

# 教师年度师德师风年度工作总结 教师师德师风个人工作总结(大全9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师年度师德师风年度工作总结篇一

教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与他人、集体、职业工作关系的基本行为规范和准则，以及在这个基础之上表现出来的职业观念意识和行为品质。它是教师专业队伍中特有的一种团队精神，是社会道德文明的重要组成部分。

公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条重要的师德原则。它要求教师从同一个目的出发去关心、爱护、要求每一个学生，以同样的热情去帮助、教育每一个学生。我国社会正在走向民主化、法制化，因而，公正地对待每一个学生就成了现代教师必备的一项基本品质。

廉洁从教是随着时代的发展对教师提出的职业规范。廉洁从教要求教师将人民的利益放在第一位，认真教书，精心育人，不在教育工作中从事谋取私利的活动，不从学生及家长身上谋取私利，以身立教，以教树人。

学习了《中小学教师道德规范》后，我不断反思自己，在思想上我始终能保持高尚节操，为人师表，从不利用职业之便向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利，从不未经批准向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利，从不动员，组织学生参加有偿补课并从中牟利，从不体罚、变相体罚学生，

能公正的对待所有的`学生，使学生产生一种公正感，愉悦感，对我产生一种信赖感，从而形成良好的师生关系，生生关系，对家长能以诚相待并尊重家长，对自己要求严格，工作上兢兢业业，生活中热心助人，追求正直善良的人格，秉直的人生态度和民主的思想境界。这样的职业道德有助于我产生一种积极的影响力，有助于在学生面前树立良好的形象和无形的榜样，无声地激励学生努力上进和正直做人。

我在教学中依法执教，没有以下行为：

- 1、利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利；
- 2、不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利；
- 3、动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利；
- 4、体罚、变相体罚学生；
- 5、歧视差生，羞辱学生以及学生家长；
- 6、纪律涣散给工作造成严重损失；
- 7、其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

教师职业的特点决定了我们要有更多的奉献精神，奉献要付出代价，并作出一定的自我牺牲。学高为师，身正为范。教师的行为就是学生的榜样。时代向教师提出了廉洁自律的挑战，今后我一定要加强学习和自我修养，自律自爱，以高尚的师德去奉献自己所热爱的教育事业！

## **教师年度师德师风年度工作总结篇二**

学校进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师

师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情景总结如下：

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，职责到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创立领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即职责意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务本事提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了学校广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

1. 抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》。经过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的职责感和使命感。

2. 抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、

树师魂，正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录像、师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自我的教育教学本事。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进教师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。

经过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，经过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。经过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和本事；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

1. 加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。
2. 进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。
3. 开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学本事进一步提高。

## 教师年度师德师风年度工作总结篇三

作为一名光荣的教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的：“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过师德师风的学习，我认为素质教育事实上是应该提高教师自身的素质，因此更要不断的完善自己，要实现这个目标首先是要发现自己的不足之处，在过去一年里，本人在教育教学中还存在很多不足，如：未能真正走入学生中间，处理学生之间的矛盾方法简单，还存在一些不妥之处等。基于以上原因，便于未来能更好的工作，对自己的师德师风作出更高的要求。

教师是立园之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。\_\_幼儿园积极贯彻响应上级文件精神，不断加强师德师风建设。

为不断提高教师的师德，增强敬业意识和责任意识，创建积极向上的和谐幼儿园。20\_\_年\_\_月\_\_日，\_\_幼儿园组织全体教职工，参加了师德师风专题培训，完善师德师风档案。

老师们认真学习，积极参与互动讨论，分享本次的学习心得体会，通过自我反思来达到心灵的净化，提高我们爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的境界。

在此，要求每位教职工认真书写个人承诺书和自查小结，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象。

我们每位教师都用心教育，用爱心、耐心、细心、责任心呵

护每一个孩子的成长，让家长更放心。我园于\_月\_\_人组织全体教师进行师德师风线上学习。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师年度师德师风年度工作总结篇四

