

2023年初三数学老师教学总结与反思 初三数学老师工作总结(精选8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初三数学老师教学总结与反思篇一

秋风送爽，在这收获的季节里，我受校领导的安排，简要介绍一下我上学期教学工作的一些体会，实在有点班门弄斧的感觉。不妥之处希望各位领导和老师提出批评意见。

过去的一学年我带九年级两班的数学课并担任班主任工作，在毕业会考中取得了比较理想的成绩，回想一下成绩的取得，与领导们的关心培养以及同事们的大力支持是分不开的，自从李校长担任银杏初中校长以来，我校的校风与学风有了很大的改变。他经常不定期的召开班主任会议，了解班级情况并提出相应的意见和措施，对个别教师还进行谈心和鼓励。尤其对毕业班的教学工作更是常抓不懈。亲自深入班级课堂参加听课评课，检查教师教案作业，要求每位初三教师都制定出了一份切实可行的教学计划，另外在课程结束后组织学校领导和初三全体教师参加，领导监考，教师改卷，保证了每周一测，进行了8次模拟测试，并在每周五下午召开测试完的质量分析会，分析各科成绩，找出问题并提出相应的解决方案。他每天中午1:30就会上教学楼亲自查看和督促学生学习，对个别问题学生经常帮助班主任做学生的思想工作，改变学生的学习态度。在此我向曾经关心过的各位领导表示衷心的感谢。

接下来，我就平时教学中所做的工作谈几点体会：

一、业务学习，进一步转变教学观念。

《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑使我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。通过集体备课，向有经验的教师学习和请教。使我对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

二、课堂教学，师生之间交往互动，共同发展。

的主人，在讲的过程当中从学生的身份转变为老师，身上多了一份责任，想尽自己最大的努力去把所学的教授给学生，把书上的知识点尽量清楚明白的讲给他们。在讲课中，学生们回答问题的时候，我会从他们的答案中得到信息，知道他们哪里掌握了，哪里还需要加强。让他们学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。另外我还安排班级中学习好的同学一人帮助一到两名学习差的学生，我认为，学生和老师之间，总是存在代沟，而学生与同龄人交流要容易得多。参加活动的“小老师”们，得到的好处可能比受助的学生更多：不但培养了他们的责任感，也强化了精英意识和领导能力。同时单就学业方面来说，为了教会同学，他们必然要花更多的时间和精力，真正弄懂学业上的疑难问题。

三、热爱学生，关注每一位学生的`健康发展

我所带的学生一部分是寄宿制的学生，他们离家比较远，同时他们缺少家长的关爱。因为他们门的家长大多都在外地打工，平时很少回来。我就积极地投身到他们中间去，与他们谈心，了解他们的生活情况，帮助和解决他们学习和生活中的一些实际困难。就这样，学生与我产生了感情，我的课他们也爱听，学习上有什么困难也能找我解决，久而久之他们养成了不懂就问的好习惯。

另一方面，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。让他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。如果说优秀学生是朵朵盛开的鲜花，那么后进生则是含苞待放的花蕾。为了使全班学生得到全面发展，我坚持做好后进生的转化工作。对后进生，我从不鄙视他们，而是把他们当作朋友。细心观察研究其各自特点，更多地发现其身上的优点，不失时机地教育鼓励和辅导，做好他们的转化工作。一直以来，老师布置的作业基本上是“千篇一律”，没有过多考虑学生做作业时的差异，给后进生带来了做作业的压迫感和畏惧感。我在安排作业时针对不同的学习能力，进行分层次布置作业，对于基础差的学生可以由浅入深、由易到难，逐步加深程度，逐步缩小与优生的差距。初三数学老师发言稿。

以上我所说的也是各位同仁在工作当中所干的，有些可能比我做的工作更多更细。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在今后的教学工作初三数学老师发言稿。

中，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，我要把领导和大家对我的信任和鼓励化成我今后更加努力的工作，更加踏实的工作，努力把工作搞得更好。

