

# 世界读书日活动心得体会 世界读书日活动总结(汇总9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 世界读书日活动心得体会篇一

前苏联作家高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”今天，这本书是我们生活中不可或缺的一部分。不，几天前，学校发布了一本《中国儿童百科全书》，让我们回家读。

这本书共有五章，分别是中华民族、日常生活、建筑、交通和家电。介绍了中国的少数民族，让我了解他们的习俗、饮食和服装；货币，让我知道人类社会最初使用贝类、刀、金银，直到发明我们今天使用的纸币和欧元和美元；也让我知道很多节日的来源，比如元旦：每年的1月1日是元旦，也被称为新年。“元”是最初的意思，“丹”是日的意思。元旦是新年的第一天。公元时期各国人民都在这一天庆祝。现在，元旦已经成为一个世界性的节日。中国传统建筑是中华文明的重要组成部分，建造了中国宏伟的都城、宫殿、亭台楼阁、寺庙等。这个过程看起来很精致！

但我仍然更喜欢“中国茶文化”，因为我父亲更喜欢喝茶。我们中国是茶的故乡，是世界上最早的茶圣陆羽在《茶经》中说：“茶是饮料，神农，闻鲁庄公。这说明早在神农时期，茶的价值就被发现了。爸爸通常喜欢喝花茶，这让我知道花茶是用茉莉花、玉兰花、玫瑰和其他香花熏制的，有所用香花的香味。难怪爸爸喝的时候，有一股说话的香味，这就是他喜欢喝的原因！我也知道喝残茶的妙用：残茶能消除异味，

擦洗玻璃、门窗、家具等。若将残茶放入枕套中作为枕芯，对高血压者、失眠者有辅助疗效。

## 世界读书日活动心得体会篇二

世界读书日全称为世界图书与人人都能尊重和感谢为人类文明做出过巨大贡献的文学、文化、科学、思想大师们，保护知识产权。每年的这一天，世界100多个国家都会举办各种各样的. 庆祝和图书宣传活动。

设立世界读书日的建议是由西班牙提出的，其灵感源自西班牙加泰罗尼亚地区的“圣乔治节”。

美丽的公主被恶龙困于深山，勇士乔治只身战胜恶龙，解救了公主；公主回赠给乔治的礼物是一本书。从此书成为胆识和力量的象征。4月23日成为“圣乔治节”。节日期间，加泰罗尼亚地区的居民有赠送玫瑰和图书给亲友的习俗。

今年4月23日是第22个世界读书日，为推动全民阅读活动深入开展，促进学习型社会建设，提高市民的阅读热情，营造全民读书、终身学习的良好社会氛围，烟台开发区图书馆“世界读书日”系列活动今日起拉开序幕！

## 世界读书日活动心得体会篇三

23日，在世界读书日到来之际□x大学为帮助广大学生培养起多读书读好书的阅读习惯，举办了第三届年度十大阅读之星展示暨“4·23”世界读书日活动。活动通过颁发年度“十大阅读之星”荣誉证书，展示x大学图书馆年度图书借阅数据，开展关于“世界读书日”知识的有奖竞猜和进行“让读书成为一种习惯”宣言签字等形式，希望唤起学生们的读书习惯。

当日中午□x大学研究生学术文化促进会的学生们在郑东图书馆大厅举行了“十大借阅之星”评选展示活动。他们根据校

图书馆提供的统计数据，将20xx年度本科、硕士、博士借阅次数前10名的学生评选为“借阅之星”，并将他们的读书故事与体验制作成展板向更多学生分享。

根据学校图书馆的统计数据□20xx年度天大学生在校图书馆的平均借阅次数是10.67次，不仅与评选出的“十大借阅之星”平均100以上的阅读数次差距悬殊，而且与前年13.3次的平均借阅次数相比有所下降。在借阅量最大的百本图书中，文学类书籍占比最大，高达79%：其中，一些“快速阅读类”的流行网络小说占据了9成多的比例，而古典文学作品则只有3%。专业教辅类的书则在借阅量最大的百本图书中位居第二位。

活动负责老师刘超表示，“活动中的各种统计数据显示，同学们的读书习惯与前年相比在减弱；而且读书倾向于实用和实际，休闲性和功利性很强。其中，网络小说在同学们的日常阅读中占了很大比例：小说满足了同学们的‘快餐式’阅读需求，但真正给大家提供的‘营养’却不够。很多大师、教育专家都提倡要多读人文经典，因为经典会唤起我们对中国历史、中国文化的感受力，成为一种知识背景，丰富我们的文化构架和文化底蕴。我们通过评选全校的阅读之星和向同学们推荐阅读书目，一方面是想带动更多同学利用业余时间多读书；另一方面，也想引导大家关注名著经典，在大学期间能静下心来多咀嚼、品味些经典原著，在经典中启迪自己的心灵、优化自身的人格。”