随着应试训练向素养训练的转轨，学校生心理健康等各种问题日益引起训练各方面的重视、争论与探讨。所谓素养训练，并不是简洁地设立几个琴棋书画培训班，不是单纯地去乡村体验体验生活，更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵，乃是培育孩子的健全人格，促进人的全面进展。但是从现在的调查来看，孩子厌学，离家出走，甚至自杀等状况有日趋严峻的趋势。暂且不论其他各种因素对培育孩子的健康人格的影响，今日我们试着谈谈老师特别是农村老师在素养训练理念下应如何转变自己的训练方式。

一、自身存在的问题在师德师风推动前进年整改活动中，认真做好师德心得体会、学习阶段总结，坚持理论联系实际学风，做到以学致用，用理论指导自己工作，并认真对比自己的言行，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝损害师德师风的行为，树立起良好师表形象和训练形象，然而，在师德师风方面照旧存在着缺陷和不足：

- 1、专业学问不够完善，训练技术技能照旧需要连续学习改进。
- 2、训练事业不够坚决，遇到困不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教学实践中不能放手开展工作。
- 3、对同学的思想及原有素养等等动态了解的还不够，因此在解决同学的一些问题上不能得心应手。
- 4、加强树立终身学习的观念，可持续进展的潜力还不够。
- 5、进一步加强自身的道德修养，即自身的素养建设。

二、关怀有困难的同学：当同学在生活和学习上遇到困难时，肯定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、诱导他们，逐步增加他们的信念、士气，并急躁细致的培育他们，关怀他们克服困难。特别是对于“学困生”，我们肯定要深入到了解，既要了解自身缘由，又要了解家庭缘由·既了解生理缘由，又了解心理特征，以便对症下药。因此，训练的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛高校的争论表明，人的聪慧是多元的，不同的人其聪慧表现不尽相同。

三、用心去实践，才会慢慢收获训练的理想和理想的训练。

实践是检验真理的唯一标准，无论任何科学、先进的理念都必需通过实践来证明来实施。用心去实践，谨慎的实践，开创性地去实，才能使理论获得升华，才能使训练的理想在实

践中逐步实现，向理想的训练迈进。

## 教师年度师德师风年度工作总结篇五

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据上级主管教育部门文件精神，本着公平、公正、公开的原则，并结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，于20xx年6月28日圆满完成了本年度的师德考核任务。现总结如下：

组织教师学习了《中牟县教育局关于组织开展20x—20x学年中小学幼儿园教师职业道德考核工作的通知》，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习有关考核文件，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。

中心小学师德考核工作领导小组

组长：冉允宝

成员：黄培哲弓少勇韩作信孟小芒马学礼

李敏(家长)韩小会(家长)朱慧霞(家长)

1、制作“师德评价表回收箱”，放置在考核现场醒目的位置，由学生、家长等持表人直接投入票箱。每班下发20张学生评价表和20张家长，要求学生和家长对任课教师逐条作出评价。高年级学生自己独立完成对教师的评价，准许低年级学生和监护人共同完成，收集整理后，作为考核的资料。

2、聘请三位家长代表作为师德考核工作监督员，并将《郑州市教育局关于印发郑州市中初等学校、幼儿园教师职业道德考核办法的通知》〔20x〕112号文件精神传达给每一位家长监督员，要求家长监督员全程按照通知精神对学校年度师德考



核工作进行监督，并填写《20x—20x学年中牟县学校教师职业道德考核家长监督员意见卡》（意见卡密封后的骑缝处须有监督员签名），密封后交给校方。

3、教师互评和师德管理机构考核工作评分，每位教师对本办公室全体教师进行评分，要求做到严肃、认真、客观、公正，不打击报复。学校师德管理机构考核工作评分同时进行，及时收集评分表，过期交表作弃权处理。这样教师之间的评分相对保密，以免出现“人情分”和教师之间互相猜疑、影响团结的现象。

1、将所有教师的互评分、师德管理机构评分、学生和家長评价表等录入电脑，算出参评人数的均分，工作组评分累计相加。

2、将每位教师的四项评分相加，

通过教师职业道德考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从教师个人师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。另外一年来教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快，涌现出许多动人的事迹。

总之我们通过狠抓师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，做到制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师年度师德师风年度工作总结篇六

