

最新绿美校园教学行动计划(优秀10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

绿美校园教学行动计划篇一

经过一学期的学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原有基础上更强烈了，事情阐述比较清楚了。但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名新生，为了进一步提高整体幼儿的语言水平，本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力，继续引导幼儿学说普通话，丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划：

一、教学目标

- 1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。
- 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。
- 3、大胆朗诵简短儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短故事。
- 4、能比较正确地运用常见的词语，能说出简单而完整的语句。
- 5、在各种活动中，注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。

二、教学内容与要求：

- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣，学习使

用适当的、礼貌的语言交往。

2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。

4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

6、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

三、教学措施

1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。

2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。

3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

四、根据具体情况来制定教学进度及内容

绿美校园教学活动策划篇二

一、状况分析：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需必须的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病潜力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理潜力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往潜力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述潜力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、资料搞笑旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 透过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域:

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲礼貌，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域:

(1) 能根据带给的材料，大胆设想，用心参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想明白的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4. 艺术教育领域:

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音潜力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及潜力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

- (4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。
- (5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。
- (6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。
- (7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。
- (8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。
- (9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。
- (10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。
- (11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的比较。

三、家长工作：针对实际状况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮忙孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，到达家园共育的目的与一致性。

绿美校园教学活动策划篇三

一、班级情况分析：

本班共有幼儿25人，其中男孩15人，女孩10人。经过了一个学期的幼儿园生活，已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身

心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期中，我们对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施：

(一)常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、 重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、 开展形式多样、内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、 为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、 对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、 加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

(二) 班级日常工作：

1、 制定各项常规要求，认真完成班级中的各项工作。

2、 保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

”

3、 对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到配班老师步调一致。

4、做好班级物品管理工作，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的晨午检工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中与平行班老师相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

(三) 家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。

2、注重家长工作，创设家园联系栏，认真听取家长的建议。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

(四)、具体工作安排

二、三月份

1、做好幼儿入园工作。

2、抓好各项常规工作。

3、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题

活动。

4、结合“我爱我家” 布置主题环境。

5、规范区域活动记录，制作区域活动记录表。

四月份

1、做好节假日安全、卫生教育， 加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。

3、准备六一节目。

4、召开家长会。

五月份

1、根据主题创设好班级环境。

2、准备“六一”节活动。

3、认真填写家园联系册，按时发放。

六、七月份

1、举行庆六一文艺汇演活动。

2、根据“炎热的夏天”创设主题环境。

3、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

4、对幼儿进行暑期安全教育。

5、做好学期总结。

绿美校园教学活动策划篇四

一、幼儿体育情况分析：

本学期班级幼儿年龄基本在4~5岁之间，身体器官机能尚未发育成熟，而且根据上学期幼儿在体育游戏中平衡和跳跃上能力的不足，这一学期中班将加强幼儿平衡和跳跃上锻炼，同时结合走、跑、投掷、钻爬等多种方式全面的提高幼儿的身体素质和机能，特制定了一系列符合中班幼儿体质发展的体育游戏，为幼儿的全面发展打下良好的基础。

二、学期目标：

- 1、能在较热或较冷的户外环境中连续活动半小时左右。
- 2、具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏。
- 3、具有一定的力量和耐力。

三、具体实施：

(一)九月份

- 1、练习四散追逐跑、躲闪跑得动作。
- 2、学会协调地两人夹球走。
- 3、练习由20~25厘米的高处往下跳，能轻轻落地，保持平衡，发展跳跃能力。
- 4、内容：

《夹球一起走》

重难点：能坚持合作，体验游戏的快乐。

《找家》

重难点：听信号练习在指定范围内四散走、跑、跳的动作。

《好玩的易拉罐》

重难点：能利用易拉罐玩出3~5种花样，发展跑、跳、投掷等动作，提高手脚的协调性。

《小球拍拍》

重难点：练习连续单手排球不低于3个。

(二)十月份：

1、能持物走高30厘米，宽20厘米的平衡木。

2、能肩上负重进行走、跑、跳、爬等动作。

3、能听信号四散追逐跑并进行闪躲，提高快跑，躲闪的技能。

4、内容：

《取宝》

重难点：练习曲线跑，提高动作的灵敏性和协调性。

《看谁投的远》

重难点：喜欢参加投掷活动，尝试控制投掷物运动的方向。

《快乐的小树叶》

重难点：练习在一定范围内四散跑，锻炼身体动作的敏捷性。

(三)十一月份:

- 1、能手脚协调、平稳地推小车走路，发展平衡及协调的动作能力。
- 2、能听信号向指定方向爬、合作搬运物品等，提高手脚协调能力，锻炼平衡感。
- 3、能根据指令做走、跑等动作，并具有一定的力量和耐力。

4、内容:

《运水果》

重难点：能手脚协调、平稳地推小车走路，发展平衡及协调的动作能力。

《灭害虫》

重难点：练习向指定方向挥臂投掷，发展上肢力量。

《独轮车》

重难点：练习推车走或跑，具有一定的力量和耐力。

(四)十二月份:

- 1、能三人合作进行游戏，练习快速跑，提高反应能力。
- 2、练习双手抓杠悬空吊起，增强手臂的力量。
- 3、练习闭眼向前走和原地自转的动作，提高运动平衡能力。

4、内容:

《迷迷转》

重难点：会听信号做蹲、蜷缩、自转和站立不动的动作，提高迅速反应和平衡的能力。

《小猴荡秋千》

重难点：练习双手抓杠悬空吊起，增强手臂的力量。

《不怕黑的猫头鹰》

重难点：练习闭眼向前走和原地自转的动作，提高运动平衡能力。

(五)一月份：

1、能熟练的进行单脚连续跳，进一步提高平衡能力。

2、练习双脚原地向上纵跳，锻炼跳跃能力。

3、练习听信号变换速度跑，增强对寒冷的适应能力。

4、内容：

《鸡蛋壳，鸭蛋壳》

重难点：能熟练的进行单脚连续跳，进一步提高平衡能力。

《蛇脱皮》

重难点：锻炼灵活转圈动作，发展身体的协调性和灵活性。

《小雪花》

重难点：练习听信号变换速度跑，增强对寒冷的适应能力。

绿美校园教学工作计划篇五

篇一：大班六月份工作总结

六月份，是大班孩子在园的最后一个月了，短暂的六一过得充实而快乐，也是小朋友们最兴奋情绪波动较大的一个月。我对本月的工作总结如下：

教育教学方面

本月的主题是《我要上小学》，在各种各样的活动中，都体现出幼儿将要上小学的情况。如《整理小书包》、歌曲《幼儿园毕业歌》、《我会解决问题》等课程。并让幼儿参观了小学，听小学生上课，看小学生做操的情景。这样一来既让幼儿熟悉了小学的环境，又萌发了幼儿对小学生的向往之情。在同时，与幼儿开展了《再见了，幼儿园》的主题活动，通过背书包上学，模拟小学生上课，增强了幼儿入小学的愿望以及小学生学习习惯的养成。我们大班组还和幼儿一起开展了毕业典礼，孩子们用不同的方式表达了感谢之情，感受到了离别与欢乐共存的气氛。

生活保健方面

六月天气多变，忽冷忽热，我们大班幼儿出现感冒、发高烧的情况情况比较多，叮嘱家长带幼儿到医院去看，随天气的变化给幼儿增减衣服。在幼儿园我们一天都有开空调，在午睡的时候，都让幼儿盖好被子，以免着凉了。在活动后经常提醒幼儿要多喝水，并通过谈话、家园栏等方式向幼儿宣传夏季的保健常识。让幼儿更健康、更活泼。

安全教育方面

我对大班幼儿进行《校园安全隐患》、《禁毒》、《预防地震知识》和《暑假期间的安全隐患》等安全教育。通过学习

后幼儿能轻松的掌握安全知识，并知道怎么预防安全隐患。从而也加强了幼儿的防范意识。

家长工作方面

因为六月老师要统计班上留守儿童的基本信息，我们班所有的家长都积极配合老师的工作，为老师提供需要的信息，我很是欣慰。并且学校开展活动家长都努力配合，家长和老师一起努力做好幼儿的幼小衔接工作，培养幼儿对上小学的向往和兴趣。

