

最新中班下学期配班总结报告(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

中班下学期配班总结报告篇一

一、安全工作:

本学期我班以安全工作为重中之重的做为一切工作的开始,坚持每天三分钟的安全教育,做到无危险时做宣传,有问题时结合问题进行学习相关的安全知识,加强幼儿安全教育与自我防护技能的训练,每周的国旗下讲话和各班的周末安全教育等教育形式,结合开展各项安全演练等多种方式,多途径对幼儿开展安全教育活动,确保我班幼儿在一学期以来幼儿安全入园,平安回家。

二、保教并重,做好班级的各项保育工作。

结合学前幼儿的发展需求,以幼儿的行为习惯培养为主要工作,通过各种形式引导幼儿感知各种活动规则,并通过游戏、故事、比赛等方式引导幼儿养成良好的生活、卫生和学习习惯。经过一个学期的观察与培养,我班大部分幼儿都能有礼貌地与他人交往,并学会与同伴间的合作,参好相处,学会和小朋友们一起作游戏,分享等,并在园部的教学常规、吃点心常规等各方面评比中表现良好,在握笔的姿势上还在部分幼儿存在不足,结合家长们的开展,请家长在暑假期间,结合画画的方式培养幼儿良好的握笔姿势。

三、树立起一日活动皆教育的理论,科学有效开展教育教学。

加强对教育教学环境创设的研究，挖掘环境的教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，结合本园的园本教研计划，创设以区域活动为主的班级活动区角活动，以幼儿自主探索为主的自由观察和游戏活动，以教师引导幼儿操作为主的集中活动，保证幼儿在游戏活动，户外体育活动和自由活动的时间，创设科学有效的幼儿一日生活。

1、开展主题与领域相结合的教学活动

本学期结合幼儿当前的发展目标，积极开展主题活动与园本课程，认真开展教材的选择与教学方法的研讨，以幼儿的年龄特点为依据，结合当下的课题活动与主题活动内容，改变以往以备教材为主的备课理念，在备教材的同时也备好本班幼儿，从思想上树立起以幼儿为本的促幼儿与教师共同成长的理念，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿发展为本”的教育理念。在教学中我们认真做好五个领域的教学，不仅结合教材来组织活动，更多地考虑结合幼儿来组织活动，树立起主题活动开展不在于多而在于精的理念，深入开展了《春天来了》和《交通工具大比拼》的主题活动，在活动中不仅开展了相关的主题活动，也同时结合与主题相关的安全教育，如在交通工具大比拼中的车子时结合了马路上的交通规则，在船中结合了防溺水的安全教育，并积极鼓励幼儿与家长参与到活动中来。在各方面的共同努力下，本学期我班幼儿在各领域都获得了较好地发展，特别在艺术领域方面，在主题墙相关内容的参与展示，六一活动的节目汇演，评估活动中音乐游戏展示均获得了出色的成绩，在看到成绩的同时我们也发现我班幼儿在语言领域中还存在着不足，这也是我班以后努力的方向。

2、加强幼儿自选活动与创造性活动的开展，创设以区域活动为主的班级活动区角活动，通过区域活动与各类游戏活动，

促使幼儿创造性的开发，通过开展区域活动的研究，选择适合各年龄段幼儿发展的区域内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿区域活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，

提高其各方面的能力。本学期，通过坚持每周投放两个新的区域活动，并在区域活动中采取了介绍新区、幼儿讨论规则，幼儿入区活动及活动后的评价与相关问题的讨论，引导幼儿在不同的区角活动内容中进行选择，有针对性地进行发展，并在区域的材料上实现了美观，实用，有层次性和推进性。

3、通过三大游戏和音乐游戏、做做玩玩的开展，加强游戏活动的观察和推进，做好游戏活动材料的投放，幼儿活动过程的指导，活动后的评价，努力打造一个和谐、轻松的游戏环境，引导幼儿运用自身的经验有创造性地进行游戏，并把本班的音乐游戏做为园部课题展示的内容，在活动中坚持以幼儿自我娱乐为宗旨，鼓励幼儿在上大胆、创新地表现自己。经过一个学期的游戏开展，幼儿在游戏中学会利用自身的生活经验来开展游戏，与朋友间的互相合作与协调，并能针对活动情况尝试对他人和对自我的活动行为进行评价，积极主动地参与到活动中来并在活动中获得发展，但我们也发现幼儿在游戏活动中存在以讨论中活动情节为主，在突发的情节上处理能力还不足。

