

小班上学期学期计划总结 小班上学期班 务计划(大全8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班上学期学期计划总结篇一

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。

本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差，陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。

5. 学习简单的自我保护方法。

认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

环保教育：

1. 通过秋游活动进行环保教育。
2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

家长工作：

利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

小班上学期学期计划总结篇二

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园的幼儿感到幸福、快乐健康地成长。为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班

务工作计划:

一、幼儿基本情况分析:

本学期本班共有幼儿33名,其中男孩21名,女孩12名。他们来自不同的家庭,生活行为习惯各不相同,大多数孩子在家受家人宠爱,以自我为中心,对父母或祖辈的依赖性比较地强,比较难融入集体活动,没有形成规则意识,集体活动的时候,喜欢自由的单独活动。孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的孩子在入园初期情绪比较稳定,在新奇感过后,出现了严重的哭闹现象等等??为了使这些孩子们尽快稳定情绪,适应幼儿园集体生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更多的精力投入到工作中去,使每位幼儿都能愉快的生活,取得可喜的进步。

二、主要工作措施

(一) 教师主动学习,提高专业素质

1. 根据幼儿园提出的“以人为本,时代精神,平等合作,为人师表”十六字师德内涵作为我们的工作目标严格要求自己,积极参加上级开展的“时代、责任、创造”主题教育活动以及“以师生和谐共成长”的系列活动。随时发现身边老师的优秀事迹并向她们学习。努力做到爱岗敬业,无私奉献,积极主动的参加上级和幼儿园组织的各项活动,使自己成为让领导认可、同事赞扬、幼儿喜爱、家长满意的好老师。

园的小班幼儿的常规有一个良好的开端,以尽快地速度走入正规,进入正常的教育教学活动。

3. 除此之外,我班教师将根据本班幼儿的实际情况及自己的需要有目的的选择学习内容进行学习,并将所学的知识运用

到实际工作中去。

（二）做好幼儿一日常规及习惯的培养

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协商对孩子一刻也不放松，加强常规性教育，不管是从上课、洗手加点还是自由活动等，都不能顺着孩子自来的小性子来，不给幼儿任何发赖、任性的机会。我们还将紧紧围绕幼儿园提出的“播种习惯，收获人生”这一理念，正确对待幼儿的一些不良行为，班级老师在一日活动中言传身教，以身作则，严格执行一日活动各环节的作息时间表，进一步改善幼儿行为习惯，在组织活动中，老师眼中要有孩子，随时发现幼儿的优缺点，及时的给予有效的指导。

1. 加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，并对幼儿严格要求，使幼儿形成自觉的习惯，使班级的集体活动有序的开展。对那些学习兴趣不高的孩子，我们将进行重点指导，用一对一的形式，利用故事、诗歌、图片、歌曲等对幼儿进行引导，尽早地让他们走上正轨。

2. 加强生活活动常规的指导。本学期我班将根据幼儿园的要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用小诗歌、故事、游戏、歌曲等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等生活活动的要求，帮助幼儿养成良好的习惯。

3. 加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，引导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

（三）创设良好的语言环境，提高幼儿的语言表达能力。

1. 在班级开展学说普通话的活动，坚持人人讲普通话。
2. 在周一开展周末趣事分享活动，引导幼儿将在家中的有趣的事情讲给大家听，
3. 开展好班级的每周一诗活动和点前谈话活动，拟定幼儿感兴趣的话题，鼓励幼儿进行交流。
4. 小班幼儿有很多发音口齿不清的孩子，教师平时及时发现及时指导，并多给此类幼儿创造说话的机会，以便于教师加强指导。

（四）搞好班级的特色活动。

1. 加强对全班幼儿的礼仪方面的引导，根据幼儿礼仪的内容，选编一些故事、诗歌、图片等形式利用点前活动对幼儿进行引导，开展“百花园中我最美”的评选活动。活动中老师要及时的发现幼儿的闪光点并给予鼓励。
2. 针对班级存在的特殊的幼儿，我们将开展互帮互学活动，引导幼儿看到别人的长处，改掉自己的缺点。
3. 引导幼儿将自己在家里的一些表现讲给同伴听。如：自己的事情自己做、帮助妈妈做事情、听家人的话。

