

英语备课老师年度工作总结 初中英语备课工作总结初一英语老师备课(实用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

英语备课老师年度工作总结篇一

岁月如梭，自大学毕业参加工作已有两年了。

在这两年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。

我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对这学期在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

这学期，在学校领导的安排下，我担任了六年级6(6)、6(7)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。

在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。

特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、政治思想方面：

自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家。

努力学习马克思主义思想和邓小平理论，学习党的路线、方针和政策，在工作中认真践行“三个代表”。

我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。

我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。

我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，

不断提高自己的教育教学水平。

在教学工作中，我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面：

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。

教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。

现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。

多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。

老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。

听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果

等等。

务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。

我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个

问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。

课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。

我信奉“亲其师，方能信其道”。

只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

现在，我与我6(6)、6(7)班的学生已建立起了友好融洽的关

系。

我觉得只有跟学生的关系搞好了，学生才愿学、乐学，成绩也就自然地上去了。

7. 我尽量地去了解农村学生的心理特征。

农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。

针对这种情况，我总是尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。

对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。

在学习中尽量降

低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

三、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。

在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。

在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、存在的不足

五、改进措施：

1. 多与学生沟通。

新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。

大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。

这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。

由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。

作为基础年级，打好英语基础知识尤为重要。

所以我上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。

对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。

作业的布置也以基础题为主。

4. 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。

“兴趣是最好的老师”！对于六年级学生来说，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。

并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

成绩。

但由于经验不足，在教学工作中存在方式方法不妥，还有待于在今后工作中改进，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

英语备课老师年度工作总结篇二

几年来我们学校实行了集体备课，尤其进入初三以来，我们更是把集体备课落到实处。每周四第一节课开始，我们用两节课的时间认真把下周所要讲的内容讨论、分析，对下单元的重点、难点达成共识。通过几年的实践，使我对集体备课有了充分的认识，现就集体备课谈几点认识。

集体备课的优点：

一、备课是教学过程的重要环节，备好课是上好课的先决条件。在初中英语教学中，传统的“单兵作战”的备课方式已经跟不上时代发展的需要，集体备课方式逐渐被一些学校所采用，它可以增进教师之间的相互了解；可以形成一种交流、合作、研究的学术气氛；可以形成充分开发学校现有的教育

资源，推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进学校教学质量的整体提高。

二、集体备课是初中英语教学过程中不可缺少的重要环节。俗话说，“三个臭皮匠，合成一个诸葛亮，作为一个教师，只是教学中的”个体“，知识和能力都是有限的，看法、观点也难免失之偏颇，甚至造成更大的失误，对教学带来不利，因此，应该注重集思广益，互相交流、共同探讨、共同进步。

四、集体备课是推进教学改革行之有效的重要手段。教学改革从备课这个环节抓起，这是明智之举，因为备课是教学成败的关键环节，备课失误直接影响教学的其他几个环节，因此，有效开展集体备课活动是推动教学改革向前发展的重要手段。

五、集体备课是适应新形势下教学研究新要求的必然趋势。教学研究离不开教师，教师研究每一个新课题往往需要翻阅很多资料，进行反复的推敲，多次的取舍，更需要以一个课题组为单位开展研究、讨论、交流活动，而集体备课正是这种活动的一种形式。

集体备课的方法：

一、个人初备。要做到”三个一定“，即一定要认真学习和研究课程标准、大纲、考纲、教材、教学参考书以及其它相关的材料；一定要突出重点，突破难点，抓住关键；一定要深入了解学生，摸清情况，以便有的放矢地进行教学，而要摸清学生的情况，必须研究学生的智力因素和非智力因素。教师必须写出备课提纲，确定教学的重点和难点，提出较具体的教学目标，创造性地进行设计教学方案，捕捉难点。教师对教材要有充分的了解，对教学目的要有深入的认识，对理解知识或传授方法感到困难的内容要有进一步地了解和掌握。

