

二年级语文组教学工作总结 二年级语文 上学期教学总结集锦(优质10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

二年级语文组教学工作总结篇一

本学期由我和xx老师两人担任二年级语文教学。我走上教育行业的时间还很短，教学经验少，教学技巧也缺乏，但是xx老师则更是新手，由教体育转为语文教学，整个二年级交给我们，对于我们俩来说，确实有些压力，我们俩就互帮互助，在教学过程中丝毫不敢怠慢，不断钻研教材，通过一学期的努力，我们在教育教学这一方面也成长了不少：备课不仅备教材，还要备学生，备学生对当个知识的掌握情况，备学生在课堂上可能出现的状况；讲课也比以前自如一些了，处理班上的突发事件也要灵活一些了。当然，更多的还是需要努力，不断地提升自己。现将这学期的工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共10节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精

心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。二年级生字仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样。在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行

恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会。孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

在教学工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单。教学中，我常常感叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

二年级语文组教学工作总结篇二

本学期已过一半，我担任二年级的语文教学。整个级学生成绩较好，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有

正气。但也有些学生成绩偏差，作风懒散。现将半学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我们始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，在常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我们始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。能围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我们认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我们坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。通过半学期的努力，学生达到了开学初制定的学习目标，掌握了以下知识：

(1)、学会了使用音序查字法，学生有了独立识字的能力。

(2)、大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的.课文和自己喜欢的课文片段。

(3)、通过学习能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成了爱护图书的习惯。

(4)、认识了课文中出现的常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号。

(5)、通过这学期里口语交际训练，学生有了愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

(6)、在语文教学中对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

二、存在不足与今后打算：

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，经过半个学期的不懈努力，本级学生的学习成绩有所提高，今后我们一定继续努力争取更好的成绩。

二年级语文组教学工作总结篇三

一、积极听课，认真备课，善于反思。

以上四面就是已在本学期语文学学中的几面分结。另外，学学工作中已还存在灭很多的不足，诸如：在学学中光注沉了形式多样，而忽略了强化练习，对于今诗和分析学习的学学还当更注沉知识的牢固性，从而使学死在考试中失心当手，避免分数的丢失。

金秋九月，已校语文学师及领导在进修学校聆听了宾县二中陈娟小师的示范课——《桥之美》，同时也带回来了新的语文学学形式。回来后，已们首先对《桥之美》一课停止了充分的研讨，亮确这节课的亮面，确立否借鉴之处。已们悉心听与进修校领导的关于学学形式切不可“死搬软套”的指导，分离已校的学学实践，形成自己的学学风格。已们先由年青学师邸建双小师出了“落实新的课堂学学形式”引领课，然后再经过领导小师同同研讨、评议，实正发现了新的学学形式如果长期脆持对培育学死的才做，养成良好的自从学习习气的沉要性。于是，大家也绝心脆持采用新形式去获与成过。

这主竞赛活静是在落实新课标根底上停止的，竞赛在初一、初二学年停止，学师们准备充分，课堂奇光异彩，有三实学师的课被为校级优良课，这在一定程度上调静了学师的积极性，促进了课堂学学水平的提高。

二、踏实做好业务学习

不管哪一个学科，学死学习的兴味都是沉要的，有了兴味，才做拥有学习的静力和积极性。为了争孩子们更愁爱语文，除了争孩子愁爱已这个语文小师外，更多的是已要念办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，开学初，已依然采用了“每日一新事”“已读您听”活静，每当已走进学室的时候，分能看到孩子们在认真地朗诵自己愁爱的课

外书，每天迟晨的晨会课，讲台上也分会听到孩子们的朗朗诵书声。

关于认实备课，本册书中的每一课每一个学学环节己都是精心地剖析、准备，从而再到课堂上给学死来讲授，在己的意识里，己觉失只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，否以在课堂中争孩子们获与更多的知识，是作为一实学师最大的快乐与成就。比方《月亮船》《华北亮珠白洋淀》《美丽的母鸡》等等，这些课的学学，己都尽了最大的努力地为孩子创一个良好的学习情境，争孩子们在紧张愉悦的氛围中获与更加形象死静的知识，果为一节死静形象的课堂，也会争孩子们铭忘一辈子。

另外，己还将语文课堂融进孩子的童实童趣中，每当学到了适合角色扮演的课文，己都充分调静孩子们的积极性来停止扮演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们愁爱扮演，乐于扮演，在扮演的同时，己还利用数码相机将他们的扮演拍摄下来，发到博主上面争孩子们回去瞅看，这样一来，孩子们学习的兴味更加浓沉了，在本学期中《大马过河》《美丽的母鸡》《第十二块纱布》己均争孩子们停止了扮演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

二年级语文组教学工作总结篇四

本学期，我担任二年级二（1）班的语文教学工作，为了更好地完成教学任务，适应新教材教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极钻研教材，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为了使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注重培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面，并坚持做好培优扶差工作。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前重新复习一遍教案的做法。能围绕本课的教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，去其糟粕的教学理念。

