

2023年幼儿园世界无烟日教案反思 幼儿园世界无烟日教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园世界无烟日教案反思篇一

这是一个情境表演香烟先生的遭遇，乍一看来香烟与我们没有太大的关系，但作为社会小主人的孩子们，在5月31日世界无烟日到来之际，我觉得可以尝试着与幼儿谈一谈香烟的危害。通过x时与我们班幼儿的一些闲聊中，我了解幼儿对吸烟会影响人体的健康这方面了解较多，所以我在活动设计中要求幼儿不仅要从禁烟标志认识起，讲讲吸烟对自己，他人以及社会的危害，并通过让幼儿制作一些戒烟食品、标志，树立初步的环保意识，建立初步的社会责任感。

- 1、了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。
- 2、通过认识禁烟标志，初步感受禁烟的社会意义。
- 3、通过动手动脑的操作游戏，发挥幼儿的想象，增强幼儿的环保意识。

1、经验准备：幼儿了解吸烟对人体健康的'危害，幼儿已有改编歌曲的能力

2、材料准备：大型积木，剪刀，各种材料纸，彩色笔等，视频转换仪，禁烟标志

3、环境准备：在活动室内布置“电影院”、“超市”、“商

场”的场景；幼儿已认识这些汉字，创设宽松的教学环境，以便幼儿能坐在地毯上看电视。

配班老师扮作香烟先生，自我介绍后走到“电影院”等场景处不敢进，却溜走了，引导幼儿观察禁烟标志的特征，及为什么这些地方会挂上“禁烟标志”。

（分析：幼儿由情境表演引到认识禁烟标志，此处把幼儿带到情境中去，引起了幼儿认识禁烟标志的兴趣）

师：小朋友你们讲一讲为什么“电影院”这些地方会挂上禁烟标志？

幼：a□吸烟不光危害自己的健康，在这些地方抽香烟的气味在空气中也会影响别人。

b□吸烟还会引起火灾。

（分析：此处幼儿自然而然把自己已有的知识通过相互讨论讲了出来，就很自然的过渡到下一个环节，为下面的讨论活动做好铺垫）

幼：a□吸烟危害自己，经常吸烟的人会咳嗽多痰，香烟里的有害物质会使人生病，甚至得癌症。

b□吸烟的人吐出的烟会飘散在空气中影响别人，特别是在室内空气不流通危害更大。

c□吸烟的人一不小心就会引起火灾，造成很大的损失。

幼儿xx讨论后回答：好的几十块钱，差的也得几块钱，我们可以用这些钱买书，买衣服，买文具用品等等。

（分析：此处先让幼儿xx讨论，教师最后归纳再提升到“经

济”价值这个上面，培养了幼儿探索意识和自己解决问题的能力，此环节也是此次活动的重点所在）

幼：a□把他关起来，不让他吸

b□这不行，这样他会偷偷地吸

c□把生产香烟的厂关掉

d□给他吃糖，把烟藏起来

e□这也不行，他不喜欢吃糖怎么办？烟藏起来他还可以再去买呀。

f□买一些戒烟的药给他吃

g□买一些戒烟食品给他吃

（分析：此处幼儿讨论激烈，逻辑思维能力得到发展，能想到怎样解决戒烟问题，这个方法是不是最好的方法，从幼儿的回答中引出了此次活动的难点“想想戒烟的方法及如何动手制作”）

师：香烟会给人们带来这么多坏处，我们小朋友喜欢它吗？我们唱首歌赶走它吧。

师生共同把歌曲《赶走大狐狸》改编成《赶走坏香烟》进行歌表演

（分析：此处利用歌表演把幼儿的情绪推向xx□使幼儿不但从思想，语言xx解香烟的危害，从行动上也抵御害人又害己的坏香烟）

师：我们赶走了香烟先生，既然生产香烟的厂一点儿也不好，

干脆我们来搭建一个戒烟工厂吧。

分组游戏：

a组：用大型积木搭建戒烟工厂

b组：用各种材料剪贴禁烟标志

c组：用各种材料制作各种戒烟食品

（分析：将幼儿刚获得的经验及大家讨论的戒烟方法迁移到游戏中来，幼儿体验到成功的喜悦，兴致很高，同时让幼儿自主选择小组活动，充分发挥幼儿的自主性，让每个幼儿在操作活动中自己的特长和想象都得到充分的发挥）