二、集体研讨。要在第一次集体备课中对本学期的课程进行整体规划，简要写出本学期的教学计划，并制定好单元教学计划。要遵循”整体一部分—整体“的思路，分别陈述各自的备课教案，最好采用”说课“的形式进行比较，以便扬长避短，统一思想，达成共识，做到”四个统一“，确定”一个中心“：”四个统一“即统一教学进度，统一教学目标，统一教学重难点，统一阶段测试。但不能搞”一刀切“，而要根据教学的具体情况，经过集体分析，统一安排；确定”一个中心“即确定一个中心发言人，发言人可以由老教师或教学经验丰富、教学水平较高的教师担任，以便做好”传、帮、教、代“工作。

三、修正教案。一般由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善，但教案应注意避免千篇一律，否则就谈不上创新。因此，通过备课组成员共同研究，反复推敲，对遗漏和偏激的内容进行修正。修正教案应重在内容上，不能在教学方法上强调”定式“，要让教师结合实际和学生特点选择教法、学法。

四、重点跟踪。经过备课组研讨过的教案是否可行有待于在教学实践中考证。因此，有必要进行跟踪听课，以便能及时总结经验教训。备课组教师之间应提倡互相听课，互相交流，扬长避短。重点跟踪中心发言人或者年青教师教学的实践，这样既可以印证备课的质量，又可以衡量备课的效果。

五、课后交流。一个完整的备课过程应包括五个阶段：准备阶段、分析阶段、创造阶段（编写教案）、提高阶段（即二次备课，调整和修改教案）和总结阶段。课后交流就是备课的总结阶段的主要内容。备课组教师授课后要进行交流，并对每个教师的教学进行评估，肯定成绩，指出不足，以便提高每位教师的教学水平。

集体备课的原则：

一、坚持先攻难后解易原则。初中英语集体备课的时间有限，研究讨论的问题应放在攻破疑难问题上，对每位教师提出的重点、难点要集体研究解决，对一般的常规的教学内容讨论可以简略一些，不一定每个问题都要面面俱到地讨论。这样，可以节省集体备课的时间，提高集体备课的效率。

二、坚持求大同存小异原则。集体备课应该注重观点统一，意见统一，经过集体研究、讨论，其结果是达成共识，但是也不排除个别的看法，比如，教学的顺序，教学的方式方法等方面就可以因人而异，这就要求做到大同小异。

三、坚持既精讲又多练原则。集体备课要注意备好课堂教学中精讲什么，多练什么，从内容上要体现基础知识和基本技能，目的就是要在有限的课时里把知识传授到位，把技能训练到位，要从提高学生的综合素质和能力方面加以考虑。

四、坚持敢较真善出效原则。较真的前提就是多问几个”为什么“，要知其然又要知其所以然，怀疑多了，思考的问题就全面、细致，讨论中要互相考证，直到答案明了、正确为止，保证教学出成效，充分体现集体备课的效率、效果好。因此，教师要通过集体备课，”较真“、“出效“，真正掌握教学的内容。

英语备课老师年度工作总结篇三

硕果累累辞旧岁，歌声阵阵迎新年。20__—20__学年度上学期转眼飞逝，本学期高一英语备课组在学校各级领导的关心引领之下，贯彻落实“对孩子一生负责”的办学理念，认真研究高一英语新教材，积极探索并实施与新课程相适应的教学模式与教学方法，致力于提高高一年级英语备课组教育教学质量，通过短短一学期的努力，起到了明显的效果，取得了较好的成绩。总结我们的工作，有以下几点：

一、团结协作，充分发挥利用备课组的集体力量

开学之初，备课组老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划及高一英语教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持集体备课制度。每周一上午小三节进行集体备课，主要内容是总结反思上周教学工作，安排布置下周工作，并且及时交流学生动态，分析学情。重点是研读讨论新教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，设计适当的教学方法，致力于提高课堂教学效率。在平时的教学中，备课组内的老师也经常沟通，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。可以说，高一英语备课组是一个团结、合作、务实、高效的备课组。