4、开展多种形式的体育活动和户外体育锻炼，确保幼儿的体格发展。

本学期我班对幼儿早操进行提升，加大幼儿的锻炼力度，在以往的活动量上增加了队列的活动，并同时丰富和在户外活动时的材料和游戏内容，发动家长参与收集和制作，保证幼儿每周的体育活动开展和户外活动锻炼的开展，在活动中每次有针对性投放相关的材料，引导幼儿自由地活动，教师对幼儿的活动情况进行观察，每次体育活动后都引导幼儿针对活动的情况进行分析与讨论，从而引导幼儿小结出活动开展的方法与相应的规则，并在活动中培养幼儿的各种品质，经过一个学期的活动，我班幼儿喜欢并积极参与活动，开始学会在活动中与他人合作，并进行评价，但在体育活动开展中也存在着活动内容安排不够多，相关的体育发展要求没有进行合理地安排，在下学年中应进行提升。

5、以课题为依据，加大幼儿在艺术领域的探索力度

本园的课题是《在艺术领域中发展幼儿的创造性》，市级骨干教师的课题是在《美术活动中发展幼儿的创造性》依据这两个课题，本班今年在教育教学中的研讨也将围绕有关艺术领域活动的开展进行学习记录和反思，通过每个月学习一篇有关课题的文章，写一篇有关课题的反思，制订课题发展的目标，总结课题发展的经验，组织一次课题相关的幼儿展示活动，在课题研究中提升自己在艺术领域的教学水平，促使班级在艺术领域出好的成果。本学期我班幼儿在参加六一活动和评估活动中都取得了优异的成绩。

四、家长工作

家长是我班开展各项工作的有力保障，本学期我主要通过以下几点与家长进行互动

1、召开家长会，彼此沟通。本学期我班结合各个主题和相关活动及时地召开家长们，与家长交流相关的知识与教学信息，及时向家长们传递科学的育儿知识和有关安全、教育等各方面的信息，让家长了解我园的教育教学参与到我园的相关活动中来。

2、邀请家长参加园部组织的各种活动，并及时做好反馈工作。本学期我们通过组织六一节文娱汇演、亲子阅读等各项活动，把家长请到园部来与小朋友和老师共同组织开展各项活动，从思想与行动上为科学的育儿做出新的推进。

3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家长园地，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。我班根据每周学习幼儿学习的情况与家长们进行了反馈和互动，很多家长非常重视这方面的交流，对于幼儿每周这习内容也能及时地进行指导。

4、通过家园联系栏身家长宣传各种育儿知识，并及时做好家长工作。本学期我班结合园部开展的相关主题及不同的季节特点，家长们的教育困惑等方面，每月在我班的家园联系栏展示育儿知识，保健知识和温馨提示等内容，很多家长也养成了入园看下家园联系付栏的习惯，特别是针对当前的禁止小学化，开展科学学前育儿活动的开展，尽量为家长们提供更科学有效的育儿经验，与家长共同讨论。

5、完善家长群的建设，通过选取家长管理员来发布和完善幼儿园的与家长的互动和各种信息，进一步提升家园互动。本学期通过家长群活动，与家长进行了愉快的探讨与交流，各位家长能继续踊跃参加群内讨论，让家长群成长我们交流与探讨的桥梁。

五、存在的不足及努力的方向；

1、我班在区域材料的投放上还比较单一没有较好地区分出层次性，同时在指导过程中，教师对于各个区域的完成情况和相关的记录与推进上还不够细致。

2、在对幼儿的观察与发展评估方面的工作还做得不够，只停留在园部相关的评估上，没有针对幼儿每月的发展情况进行观察与评估，在下学年中将设计相关的评估标准，对幼儿各方面的发展进行月份的评估和期末的总评。

3、幼儿在语言领域的发展还存在不足，结合本学期的亲子阅读的开展，我们与家长们进行交流，在下学年将每月举行一次亲子阅读，在活动中与家长交流幼儿在语言领域各方面的发展目标，与家长们合作共同促进幼儿的语言领域发展。

4、在制定各种计划与相关活动上还不够规范，下学年我班将结合这次市级示范性幼儿园评估中存在的不足进行努力，争取各方面的工作在规范性开展的基础上能做得更好。

中班下学期配班总结报告篇二

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝，这不20--年度第二学期将要结束，我们班的孩子要升大班了，真为他们高兴！本学期我们中（4）班有幼儿人数36人，其中1人是插班生。孩子们在中4班这集体中，都能愉快地学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展，现将本学期的各项工作加以总结如下：

（一）树立保教并重的观念，促进幼儿身心健康。

1、观察孩子在幼儿园的生活自理情况，注意鼓励、引导幼儿做些力所能及的事情，及时表扬、肯定孩子自己做的每一件事，给有生活自理能力的孩子自信心和成就感，让生活自理能力弱的孩子找到模仿的对象。在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿独立地、有顺序地穿脱衣裤。

