

2023年物理老师工作计划 物理教师个人 工作计划(模板6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

物理老师工作计划篇一

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水平。

在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

1、在教学中体现”以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生”怎样发现问题”、”怎样提出问题”、”怎样研究问题”、”怎样分析问题”、”怎样反思”、”怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意”三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出”三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

初三学生通过初二全学年的学习获得了一定的物理理论和实验操作技能，形成了一定的实验意识，初步掌握了一些实验的步骤和方法，对实验充满着浓厚的兴趣和探索欲，这对我们的实验工作的顺利开展有一定的帮助。但学生仍在实验时不按正确方法操作，态度目的盲目等现象。

1、重视实验教学，无论是对演示实验还是学生实验，都应提前做到精心准备，尽可能使大部分实验现象明显，操作规范，数据测量及结论尽可能准确。

2、精心设计，正确指导，确保实验的成功率。

3、加强实验管理，规范操作，形成良好的实验习惯，确保仪器正常使用。

4、重视实验过程，养成实事求是的习惯，尊重实验结果。

初三物理实验是在初二物理实验的基础上的过度，旨在通过实验培养学生的观察能力和动手能力、实事求是的科学探究

精神及通过实验获得观察分析问题的能力。

培养学生实验能力的主旨是：要有目的性。弄清观察者的实验目的，考虑相应的观察对象及其变与不变的条件。培养的实验能力有：动手能力，正确操作实验仪器设备的能力，归纳总结能力，结论分析应用能力，同时会写简单的实验报告。

综合新《大纲》和《会考纲要》对实验考察的内容用以下要求：

1、实验操作技能：如对实验仪器的正确操作，对实验操作过程的掌握程度。

2、实验原理和方法。

3、实验分析：正确观察、记录实验现象，分析实验结论，评价实验方法和结果等。

4、实验探究能力：在一定的条件下设计实验以及实验探究的过程与方法。

5、实验安全：正确、安全使用实验仪器。

物理老师工作计划篇二

在平时我们总喜欢顶着那些亮点去努力，然而最后的结果总是会偏离目标，问题不在于努力的不够，而是同样的方法和付出，并不一定可以达到预期的效果。之前我一直都在努力搞成绩，当然了现在仍旧是把这个当做一个不可动摇的目标来看待。可是在上学期我改进教法之后，尽管有一些起色，可仍旧距离那个期望值差好多，不过却在另一方面给学生带来了改变，那就是他们的观点更为老辣。对学习和生活的态度也发生了极大的改观，我发现他们变得快乐了，也算是无意中的惊喜。那么接下来我仍要在做调整，毕竟总会有点收

获，以下就是我的工作计划。

虽然已经到了高三，却没有从学生身上看到那种仓促慌乱的神情，从他们的举止当中可以看出他们泰然自若，完全没有如临大敌的压抑氛围。这就是他们心态成熟的一个标志，当然了他们物理的理论也十分的. 扎实，只是练习的强度还不够。

在以前我用各种形式给他们灌输了大量的理论观点，从而也使得他们具备强大的思维能力。接下来我要重点巩固他们的薄弱点，也就是在一些典型的问题上把理论进行应用，所有的安排都是为提高分数而服务的。相信加上足够多的实践，成绩必然会猛涨。

这一回不再那么花大量的篇幅去论述概念，只要轻描淡写的触动大家的印象就足够了，让他们的思维得到启示，顺势投入到问题的思考当中。并且组织课堂练习和竞答活动，既使他们保持精神的活跃，这样才可以更加专注的听讲。完成好课堂的一系列程序之后，还要在让他们利用课堂之外的时间，自己做单独练习。

