指挥的作风。初步体验站岗、集合、执勤等军事生活。第四周举行军事游戏比赛，具体活动有体育组负责设计、组织。

全国防教育日的宣传方案有哪些篇三

2022年9月17日是第22个全国防教育日。按照温宿县教育局《关于组织开展x全国防教育日活动的通知》文件要求，我

校深入学习文件精神，结合学校的自身特色，围绕“传承红色基因，共建巩固国防”这个主题，以爱国主义教育为核心，精心组织开展丰富多彩的国防教育活动，具体活动方案如下：

一、加强宣传教育，营造活动氛围。

大力开展宣传教育活动，通过宣传标语、宣传板、黑板报等各种形式使全体师生都知道全民国防教育日的来历，今年9月17日是第x个全民国防教育日，知道“依法开展国防教育，增强公民国防观念”这个主题。

二、开展“四个一”专题教育活动。

根据温宿县教育局《关于组织开展第x全民国防教育日活动的通知》的要求，结合我校实际情况，开展“四个一”专题教育活动，即唱一首爱国主义歌曲、组织一次国防教育知识竞赛、举办一次以班为单位的主题班会、观看一部优秀国防教育影视片。具体要求是：

- 1、各年级自主确定一首爱国主义歌曲，利用音乐课进行学唱；
- 2、开展一次以四至六年级学生为主体的国防教育知识竞赛；
- 3、各班举办一次主题班会，学生自己谈谈对国防知识的认识；
- 4、利用计算机课的时间全体师生观看一部优秀国防教育影片，谈谈观后感。

全民国防教育日的宣传方案有哪些篇四

以书记构筑中国重要思想为指导，深入落实科学发展观，贯彻《教育部关于加强新形势下学校国防教育工作的意见》精神，依据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国国防教育法》和《全民国防教育大纲》，以关心国家安全，维护海

洋权益为主题，宣传普及国防知识，增强全民国防观念，进一步振奋民族精神，调动和发挥好公民参与建设的积极性，为促进建设与经济建设协调发展，实现富国与强军的统一，营造良好的社会氛围。

二、成立国防教育活动领导小组

组长：冯英建

副组长：王少华

成员：各班主任

三、活动安排

- 1、广泛宣传，营造国防教育氛围。利用例会向教师宣传《国防教育法》、《小学、初中国防教育纲要》。利用宣传橱窗，开设国防教育专栏，举办国防教育图片展览。
- 2、举行一次全民国防教育日国旗下讲话，对师生进行国防教育和宣传动员。(9月17日)
- 3、各班利用班会时间，组织开展国防教育主题班会。(9月18日)
- 4、组织全校学生收看国防教育影视片。
- 5、五、六年级举行一次进行国防知识竞赛活动。
- 6、三、四年级举行一次国防教育征文活动。
- 7、第三、四周集中上好国防教育课。品社课教师要按照教育部《小学、初中国防教育纲要》规定，要将国旗、党旗、军旗、国徽、国歌、版图、领土(领空、领海)、边防(海防、空防)、主权、常规兵器、核武器、化学武器及高新技术武器知识、

反侵略斗争历史知识、军史知识等内容，精心组织，精心备课，上好国防教育课。

8、体育课中渗透国防教育、军事技能内容，结合体育课学习跑、跳、走等技能，锻炼好身体，会做简单的军事游戏。掌握生存、自救等技能，掌握国防武术基础技能。进行队列训练，培养令行禁止、一切行动听指挥的作风。初步体验站岗、集合、执勤等军事生活。第四周举行军事游戏比赛，具体活动有体育组负责设计、组织。

全国防教育日的宣传方案有哪些篇五

国防教育是必不可少的基本教育，是国家安全、民族利益的灵魂，是增强公民国防观念)、提高公民国防素质的基础工程和中心环节。我校在上级领导的指导下，立足现实，着眼未来，以“强健意志体魄，加强学生的国防意识、普及国防知识”为总体目标，以争创“国防教育先进学校”为动力，认真开展了轰轰烈烈、富有成效的国防教育活动，做到了制度完善、措施有力、落实到位，效果明显，使我校的国防教育工作扎实有效地向前推进。