初三数学老师教学总结与反思篇二

本学期，我适应新时期教学工作的要求，在学校领导的正确领导下，我圆满的完成了本学期的教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。这半年的教学经历，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；也是收获喜悦的半年。现就这半年的工作总结如下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

（一）几点看法

1、认真重视数学概念的掌握

数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一，它也是中考数学所考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。很多学生对数学概念掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。

2、掌握公式定理

数学定理公式是数学的基础知识，学生必须认真对待，熟练掌握。要使学生懂得正确理解，熟练掌握定理公式，并能正确灵活运用定理公式去解题，往往会化繁为简、化难为易，达到事半功倍的效果。

3、认证抓基本运算的训练

4、重点抓解答题的训练

（二）具体的做法

讲到方法，这是一个很具体很灵活的问题，它对不同学校不同基础的学生而采用的手段。我的教学特点是“高、难、细”。实施手段是教师讲题或学生做题都要求做到“伤其十指，不如断其一指”。学生练习强调独立完成，不能依赖别人找答案。解题务必透彻弄懂弄通，并能触内旁通，达到举一反三。要求学生做到或逐步做到。不看则已，一看就要背

得出来；不做而已，一做就要做对。

1、数学特点：高、难、细

高：用中考的高度、中考的题目所达到的水平进行教学。每复习一个概念、定理、公式，每讲一道例题或布置作业，都站在或尽量站在中考的高度来要求。难：复习的起点较高，例题和布置练习，不论低、中、高档题，都要求有一定思考性，即有一定的难度。力求多选一些重点突出、难度适当、知识覆盖面较大的题目。

细：要做到高与难，细就显得尤其重要和突出。复习要扎实，狠抓三基。要不惜花力气复习好每个概念、定理、公式。掌握每本书知识的内在联系和各种题型的'基本解法，对重要概念、定理、公式一定要弄懂其内涵和外延，只有细，才可能达到高和难。

2、教学手段是“伤其十指，不如断其一指”，题不在于多，而在于精，精练的题目越多越好。

正确理解和熟练掌握概念、定理、公式的一个主要手段是做题，提高数学能力的主要手段也是做题。我的做法是：讲例题或学生做题，都要求做到“伤其十指，不如断其一指”。弄通弄懂了一道题，才能触类旁通，举一反三。这远远比随意或一般化做几题效果好得多。一题多变、一题多串、一空多填、一问多答、一图多画、以及一题多解或多证等，是培养和训练学生的发散思维的好方法。

总之，我的做法简单的说，不惜花力气抓好三基，选有代表性的典型题目，力图达到高难程度。

育人是学校工作中的重中之重，而育人的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这

种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

1、到初三才真正体会到曾经的知识漏洞是多么的难以弥补，尽管老师和学生都非常努力，但对于学习能力和学习基础本来就薄弱的同学而言太难赶上了，尤其他们一次次考试还不及格时丧失的信心，使学习难上加难，当时我就想在再次面对学生时，软磨硬泡要从头开始，而不是到毕业班再加劲。

2、忙乱中渡过了一年的时间，回头思考感觉缺少了反思回顾与教研工作，要想提高成绩，必须有与时俱进的理论指导，教育教学也需要寻求捷径，在以后的教学过程中我们将加强教科研工作，不断借鉴他人的经验，不断提高自己的业务水平，争取教育教学工作再上新台阶。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业、勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

初三数学老师教学总结与反思篇三

本学期，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为

使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

因材施教因人施教，备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计授课类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出评价与总结，写好教学后记，并认真按搜集每节课的知识要点，归纳成集。

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，关注学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

教学上有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

经过一个学期的教学，我所教的初三(1)班期末数学考试成绩中，分107分，优秀4人，良好13人。

一份耕耘一份收获，我坚信，只要肯付出定会有回报。在今后的教学工作中，我将再接再厉，争取更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初三数学老师教学总结与反思篇四