2、上好每一节课。在课堂教学中能做到：教学目标明确，认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

3、作业布置做到合理，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，字迹工整。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高学生的学习成绩。

5、通过一学期的努力，学生达到了开学初制定的学习目标，掌握了以下知识：

（1）认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正。

(2) 学生学会了使用音序查字法和部首查字法并且还有了独立识字的能力。

(3) 大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

(4) 通过学习能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成了爱护图书的习惯。

(5) 认识了课文中出现的常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号。

(6) 通过这学期里口语交际训练，学生有了愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

(7) 在语文教学中对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体辅助教学，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调

动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也就更好。

二年级语文组教学工作总结篇五

语文课不光教会学生的知识，还要培养学生良好道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于每天的语文教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

开展形式多样的语文活动，是对语文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一个途径。利用语文课和课余时间组织学生开展各种活动，如朗诵比赛，成语接龙比赛，做手抄报，开展专题《我爱语文课》《要学好其他学科为什么要先学好语文》等讨论会，还有讲故事。这些活动丰富学生语文知识、技能，提高学生的素质，也使学生在潜移默化中得到德育的熏陶，激发他们积极向上的情感。如朗诵、讲成语故事，让学生们既能掌握朗读的语感、节奏、演讲的技巧，又让学生能感受到祖国语言的魅力，祖国灿烂文化的源远流长，从而激发他们的爱国情感，长大后为祖国的繁荣昌盛作出贡献。这样德育渗透和语文知识融为一体。

课外辅导如抓两头带中间，批改作业，指导写读书笔记等，

这是对课堂教学的补充、深化、巩固，当然也是语文教学进行德育渗透的另一途径。大家知道，课堂教学是在规定时间内完成的一种教学活动，对知识分析、理解及德育渗透难免要受时间、空间的限制，影响教育教学效果的提高，而课外辅导，相对限制少，它使教师更容易因材施教，针对学生的性格特点、知识现状进行少数或个别的辅导，这样教育教学更有针对性、更具体、形象。不仅提高教育教学的效率，连效果也得到增强，例如抓两头带中间，因为对象是学生群体的两极，人数较少，这就方便了教师有针对性的辅导，自然德育渗透也能更具体、实在、形象、直接。学生日记、作文，教师可以通过评语，指导学生，鼓励学生树立信心，确定正确的世界观、人生观，不断增强自身的道德情操。并将它化作学习进步的动力。

总而言之，德育渗透的形式、途径多种多样，作为一名语文教师，应当立足于语文学科教学，积极探索，积极参加教改，充分发挥语文学科的优势，挖掘语文教材的德育因素，在教学中认真、积极地进行德育渗透，使之成为青少年学生学习、生活的动力，将更多的学生培养成品学兼优的，具有健康人格的社会小公民。

二年级语文组教学工作总结篇六

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

由于我是在这学期接的这个班级，所以，我对这些学生不熟悉，不明白班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”

和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的本事。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。所以我在教学中根据学生的学习情景灵活调整课程资料，以求学生能尽兴地表达自我的看法，完成自我的探究，真正体现自主性，使学生始终坚持一种自我探究的学习劲头，但教师自我也必须对自我的教学方法加以探究，不断更新自我的教学思想和教学观念。在教学中，我时时坚持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自我的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习进取性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自我解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。可是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都能够试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是十分简便的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们教师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。经过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还能够进行利用这

种方法。

本期的教学资料，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。经过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的本事。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了必须的了解。

在本期的教学中，针对以上情景所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文本事得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

二年级语文组教学工作总结篇七

本学期，我担任二年级的语文教学工作。在这一学期的工作中，有经验，也有教训；有成绩，也有失误。现就本学期的具体教学状况总结如下：

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要教师督促、提醒。针对这一状况，我在班内选出一名责任心较强，在同学中威信较高的学生来组织早到学生的纪律，并且一到校就组织同学们考生字，一学期下来，学生已构成了一种规律，每一天早晨一到校就能按部就班的听写生字。

（二）透过多种方法，培养学生爱读书的良好习惯，提高学生的写作潜力。二年级是学生写作的开始阶段。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合二年级学生的思维特点。另外，积累超多的词汇是写好作文的关键，我充分利用课前三分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听边记好词好句，每一天轮流。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，对写作潜力的提高有必须的促进作用。

（三）加强写字指导，提高学生的写字潜力。二年级的写字教学往往被教师忽视。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。所以，在家长会时家长们对自我孩子生字的书写表示满意。

每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣，课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简单民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的潜力。此外，注重鼓励后进生，带给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，产生浓厚的学习兴趣。

为提高自身的业务水平，本学期我用心参加各教研活动。

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自我的工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念。并运用到自我的教学实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。

二年级语文组教学工作总结篇八

转眼间，一学年的教学工作不知不觉地就结束了，回顾这一学期以来的工作，可以说紧张忙碌而收获多多。我们年段教师在学校各口领导、同事们的支持以及年段老师之间的互相协作下，顺利地完成了学校交给的各项任务。现将本期教研工作作如下小结：

