

2023年二年级神笔马良读书笔记内容(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

二年级神笔马良读书笔记内容篇一

我十分崇拜神笔马良，我也十分想拥有一支像马良那样的神笔。

假如我是神笔马良，我会给小树头顶画一个暖暖的太阳，让小树在太阳的拥抱下茁壮成长，长成参天大树，成为栋梁。

假如我是神笔马良，我必须给我家附近那只可爱又不幸的小野猫，画一双眼睛，还给它一个健康的身体，让它不再等我给它喂食，而是自我去觅食，自我回家。

假如我是神笔马良，我会给那些被坏人杀死的'国家保护动物，画上一条生命，画上一股不屈不饶的精神，让它们复活，让它们重生，让它们重新回到大森林，寻找属于她们的欢乐。我还要告诉这些坏人，不要再猎杀动物了，动物是人类的好朋友。

假如我是神笔马良，我会帮忙人类实现所有的梦想，帮忙大自然充满生机和期望。

假如我是神笔马良，我……

假如我是神笔马良，我会来到干涸的沙漠上，在上头画一片

片的绿洲，让“沙漠边绿洲”不再是令人苦恼的愿望。

假如我是神笔马良，我会来到贫困山区，在那里的空地上画好几座漂亮的教学楼，里面有语音教室、微机教室、多媒体教室……让那里的孩子们有个温馨的学习环境，不再有挨风吹雨淋的烦恼。

假如我是神笔马良，我会来到缺水地区，在那儿画几口井，那里的人们喝上了干净、甘甜的水，眼里流出了激动的热泪，我还给他们好几棵桃树，人们围着我跳起了当地的民族舞蹈，我高兴极了。

假如我是神笔马良，我会来到受到自然灾害的地区，给那里的人们好多生活用品，还给他们画上漂亮的居民楼，并把他们的家乡恢复到原拉甚至比原先更好的模样。

……

假如我是神笔马良，我要做的还有很多。但总归来说，我此刻要做的是好好学习，争取长大后不用马良的神笔，也能实现我所有的梦想。

二年级神笔马良读书笔记内容篇二

暑假里老师布置读《神笔马良》这本书。这是个感人的故事。马良靠他的善良、执着，得到了神笔，又用神笔造福百姓，惩治坏人。我想，假设我也有一支神笔，那该多好啊！

假设我有一支神笔，我要飞到被洪水侵袭的村庄，这里正遭遇罕见的洪灾，一片片良田被淹没，一座座桥梁被冲毁，一栋栋房子倒塌，一个个家庭居无定所，看着这样的情景，我的眼睛充满了泪水，我赶快拿出神笔“刷，刷，刷”地画起来。崭新的房屋，宽阔的马路，巩固的桥梁，齐全的家电，一切都变成现实，人们直夸我是个好孩子，哈哈，我的神笔

可立了大功。

假设我有一支神笔，我要直奔祖国的西南灾区。这里刚刚发生百年难遇的旱灾，处处是干裂的土地，一片荒凉，“我要让它恢复往日的美丽”，我大笔一挥：江河、池塘、水库出现了，清凌凌的水，田里长满了金灿灿的稻谷，红通通的高粱，白花花的棉花，果树上结满了果子，人们的脸上露出了满意的笑容。假设我有一支神笔那该多好啊！

今天，我读了《神笔马良》。它讲的是一个叫马良的小朋友，特别喜爱画画，可是他没有钱买画笔和纸。有一天他自己梦见一个老爷爷送她一支笔，醒来发现枕边真的有一支笔，他拿起笔就迫不及待的画了起来。他画了一只小鸟，小鸟竟然飞走了。

他真是快乐极了。从此他就帮穷人花他们需要的东西。这个消息被老财主知道了，就派人把神笔抢走了。可他画的金币变不成真的，就派人把马良抓来，马良就画了大海在河的中央画了一棵摇钱树，老财主叫马良画船老财主坐船去小岛，可他嫌慢就叫马良画风，大风一会儿就把船吹翻了，老财主淹死了。从此马良就开始帮助穷人画他们需要的东西。

看了这篇故事，我就想：假设我有一支神笔，我会让干旱的地区不再干旱，让那里的小河不在干涸，假设我有一支神笔我会让山区的孩子有书读有学校有明亮的教室，有新课桌和体育器材，假设我又有一支神笔，我会让世界和平没有灾难没有战争。