“为人师表”这个词从我上学时起到我成为一名教师就认识到这个美丽而富有内涵的词语。如今，为人师已经三年了，曾无数次不断理解这个词的内涵，不断以“为人师表”为镜子，不断的鞭策自己要做一名合格的幼儿教师。

说起幼教工作，真实感慨万千。“爱心、耐心、细心”缺一不可，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，自我良好修养的体现，是教师立身之本，幼儿园立园之本。作为一名教师是光荣的，因为你是他们人生中第一任老师，而他们也是你人生中第一次称你为老师的人。

三年里，一幕幕感人的场景、一段段真挚的师生情，让我勇敢地走进孩子们的世界，我时刻记得“育人比教书更重要”。作为孩子们的启蒙老师，他们所学到的一言一行，就是用来衡量我师德师风的一把尺子。他们喜欢模仿，老师的行为作风将会给他们带来一生的影响，因此，老师一定要时刻为孩子们做出榜样，严己律己，以身作则，才能做大家以及家长眼中的好老师，才能赢得老师、家长的支持和孩子的喜爱。

在我实际的教育工作中，我一视同仁，平等对待每一个孩子。工作在新疆这片热土上，更没有民族歧视，而是以灿烂的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，去教会每一个可爱的孩子去和同伴和睦相处；去帮助那些汉语表达水平弱的民族小朋友，共同沟通、理解、分享；精心准备每一天的‘教育活动等等，因为我想把的爱奉献给纯真的孩子们，哪怕牺牲自己的时间在工作上加班加点，我都无怨无悔。而

孩子们回馈给我的是他们有礼貌的语言表达，是在我生病时的一句关心的话语，是他们助人为乐的爱心，使他们生活中不断的改变……这一切的成果，都体现出老师对孩子沉甸甸的爱与责任。

在单位中，我与同事和睦相处，尊重同事，相互学习，相互帮助。敌视和嫉妒是不可取的。在园所工作中，因为从事的基本是女性，相处久了自然会产生一些小矛盾，这就需要我们懂得宽容和谅解，不斤斤计较个人得失，凡事等站在对方的角度考虑，懂得合作和分享。此外，学会关心集体，关心幼儿园的建设和荣誉，随着溪荷团队的不断壮大，我们的大家庭也在时刻增加新鲜血液，这时候，我作为老教师，应该主动去帮助新教师，互相学习，取长补短，帮助他们更快的融入到溪荷的大家庭中来，同时，为幼儿的思想品德发展提供良好的人格示范，取得更好的教育效果。

当然，在我们现在的工作中，同事之间难免出现摩擦，希望我们在师德师风学习后，能用更合适的方式方法来解决处理实际问题，团结、奋进、务实、奉献来营造一个良好的工作氛围和心理氛围，优质高效地完成自己的工作。相信在大家的共同努力下，我们二幼会越办越好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 教师年度师德师风年度工作总结篇七

师德是作为一名教师必备的基本素质。2011年8月我作为一名新教师参加教师岗前培训师德理论学习。让我有幸目睹了许多优秀教师的风采。在推行素质教育的今日，要求教师必须具备：崇尚的教师道德、先进的教学理念、丰富的知识储备、较强的业务本事、灵活的教学方法、较高的教研水平和有效的育人技能。教师是进行道德品质教育的教育者，自我必先理解教育，自身必须具有高尚的道德品质，才能以身立教，为人师表。

雨果先生以往说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶。“师者，所以传道、授业、解惑也。”仅有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能提出对自我更高的要求。

作为一名人民教师，肩负着培养有梦想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，自我的为人处事、治学态度、行为习惯都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作风表率，必须要做到：

教师的的工作是神圣而清苦的，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。作为一名教师，我们应当具有强烈的使命感，要将全部的精神投身到教育事业中，投身到教学实践中。

要不断更新和充实我们的学识，做到真正的博学多才，仅有不断地丰富和发展自身的学识，才能更好的“传道、授业、解惑”。仅有当你不断地致力于自我教育时，你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的’任务以前，自我就必须造