二、积极参与各级各类教学教研活动，坚持科研兴教

为了适应高中新课程改革，备课组教师都积极参与各类教学教研活动，努力提高自身专业化水平，走科研兴教之路。通过学习新课程标准，联系教学实际，备课组撰写并向市高中英语教研室提交了新课程教学设计。通过各种教研活动，高一备课组教师不断地锻炼提高着自身的英语素养，壮大了备课组力量。

三、以提高教学质量为中心，积极稳妥地开展新课程改革

根据市教育局提出的高中课改要“积极、稳妥”，“逐步深化，逐年推进”的精神，高一英语备课组提出了“面向全体学生，以提高教学质量，以培养英语素质为重点”的教学指导方针。一方面，针对我校高一学生的具体学情，备课组采取了一系列必要的措施夯实巩固基础。譬如：订阅了englishweekly作为报刊阅读，高中英语新课程课程探究，目标和检测作为辅助练习资料。并制定且落实了培优补差计划，分层教学，个别辅导。每次月考和期中考试之后，都认真进行试卷分析和讲评。找问题，想办法，对症下药加以解决。另一方面，着重发展学生的英语综合运用能力、自主学习和合作学习的能力，为未来发展和终身学习奠定良好的外语基础。因此，在课堂教学中两位老师都比较注重改革课堂结构，转变教学方

式方法，利用多媒体技术丰富课堂教学，促进学生学习方式方法的改变，切实帮助他们自主学习能力的逐渐形成。

岁月峥嵘须搏拼，年华潇洒莫蹉跎。在学校、学部、教研组领导的支持和指导下，通过一学期的努力，北大附中广州实验学校高一英语备课组的工作得以顺利开展并取得了卓有成效的成绩，整个年级英语科的学习呈现出蒸蒸日上，教育教学质量稳定快速提高的喜人局面。面临学生程度起点低，升学竞争激烈的严峻形势，我们还要付出更多的努力，还应更多地反思我们的教育教学行为，不断地找差距，找问题，并想办法解决。

总之，高一英语备课组全体成员集个体多元智能于一体，团结、勤奋、热情、好学、勇于创新的敬业奉献精神将会永恒！

英语备课老师年度工作总结篇四

几年来我们学校实行了集体备课，尤其进入初三以来，我们更是把集体备课落到实处。每周四第一节课开始，我们用两节课的时间认真把下周所要讲的内容讨论、分析，对下单元的重点、难点达成共识。通过几年的实践，使我对集体备课有了充分的认识，现就集体备课谈几点认识。

集体备课的优点：

一、备课是教学过程的重要环节，备好课是上好课的先决条件

在初中英语教学中，传统的“单兵作战”的备课方式已经跟不上时代发展的需要，集体备课方式逐渐被一些学校所采用，它可以增进教师之间的相互了解；可以形成一种交流、合作、研究的学术气氛；可以形成充分开发学校现有的教育资源，推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进学校教学质量的整体提高。

二、集体备课是初中英语教学过程中不可缺少的重要环节

俗话说，“三个臭皮匠，合成一个诸葛亮，作为一个教师，只是教学中的”个体“，知识和能力都是有限的，看法、观点也难免失之偏颇，甚至造成更大的失误，对教学带来不利，因此，应该注重集思广益，互相交流、共同探讨、共同进步。

三、集体备课是提高教师教学能力的重要途径之一

四、集体备课是推进教学改革行之有效的重要手段

教学改革从备课这个环节抓起，这是明智之举，因为备课是教学成败的关键环节，备课失误直接影响教学的其他几个环节，因此，有效开展集体备课活动是推动教学改革向前发展的重要手段。