多彩忙碌的六月工作中我们也有很多不足的地方，我们都需要加强改正我们的不足，我们不做最好，只做更好。

大班带班老师：刘敏

20xx年6月26日

篇二：大班六月份工作总结

一个月在不知不觉间又匆匆的过去了。这个月我班能按时完成工作任务，现总结如下几点已完成的工作重点：

一． 教育教学方面：我班能根据月计划完成6月份的所有教学内容。本月的教学活动是以“生活多奇妙”为主题开展各学科的教育教学，在进行教学活动中，能联系日常生活上周围的事物去引导幼儿了解“有趣”的生活与“奇妙”的生活。并在各区域中投放了大量的操作材料，让幼儿在游戏中有更丰富的操作材料，使幼儿在各区域的操作中摸索到深厚货上的各种奥妙之处。而幼儿也都能通过区域活动自己动手操作当中把这个月的学习内容都掌握得较好。

二． 在本6月初我们教师进行了优秀观摩教学选听课活动。

三. 在本月6月8日的上午我园开展了“家长半日开放活动”。在这次半日开放活动之前,我和本班的林老师,郭老师大量地做好课前的准备与铺垫工作,家长们也能积极地配合我们做好课前的材料收集工作,活动能顺利的开展与进行,尤其在英语教学活动的时候,家长们看到了孩子们用英语流利地与老师对话时,都说孩子很棒,在英语方面确实进步了很多。看得出,家长心里是比较满意的。这一次“家长半日开放活动”也顺利的结束了。

四. 保育方面:最近的天气比较反常,有时很闷热,有时又变得挺凉的。我知道这样的天气很容易令幼儿生病的,所以,我每天配合保育老师做好教室的通风工作,保持整洁的环境,让幼儿愉快的进餐与舒适的睡眠,保证幼儿的心理健康。

五. 另外,在本月我班还对幼儿加强礼貌用语的使用和安全意识的教育,本月的后期,发现幼儿在文明礼貌方面有了很大的提高,在安全方面也有了更高的意识。

篇三:大班六月份工作总结

本月的主题是《动物世界》和《再见了,幼儿园》在这个主题里分《有趣的昆虫》、《鸟朋友》、《神秘的海底世界》和《我真棒》、《我会记住你》。幼儿在探索这些充满新奇未知世界时,对周围事物的热情也被激发了。特别是在《有趣的昆虫》这个小主题里,幼儿的兴趣很浓厚,因为大班的孩子好奇心非常强烈,对昆虫的.也有一定的了解,但自己的经验满足不了他们的需求,通过这个主题让他们更加了解昆虫王国种的一些秘密和惊奇。在《再见了,幼儿园》这个大主题里,主要让孩子记住幼儿园三年与老师、小朋友朝夕相处的日子,关心班级集体中的每个小伙伴,了解同伴的长相、喜好、脾气等;记住帮助过我们的人,了解幼儿园工作人员的工作内容,了解他们辛勤付出与我们成长的关系,学会感恩报答,并让孩子们体会了即将分离的心情,让他们知道即将离开幼儿园,进入小学,参加制作纪念品、准备毕业典礼

等。

环境创设：本月我们两个班级在主题墙上一些海底世界生物的照片和小朋友们设计的毕业纪念品，还有一些假日计划书和“全家福”小朋友一起游戏时的照片张贴到墙上。让小朋友记住最好的快乐时光，及一些即将到来的暑假做一个规划，用表格的形式记住计划下来。并相互之间借鉴。还有就是关于熊猫的特征及它们的珍贵用文字和图片的形式张贴出来，让小朋友知道熊猫是我们中国的国宝，我们要保护它们。

家长工作：本月的家长工作主要是让家长向幼儿传授一些有关如何保护动物，还有一些不常见的昆虫、海底生物等，让幼儿多一点前期经验。最多的是让家长配合一些有关毕业汇报的事情，比如配合准备服装、配合练习舞蹈动作。我们的家长都非常的合作，没有任何的怨言，都相当的配合，所以才使我们老师的工作开展非常的顺利。