（五）创设与教育相适应的环境

1. 根据幼儿园计划中提出的“环境是第三位教师，环境是最佳的记录方式之一”这一要求，我们将加强对环境的管理，根据主题，组织指导幼儿表现自己的所思所想，在环境创设方面下功夫，根据主题及时的更换，指导幼儿利用多种材料、多种方法，进行环境创设，使环境与幼儿互动。
2. 创设与幼儿年龄相适应的活动区域，我们将为幼儿创

设“娃娃家”，“聪明屋”、“小书屋”、“巧手乐园”、“小舞台”等区域。发动幼儿家长搜集和制作游戏材料，及时更换，引导幼儿在活动中探索创新。

（六）加强对幼儿的安全教育，做好卫生保健工作。

1. 幼儿年龄小，安全意识差，在自由活动与户外活动时，我们要做到手勤，眼勤，口勤，反复讲解，反复提醒，特别是要及时提醒那些自理能力差的小朋友，使他们知道不远离老师，不做危险的动作。

2. 教师做有心人，时刻关注幼儿安全，及时排除安全隐患，做到预防为主，全面管理。

3. 坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。

（1）勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。

（2）认真做好每天的日常卫生工作。

4. 以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。

（1）灵活组织适合小班幼儿的户外活动。利用各种户外体育器械布置场地，指导幼儿更好地开展分散活动。

（2）充分利用阳光、空气、水等自然因素进行“三浴”锻炼，增强幼儿身体的适应和抵抗能力。

（3）在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

（4）重视幼儿的心理健康教育。如在幼儿情绪方面正确引导，正确的坐、行、走、书写的姿势等。

（5）细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、

督促幼儿擦汗、更衣。

5. 小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。

(1) 我们将通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。

(2) 同时我们要把好入园关，孩子入园后，保健医生做好晨检工作；我们老师注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。

6. 在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

(七) 安全工作。

1. 安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

2. 对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3. 分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

(八) 建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1. 家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径。开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，欢迎家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。
2. 充分利用宣传栏。我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学育儿知识和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。
3. 做好家访工作及个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解孩子在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。
4. 根据班级的主题活动，邀请家长来班级参加活动，我们将在十月一开展“宝宝动手能力的展示”活动，元旦节开展“亲子游戏”活动。
5. 根据主题活动的需要，带幼儿走入社区，让幼儿了解社区的变化，开阔幼儿的眼界，增长幼儿的知识。

新的一学期，新的班级新的合作，我们将不断地自我完善，努力工作。相信在园长的领导下、同行教师的帮助下、热心家长的支持下，我们的工作一定会很出色的，我们将和每一位可爱的小天使，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

教师：何艳 20xx年9月5日

小班上学期学期计划总结篇三

纲要中说：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”安全工作是重中之重，尤其小班的孩子都

是新入园的，安全意识比较淡薄。为了培养孩子的安全意识，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，制定了以下安全工作计划：

我们全面考虑小班幼儿的年龄特点，尊重孩子的身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为孩子们提供健康、丰富的生活和活动环境，满足孩子多方面、差异性的发展需要。

小班上学期孩子对幼儿园环境不是很熟悉，孩子在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力：教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

在常规培养中教育幼儿遵守活动规则：不携带危险物品参与活动；游戏中不做危险动作，不擅自离开集体；同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞；上下楼梯不推也不挤，一个跟一个靠右走。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意。教育孩子午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，午睡时注重来回巡视。

要求孩子离园时与老师道别，不跟陌生人离开或擅自离园。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。严格执行接送制度，提醒家长凭接送卡接幼儿。

1、在扮演陌生人的系列活动，让孩子在实践中逐步加强安全防范意识，不随便跟陌生人走。

2、进行火灾、地震、防爆等的安全演练，让孩子学会一些必要的自救方式。增强孩子的安全防护意识。

安全工作是工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班将始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。

篇二：幼儿园小班上学期安全计划（1554字）

本学期我班共有幼儿37名，其中男孩23名，女孩14名，每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。

本班幼儿部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

小班上学期学期计划总结篇四

时光似箭，光阴似箭，小班上学期个人工作计划。大年夜学毕业了，踏进了这小我人都爱慕又陌生的社会，我将要开端从事一份神圣的工作——幼儿教师。为人师表，有好的开端，才能有好的收成。为了可以或许更好地教导好我的第一批学生，并为今后的工作积聚好的经验，特制订一份小我规划。有了一份好的规划，我才能更好的从事这份工作，并在规划实施中进步本身。