五、集体备课是适应新形势下教学研究新要求的必然趋势

教学研究离不开教师，教师研究每一个新课}往往需要翻阅很多资料，进行反复的推敲，多次的取舍，更需要以一个课题组为单位开展研究、讨论、交流活动，而集体备课正是这种活动的一种形式。

集体备课的方法：

一、个人初备

要做到”三个一定“，即一定要认真学习和研究课程标准、大纲、考纲、教材、教学参考书以及其它相关的材料；一定要突出重点，突破难点，抓住关键；一定要深入了解学生，摸清情况，以便有的放矢地进行教学，而要摸清学生的情况，必须研究学生的智力因素和非智力因素。教师必须写出备课提纲，确定教学的重点和难点，提出较具体的’教学目标，创造性地进行设计教学方案，捕捉难点。教师对教材要有充分

的了解，对教学目的要有深入的认识，对理解知识或传授方法感到困难的内容要有进一步地了解和掌握。

二、集体研讨

要在第一次集体备课中对本学期的课程进行整体规划，简要写出本学期的教学计划，并制定好单元教学计划。要遵循“整体一部分一整体”的思路，分别陈述各自的备课教案，最好采用“说课”的形式进行比较，以便扬长避短，统一思想，达成共识，做到“四个统一”，确定“一个中心”：“四个统一”即统一教学进度，统一教学目标，统一教学重难点，统一阶段测试。但不能搞“一刀切”，而要根据教学的具体情况，经过集体分析，统一安排；确定“一个中心”即确定一个中心发言人，发言人可以由老教师或教学经验丰富、教学水平较高的教师担任，以便做好“传、帮、教、代”工作。

三、修正教案

一般由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善，但教案应注意避免千篇一律，否则就谈不上创新。因此，通过备课组成员共同研究，反复推敲，对遗漏和偏激的内容进行修正。修正教案应重在内容上，不能在教学方法上强调“定式”，要让教师结合实际和学生特点选择教法、学法。

四、重点跟踪

经过备课组研讨过的教案是否可行有待于在教学实践中考证。因此，有必要进行跟踪听课，以便能及时总结经验教训。备课组教师之间应提倡互相听课，互相交流，扬长避短。重点跟踪中心发言人或者年青教师教学的实践，这样既可以印证备课的质量，又可以衡量备课的效果。

五、课后交流

一个完整的备课过程应包括五个阶段：准备阶段、分析阶段、创造阶段（编写教案）、提高阶段（即二次备课，调整和修改教案）和总结阶段。课后交流就是备课的总结阶段的主要内容。备课组教师授课后要进行交流，并对每个教师的教学进行评估，肯定成绩，指出不足，以便提高每位教师的教学水平。

集体备课的原则：

一、坚持先攻难后解易原则

初中英语集体备课的时间有限，研究讨论的问题应放在攻破疑难问题上，对每位教师提出的重点、难点要集体研究解决，对一般的常规的教学内容讨论可以简略一些，不一定每个问题都要面面俱到地讨论。这样，可以节省集体备课的时间，提高集体备课的效率。

二、坚持求大同存小异原则

集体备课应该注重观点统一，意见统一，经过集体研究、讨论，其结果是达成共识，但是也不排除个别的看法，比如，教学的顺序，教学的方式方法等方面就可以因人而异，这就要求做到大同小异。

三、坚持既精讲又多练原则

集体备课要注意备好课堂教学中精讲什么，多练什么，从内容上要体现基础知识和基本技能，目的就是要在有限的课时里把知识传授到位，把技能训练到位，要从提高学生的综合素质和能力方面加以考虑。

四、坚持敢较真善出效原则

较真的前提就是多问几个“为什么”，要知其然又要知其所

以然，怀疑多了，思考的问题就全面、细致，讨论中要互相考证，直到答案明了、正确为止，保证教学出成效，充分体现集体备课的效率、效果好。因此，教师要通过集体备课，”较真“、“出效“，真正掌握教学的内容。