（分析：结束部分把幼儿制作的成品拿出活动室，师生共同张贴和布置娃娃商店，使幼儿觉得自己的成果有用处，感受游戏活动的快乐。）

幼儿园世界无烟日教案反思篇二

20xx年5月31日是世界卫生xx□who□发起的第xx个世界无烟日□
xx是“xx”□吸烟更会污染环境，懂得保护环境就是从身边的点滴做起。

20xx年5月20日——5月31日

花二班幼儿、家长

幼儿园内

活动一：认识世界无烟日

目标：

1、了解世界无烟日的由来并知道5月31日是世界无烟日，让幼儿了解吸烟的危害。

2、增强幼儿关心、保护环境的意识。

过程：

1、观看ppt□老师讲解世界无烟日的由来。

xx□世界无烟日是哪一天，它是怎样由来的？

2、了解吸烟对身体和环境的危害。

出示图片《吸烟有害健康》提出问题：图上画的是什么？这些画讲一些什么？

（1）图片上的人长得怎样？他为什么会咳嗽、生病？幼儿将自己的发现与大家共享（吸烟的人牙齿、衣服、手指怎样？）

（2）图上的人被什么呛得直流眼泪？阿姨肚子里的小宝宝为什么哭？

（3）加油站为什么发生火灾？知道吸烟容易造成火灾。

教师与幼儿共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊；吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康；吸烟容易引起火灾，造成财产损失。

3、讨论：你觉得哪些地方不能吸烟？

教师总结：汽车站、电影院、医院、幼儿园、公共汽车、加油站等公共场所不能吸烟。

4、向幼儿宣传世界无烟日：

世界上许多国家都提出要禁烟，并规定每年的5月31日为世界无烟日，许多地方出现了无烟商场、无烟列车，处处禁烟。我们小朋友也可向家人宣传吸烟的危害，让他们珍爱自己以及他人的身体、保护环境。

活动二：远离二手烟

目标：

- 1、通过分析烟的有害成分，使幼儿了解吸烟以及被动吸烟的危害所在。
- 2、拒绝吸二手烟，用有效的方式劝诫周围的人戒烟营造无烟环境。
- 3、学会保护自己，远离二手烟。

过程：

1、谈话：你家有人吸烟吗？谁在吸烟？你喜欢他吸烟吗，为什么？

老师小结：我们小朋友当中很少有妈妈是吸烟的，但是很多的爸爸是烟民。在我们生活的人群中，只要有一个人吸烟，其他人就在被动的吸烟，也就是我们经常讲的：其他人在吸“二手烟”。

3、讨论：吸二手烟给我们带来哪些危害？

（1）被动吸烟15分钟等于主动吸烟

（2）与吸烟者共同生活的人会增加呼吸道疾病、肺癌和心血管疾病发病的危险。患肺癌的机率比常人多出6倍。

（3）吸二手烟对婴幼儿、青少年及妇女的危害尤为严重。对

儿童来说可以引起呼吸道症状和疾病，并且影响正常的生长发育。对于孕妇来说会导致死胎、流产和低出生体重儿。

4、关爱家人的身体，我帮爸爸来戒烟。

(1) 把他的吸烟用具扔掉，打火机、烟灰缸、香烟。

(2) 建议他餐后喝水、吃水果或散步，摆脱饭后一支烟的想法。

(3) 烟瘾来时，教他立即做深呼吸活动或咀嚼无糖分的口香糖，避免用零食代替香烟。

(4) 告诉别人他已经戒烟不要给他递烟了，也不要在我面前吸烟。

(5) 给他安排一些体育活动，如游泳、跑步、钓鱼等。一方面可以缓解精神紧张和压力，另一方面可以避免花较多的心思在吸烟上。

(6) 当他有想吸烟的冲动时告诉他可以用喝水来xx□当他感到空腹或想吸烟时先慢慢地喝上一杯水。实验证明水是戒烟的妙药。

5、总结：吸烟有害健康，吸二手烟危害更大。让我们远离香烟，共同营造一个清新的无烟世界。

活动三：我们身边的禁烟标志

目标：

1、认识禁止吸烟标志，知道它所表示的意思。

2、懂得吸烟有害健康、污染环境等的坏处。

3、引导幼儿关心周围的生活环境，形成初步的是非感。

过程：

1、看录像引出标志。

xx□这个叔叔在干吗？他来到了什么地方？为什么不让这个叔叔进幼儿园？

2、认识禁止吸烟标志

（1）这是什么标志？你是怎么知道的？

师小结：（用图示范）一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个xxx斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

3、小小宣传员

（2）幼儿寻找身边的禁烟标志，并且请爸爸妈妈拍下，进行分享。教师会将幼儿拍摄的找寻禁烟标志的照片播放在幼儿园大屏幕上。

活动四：制作禁烟标志

目标：

1、巩固了解吸烟对人体的危害和对环境的污染，知道公共场所禁止吸烟。

2、尝试设计禁烟标志，懂得关爱家人，知道保护自己和家人的健康。

过程：

1、分享照片。请幼儿说一说这是在哪里找到的禁烟标志。

- 2、自己尝试设计制作禁止吸烟的标志或图片。
- 3、教师把幼儿的作品展示出来，并互相介绍说一说。
- 4、幼儿把自己的标志张贴在家中或幼儿园里，当一名禁烟的宣传员。