二年级神笔马良读书笔记内容篇三

洪汛涛

从前有个孩子叫马良，他特别爱画画，画什么都像活的一样。他的家里非常穷，买不起笔。一天，他干完活回到窑洞里休

息。在这时，窑洞里亮起了金色的'光芒，一个白胡子老爷爷给了他一支神笔，并交代要好好用它。

神笔元宝半夜乡亲汹涌

- 1、马良有了这支神笔，天天给村里的穷人画画。
- 2、大官明白了，那支神笔离开了马良，就成了一支普通的笔了。
- 3、从前，有个孩子叫马良。
- 4、马良很喜欢画画，可是家里穷，连一支笔都没有。

感想：我从马良身上学到了善良。懂得了：用自己的能力尽力帮助别人。同时，也从马良身上学到了不怕困难，同坏人斗争到底的勇气。

二年级神笔马良读书笔记内容篇四

《神笔马良》这本书。书里讲的是一个穷人家叫马良的孩子，他很喜欢画画，他没有笔和纸，只能用树枝代替笔在沙土上画画。他画得又好又刻苦还喜欢帮助穷人。神仙被他感动给了马良一只神笔。

神笔画什么，什么东西都能变成了活的。于是马良用神笔画吃的，喝的，住的，还画穿的帮助穷人生活，有个贪心的大官也想得到马良的帮助，结果贪心的大官被马良画的大海淹死了。

读了这篇故事以后，我想到了我们祖国的汶川大地震。在地震中有很多人及需帮助，他们没有吃的，没有喝的，没有住的，没有盖的被子。他们有的被压在废墟里受伤动不了。如果我有这样一支神笔，将给受灾害的人们。画住的房子、

盖的被子、吃的、喝的，还画医院和急救设备来帮助他们度过灾难。站起来向着美好的未来美好的明天走去。我们的明天会更好，明天阳光将更灿烂。暑假里老师布置读《神笔马良》这本书。这是个感人的故事。马良靠他的.善良、执着，得到了神笔，又用神笔造福百姓，惩治坏人。我想，如果我也有一支神笔，那该多好啊！

如果我有一支神笔，我要飞到被洪水侵袭的村庄，那里正遭遇罕见的洪灾，一片片良田被淹没，一座座桥梁被冲毁，一栋栋房子倒塌，一个个家庭居无定所，看着这样的状况，我的眼睛布满了泪水，我赶快拿出神笔“刷，刷，刷”地画起来。崭新的房屋，宽广的马路，结实的桥梁，齐全的家电，一切都变成现实。

如果我有一支神笔，我要直奔祖国的西南灾区。那里刚刚发生百年难遇的旱灾，到处是干裂的土地，一片荒芜，“我要让它恢复往日的愉悦”，我大笔一挥：江河、池塘、水库出现了，清凌凌的水，田里长满了金灿灿的稻谷，红通通的高粱，白花花的棉花，果树上结满了果子，人们的脸上露出了满意的笑容。如果我有一支神笔那该多好啊！

二年级神笔马良读书笔记内容篇五

假如我是神笔马良，我要画一个美丽的大村庄送给灾区人民。经过短短几秒钟的时间，汶川便被天灾夷为平地，几百万人瞬间失去了生命、亲人，更失去了他们赖以生存的家园。没有了家，他们前方的路是迷茫的。因此我要画一个美丽的大村庄送给他们，让他们不再忧愁。

假如我是神笔马良，我要画几车的书本送给贫困山区的同学们。贫困山区的孩子没有太多的学校，没有正规的桌椅，更没有几本像样的书本，他们虽穷，但是他们渴望读书、写字。因此我要画几车的书本送给他们，让他们能够在知识的海洋里汲取更多的营养。

假如我是神笔马良，我要画一片大陆，让战争中那些无辜的人民，移居上来，让他们不再受到战争的威胁、迫害。

假如我是神笔马良……

如果我是马良，我会去玉树帮助受灾人民。

我会画一个救生仪，让它探测土壤中是否有生命。如果有生命，它会以每小时9亿公里的速度用环套住他/她的脖子，用钩子钩住他/她的衣服，然后把幸存者拉上来送医院抢救。

我会画一个大房子，让受灾的人可以住在里面，不用在寒风中瑟瑟发抖。让那个人觉得全世界的人都在关心他们，忘记失去亲人的痛苦，忘记过去，开始新的幸福生活。

我会画很多食物，让他们吃好，让妈妈有奶给孩子喝，让我的身体充满朝气。这样他们就不会饿到晚上睡不着觉了。让他们逃跑而不至于晕倒，慢慢走，这样就逃不出余震造成的坠物。

我也会画一个学校，让孩子重新上学，重新把希望放在这里。希望他们健康成长，好好学习，以后用自己的优异成绩回报妈妈的关心。

如果我是一匹魔马，我会让世界充满爱。