1. 按时高低班，卖力对待园勾引的分派的义务，并按时完成。
2. 积极进修新常识新技能，并将新常识新技能应用到对幼儿的教授教化确傍边。

3. 重视榜样当心，与经验丰富的师长教师互相帮助，取长补短。

4. 进步本身的教育技能技能，如：绘画、手工制作、弹吹打器等。

5. 永久用观赏的眼光看孩子，永久用宽容的心态面对孩子。

1. 创设轻松高兴的进修情况，及时发明并培养孩子的优胜爱好。

2. 创设良好的说话氛围，鼓励幼儿年夜胆揭糞本身的想法，使幼儿想说、敢说，成长幼儿的交往才能和说话表达能力。

3. 造就好幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力，讲文明、懂礼貌，让幼儿身心取得健康发展。

4. 充分应用天然身分，展开体育游戏、户外体能活动，锤炼幼儿身材，加强幼儿体系体例。

5. 在平常生活中，增强安然教育，进步幼儿自我保护意识。

1. 充足应用晨间接待和下学的短临时光，积极主动地与家长沟通，使家长懂得自己孩子在园的情况，在家长的合营下实现家园共育，促进幼儿的周全发展。

2. 利用宣传栏、家园接洽手册、德律风和家庭短信箱等门路，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访懂得幼儿的家庭教育情况，耐烦听取家长公平允确的看法和建议，互相配合配合教育幼儿，使幼儿的健康成长！

以上就是我的小我计划，将来的每步一脚印，踏着我的妄图进步，这份计划将是我成为一名优良教师的新出发点，希看

自己能够按照计划，一步一步实施，朝着妄想更近一步。

小班上学期学期计划总结篇五

- 1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

(一)、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动

目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天二小时的户外锻炼时间。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通

话愿意模仿老师的'发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。(敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等)

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。(如秋游等活动)

(四)、游戏活动

目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。

报幼儿在园情况。

4、及时做好家长工作。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习习惯，为今后发展打好基础。

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

(一) 健康

- 1，使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3，使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳，鼻，口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

- 4, 教会幼儿上体正直, 双脚交替自然走和跑.
- 5, 能指定方向走和跑.
- 6, 能在指定范围内四散跑, 追逐跑.
- 7, 能轻松地双脚交替跳着走.
- 8, 能轻松自然地双脚同时向前跳, 向上跳.
- 9, 能单手自然将沙包投向前方.
- 10, 能手, 膝着地自然协调向前爬.
- 11, 初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作.
- 12, 能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操.
- 13, 会玩滑滑梯, 攀登架, 转椅等大型体育活动器械.
- 14, 培养幼儿对体育活动的兴趣, 使幼儿愿意参加体育活动.

(二) 语言

- 1, 学会安静地听同伴说话, 不随便插嘴, 喜欢与同伴交谈, 愿意在集体面前讲话. 能听懂并愿意说普通话.
- 2, 能有兴趣地运用各种感官, 按照要求去感知讲述内容. 理解内容简单, 特征鲜明的实物, 图片和情景.
- 3, 乐于参加游戏活动, 在游戏中大胆地说话.
- 4, 喜欢看书, 知道看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图书的主要内容. 能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来, 开始感受语言和其他符号的转换关系.

5, 喜欢欣赏文学作品, 愿意参加文学活动, 对文学作品的语言感兴趣. 能初步感受文学作品的语言美, 知道童话故事, 诗歌和散文是不同题材的文学作品.

(三) 社会

1, 引导幼儿熟悉集体生活环境, 认识集体中的同伴与成人, 初步了解他们与自己的关系, 使幼儿逐步适应集体生活.

2, 使幼儿保持愉快的情绪, 不好哭, 不怕生, 愿意与他人交往; 培养幼儿初步的自我保护意识, 鼓励幼儿积极参与集体生活和学习, 培养幼儿独立能力.

3, 引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语, 使幼儿能够遵守日常行为规范.

4, 乐意参加幼儿园各项活动, 亲近与自己生活密切的人.

5, 喜欢和同伴一起游戏, 学习分享. 等待与轮流, 体验与教师, 同伴共处的快乐.

7, 能从性别, 外形等外在特征上比较自己与别人的不同.

