

# 2023年谈话活动语言教案大班(优秀8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 谈话活动语言教案大班篇一

大班语言谈话活动

好玩的绳子

- 1、引导幼儿用连贯的语言围绕“好玩的绳子”进行谈话。
- 2、帮助幼儿学习用轮流,修补的方式进行自由,有序的交谈。
- 3、激发幼儿谈话的兴趣,大方的向同伴,老师表达自己的想法。

活动准备各种各样的绳子,有关绳子的光碟。

1. 找一找你的身上有没有绳子?这个绳子有什么用处?
2. 谈话:生活中你见过什么样的绳子?它们用什么用处?
3. 请幼儿观看dv,边看边让幼儿自由讨论。

1. 让幼儿自由组合玩绳子,鼓励幼儿用绳子变出不同的东西,教师边指导边和幼儿交流。

2. 请幼儿说一说自己是怎样玩绳子的。

3. 教师小结。

1. 师:刚才看到小朋友们用绳子变出了那么多的东西,老师想到了一个问题,你们看,我们的身体和绳子可象了(边说边演示)绳子可以弯曲,变直,我们的身体也可以弯曲,变直,那么我们的身体能不能也像绳子一样变成各种各样的东西呢?(请幼儿再次交流讨论)

2. 结束:带幼儿到操场上展示集体合作。

## 谈话活动语言教案大班篇二

教研谈话活动是一项启发式活动,它易于进入,容易学习,有助于提高教师的教学能力和增强教师的教育敏感度。本文就本人参加教研谈话活动的心得体会进行分析和阐述,以期给其他教师带来一些启示和帮助。

### 第二段:参与教研谈话活动的体会

在参与教研谈话活动中,我感受到团队合作和分享的重要性。我通过和其他老师合作,交流自己的经验和教学方法,感觉能够在别人的经验中得到启发,并从中获得很多收益。我也注意到了许多教学中的更长远的问题,以及有关课程的知识,这些问题是我以前从未注意到的,我学到了很多,甚至是很多值得借鉴的方法和经验。观察到别人的成功和失败是非常有启发性的,这可以使我们更好地回顾我们自己的教学实践,提高我们的教学质量。

### 第三段:教研谈话活动的优点

教研谈话活动的一个优点是,它允许身处不同教师群体中的老师,以更深入的方式交流经验和协作,为教育改革提供技术和经验支持。教研谈话活动也可以帮助老师加强学科知识技能,探索自己的教学创意,并设想实现更好的教学方法。同时,教研谈话活动可以让教师彼此认识,互相支持和建立友谊。

## 第四段：高效教研谈话活动的技巧

要使教研谈话活动更具成效，可以考虑以下策略。首先，要让教研谈话活动变得更健康、更积极、更愉快。别繁琐和过分较真，因为这样会疏远参加活动的教师，意见交流的氛围就更难以形成。其次，要注重时间的使用，分享的知识应该具有目的性并充分互动，要尽可能抽取作为具体“教学案例”以强调实用性。此外，教研谈话活动应充分参考各个教师的教学风格，出现矛盾、错误或不适合的内容都应该尽量避免。

## 第五段：总结

在教研谈话活动中，我学到了很多有关教学的东西，但更重要的是，我学到了如何更好地与同事合作和分享。我从他们身上学到了很多事情，他们也从我身上学到了一些东西。这种相互学习和分享的经验使我对我的教学工作有了更深刻的理解，同时也让我以更好的状态参加下一次的教研谈话活动。希望我所提出的建议帮助更多的教师参加教研谈话活动，提高教育水平，并创造更好的教育氛围。