第二学期初三数学教学工作是进行综合复习。总复习以三轮法展开。即第一轮总体复习，梳理各章节知识网络；第二轮分类复习，把知识点分解为框架和版块，再重点复习；第三轮即通过大量的测试，为学生查漏补缺。

其中第二个阶段的复习过程是最重要的，引导学生在这阶段复习时应针对自己最薄弱的环节重点复习，避免平均用力，并养成注重总结和反思平时测试中不足的好习惯。

复习时的具体做法是：

针对学生的弱点重新翻看教材，把零散的知识串联成条条框框，编织成网络，使学生能系统地把握所学知识。为了让学生在考试时能应答自如，教师做到及早统筹安排，寻求更好的复习效果。弄清学生在初中阶段学习的全过程中，哪些知识学的好，掌握的好，遗忘的少；又有哪些知识漏洞较多，基本训练不过硬，是课堂上没有学透。捉住学生的薄弱环节重点复习。

中数学的知识体系，按《初中数学总复习教学参考书》的章节，分类复习。在每个复习专题中对本部分的知识点从了解、理解、掌握、灵活运用这四个层次上进行归纳和强调。根据重点难点进行，典型例题要反复练习直到熟练掌握为止。另外在所选的例题中侧重体现数学思想及方法。如：方程的思想、数形结合的思想、分类讨论的思想、转化的思想；换元法、配方法、待定系数法。通过复习使学生对这些数学思想、

方法更加明确，应用起来更加自觉，更加熟练。

场的解题能力，同时也是一个发现弱点及时查缺补漏的机会。这样会从内容到方法、到观点的深层次的提高。通过做综合题，指导学生如何审题、如何分析。使同学们积累考试经验，从而会开拓解题思路，提高分析问题、解决问题的能力，更加能够适应题型的不断变化，掌握各种题型的多种解题思路。中考所设计的开放型、探究型和阅读理解型的试题，就是考察数学的综合能力。开放型问题有利于考生创造性的发挥，探究型试题有利于考察学生创新意识和实践能力。

在复习中，强化重点、强化规律、纠正解答中的不良习惯，掌握正确的答题程序、答题技巧等。通过反复练习、强化学生记忆，以提高准确率。让学生仔细总结做题时失误的地方，“吃一堑，长一智。”同时，要求学生心态上保持平和，相信中考很基本，树立信心，订好学习计划，不要乱了阵脚。注重落实，稳扎稳打.五、要求学生保持良好的心态、扎实的基础，灵活的方法和较高的能力解答较易试题，严谨细致，落实到位；解答中档试题，调整心态，坚持不懈；解答较难试题，顽强拼搏，不言放弃。解题之前思路分析很重要，学习数学不仅要学怎么做怎么算，更重要的要学怎么想，这样我们把解题之前的思路分析作为重点，从中逐渐学会分析、判断和决策。解答后，有一个很关键的步骤，就是归纳总结，就是做完以后好好想想我在做题过程中，遇到哪些困难，是怎样克服的，这是什么类型的题，体现了什么数学思想和方法，有些什么经验和教训。这种总结能够为我们做下一个题有所帮助，也就是通过良性循环提高解答数学题的质量，总之就是要求学生科学的去做题。我们的经验是：不定图形要注意分类讨论；联系实际的问题要注意实际意义。

经过师生的共同努力，学生们对参加中考都充满了必胜的信心。

初三数学老师教学总结与反思篇五

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。

回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师5位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。

在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。

开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还马上接着上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也得。”每天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮助学生解决几道难题，后来经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