成一个人，自我就必须是一个值得推崇的模范。而仅有谦虚好学，刻苦钻研，才能对得起教师这一神圣的职业。

教师在教育工作中的示范作用是巨大的，教师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。所以，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自我，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，把自我大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，礼貌礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等良好形象，构成一种无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终到达为人师表，教书育人的目的。

## 教师年度师德师风年度工作总结篇八

通过近三个月的思想、作风、纪律整顿，按照县局整顿实施方案和学校纪律整顿精神，经过了发动学习，查找问题，整改总结，确实使自己的认识有了很大提高，发现了思想上、工作中存在的问题，找到了一些解决这些问题的方法，既看到了差距又看到了希望。现将活动以来的体会和感受总结如下：

一、在活动一开始，仔细学习了方案和动员报告，感触很深，原来我总是觉得自己的工作进步较快，成绩还行，没有紧迫感和压力。这次我仔细仔细的与他人横向一比，最终使我看到了自己在各方面与学校和社会要求的标准还有着很大的差距，并且这种差距有继续拉大之势。面对这样严峻的形势，自己确实感到了这次思想作风纪律整顿的必要。所以活动一开始，自己就热情很高。学习态度端正。通过学习，明确了目的、端正了态度，查找不足，做了大量笔记，写了心得、自身素质得到了一定提高，重新审阅定位了自己的工作角色，工作热情进一步提高，并在仔细学习的同时，围绕思想作风整顿的具体内容，对照自己平时的实际工作及思想动态，仔细查摆了的思想作风、工作态度、工作方法等方面存在的问题。

二、在查找问题阶段，紧紧结合自己的岗位职责和工作实际深挖细找。发现了许多问题，在思想上对自己要求不高，仅仅是为了工作而工作，基于这样的认识，工作中便出现了得过且过，不求上进的'现象。对待同事和学生缺乏热情，不能够做到关注关心。在业务上学习的积极性不高，有得过且过，不求有功但求无过思想，觉得自己已有的知识就够了，足以应付目前自己的工作。正因为这样就看不到越来越快的知识更新。诚然，与自己的过去相比，自己的经验确实在不断增加，但和新时期的教育精神，教育发展速度，新课程改革速度相比，自己不但知识有些老化，方法有些简单，更重要的是工作动力和工作热情大大降低了。正因为缺乏工作动力、工作热情，自己的工作效果，教学水平以及课堂实效也大大的打了折扣。

三、通过学习，自己对于发现的问题，制定了切实有效的措施办法，思想上加强学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，强化重要思想，牢固树立科学发展观，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识。不仅学理论，同时还要学习法律知识和业务知识。还要在强化服务意识上下功夫。把为学生服务的思想提高到一个新境界，加强与同志和领导之间的交流沟通，做到相互帮助、以诚相待。正确对待权力、金钱、名利，时刻遵守学校各项规章制度，从思想上筑起抵御不良思想侵蚀的坚固防线，增强教育工作的责任感和紧迫感。堂堂正正做人，时刻以树立教师良好形象为自己行动、处世的准则，在生活上严格要求自己，敢于抵制各种不正之风和违规违纪违法行为，努力做到严格律己，遵纪守法。

总之，今后在思想上，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，严格执教，努力构建高效课堂，转变工作作风，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，努力把领导分配给自己的各项工作做好，取得成效。

终欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

## 教师年度师德师风年度工作总结篇九

我自20xx年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

可能是因为喜欢教师这一职业的原因，从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，

我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自己评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。在本校的好课评比中我所执教的《可贵的沉默》一课获区一等奖，《数学课应渗透思想教育》获国家级一等奖。这些虽然是些小小的荣誉，更重要的是它是促使我前进的动力，我会更加努力朝着这条路一直走下去的。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要地位。如今，我们已不满足于用粉笔来教学了，而是要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash。现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。以后，等我班成为毕业班



时，我将用flash为班上的孩子做一份毕业光盘，记录他们六年来在学校的点点滴滴的回忆。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想通过我的努力，我会做一个真正的计算机教师。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。我会成长起来的，愿得到学校和同事的诚恳支持！