## 谈话活动语言教案大班篇三

1. 能大胆的说出自己喜欢的动画片，以及动画片里的人物，并能安静的倾听别人的谈话。
2. 幼儿能大胆表现动画片里角色的神态、动作，对动画片产生兴趣。

### 活动准备

1. 动画片：看起来很好
2. 动画片：大象有个长鼻子

### 3. 动画片：我是什么样子

#### 活动过程

##### 一、参观动画城

1. 教师：小朋友，你们你看动画片吗？现在，我们去动画城看动画片好不好？

2. 将很多动画片的画面呈现在幼儿面前

教师：哎呀，那么多的动画片，你们喜欢看哪一个呢？

幼儿互相讨论，说说自己喜欢的动画片。

##### 二、观看动画片

1. 根据幼儿的提议，播放幼儿喜欢的动画片。

动画片：看起来很好

动画片：大象有个长鼻子

动画片：我是什么样子

2. 引导幼儿说出动画片里的角色。

（1）刚才你们看了这些动画片，那你们还记得这些动画片的名字吗？

（2）我们再看一边好不好，一边看一边说出他们的名字，好吗？

（3）教师逐一播放，幼儿回答所看到的画面是哪一部动画片

### 3. 说出自己最喜欢的动画片

小朋友看了这么多好看的动画片，你最喜欢哪一步动画片？

你能告诉大家你为什么喜欢它吗？

### 4. 引导幼儿说说还看过那些动画片。

## 三、游戏：我来当演员

1. 现在你们想不想当小演员，来扮演动画片里的角色呢？

2. 根据动画片故事情节，幼儿自己决定要扮演的角色。

放动画片音乐，相应的角色一起表演。

## 四、结束。

教师：我们在一起看了这么多好看的动画片，还唱了动画片里的歌曲，

今天的天气也很好，我们再出去放松一下心情好吗？

## 谈话活动语言教案大班篇四

“心里话”是一次深入幼儿心底小秘密的谈话活动，活动由故事《毛毛变了》导入，讲述了毛毛小朋友由于没有得到想要的玩具而产生一个心结，需要小朋友帮他想办法解开心结，通过故事教师引导幼儿能大胆说出自己的心里话，愿意和小伙伴分享快乐，共同解决问题。活动的重难点是引导幼儿大胆说出自己的心里话，并在此基础上找到排解不愉快心情的正确方法。同时，让幼儿懂得快乐有益于身体健康的道理。

1、幼儿能大胆讲述自己的心里话，愿意和小伙伴分享快乐，

共同解决问题。

2、遇到不开心的事情，能用正确地方法排解不愉快的情绪。

3、懂得快乐有益于身体健康。

1、教师提前以“知心姐姐”的身份与幼儿做谈话交流，使幼儿对“知心姐姐”建立信任。

2、录音机、磁带（分别录有幼儿的哭声和幼儿的笑声）、表情歌、玩具汽车一辆、知心姐姐胸卡一个。

1、知心姐姐讲述故事《毛毛变了》导入主题。

提问：

（1）请小朋友快来劝一劝难过的毛毛。

（2）请幼儿诚实地说出自己遇到过与毛毛同样的事情。

（点评：教师以“知心姐姐”的角色，拉近了与幼儿的距离，营造了一个自由、轻松、活跃的谈话氛围，为谈话活动的进一步深入奠定了基础。）

2、听声音，启发幼儿通过回忆讲述。

提问：

（1）你都听到了什么声音？

（2）为什么会有这样的声音？

（3）你有没有遇到过这样的事情，什么事又让你高兴起来了？

（点评：听猜忆讲法地巧妙运用，为幼儿讲述自己的心里话

搭建了桥梁。倾听、猜想、回忆、讲述的步骤，打破了以往谈话活动枯燥、呆板的模式，通过循序渐进，由浅入深的引导方式，让幼儿乐于接受谈话，变被动谈话为主动谈话，激起了谈话的兴趣。)

(4) 如果你是爸爸(妈妈)你会怎么对孩子说?

## 谈话活动语言教案大班篇五

1、让学生了解幼儿园谈话活动的教学方法，学会从案例中分析谈话活动的教学方法。

2、让学生学会写幼儿园谈话活动的教学案例。

### 【教学重点及难点】

幼儿园谈话活动的设计与组织方法。

### 【教学方法】

讲授法、讨论法、案例分析法、操作练习法

### 【教学课时】

一课时

### 【教学进程】

导入：幼儿园的谈话活动主要包括两节内容，首先，第一节是谈话活动的教育要求。它包括谈话活动的概念、作用、特点以及谈话活动的语言教育目标。那么我们了解了谈话活动的相关知识后，我们怎样设计一个幼儿园谈话活动呢?这就是我们今天要讲解的内容：第二节幼儿园谈话活动的设计与组织。