## 世界读书日活动心得体会篇四

活动时间□20xx年xx月xx日（12：00—18：00）

活动地点：建院图书馆二楼

主办：图书管理部

协办：综合管理部

参加人员：图书馆内读者、图书管理部干部干事、综合管理部干事

活动主题：感受文字之美，尽享读书之乐

活动概述：我部策划了“读书有余香”赠送玫瑰活动，此活动创意来源于西班牙的读书礼节。读书日当天在图书馆借阅图书并回答正确相关问题的读者可获得一支玫瑰花。其目的是号召更多的学生走进图书馆，了解图书馆，爱上图书馆，丰富学生的精神世界，创造书香校园。同时让读者在阅读图书的同时，感受到一份温馨与浪漫。

1. 活动前期准备：我部于三月作出策划书。并在活动前制作好倡议书置于图书馆内且由宣传管理部制作海报进行宣传。于4月x日将活动所用的谜题、谜底、活动获奖登记表准备好。

2. 活动当日：我部于x月23日上午购买好玫瑰（活动经费支出情况见附），并将谜题串连好悬挂在图书馆显眼处。活动前将参与工作人员分成三组，一组负责登记活动获奖者信息，一组负责维护次序及回答读者的疑问，一组负责管理参与者领取谜题及确定谜底正确与否。中午十二点准时开始活动，此次活动共设置有谜题127个，参与读者共102人，答对题目者60人，答错者42人。因玫瑰赠送完，活动于14:00结束。工作人员进行清洁工作。

3. 活动影响：古人说红袖添香，在图书馆这样一个肃穆的地方，今天因为有了玫瑰花的芬芳，让读者们在阅读的'精神享受的同时也有了视觉和嗅觉上的享受与休息，给图书馆的阅读增添了一些浪漫和乐趣。同时也使更多的同学了解了图书馆，激发了同学们的阅读兴趣，提高了学校的文化氛围。但此次活动也有一些不足之处，首先是准备玫瑰不足，许多后续参加者不能参与。其次是活动中一些细节问题处理的不够好。总的来说此次活动较为成功，同学们都能够积极响应，此次活动的目的也基本达到，但我们仍需再接再厉，努力做

好工作。附：活动经费支出情况：购买玫瑰六十支，每支单价一元，共支出60元。

## 最新关于世界读书日活动总结范文

23日，在世界读书日到来之际，x大学为帮助广大学生培养起多读书读好书的阅读习惯，举办了第三届年度十大阅读之星展示暨“4·23”世界读书日活动。活动通过颁发年度“十大阅读之星”荣誉证书，展示x大学图书馆年度图书借阅数据，开展关于“世界读书日”知识的有奖竞猜和进行“让读书成为一种习惯”宣言签字等形式，希望唤起学生们的读书习惯。

当日中午，x大学研究生学术文化促进会的学生们在郑东图书馆大厅举行了“十大借阅之星”评选展示活动。他们根据校图书馆提供的统计数据，将———年度本科、硕士、博士借阅次数前10名的学生评选为“借阅之星”，并将他们的读书故事与体验制作成展板向更多学生分享。

根据学校图书馆的统计数据，———年度天大学生在校图书馆的平均借阅次数是10.67次，不仅与评选出的“十大借阅之星”平均100以上的阅读数次差距悬殊，而且与前年13.3次的平均借阅次数相比有所下降。在借阅量最大的百本图书中，文学类书籍占比最大，高达79%：其中，一些“快速阅读类”的流行网络小说占据了9成多的比例，而古典文学作品则只有3%。专业教辅类的书则在借阅量最大的百本图书中位居第二位。

活动负责老师刘超表示，“活动中的各种统计数据显示，同学们的读书习惯与前年相比在减弱；而且读书倾向于实用和实际，休闲性和功利性很强。其中，网络小说在同学们的日常阅读中占了很大比例：小说满足了同学们的‘快餐式’阅读需求，但真正给大家提供的‘营养’却不够。很多大师、教育专家都提倡要多读人文经典，因为经典会唤起我们对中国历史、中国文化的感受力，成为一种知识背景，丰富我们

的文化构架和文化底蕴。我们通过评选全校的阅读之星和向同学们推荐阅读书目，一方面是想带动更多同学利用业余时间多读书；另一方面，也想引导大家关注名著经典，在大学期间能静下心来多咀嚼、品味些经典原著，在经典中启迪自己的心灵、优化自身的人格。”

## 世界读书日活动心得体会篇五

4月23日是“世界读书日”根据潍坊市图书馆协会关于开展“世界读书日”活动的安排意见，潍坊教育学院图书馆，结合学院的办学特点广泛开展了庆祝“世界读书日”等系列活动，简要报告如下：