一、加强组织领导落实教育措施

学校的国防教育是全国防教育的重要组成部分，是加强学生素质教育和思想道德教育的有效形式。为了加强对学校国防教育的领导，切实做好学校国防教育工作，学校成立国防教育领导小组。由校长任组长，教导主任、政教主任任副组长，组员各班班主任，建立起强有力的组织网络。

学生的国防教育是全国防教育的基础，又是实施素质教育的重要内容。持久、深入地开展国防教育是对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育的有效途径，对提高学生国防意识。我校定期进行国防教育活动，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志。了解重大国防事件，居安思危，帮助学

生树立忧患意识，培养学生国防观念，收到良好的效果。具体教育措施有：1、利用黑板报、红领巾广播站，广泛宣传国防教育知识，创设较好的学习氛围。2、利用班会、国旗下讲话，结合国内外重大时事，对学生进行有国必有防、落后就要挨打的教育。3、通过纪念日，举办演讲会、报告会、革命歌曲比赛进行革命传统教育，树立建设强大祖国的思想。4、定期放映革命战争题材的影片，提高国防教育的吸引力，增强同学们对国防的感性认识。5、开展“拥军爱民”小卫士活动，组织青少年成立拥军服务队，帮助周边地区军烈属义务劳动。

二、保证课程开设落实国防教育

新课程背景下，学校课程增设了地方课程、校本课程和综合实践课程，而且规定：课程有国家、地方和学校的三级管理体系，使学校能根据实际和需要，充分挖掘本校教育资源自主地开发教材，这给学校开展国防教育提供了保证。我校的国防教育专题课程，主要由学校政教主任负责实施，提高学生对国防教育的深刻意义的认识和理解，增强国防教育观念。

三、推行各学科教学中国防教育的渗透

我校利用学校教育和教学的主渠道，采取“结合、渗透”的教育原则开展国防教育，取得了较好的教育效果。近年来的学校国防教育工作，使我们深刻的认识到，国防教育不仅是实施素质教育的有效手段，更是培育全面发展社会主义合格建设者的主要渠道。如我校的社会课和语文课学科教师都能结合教材内容进行国防教育的渗透，并把它作为课堂教学规定的教学目标和学生学业成绩考核目标之一。其它学科教师也能根据教学内容有机渗透国防教育有关知识，同样作为教师课堂教学中德育渗透的评价之一。

把课堂教学作为国防教育的主渠道、主阵地。在学校学期(学年)计划中要充分体现国防教育的内容。如社会课主要渗透祖

国的疆土、国界线、边界线，让学生初步了解“三防”知识。音乐课通过教唱《义勇军进行曲》等军歌，歌唱人民军队，讴歌英雄人物。体育课要进行基本的军事技能教育和训练、培养。国防教育作为学校的一门课程，为了考查学生的国防知识，有效地提高我校学生的国防意识，检验我校的国防教育成果。

四、适时进行国防宣传教育专题讲座

我校根据国际国内形势需要，利用班会课、德育课等全校统一作息时间的课程资源，利用校园广播开展国防教育专题讲座，突出国防形势的宣传教育。通过专题宣传使学生了解了当今的世界政治、经济、军事格局，使人们认清维护国家安全、稳定、统一的紧迫性和艰巨性，深刻认识国防强弱与经济发展、社会安宁、人民利益的重要关系，增强学生长大后关心支持国防建设，自觉履行国防义务的意识。

五、利用综合实践课程开展丰富多彩课外活动

我校以与时俱进的科学态度开展国防教育，大力推进学校国防教育的改革创新，不断充实和完善教育内容，以普及国防基本知识、加强基本技能训练为目标，开展丰富多彩的学生综合实践活动，让国防教育寓教于乐。组织学生观看优秀爱国主义影片，要求学生读有关国防教育的文章和故事，以班级为单位举行爱国歌曲和红色歌曲比赛。

综上所述，我们要必须要加强对中小学生的国防教育，这是巩固国防、抵御侵略的需要，是培养新世纪合格国防后备人才的需要。国无防不立，民无兵不安，国泰才能民安，这是被历史证实的真理。未来的反侵略战争，不仅仅是军事力量的较量，也是综合国力乃至民族凝聚力的较量。今天的中小学生无疑是明天国防建设的中坚力量。因而，在和平的条件下，加强对中小学生的国防教育，是我们需要认真研究和解决的重大课题，也是钢铁长城的基础，切实加强中小学生的

国防教育，显得更加迫切和重要！