新授：

分别讲授谈话活动的设计组织方法及注意原则

(一)创设谈话情境，引出谈话话题。

这是谈话活动的第一步，也是谈话活动必备的一个环节，其主要作用在于激发幼儿的兴趣，调动儿童相关的知识储备，把儿童的注意力吸引到谈话的主题上来，为谈话做好准备。

谈话情境的创设，主要有两种形式。

(1)实物创设情景

教师利用活动角布置、墙饰、桌面玩具、实物摆设，甚至于图片，向幼儿提供与谈话主题有关的可视现象，启迪幼儿谈话的兴趣与思路。

举例：《我喜爱的一本书》

(2)语言创设情境

注意原则：(1)注意创设谈话情境的方式。

(2)注意创设的情境与谈话话题之间的关系，即避免出现许多与

谈话内容无关的摆设和过于热闹以致喧宾夺主的现象。

练习：让同学们以《我喜爱的动画片》为主题设计一个谈话情景，要求同学

们说出运用了哪种创设方法。

过渡语：教师创设谈话活动的情景，引出谈话的话题之后，



教师接下来要向幼儿提供围绕话题自由交谈的机会。目的在于调动幼儿个人有关对话话题的知识储备，运用已有的谈话经验交流个人见解。

## (二) 幼儿围绕话题自由交谈

那么“幼儿围绕话题自由交谈”在这一方面具体包含哪些原则呢？下面请同学们给大家说说。（师生互动）

(1) 放手让幼儿围绕话题自由交谈，允许幼儿说任何有关话题的想法。教师不做示范，不忙于纠正幼儿在谈话中出现在遣词造句错误。

(2) 鼓励每位幼儿积极参与谈话，真正形成双向或多向的交流。

(3) 适当增加幼儿“动作”的机会。

举例：《我最喜欢的糖果》、《动画片里的人物》

注意原则：(1) 教师必须在场。

(2) 教师参与谈话。

(3) 教师观察幼儿谈话情况，了解他们运用原有谈话经验进行交谈的状态，明了幼儿谈话的水平差异，为下一阶段活动的指导作进一步准备。

过渡语：在儿童围绕主题充分自由交谈后，教师要自然的逐步拓展谈话的思路，引导儿童扩大谈话的范围，启发帮助儿童把新的经验运用到谈话活动中，不断提高儿童的谈话水平。

## (三) 教师引导幼儿逐步拓展谈话范围

儿童行的谈话经验是谈话内容、方式和思路的总和，它是谈话活动目标的具体化。

教师在引导幼儿学习新的谈话经验时，不是用示范、指示的方法直接告诉幼儿，

而是通过深入拓展的谈话范围将这种经验逐步传递给幼儿。教师可以用提问的方法、平行谈话等隐性示范的方法，提供新的谈话范例。

举例：《我喜欢的一本书》

引申：结合案例《有趣的饼干》分析谈话活动的设计组织方法。

结束：

作业：学生每人设计教案：大班谈话活动《我们的鞋》。

### 【教学反思】

关于幼儿园谈话活动教学方法的问题，是组织幼儿园谈话活动的关键问题，需要学生深入理解。这一课时在案例分析的基础上进行理论归纳与案例操作，旨在于帮助学生理论联系实际，能使学生更深刻地掌握谈话活动的教学方法，加强实践指导性。

## 谈话活动语言教案大班篇六

小班幼儿语言完整性差、友爱交往分享意识不强，喜欢好奇玩雨水。通过本活动，帮助他们训练语言能力、培养互相帮助、团结友爱的意识和自我健康保护意识。

1、鼓励幼儿积极参与谈话，训练其语言表达能力。

2、培养幼儿的自我健康保护意识。让幼儿明白同伴之间要相互关怀，自己才不会孤单。

### 3、 会简单表演，理解故事。

教学重点：让幼儿能积极参与谈话，并尽量引导他们把话说清楚；培养简单的自我健康保护意识。

教学难点：让幼儿理解故事并明白互相关怀自己才不会孤单。

多媒体课件（故事内容动画片）、故事所涉及的小动物头饰

教师设问：谁，在什么时候干了什么？

1、 幼儿带着问题观看动画片儿。

#### 2、 谈话一

教师：小白兔在草地上玩儿，突然怎么了？

幼儿：下起雨来了。

教师：小白兔如果被雨淋湿了，它会怎么样？

幼儿：（畅所欲言）

教师结论：被雨淋湿了就会生病，所以，咱们下雨的时候不能去淋雨，也不能故意去踩水坑，那样会生病的，就得打针吃药。下雨的时候我们要躲开雨水才能健健康康的不生病。

#### 3、 谈话二

教师：下白兔如果不让其他小动物到自己身边来躲雨，他们会怎么样？

幼儿：其他小动物会生病。

教师：那其他小动物以后会怎样对待小白兔？

幼儿：（畅所欲言）

教师结论：小白兔如果不愿帮助其他小动物，小动物们就不会跟他做朋友、跟他一起玩儿了，小白兔就会孤单。所以，同伴之间要互相帮助，互相关心，这样才能找到朋友，自己才不会孤单。