一、设计制作了“世界读书日”宣传栏、宣传标语。

二、x月xx日举行了读书报告会，全院1000余学生参加了读书演讲，其中13人获一等奖，33人获二等奖，29人获三等奖。

三、征集稿件30余份，在院广播室进行了宣传。

四、聘请生物与环境工程系邢继德教授为读者举行了“学习、成才、就业”为主题的报告会。

通过“世界读书日”系列活动，进一步激发了大学生的学习热情，使学生明确了学院的办学理念和“五种”品格(特别能吃苦、特别能忍耐、特别能拼搏、特别能奉献、特别能合作)锻造的含义。报告会由图书馆和读者协会联合举办，学院宣传部的记者站进行了专题采访，在校园网上进行了报道，整个活动开展得有声有色，富有较强的教育意义，收到了较好的效果。

## 世界读书日活动心得体会篇六

据xx区文化体育和新闻出版局的布置，我镇高度重视此项工作，精心组织，认真策划，确保活动取得成效。结合我镇实

际情况□xx镇开展“4·23”世界读书日全民阅读活动。具体工作总结如下：

一、4月23日，利用农家书屋、社区书屋开展丰富多彩的读书活动，不断提高农家书屋、社区书屋的社会影响力。

二、“4·23”世界读书日当天组织各村、社区发动村民、居民到农家书屋、社区书屋读书活动，全镇共发动了村民、居民到农家书屋、社区书屋读书的人次多达100人。

三、加强宣传，利用横幅、广播等形式进行宣传“4·23”世界读书日活动，使全镇人民都懂得“4·23”是世界读书日。

四、为了起到领导带头作用，有些村委书记、社区党总支亲自参加“4·23”世界读书日全民阅读活动，通过读书日活动，号召村委、社区居民把读书养成习惯，并带动身边的人一起享受读书带来的快乐。积极参与各项读书活动，从读书中获得新知，在读书中品味人生百态！用心灵和书进行交流，让浓郁的`书香充盈村、社区的每一个角落。

## 世界读书日活动心得体会篇七

每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”，而今年是第21个“世界读书日”。为了使广大同学更好地了解这个节目的意义及内容，我校图书馆主办，读者协会协办“走进阅读天地，共享阅读快乐”主题活动，进一步提高全校师生的读书意识。

世界读书日始于1995年，目的是推动阅读和写作，宣扬跟阅读关系密切的版权意识。4月23日对于世界文学领域是一个具有象征性的日子，因为塞万提斯，莎士比亚和加尔西拉索·德·拉·维加都在1616年的这一天去世。此外，4月23日也是另一些著名作家出生或去世的日子，如莫里斯·德律恩、拉克斯内斯、佛拉吉米尔·纳博科夫、约瑟·普拉和曼努埃

尔·梅希亚·巴列霍等。因此1995年在巴黎召开的联合国教科文组织大会选择这一天，向全世界的书籍和作者表示敬意；鼓励每个人，尤其是年轻人，去发现阅读的快乐，并再度对那些为促进人类的社会和文化进步做出无以替代的贡献的人表示尊敬。

读书日的活动目的就是在于让同学们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导同学们走入书的殿堂。读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

## 世界读书日活动心得体会篇八

从4月18日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六、一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的财富吗？从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧！是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五、一班的潘音吉同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了

我们爱自己、爱身边所有的人吧!她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

5、读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

## 世界读书日活动心得体会篇九

为期一个月半的迎接世界读书日系列活动，在学校领导的指导和全体师生的参与与关注下，已在4月23日顺利、圆满结束了。

在这第xx个世界读书日来临之际，学校开展主题为让我们在“世界读书日”里展翼飞翔的读书活动，目的是让读书成为同学们的习惯，让书籍滋养大家的心灵，让书香溢满我们的校园，同时也希望今日的读书能为今后的进步、发展和终身学习奠定基础!

在活动期间，学校在教学楼开辟读书角和安置折叠的座椅，为同学们提供了良好舒适的阅读环境，同时为营造活动开展的氛围和扩大同学们对古今中外文学的视野，学校还编制了23版的中国文学长廊、10版的外国文学长廊以及两版诺贝尔文学奖获得者的专栏，并将它们布置在教学楼走廊的墙面上，广播站每天午读前还介绍了历届诺贝尔文学奖获得者的情况。

除此之外，学校开展了多种与读书相关活动，并取得了良好的效果以及涌现了一批表现突出的班级和个人。

语文组和年级组开展的读书心得征文比赛，（共有96人获奖、其中xx获得初一年级一等奖；初二年级一等奖有xx）□

读书手抄报评比（也有96人获奖其中一年级一等奖□xx；初二是□xx等同学）。

捐献图书活动（共捐献了990本图书，其中二（5）班捐有169本）。

学校还根据同学们到图书馆借书的情况，评出了八个读书好班级（其中二（1）班借出112本，获得读书好班级还有初一4、6班，初二1、3、4、5班），同时还评出十九名读书积极分子（其中xx同学借出17本）。

本次世界读书日系列活动虽然已经结束了，但学校的读书活动仍将继续下去。我们将在这次活动的基础上，加大力度提高师生读书的管理制度，加快速度改建图书馆、阅览室的建设，积极改善读书的良好环境和创设读书优越条件，激励师生多读书、读好书，努力提高学校师生读书的积极性与长效性。