物理老师工作计划篇三

熟练掌握物理规律、公式及应用，渗透解题方法与技巧，从而提高分析问题和解决问题的能力。

1、高三物理总复习分为三个阶段

第一阶段

第二阶段

至20xx年4月中

按知识块（力学、电磁学、光学、原子物理、物理实验）进

行小综合复习训练，主要针对物理学中的几个分支（力学、电磁学、光学、原子物理）进行小综合复习，复习的重点是在本知识块内进行基本概念及其相互关系的分析与理解，基本规律在小综合内的运用（包括物理实验拔高）

第三阶段

至20xx年5月底

进行学科内大综合复习训练、模拟测试

1、立足课本，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要做到重点突出、覆盖面广。

2、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、教、批、辅、考、评等各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

3、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力。从而提高学生的综合素质。

4、关注高考信息，随时了解最新动态。

5、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。

（一）紧抓课本，细挖教材，扎实推进基础知识复习工作

1、在复习中应立足基础知识，通过透彻理解，全面掌握基础知识，如对物理概念的理解，应该让学生从定义式及变形式、物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论；对定理

或定律的理解，则应引导学生从其实验基础、基本内容、公式形式、物理实质、适用条件等作全面的分析。

2、复习时引导学生回归教材，要抓住重点，帮助学生了解知识间的纵横联系，构建高中物理基础知识网络，形成完整的知识体系，使知识系统化、网络化；如复习力学知识时，要了解受力分析和运动学是整个力学的基础，而运动定律则将原因（力）和效果（加速度）联系起来，为解决力学问题提供完整的方法；曲线运动和振动部分属于运动定律的应用；动量和机械能，则从空间的观念开辟了解决力学问题的另外两条途径，提供了求解系统问题、守恒问题等的更为简便的方法。从而使运动和力的关系成为一个有机的整体。

3、根据我们学生的实际学情，以课本为重点，以统一复习资料的基本题型为依托，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的基本题型的习题。

（二）围绕考点，参透考纲，认真研究五年海南高考试题特点

结合《考试说明》分析高考命题的规律，把握命题原则和发展方向，有利于准确把握高考动向，有针对性地做好复习工作；收集近五年海南的高考试题，研究试题的命题特点，试题考查的侧重点，全卷考查的热点等。

（三）精心讲解，严格训练，切实提高课内课外学习效率

1、精心讲解，通过教师引导对示范例题的分析，讨论和解答，“以题引路——借题发挥”，引导学生发现，归纳解题步骤和思路，归纳解题中易出错、易遗漏、易忽视、易混淆、易忘记的地方，要启发学生“一题多解、一题多变”，重视解题后的反思。

2、讲练结合，多让学生思考，注意适当做一些有一定灵活性、综合性、有助于提高分析问题、解决问题能力的好题。做到讲得透、练得精。

（四）渗透方法，彰显技巧，努力构建物理学习思想体系

1、在平日教学中，结合具体的题目和章节，有意识的、恰当的进行物理方法的渗透、学习和领会，强化物理方法的运用，突出方法教学。

2、通过例题、习题的讲练，强化物理思想的渗透，揭示思想方法在知识互相联系、互相沟通中的作用。要让学生逐个地掌握物理思想方法的本质，做到灵活的运用和使用物理思想和方法去解决问题，突出思维方法教学。

3、将课外试题与课本上试题进行对照，比较方法、技巧、思想，加深理解。

（五）针对训练，分类达标，确保提高学生适应考试能力

1、加强审题能力的训练，引导学生读题、审题，让学生能准确地理解关键字眼，挖掘隐含条件，排除干扰因素，使学生在大脑中能重现题目的物理情景，并能快速地用语言、示意图和方程等形式表达出来。

2、加强独立训练，包括独立审题、独立分析、独立决策、独立解题、独立检查、独立克服困难等，培养学生独立解决和处理问题的能力。

3、加强解题速度训练，结合联考，要求在限时90分钟，让学生在80分钟内能答题完毕；要求学生把它当作实战来演练，让学生学会在考试中如何分配时间，不断积累考试经验。

4、加强解题技巧的训练，让学生懂得选择题（理解、逻辑推

理)、实验题(原理、方法的理解和应用,方法的迁移和灵活运用能力)和计算题(过程、模型、方法和能力)等不同类型题的题型分析、掌握解题方法和解题技巧。掌握数学方法在解题技巧中的应用。