区域创设：本月的区域重点是在科学区和语言区，把一些动物世界主题内的内容放在科学区中，让幼儿从中认识并巩固已学的内容。在语言区内主要也是放些有关动物世界方面的书籍，让幼儿更多了解我们自然界的生物种类繁多，无穷无尽，而且都是生生相惜，一环扣一环。

绿美校园教学活动策划篇六

一、教研组情况分析

上学期，我们中班教研组在园领导的关心引领下，在全体组员的积极配合下，教师责任意识逐步增强，处处以幼儿园利益为重、以幼儿发展为本，组内已经初步形成了互帮互助、互学互探的健康氛围，被评为镇优秀教研组。但是经过反思与分析，觉得我们中班组的教学工作还存在着一些不足，具体表现在：

- 1、教师的理论水平还不够高，对活动的分析和反思不够深入，只能从表面分析。
- 2、教师中普遍缺乏主动学习的能力与习惯。
- 3、教师的课堂设计与组织实施能力间还存在着一定的差距。
- 4、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

针对教研工作中存在的问题，本学期我将尽自己的全力，努力利用自己的空余时间，提升自己相关的能力，为带领我们中班组有效开展各项活动做好充分的准备，争取在同事之间起到表率的作用，有效地帮助年轻教师尽快适应幼儿园的日常工作，为新老教师之间观念与经验的互补提供有效的交流平台，把我们中班组建设成为一个充满欢乐、互帮互助、团结向上的集体。

二、指导思想

紧紧围绕教科研计划和本园园务计划的工作目标和工作重点，深化幼教课程改革，加强理论学习和教育教学的专题研究，使教师把先进的教育理念真正落实到教育行为中，提升教育能力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。以幼儿发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

三、本学期工作目标

- 1、围绕课题开展研讨，并注重教师的有效培养与指导。
- 2、继续加强理论学习，以扎实的理论修养指导实践工作，真正有话可说，有话会说，形成讨论中求进步的教研模式。

3、运用反思策略进一步提升教师对主题背景下集体教学活动的价值的把握。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。

四、具体措施

1加强理论学习。在正常开展教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，相互学习，相互提高。

2、开展评课教学活动，提高教师的业务水平。积极参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动，在组内进行学习、讨论。

3、注重教学反思。加强对自我教学实践的反思。认真完成每次课后的活动反思，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

4、立自足课题研究。扎根教育科研实践，从实践中的问题入手，提高对课题研究和教育教学进程的我分析能力，积极申报各类课题，注意资料的积累。

本学期，我将认真贯彻好幼儿园的工作计划.在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

教育教学工作方面：

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容：

分级阅读：

(一)提高学习书面语言的兴趣，懂的口语与文字和图书的对应与转换关系。

(二)养成早期阅读的良好习惯，掌握早期阅读的有关技能。

(三)掌握阅读图书的基本方法，能集中注意阅读图书，倾听？理解图书内容。

(四)能在教师的指导下创造性的在生活中再现故事冲突以诗歌意境。

(五)在阅读中伴随认识60个汉字。

语言：

(一)能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

(二)能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

(三)能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中。

(四)能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

(五)喜欢看书，能看懂每幅画的大意。

(六)知道每本书都有封面和书名，会按页码顺序一页一页翻看，并保持正确的阅读姿势。

(七)爱护图书，能按一定规则整理叠放图书。

社会：

(一)能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

(二)了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作：学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

(三)关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

(四)学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五)初步形成诚实、助人等良好品行。

(六)爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

(七)知道我国的首都?主要文化传统及节日。

健康：

(一)喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

(二)养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

(三)爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。

(四)知道并喜欢自己的性别，具有初步的健康的性别意识。

(五)增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

(六)能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

(七)在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

美术

(一)喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

(二)学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

(三)认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积涂色。

(四)能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

(五)初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

(六)参与创设艺术化环境的的活动，感受创造美的快乐。

一、状况分析：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需必须的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病潜力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理潜力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往潜力较强，但词汇量不大，用

词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述潜力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、资料搞笑旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 透过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲礼貌，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域：

(1) 能根据带给的材料，大胆设想，用心参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想明白的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4. 艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音潜力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及潜力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的比较。