8, 逐渐接受老师的建议和指示. 知道遵守集体生活中的基本规则.

9, 观察周围生活环境极其变化. 喜欢参与各种节日活动, 体验节日快乐的气氛.

(四) 科学

1, 教幼儿学习按物体的一个特征进行分类.

2, 教幼儿学习按物体量(大小, 长短)的差异进行4以内物体的排序, 学习按物体的某一特征进行排序.

3, 指导幼儿认识“1”和“许多”及关系.

4, 启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量, 感知多, 少和一样多.

5, 引导幼儿观察周围自然现象的明显特征, 并获得粗浅的科学经验.

6, 引导幼儿观察常见的个别动, 植物和无生命物质的特征, 初步了解它们与人, 环境的关系.

7, 引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途.

(五) 艺术

1, 能用正确的姿势, 自然的声音, 一句一句的唱歌, 初步理解和表现歌曲的形象, 内容和情感. 在教师的帮助下, 能够并喜欢为熟悉, 短小, 工整, 多重重复的歌曲创编新的歌词.

2, 基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作, 学会一些简单的集体舞, 初步体验用表情, 动作, 姿势与他人沟通的方法和乐趣.

3, 引导幼儿参加绘画活动, 体验绘画活动的乐趣, 培养他们对绘画的兴趣, 养成正确的握笔方法和作画姿势; 引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料, 掌握其使用方法, 养成大胆作画的习惯.

4, 引导幼儿参加各种手工活动, 使他们愿意尝试多种材料和工具, 培养他们对手工活动的兴趣; 引导幼儿学习用胶水, 糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料; 引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法.

5, 引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术

作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

(三) 具体措施

(一) 健康：

1，通过体育锻炼活动，使机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2，通过教师引导，教会用调羹吃饭，在教师的帮助和提醒下吃得干净。

3，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪

5，在成人的提醒下每天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6，上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

(二) 语言

1，通过与幼儿交流，让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2，通过讲述一些小故事，让幼儿能听懂普通话，学习普通话

3，通过语言学习活动，能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

5，通过集体活动，日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对对书籍，阅读的兴趣。

日常生活中我们的孩子都有一些简单的健康意识和养成的一些比较好的卫生习惯。但毕竟是孩子，自觉能力差，好奇心强。需要老师日常生活中多多灌输健康卫生思想与方法。由于孩子们年龄小，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同。这就形成了儿童的个性差异。因此，根据幼儿的年龄和个性发展，所以在上课的时候老师要因材施教，使每个孩子都在原来的基础上又所进步。

健康和社会每周一节课，我将以课本内容为主，与我们孩子平常生活相联系，老师引导幼儿走进实际生活中。让孩子自己去发现问题的根源，具体问题具体分析。学前班幼儿的社会教育以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、引导幼儿的社会行为为主要内容。学前班的健康以让幼儿养成讲卫生、爱清洁、防疾病为主要内容。让我们的孩子健康快乐成长为主要目标。

充分利用本学校条件和资源，将以课堂教学与日常生活有机结合，通过感知体验，观察学习，实践活动等途径和方法。促使幼儿认识社会，学习生活全面发展。

小班上学期学期计划总结篇六

本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前

上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作 幼儿园小班上学期保教工作计划

小班上学期学期计划总结篇七

（一）、优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。
- 3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

（二）、存在问题

- 1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。
- 2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3—6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的的基本素质，真正做到服务

于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作目标：

1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。

2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

（一）、学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

（二）、日常指导

1、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。

3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。

4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

5、按时完成“xx家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3—6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

（三）、家委会工作

- 1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。
- 2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。
- 2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

（四）、亲子实践教育

- 1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。
- 2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。
- 3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。
- 4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小班上学期学期计划总结篇八

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

身体发展方面

- 1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
- 2、引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是和睦幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。
- 3、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面

- 1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能

主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

教育教学：

(1) 以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2) 开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3) 通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

(1) 清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2) 通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3) 秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1) 让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2) 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、

学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3) 通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

小班教案《我上》

小班上学期班工作计划

幼儿园小班学期工作计划范文

2017小班班级学期工作计划

小班学期教育随笔

小班上学期班主任工作计划

2017小班上学期班级工作计划

幼儿园小班的下学期工作计划

小班二学期教育随笔