参考文献

[1]北京师范大学外语系课题组：英语测试题型与语言能力检测，中小学外语教学

[2]陈冠英：谈外语教师素质，中小学外语教学

[3]戴军熔：英语课堂教学：目标+内容+活，中小学外语教学

[4]刘炜基：加强教后反思提高教学质量，中小学外语教学

[5]杨良雄：如何开展初中英语集体备课活动，中小学外语教学

英语备课老师年度工作总结篇五

匆匆一个学期又过去了，回想起来我们这个组又有了很多收获。

教学五认真方面。组内做到统一备课。4位老师各有分工：其中3位分别承担10个单元；另一人准备语法专练与阶段性复习资料。在统一重、难点的情况下，各位老师也精心进行了复备，上出自己的特色。在学校进行的年轻教师教案检查中，多位老师受表扬。上课下课(包括早读)从不迟到拖堂，课堂上积极体现新课改，对所教内容能够深入浅出，充分调动学生积极性，发挥学生主体作用。课后作业布置适量，有针对性。批改及时，认真。所有老师作业布置与批改均符合学校要求。

本学期我们进行了周考，，三次单词竞赛与一次书法比赛另加期中，期末考试。每次考试我们都能认真准备试卷，难度适中，流水批改，保证客观公正，真实地反映学生学习状况。

校内教研活动方面。根据学校安排，每隔一周我们进行一次组内开课。老师们开课踊跃，听课认真，评课客观务实，将组内活动进行得有声有色。本学期根据学校安排，我们每周还进行了推磨式听课，我们组内也进行了详细安排，开课老师均能精心准备，听课老师也能就近取材，随时吸收他人一些长处，应用到自己的课堂之中，很好地提高了课堂效率。

英语相关课外活动也逐步走上正轨。我组进行的研究性学习“对英语歌曲引进英语教学的研究”继续进行;周一至周四听力练习雷打不动地进行;英语课文朗读比赛已准备就绪，择日举行;单词竞赛也将有组织地进行下去。

继续教育与教科研方面。年轻老师积极参加青年研修班学习，并不断进行反思总结;积极撰写论文总结，参加论文，案例评比。

虽然只有4人(其中2人为班主任)，我们却能将12个班的教学任务顺利完成，这与我组齐心协力，努力拼搏是分不开的。工作中我们互相学习，取长补短，共同提高。在期中考试中，我们所取得的成绩很令人满意。

我们将继续在校领导的关怀下，严格要求自己，继续努力，弥补不足，争取更大进步!

英语备课老师年度工作总结篇六

本人，我担任初14级5、7班两个班的英语教学工作。为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作总结如下。

一、思想政治方面

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，尽职尽责；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，诲人不倦；以身作则，为人师表。我积极的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。本人能够严格执行学校的作息时时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

二、业务素质与科研方面

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，践行“三段八环节”教学模式，并取得了一定的教学效果。我认真研究教材、教法，同时，听课30节，认真写好教学反思、并及时进行整理，升华为随笔和经验，以此来共同提高业务水平。我积极学习各种业务培训，以充实自己，更好地进行教育教学。本学期，我认真学习成都市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训课程，并且担任辅导员。

三、教育教学工作方面

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。我一直坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。

2、注重因材施教，准确把握难易度。

我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。我认真钻研教材认真备课，超周备课。上课前都提前到班级做好准备，

调整好状态。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。

4、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，不断优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，积极帮助其他教师制作多媒体教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务。

四、学生成绩方面

经过努力，两个班的英语水平都有所提高。经过一个学期的努力，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

五、备课组工作

本学期我担任初14级英语备课组组长。我们备课组坚持每周备课，集体备课，组员相互听评课，相互取长补短，相互学习。我们在本学期开设了英语选修课和卓越学院。

六、存在的问题和今后努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，结合《英语的新课程标准》安排自己的英语教学。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同

学、老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总的来说，这学期工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后在工作中，我将继续努力，争取进步，力争在初三创造佳绩！