在工作期间，又遇突如其来“非典”疫情。这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。艺术类考试一推再推，毕业考、升学考的日期也推迟了2周。这完全打乱了我们早已制定好的复习计划，但我们老师并没有因此而乱了阵脚，在校领导和年级组的协调安排下，又制定出了新的方案。首先将艺术类的考生再一次的集中进行教学，语文、数学、英语、政治四门学科的老师，除了保证自己原来的教学工作不受影响外，还主动进行艺术班的教学，这时老师眼中的学生已经没有了班级的区分，只要是比乐的学生，我就有义务有责任教好，对他负责。下午上课时间提前到了12：20分，许多老师往往刚上好第四节课，简单地吃好午饭，没来得及好好休息，又得进教室上课了。至2：35分，下午三节课结束，2：45分至4：15分是分层教学时间。初三的每一位教师都已经适应了这一新的作息制度，大家认为，中考的延期对我们来说未尝不是一件好事，我们老师可以有更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透

彻，可以把工作做得更好。

“非典”的突如其来，对我们班主任工作也是一大考验。往年的填写志愿工作，是通过一次次的家长会，家访等形式让老师和每一位家长密切联系起来，而现在这一切工作只能靠电话联系了。“五一”期间，我们的班主任几乎是守着电话过节，不厌其烦地一遍又一遍向各位家长讲解填写志愿的要求，并作好参谋。节后，还是有许多家长不明白。到学校亲自来访，班主任老师一次又一次地在校门口接待，一站就是一、二节课的时间。工作虽然辛苦，但老师们自始至终是那么耐心，细致。毕竟填写志愿是人生的一件大事，作为班主任都认为应该为学生服务好，负责到底。前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。我们还向向明、卢湾、五爱三所重点高中推荐了20位品学兼优的学生，经过统一测试，对方学校对这些学生相当满意，一并录取。

之后，年级里就聘请这些同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，取得的良好效果。以上说的种种，都为我们今天取得最后成功打下了坚实的基础。但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改进的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应该

尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。希望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三提供一些经验和教训。

初三数学老师教学总结与反思篇六

一年一度的期末考试结束了，也就意味着这一学期的教学工作结束了，为了下一学期的教学工作的进一步开展，特将本学期的教学工作总结如下。

本学期我对初三的教学是不完整的一个教学，开学初进行了圆和一元二次方程的教学，在这将近一个月的教学过程中达到了预期的目标，但是还存在着一些问题，就是对于方程的解的判断还是存在不理解的程度，再有就是一元二次方程的解法只停留在比较简单的基础上，这些问题经过习题的练习已经消化掉了。

随后在**进行了为期两个月的学习，一是理论学习，二是实践学习。虽说没有进行亲身教学，但却是学习了不少教学过程中的处理应用实践。尤其是对于《二次函数》这一章的教学，我听了老、中、青三代教师进行的教学，那真是风格各异，教学过程中的引导与引领外加启迪，那每节课对于我们来说都是专家教学，真是增长与丰富了我们的教学知识技巧，也用心灵的启迪化解了死教书、教死书的教法，为我们今后的教学引领起到了一定的作用。在那一段时间才领略到做学生真的很好，汲取知识丰富自己的内涵，陶冶了自己的情操。一句话：做学生真好。

学习回来后，我接着进行初三数学的教学，在这将近小半月的时间的教学过程中，感觉到孩子们真的什么都会，就连简单的基础知识都是很费劲的，没办法从头慢慢的进行知识梳理，也只有小部分的孩子能够听懂还不见得会自己独立思考问题和解决问题的，每天的教学对于我来说既紧张又慌张，

不知道自己到底怎么做才能让孩子们听懂并且自己会进行独立思考解决问题，没办法课下和孩子们进行交流，从孩子自身下手，与孩子们达成共识，没办法，从头进行基础知识的讲解，虽说是时间紧，只是小面积的复习，只能满足少数人的要求，虽说在教学过程中出现自己唱独角戏的时刻是经常性的，但孩子们如饥如渴的眼神令我感动，我就跟他们讲，如果给我们足够的时间，大多数的孩子都能掌握简单的基础知识的，我们慢慢的查找差距，补充差距，慢慢的赶上来是很有可能。鼓励式教学在我班刚刚有了点起色，由期中中的60多分到现在的90多分，有了很大的进步，总成绩有了提高。令我高兴的是四班的ff考了117分，这是我没想到的，因为看到数学考卷，我就感觉到孩子们答不太好，因为题虽说不太难，但是知识点出的有点偏，得分是不容易的。我虽说不太了解他们，但是我见到过他们期中的数学成绩，心想这下可好了，肯定没有期中考得好，令我欣慰的是优秀的学生还是显现出来了，让我看到了希望。这小半月的教学虽说忙碌又紧张，无所适从，但是让我对数学教学提起了教学的勇气和兴趣。