#### 4、利用头饰表演故事

幼儿分组分扮角色，选一个最能代表本组角色的动作，同组内幼儿相互教一教动作。初步培养幼儿的自主、合作、探究的能力。

然后在教师指导下表演故事。

教师小结谈话活动内容：学习小白兔不淋雨、互友爱。

结合季节特征拓展谈谈本季节还有哪些影响健康的事儿不能干。

## 谈话活动语言教案大班篇七

为深入贯彻落实《关于开展第七届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知》（合教秘〔20xx〕575号）文件精神，贯彻“健康第一”的指导思想，以广泛开展阳光体育运动为宗旨，以宣传实施《全民健身条例》为契机，通过开展冬季长跑活动，培养青少年热爱体育、崇尚运动的健康观念和良好习惯，逐步形成强身健体、阳光运动的'校园长跑活动氛围和文化，提高学生身体素质和意志品质。

励志从长跑开始。

学校全体师生。

自20xx年11月起至20xx年4月。

- 1、举行白山镇初级中学阳光体育冬季长跑起跑仪式。
- 2、每天坚持一小时，每天长跑距离不少于1500米，每天以班为单位，通过多种形式组织学生完成跑步里程（不得在公路上跑）。每周五下午5点前，将各班级每天参加人数、活动内容、长跑里程报领导小组办公室（教导处），节假日和寒假要做好每日长跑活动记录。在冬季长跑活动结束后，统计每名学生冬季长跑里程。教导处、团委将对各班冬季长跑活动开展情况进行监督和检查，确保活动按要求实施。
- 3、教导处、团委以及班主任、体育教师是长跑活动的组织者、推动者。每个班级要成立组织机构，有专人负责。组织、指导并带动广大学生积极参加冬季长跑活动，让长跑活动覆盖到每一个班级、每一个学生，形成强身健体、阳光运动的校园冬季长跑活动氛围，在活动中树立健康第一的思想，培养顽强的意志品质。使冬季长跑运动“人人踊跃参加、班班积极组织。”冬季长跑活动将与体育课、两操、《国家学生体质健康标准》达标有机结合。凡身体健康的学生在阳光体育长跑活动中没有按要求完成长跑里程的，体育成绩在综合素质评价中按d等评定。

学生阳光体育冬季长跑活动将设立“优秀组织奖”，对开展好的班级进行表彰。对在阳光体育冬季长跑活动中表现突出的班级、学生和教师进行奖励。

- 1、实施方案完整，措施具体，及时报送活动内容和工作总结。
- 2、认真组织，广泛宣传，宣传教育活动有创意，参与范围广。
- 3、冬季长跑普及率高，学生普遍完成长跑里程，锻炼效果显著。

4、活动期间未发生任何安全事故。

## 谈话活动语言教案大班篇八

### 活动设计背景

小班幼儿语言完整性差、友爱交往分享意识不强，喜欢好奇玩雨水。通过本活动，帮助他们训练语言能力、培养互相帮助、团结友爱的意识和自我健康保护意识。

### 活动目标

- 1、鼓励幼儿积极参与谈话，训练其语言表达能力。
- 2、 培养幼儿的自我健康保护意识。让幼儿明白同伴之间要相互关怀，自己才不会孤单。
- 3、 会简单表演，理解故事。

### 教学重点、难点

教学重点：让幼儿能积极参与谈话，并尽量引导他们把话说清楚；培养简单的自我健康保护意识。

教学难点：让幼儿理解故事并明白互相关怀自己才不会孤单。

### 活动准备

多媒体课件（故事内容动画片）、故事所涉及的小动物头饰

### 活动过程

教师设问：谁，在什么时候干了什么？

1、幼儿带着问题观看动画片儿。

2、谈话一

教师：小白兔在草地上玩儿，突然怎么了？

幼儿：下起雨来了。

教师：小白兔如果被雨淋湿了，它会怎么样？

幼儿：（畅所欲言）

教师结论：被雨淋湿了就会生病，所以，咱们下雨的时候不能去淋雨，也不能故意去踩水坑，那样会生病的，就得打针吃药。下雨的时候我们要躲开雨水才能健健康康的不生病。

3、谈话二

教师：下白兔如果不让其他小动物到自己身边来躲雨，他们会怎么样？

幼儿：其他小动物会生病。

教师：那其他小动物以后会怎样对待小白兔？

幼儿：（畅所欲言）

教师结论：小白兔如果不愿帮助其他小动物，小动物们就不会跟他做朋友、跟他一起玩儿了，小白兔就会孤单。所以，同伴之间要互相帮助，互相关心，这样才能找到朋友，自己才不会孤单。

4、利用头饰表演故事

幼儿分组分扮角色，选一个最能代表本组角色的动作，同组

内幼儿相互教一教动作。初步培养幼儿的自主、合作、探究的能力。

然后在教师指导下表演故事。

教师小结谈话活动内容：学习小白兔不淋雨、互友爱。

结合季节特征拓展谈谈本季节还有哪些影响健康的事儿不能干。

教学反思