5、研究评分标准,加强学生答题规范化的示范引导和强化训练,让学生掌握应试技巧,提高解题的规范性,增加得分点,考出更高分数。

6、落实训练,巩固成果,全面提升学生应变抢分能力

(1)由易到难,各个击破,对于物理成绩比较差的学生,可以考虑有选择地放弃一些“过难”的题目,让每个人的时间利用效率最大化。

(2)会做的题能够得全分,熟悉高考评分细则,领会其中精神,思路要严谨,说理要透彻,表述要准确,规范答题,清晰无误。

(3)不会做的题也要能得一部分分数,在实际考试中解答计算题时,有时候是题目较难,不能完整地解答出来,有时候是时间紧,没有时间做出最后的结果,此时学生应该按照现象发生的先后顺序,涉及几个规律,写几个方程,要尽量多写一点,当然,要规范答题。

物理老师工作计划篇四

下学期继续任教了高一年段的(1)、(2)、(3)三个班级,为了能够更好的完成教学任务,特制定以下的工作计划:

一、学生情况分析

二、教学目标

- 1、知识与技能方面：需要学习物理的概念、定律、模型、理论以及实验技能等，认识物理学对社会的影响。
- 2、在过程与方法方面，需要经历科学探究的过程，动手实践，学习科学方法，体会科学思想，形成自主学习的能力。
- 3、在情感态度与价值观方面，需要感受自然规律的和谐与奇妙，领悟其中的意义，提高学习物理的兴趣，培养科学态度和科学精神。

三、教材与教辅的分析

必修2内容多，难度大，功能关系、曲线运动、万有引力定律等，都是会考、高考的重难点，故对学生的要求比较高，平时要注重基础过关的学习，对于优生，应引导他们自觉完成更进一步，提高难题的分析能力、解决能力。教学的重点是动能定理、能量守恒定律、平抛运动、圆周运动。教学的难点是动能定理。必修2的内容是整个物理学的基础，希望通过一个学期的教学，能让同学基础扎实。

四、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是使学生在进一步认识机械能和能源、抛体运动与圆周运动、经典力学的成就与局限性的一些物理概念和规律的基础上，积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，提高数学计算能力，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台培养学生的学习兴趣，为高中物理打下良好的基础，同时为进一步学好高二和高三物理作好辅垫。

物理老师工作计划篇五

xx年中考，将本着以课标为依据，以考纲为标准，以教材、指导丛书为具体内容的指导思想，带领学生进行全面、深入地总复习。

本学期教学任务是：中考复习、物理奥赛辅导。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。本期执教初三xx两个班，力争让学生通过复习掌握初中物理主干知识，提升学生能力及科学素养，在中考中取得满意的成绩。

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识和技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率。

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；

3、关注热点问题，把握考试动态。

4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；

5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；

6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；

物理老师工作计划篇六

工作计划网物理教师工作计划频道小编为大家提供范文《2018物理教师工作计划800字范文》，更多内容欢迎访问。

一、基本情况

今年我担任九年级三个班的物理教学，共150多位学生，总的特点来讲，物理学科的基础还是较好，很多同学善于用物理的眼光分析物理问题，总成绩在县区居于上等水平。虽然如此，但三个班的学生还是存在较大差距，154班的学生无论是对学习物理的兴趣还是物理的基本功都较153、157班同学好一些，三个班仍然存在优等生少、后进生面较大的特点，特别是157班的学生，对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理学习成绩。

二、工作目标

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的'实际问题的能力得到提高；

5、在市统一举行的毕业考试中，争取居于镇区前三名。

三、工作措施

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。