三、家长工作：针对实际状况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮忙孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，到达家园共育的目的与一致性。

绿美校园教学活动策划篇七

一、指导思想：

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

二、具体目标：

1. 提高幼儿游戏中的主动性和积极性。
2. 加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。
3. 在丰富的游戏活动中，通过走、平衡、跑、跳、钻、爬、投掷等多种方式提高幼儿的身体素质和机能。
4. 乐于尝试、探索新的游戏内容和玩法，有初步的创新意识。
5. 培养幼儿游戏中的合作、谦让等。

三、具体措施：

1. 合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的体育游戏。

2. 保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。
3. 充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。
4. 和平行班互换游戏。
5. 充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。

四、具体游戏活动设计：

游戏主题：走、平衡

游戏名称：快乐的小青蛙

游戏名称：在平衡木上走

游戏名称：修桥

游戏名称：平衡训练《羊羊训练营》

游戏名称：连体人

游戏名称：脚步变变变

游戏名称：蚂蚁排队走

游戏名称：过桥

游戏名称：运砖

游戏名称：咕噜咕噜拉着走

游戏主题：跑

游戏名称：石头人

游戏名称：小马跑

游戏名称：小鸟垒窝

游戏名称：切西瓜

游戏名称：吸纸跑

游戏名称：快乐运动喜羊羊

游戏名称：玩鞋盒

游戏名称：躲猫猫

游戏名称：我比球快

游戏名称：魔毯

游戏名称：猫捉老鼠

绿美校园教学活动策划篇八

一、本园情况：

1. 大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病, 每周一的升旗仪式, 孩子的走路姿势很不雅观. 踏步这一方面还是需要加强的.
2. 班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想.
3. 课外活动时候, 教师对幼儿有目的的体育运动组织, 没有体现出来, 幼儿在无目的的玩各种玩具.

4. 幼儿对体育运动的兴趣低, 不乐于参加各种带竞技性的体育活动.

二、解决方案:

1. 要加强幼儿的队列队形的练习, 加强基本动作练习.

2. 幼儿学习基本的列队. 加强《课程》中要求的体能锻炼. 同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣.

3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段. 能组织幼儿进行体育锻炼.

4. 各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促.

5. 加强幼儿来园时的早锻炼组织. 形式和手段呀多样化.

6. 针对大班的幼儿, 要逐步培养幼儿的体育兴趣. 设置多样的体育兴趣活动, 比如: 拍球、踢毽子、跳绳以及各种棋类的学习.

7. 组织多样化的体育竞技活动, 加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流.

三、活动目标:

a. 通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长.

b. 体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起, 将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础.

四、实施过程:

1. 记录和保存前一次研究结果:幼儿生长发育评价表, 体格状况前期(后期)评定表, 学期、学年评定表, 生长速度评价表, 班级体格发育和生长速度对比表.
2. 测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度, 归类进行初步评价;记录对照班的幼儿情况(本学期初的体格、生长速度), 同时进行评价.
3. 在带领幼儿进行体育活动时, 必须要做到的:
 - a.每周要保证有1堂正规的体育体能课, 教师进行必须的指导.(其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成)
 - b.每天要有1~2小时的体育运动(游戏)时间.
 - c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等.
4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯, 进行必要的指导;给幼儿以及幼儿家长讲解营养膳食的知识.
5. 每月要有一个简单的总结, 回顾自己在一月中的教学活动, 幼儿取得的实际效果.
6. 要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改, 使之达到既能锻炼身体, 又能掌握体育运动的技能技巧.
7. 在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材, 在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下, 教师有选择的进行个别的培训, 以达到培优拔尖的功效和作用.
8. 针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好, 将特别的设立一个足球训练班, 培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧.

绿美校园教学活动策划篇九

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

教学目的要求：

(一)目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际

生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二)要求:

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

四、教学方法与措施:

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活 and 游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，

口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

五、教学进度计划：

共20周，每周5课时。

绿美校园教学活动策划篇十

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功

能。

1、结合日常生活进行

2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，大家都这样，我也要这样。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

附具体的健康教育内容如下：

一、体能

1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加三浴

5、愿意参加各项体育活动及游戏

二、良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

三、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。