2、我班的个别幼儿体质弱，如：家宜、浩铭、晨涛、可晨等幼儿的体质较差，经常感冒咳嗽；歆奕和聚贤不爱吃肉；佳毅经常拉肚子等特殊情况。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，在午餐时，提醒他们多吃一点或多喝水。每天午餐后用小红花奖励给三个碗都吃光的小朋友。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们每天户外时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育器材，学习、掌握并创造性发明玩法。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高、血色素有了明显的提高。

（二）加强常规管理，培养幼儿良好的行为习惯。

1、培养幼儿的倾听习惯。

良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯。本学期我们利用餐前餐后、离园前后等环节多给幼儿讲故事，引导幼儿安静地倾听故事，还给幼儿讲他们自己拿来的书上的故事，也会隔一段时间请幼儿自己来讲述故事。渐渐地，幼儿对听别人讲话、讲故事活动越来越感兴趣了。

2、培养幼儿大胆发言的好习惯。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。我们利用晨间谈话、集体活动、离园前后等时间让每一位幼儿都有讲述的机会，大声地轮流说一句话或一个词。我们还常利用放学前发红花时，开展“赞美时刻”活动，让幼儿观察他人，讲一讲他人或自己一日活动中的表现，这样即培养了幼儿的常规又发展了他们的语言表达能力和观察力。在活动中，我们引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

3、培养老师的小帮手。

中班的幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具或图书的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，从而培养幼儿互相监督，互相进步的社会意识。大家推选各活动环节的“小老师”，具体有：男孩女孩各一名图书管理员，管理员负责发书、换书、收书、整理书，男孩与女孩进行比赛哪一方纪律好、管理得好；每天由2名午餐小管理员，午餐

后让他们给吃3个白白碗的的幼儿贴红花和排碗，帮老师监督其他幼儿吃饭菜的情况；每个桌子都有1个小组长，小组长负责分玩具、发油画棒、橡皮、铅笔等物品，在午餐前还为幼儿摆放三个碗，看书和玩玩具时管理次序等职责。每一个“小老师”都积极做好自己的工作，如果他们不能胜任，就有幼儿马上提出意见，老师会做相应的处罚或“撤职”。有一次，有个叫陆瑶的小组长分玩具时，分给别人的玩具少了，都留给自己玩，还抢别人的书看，其他幼儿意见不少。老师的处理是“撤职”另选小组长，这个幼儿马上哭了，可见他们是如此看重这个“小老师”的职责。我们利用这点幼儿心理，提倡人人有做“小老师”的机会，只要他们表现好，小朋友就会选你，调动幼儿的主动性，让幼儿以主人翁身份促使自己进步。

（三）结合主题教材、班级特色，创设良好的教育环境。

1、开展丰富多彩的区域活动。

结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索与学习。本学期我们班开设了美工区、益智区、阅读区、小小电话亭、建构区、表演区等多个区角。根据幼儿的年龄特点，结合美术特色，在美工区提供纸杯、纸盘、彩色纸、剪刀、橡皮泥、吸管、绘画工具等具有乡土特色的材料，引导幼儿用自己喜欢的方式创作；在阅读区里提供各种幼儿图书、图片、字卡等；在小小电话亭里提供电话机、礼貌用语、通讯图片等；在表演区提供多个自制话筒、响铃、打击乐器、头饰、彩带等供幼儿表演的道具。同时也结合主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，自制了活动操作材料。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

2、认识环境的价值，让墙面说话。

本学期我们尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩链挂在活动室里，自制的手工作品一个一个摆在窗台上或柜子上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的活动记录，如：六个图形上的小蜗牛，每组一个彩色图形，图形的中间一个小蜗牛，比一比哪个小蜗牛上的红花最多，蜗牛的周围每个孩子有一个小花园，比比谁的小花朵多；小小气象台，让幼儿学习日期的变化和天气的转变；等等创设使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

3、创设宽松的精神环境。

除了为幼儿增添物质环境外，我们还注意给幼儿创设宽松的精神环境。我们经常给幼儿放故事、轻音乐，在孩子喝水、如厕、自由活动、吃饭、起床等活动中随时播放，让幼儿在宽松自主的环境中主动探索，这正是幼儿在本学期特别爱探索、愿意主动操作的主要原因。同时我们为激发幼儿的积极性，对班级的喝水情况、椅子、自然角、玩具等等区域的管理责任到人，引导幼儿对自己所负责的区域进行管理，发挥小主人翁思想，从而提高了幼儿的工作能力。

（四）加强家园合作，拓展教育资源。

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用电话、家长会、家访、与早晚接送的时间等形式和

途径主动与每一位家长进行沟通，我们向家长介绍了本班的具体情况和计划安排。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的表现情况，我们班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。我们尽可能让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富的活动内容和活动材料。