随着实施课程改革的深入，我们年段教师反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，结合学校“自主——合作”教学深化研究课题及语感课题，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，收到了较好的教学效果。

结合学校“自主”课题，我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利

于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率并将集体备课与组内研究课有机结合，集体备课做到定人、定时、定点，并将这一环节落到细处。坚持提前一周集体备课，主讲人及早思考，阐明教学思路及方法，其余成员提出自己的修改意见，对教案进行修改整理。在平常的教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，注重培养学生的动手能力，我们小组的每个老师都能认真准备学校组织的研讨课，象本学期我组的王老师和张老师参加了新课程下“自主——合作”教学深化研究课题研究的跟踪听课，隔周上一次教学研讨课，我组的教师都能积极参加听课并参与评课，在集备时能共同出谋划策，上课老师亦能及时总结经验，不断地进行自我反思，完善教学并改进不足，让学生学的更快乐。平时老师们都能够认真地安排学生的作业，认真批改并做好复批，都能够认识到低年级是打基础的重要时期，不能

让哪一个学生掉了队，对差异生都能够耐心指导和帮助，都特别注重培优和补差工作。

一个学期又快结束了，在这个教研组中，我们学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把工作开展得更好！

二年级语文组教学工作总结篇九

学期已经接近尾声，回顾这一学期我们备课组所做的工作，感觉繁忙而充实。我们组成员紧紧围绕校教导处工作，按照“二期课改”的要求开展本学期的各项教学工作。主要有以下几方面：

组内教师互帮互助，关系和谐。在平时的教学工作中，遇到问题大家总随时随地地讨论，互相进行帮助。碰到几位老师都空课的时候，我们就经常把自己在课堂和一些作业、练习中出现的吃不准的，有争议的问题拿来探讨，积极发表意见，取得共识。备课组活动的时候，大家轮流主持，安排好学习内容，或者学习课题资料，或者集体备课评课，开展得正常有序。平时测验和期中期末的复习，大家总是一起讨论题型，并分工合作，出好练习卷。顾凤娴老师作为一名工作不久的青年教师，虚心地向其他老师学习，而朱萍老师虽然也比较年轻，但她去年教过二年级，所以总是毫无保留地把原来的资料拿出来大家共享。因为有这样的集体，觉得工作非常愉快。

- 1、本学期，我们教研组很认真地学习了语文特级教师徐鹄的关于语文文本的解读和小学生写作指导。通过学习，我们知道了在语文教学中朗读是最基本的手段，收集资料是教师上好课的基础，除此之外，还要研究文章的结构，对文章的内容进行咬文嚼字。

2、本学期，我们备课组的老师除了互相听随堂课、组内的教研课外，金燕连老师还结合徐鹤老师的课题指导开了一堂校级公开课《丑小鸭》。朱萍和顾凤娴老师参加了校青年教师的亮相赛，分别上了《发烫的手指》和《大海那边》，收获很大。黄美萍老师作为师傅开了一堂班会课的展示课《让我们学会感恩》。一人上课全体出动，从钻研教材入手，开始集体备课，试教，再备课，最终课堂实践应该说效果还是很好的。

3、因为我们组都在一个办公室，所以，我们能够做到周周大教研，日日小教研。我们为了一堂课中的某个问题可以讨论、争执很久。我们也经常一起备课、评课、说课。我们也在一起研究该如何对学习偏差生进行教学，找到有针对性的方式开展教学，效果更好。4、认真制定计划，做好质量分析，写好总结。开学初，我们在教导处的会议精神指导下，全体成员认真制定教学计划，包括教材分析，教学重难点，教学措施，教学进度等。期中、期末考查后，我们及时做好质量分析，通过分析，找到问题，然后通过一定的措施去改进。

1、结合校第三届双语节活动，我们开展了汉字写字比赛。姜昕炜等24位学生分别获得一、二、三等奖。通过这次活动，学生对写好汉字很有信心，而且事实证明这对他们写好字也是有促进作用的。

2、12月份我们还开展了小青蛙故事赛。同学们纷纷参加这个活动，我们通过班级选拔推荐，最后每班推2位学生参加年级组的比赛，代表班级参加这样的比赛，学生们都觉得很光荣，所以大家都认真对待，最后，这8位小朋友都被评为讲故事小能手。

我们组的成员都积极参加我校的区重点课题《经典诵读》（简称）的课题研究，每位成员都认真地参加杨震教授的讲课，并积极配合学校做好有关方面的工作。我们已经在12月份对学生进行了一个月的唐诗诵读，学生很感兴趣。寒假里，

我们让学生尽量诵读完《三字经》，下学期上来，我们通过1个月左右的时间完成《三字经》的背诵，然后，下学期重点要开展诵读的是《弟子规》。

总的来说，一学期来，我们二年级语文备课组的教学教研活动取得了一些成绩，但我们还有一些不足的地方，如年级中还是有个别比较突出的后进生，一些学生的良好习惯还有待进一步养成等，今后在这些方面还要多动脑筋，多下苦功。

二年级语文组教学工作总结篇十

回顾一个学期来的. 语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。

如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。语文“读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用“读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。