幼儿园世界无烟日教案反思篇三

20xx年5月30日是世界卫生xx(who)发起的第xx个世界无烟日。活动目的让孩子们了解吸烟有害自己及家人的健康，吸烟更会污染环境，懂得保护环境就是从身边的点滴做起。

20xx年5月30日

中班组全体师生

幼儿园内

- 1、认识禁烟标志
- 2、了解吸烟对身体和环境的危害。

(1)通过故事、图片教育幼儿吸烟对人体的危害

图片上的.人长得怎样?他为什么会咳嗽、生病?幼儿将自己xx的资料与大家共享，(有吸烟的人牙、衣服、手指怎样?)

图上的人被什么呛得直流眼泪?阿姨肚子里的小宝宝为什么哭?

加油站为什么发生火灾?知道吸烟容易造成火灾。

- 3、宣传戒烟:

发放宣传单，通过大手牵小手的活动，向家长普及吸烟有害健康的知识。

4、绘画“禁止吸烟”标志

指导幼儿每人制作1个“禁止吸烟”的标志带回家里，鼓励幼儿人人争做禁止吸烟的小宣传员。

幼儿园世界无烟日教案反思篇四

20xx年5月31日是世界卫生xx发起的第35个“世界无烟日”，我园按照县教育局做好第xx届世界无烟日活动的通知，开展了一系列的活动，通过形式多样、内容丰富的控烟宣传活动，广泛宣传了烟草危害，动员广大师生xx吸烟，取得了良好的效果。现总结如下：

我园xx□紧紧围绕今年世界无烟日主题，完善了控烟工作计划，对控烟xx的落实进行了检查，制定了切实可行的活动方案，要求在全园范围内开展了形式多样的控烟活动，经过广泛宣传发动，精心xx安排，层层分解任务，落实工作措施，确保控烟活动扎实、有序地进行。

1、学园利用升旗仪式，举行了宣传吸烟有害健康的xx下的演讲，向全体教师和学生及家长发出了控烟的倡议。

2、学园利用学生例会向学生解读《禁烟条例》，积极开展吸烟有害健康的’宣传教育，让学生知晓吸烟的危害□xx身边的大人不吸烟、少吸烟，引导学生积极参与“我劝父母戒烟”的家园联系活动。

3□xx学生观看禁烟宣传片，观看禁烟展板，各班办一期宣传禁烟的黑板报，各班开展一次禁烟主题班会，教育学生从现在起“拒吸人生第一只烟”。每班都撰写了有关“控烟、禁

烟”为题材的征文，按要求从中选出x篇优秀作品交到政教处，评选出一、二、三等奖及优秀xx奖。同学们从吸烟有害健康、吸烟污染空气等不同的角度，纷纷告诫自己的亲人“为了您的健康，快快戒烟吧”。

4、向师生发出倡议：自觉遵守公共场所禁止吸烟的法规。自觉做一名控烟活动的宣传员和xx员。自觉地做控烟的践行者。教师要作控烟的表率。学生不学吸烟，拒绝吸二手烟，积极向家人劝阻吸烟。宣传吸烟的危害。

5、学园充分利用广播、宣传栏、黑板报等进行了吸烟有害健康宣传，教育学生不要吸烟，同时把这项活动作为学园卫生工作的重要内容来检查、考核。

6、把无烟日活动与创建文明园园活动结合起来，让全学园师生树立健康意识。

在这次世界无烟日宣传教育活动中，广大教师、学生明白了本次无烟日的主题和xx更加深刻地认识到烟草的危害，拒吸第一支烟，明白了烟草危害是当今年世界最严重的公共卫生问题之一，是人类健康所面临的最大的危险因素。学园决心以这次活动为契机，长期做好此项工作，为青少年营造一个良好清新的社会环境，促进青少年全面、健康成长。

幼儿园世界无烟日教案反思篇五

x是一个吸烟大国，经过我们的初步xx和参考网络资源得出“x烟民非常多”，其中吸烟人数大概占全国xxx的29%；而被动吸烟的主要受害者是妇女和儿童，经常在家庭、公共场所遭受他人二手烟的伤害。