我的一学期的教学虽断有续，虽不完整但尽心尽力，为自己的教学尽量做到善始善终。为明年的教学做好准备！

初三数学老师教学总结与反思篇七

本期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。

无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。九年级电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。

一份耕耘，一份收获。以上成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初三数学老师教学总结与反思篇八

这个学期，在新课标的指导下，我们备课组在教学常规方面进行了进一步的尝试。现将本学期的工作总结如下：

1、为了更好地实施和贯彻新课标，对初三第一、二学期的新教材有一个全面的认识和理解，我们备课组三个任课老师常在一起讨论，分析，钻研教材，坚持集体备课。通过这个学期的教学，特别是几何部分的教学，我们对这套教材的体系有了更多的了解和更深的体会。

2、我校学生的生源较差，学生数学基础，学习习惯千差万别。针对学生的实际情况，我们进行分层教学。主要表现在面对不同的学情，采用不同的教法；面对不同的内容，不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。主要分为三个层次：第一层次的学生采用新的教法。让学生亲历知识的发生、发展过程，基本上都由学生自己得出结论，重点培养学生的自学能力，发现问题和分析研究解决问题的能力，并且课后配备有挑战性的问题。第二层次的学生根据不同的教学内容采用不同的教学方法，讲授法和发现法并用。主要关注学生对知识的理解和掌握及应用能力的发展。让学生的情感和态度、知识和技能、过程和方法都能得到发展。第三层次的学生，基本上采用讲授法，特别还需要是“多层次”、“小步骤”的方法，注重实效性。重点是帮助他们树立学习数学的信心，了解数学的价值，知道数学问题的常规知识和方法，进行适当的基础知识的训练的巩固，让他们有成功的体验。

3、与分层教学相适应，我们单元测验采用多层次能力达标检测。这样一来，大多学生可以感受到成功的喜悦，他们当中的一些人不再那么讨厌数学，不再把数学学习当成一种负担了。

4、根据新教材的要求，继续坚持新的教学方法，在课堂教学

中实行分组，进行分组活动或讨论，使学生亲历数学知识的发生、发展、和应用的过程，使学生真正理解，充分掌握基本的数学知识，提高学生的学习兴趣，培养学生的自主探索精神，合作交流的良好素质，也活跃了课堂气氛。

5、认真出卷，坚持每月一大考，每星期一小考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。自实施以来，收到了较好的效果。

6、在本学期，我们组三位老师都在学校范围内开展了一堂公开课。

7、通过期中和阶段考试也暴露出我们在日常教学中存在的一些问题。主要体现在：

1、在日常教学中对于一些细节的处理还不够严谨，导致学生在一些基础问题上失分。这要求我们在日后的教学中，应该注重教学的严谨性，不要忽略细节。

2、对于习题及例题的处理过后，并没有保证所有学生过关。这要求我们在日后教学中，在处理完习题后，还应通过测试进行反馈，了解学生的掌握情况。

3、班级补差工作进行的比较到位，但培优工作还有待加强这要求我们下学期可以有计划的把班级里的好学生挑出来进行辅导。

总之，本备课组各位老师都能尽职尽责地完成自己份内的工作，同时相互协作，共同探讨。当然，工作之中免不了存在一些问题，如没有很好地建立学生学习档案，培优补差工作还有待进一步加强等。希望在今后的工作中，我们能尽可能多地改正自己的不足，发扬自己的长处，把工作做得更好。