每个主题活动即将开展前，我们通过家园栏、小纸条、短信等方法及时向家长介绍主题活动的目标和活动内容，使家长帮助孩子收集资料，制作幼儿的活动器材，本学期家长积极地为孩子制作了高跷和布绳，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、家长半日开放活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期家长半日开放活动时，我们开展了中班美术活动《妈妈的花背心》和绘本活动《猜猜我有多爱你》，全体家长参与了这些活动，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐。活动结束后，家长纷纷诉说自己的感想，许多家长都这么说，没想到我的孩子这么能干，会这么多东西，和孩子一起活动做游戏真开心。

（五）师幼共同努力，所得成绩。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学期来辛勤工作，我们班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。同时也取得了一些成绩：我们班在幼儿园举行的第二届“乡土。生活。健康”运动会比赛中班组集体项目中，获拯救小动物二等奖，迎面接力二等奖，多名幼儿在本次运动会上个人单项获奖。在20__学期第二学期“乡土。生活”班级环境创意设计展评中获金奖。

（六）找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一点成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、个别幼儿体质弱，缺勤多，个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果等不良习惯。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，掉饭粒，进餐习惯还有待改善。
- 2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。
- 3、个别幼儿自理能力差，穿脱衣服的速度慢，在家让大人穿衣服，因此，下学期要再加强自理能力的培养。

这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级保教工作质量。
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作中我们还要继续努力，

严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行，我们的各方面在来年各更上一层楼！

中班下学期配班总结报告篇三

下学期开始了，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

一、班级情况分析

我们中班共有48名幼儿，其中插班生6名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标及措施

(一)保健工作

1. 加大教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。
2. 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
3. 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整

理小型体育器械。

4. 继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。

5. 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6. 定期在家园栏栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

(二) 教育工作

1. 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2. 继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3. 日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

4. 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

5. 进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

6. 有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

7. 保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。

8. 结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

9. 结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：庆“六一”游艺活动等。

(三) 家长工作

1 按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2 及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

3 向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4 及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

在今后的工作中，要认真执行计划，逊色地完成各项教育教学工作。

中班下学期配班总结报告篇四

尊敬的`各位家长：

晚上好！

我是中一班的班主任陈老师。来自xx[]首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加今晚的家长会，我们对你们的到来表示热烈的欢迎，对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！

我们中一班现在共23个小朋友，大部分都是从小班升上来的，

过了一个暑假，小朋友在吃饭方面进步挺大的，还有开学快一个多月了，我们班小朋友在动手能力这方面有很大的提升，在礼貌方面也有所进步。这学期我教我们班整合，手工，还有两个中班的舞蹈。在教学方面我们有五本整合书，一本英语书，一本数学书，还有认识字宝宝200个左右，每个星期教一首古诗、一首歌曲、画一幅画。

因为我们的户外活动比较多，小朋友又比较好动，所以在玩耍时可能会有一些磕磕碰碰的现象出现一些小意外，请家长们能多多谅解。我们也会在这方面多注意，多提醒幼儿。家园联系手册方面；每两周发放一次，家长看了之后，并在家园联系手册记录孩子在家各方面的表现及对我们提出的要求等。以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。

最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我们会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

中班下学期配班总结报告篇五

本人在20__—20__学年第一学期起担任六年级的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生总体成绩较好，但少数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。因此，本学期本班班务工作的开展在遵循学校的工作计划的前提下，结合本班实际，本人做了以下几方面的工作。

一、组建班级干部组织，真正实行自主管理

先成立班委会，由班委会和学生代表在上学期已有的基础上提高本班学生的一日行为规范要求。大到宏观目标，小到每一时段应该干什么，从学习到生活无所不包。制定好目标之后，由常务班长和值日班长严格执行，一切按班规执行。

同时还经常找班干部谈话，让他们明白，他们要求学生做到的自己首先要做到，自己要成为身边学生的榜样，要树立威信。

二、培养良好的学习习惯

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。

三、开展竞赛，调动学生学习积极性

兴趣是最好的老师，只有学生爱学习了，一切教育问题也就迎刃而解。怎样培养学生学习兴趣，调动学习积极性呢？我开展了丰富多彩的竞赛活动，以活动促兴趣，例如：“演讲比赛”、“辩论比赛”等。

四、呵护孩子的心，实行爱的教育

真正的教育是爱的教育，只有让学生感受到你的教育是真正的关心他，爱护他，那你的教育一定是成功的。在严格要求的同时，我更多地给他们的是爱。天冷了，要提醒他们多穿衣服；生病了，及时带他们上医院检查；同时开展时事爱国主义教育，例：“我与奥运同行”、“我和灾区小朋友共同过六一等主题班会”。号召学生积极参与为灾区献爱心的募捐活动。

当然，班级管理工作还存在着一些问题，但我会努力总结经验，向各位前辈学习，争取在下一个班主任工作岗位带出一个团结向上，充满爱心，成绩优异的班集体。