科学研究证明二手烟对人群健康危害严重，能导致癌症、心血管疾病和呼吸系统疾病等，“二手烟”严重的可以致命。

其实幼儿对香烟并不陌生，大多数幼儿都知道吸烟有害健康，但对于什么是二手烟？幼儿的认知却知之甚少。

本次活动设计根据大班幼儿的年龄，通过活动让幼儿了解：什么是二手烟及二手烟对人类健康的影响，懂得吸烟及被动吸二手烟对人类的危害，并向身边的人宣传戒烟的方法。

本次活动设计了三个环节。

第一环节运用谈话导入，激发幼儿的兴趣及唤醒幼儿已有经验，产生对该活动的兴趣；

第二个环节分析xx表，观察图片，初步了解二手烟对人类的危害；

第三个环节通过谈话感知二手烟的危害，并宣传戒烟的方法，使幼儿懂得吸烟及被动吸二手烟对人类的危害，为了他人和自己的健康应宣传戒烟。

- 1、知道吸烟对身体对周围环境的危害，知道向家人宣传戒烟好处多。
- 2、尝试利用多种形式制作“禁止吸烟”标志或戒烟宣传画。
- 3、体验与同伴分享、交流的乐趣。

【活动重点】

了解二手烟对人类和环境造成的危害。

【活动难点】

能利用多种形式制作“禁止吸烟”标志或戒烟宣传画。

- 2、物质准备：禁烟标志及禁烟标语、纸、笔、剪刀每人一份；

3、视频准备：

世界无烟日的xx报道。

1、出示禁烟标志图片，请幼儿观看并xx□

——“这是什么标志？你在什么地方看到过？”教师一边出示图片引导幼儿回忆。（幼儿园、公共汽车上、电影院、汽车站、加油站等）”

——“这个标志告诉我们什么事情”

1、请个别幼儿来分享自己的xx统计结果。

——现请两名幼儿来说说自己的xx统计的结果和你的心情。

2、播放视频，并提出问题。

——小朋友看到了什么？爸爸做了什么事？妈妈说了什么话？

——视频上的人长得怎样？他为什么会咳嗽、生病？

——最后发生了什么事情？

3、教师结合视频，引导幼儿讨论什么是“二手烟”

——小朋友们，你们知道什么是二手烟吗？（引导幼儿参与讨论）

4、教师与幼儿共同小结：二手烟就是被动吸烟，就是不抽烟的人吸取其他吸烟者吐出的烟雾的行为，又称为“强迫吸烟”或“间接吸烟”，一般来说被动吸烟15分钟以上时，就可以形成二手烟。二手烟不仅伤害眼睛、喉咙，还会增加多动症。科学研究证明二手烟的暴露对人群健康危害严重，能

导致癌症、心血管疾病和呼吸系统疾病等，“二手烟”严重的可以致命。

三、通过活动认识到二手烟的危害，鼓励幼儿远离二手烟，并宣传戒烟的方法。

1、结合生活，了解家人吸烟的'情况

2、观看视频，让幼儿了解《世界无烟日》

——你知道每年的5月31日是什么日子？《世界无烟日》，看看别人是怎样宣传戒烟的？

3、幼儿制作“禁止吸烟”标志及戒烟宣传画

——幼儿将制作的标识或宣传画带回家里，鼓励幼儿争做禁止吸烟的小小宣传员。

4、请幼儿介绍自己或与同伴合作的作品并分享交流，教师评价小结。

通过这次的学习我们都知道了吸烟对人类的危害了，如果我们和家人吸烟的一定要劝他们戒烟，我们幼儿园也是公共场所，我们现在就一起去检查看有没有人在幼儿园内吸烟，如果发现有人吸烟我们应该怎么做呢。

亮点所在：

本次活动首先以观看图片“禁烟标志”来引发幼儿的兴趣，让幼儿结合已有经验去回忆自己在哪些地方见到过这些标志和禁止吸烟的标语，鼓励孩子敢于回答，来调动幼儿的积极性与主动性。接着，通过幼儿的xx统计表来了解孩子的家庭吸烟情况和心情，通过此环节进一步了解孩子在面对有人吸烟时的一种心情，间接的为下面的话题作铺垫，引发孩子有

想让身边人戒烟的想法。

其次，通过观看视频再结合话题讨论“为什么妈妈没有吸烟还会生病了”，引出“二手烟”这个字眼，再分小组讨论什么是二手烟及二手烟对人类的危害，孩子们在小组讨论时气氛很活跃，都能积极地参与、大胆表达自己的看法，从中可以看出，孩子们还是有很多自己不一样的想法。

最后，通过观看视频“世界无烟日宣传片”，让幼儿讨论“为什么会定在5月31日为无烟日”“有什么好的方法可以让家人戒烟”，让幼儿积极的参与讨论，并利用绘画、手工的形式来设计出自己的戒烟产品或戒烟宣传画，以激发幼儿有劝告家人戒烟的欲望。

不足之处：

通过此次活动，孩子虽然都知道吸烟有害健康，了解了什么是二手烟及二手烟会对人类造成什么伤害，也都有想让身边的人戒烟的初步想法，但对于设计戒烟产品，对于能力强和社会经验较丰富的孩子来说能顺利完成自己的作品，而对于其他孩子来说还是有一定的难度。