

教师寒假家访感悟(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

教师寒假家访感悟篇一

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补充作用。

二、现代家庭教育的消极因素

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质

教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

4、家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

三、克服家庭教育弊病的方法

1、家长要严格要求和抚爱相结合。

2、对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动条件。

3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

4、适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。

教师寒假家访心得感悟

教师寒假家访感悟篇二

基本材料：男，我八(6)班学生，自进入初中以来，学习不努

力，成绩一向居于下等。

亮点：劳动用心

老师观察的现象：上课不听讲，作业多有不交或迟交现象；近期个性注重自我的外表，在服装和发式上比较下工夫。

与家长交流的结果：

家长对他的教育一向比较民主，认为他已经很痛苦了，就不必在言语上刺激他了，所以目前还没有什么好的措施。

初步的对策：

可不触及他的伤口，多关心他，可利用春节的时机与他做平等的交流，主要与他谈成绩退步的问题，利用迂回包抄的方法，到达纠正目的。

初步的反应：

春节后，新学期开始，上课依然心不在焉，作业还是有不交或迟交现象，有事没事还是去找某女生搭讪，个性是他父母应他要求给他买了手机，他却在晚自习时用手机给某女生发信息。他的一篇小作文个性能反映他此时的心态，资料大概是他星期天在家无聊，应对白纸无意识地画出了一堆线条，他画的线条，杂乱扭曲，可见他此时的情绪是相当茫然若失和躁动不安的。

与家长的再次交流：

家长说春节期间曾与他多次谈话，也买了名牌服装和手机来宽慰他，但效果甚微，甚至起反作用。老师推荐不能一味地采取民主的方法了，宽容解决不了问题，老师、家长、学生三方见面，分析问题，直点其死穴，讲明单相思的徒劳无益，

以及目前上课“魂不附体”的严重后果，打消其幻想，让其“定神”。

除思想上教育外，重点落实了以下几件事：1、在这一段时光，家长回家检查作业，老师讲到哪里，作业务必做到哪里；2、在成绩不理想的情况下，课外书籍暂时停看；3、无事的话不要再找某女生闲聊；4、手机暂停使用；5、为帮忙起集中注意力，位置由后排调至前排。

收到的效果：

教师寒假家访感悟篇三

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响个性是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们就应更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。于是我一开始就制定好了计划。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访的过程中有些体会想和大家一齐分享。

一、家访，必不可少的教育形式

1、能全方位认识孩子。

了解了很多校园里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的李梦茜，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把校园里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。

我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正应对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更大的耐心向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本状况，帮忙家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的职责意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。

我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二、家访，每次要算好线路和时间

由于在城市，每个孩子的家都很分散，于是出发前务必先制定好路线，及每家家访的时间，这样才能在有限的的时间里出更高的效率。如出发前先把一个家庭住址都列到一张表格里，然后按照门牌号排列好，这样方便你寻找，不走回头路。城里的道路虽说没有前乡村那样难走，但是还是有点难度，因为不熟悉，有时因为要找这家会绕一些冤枉路，也经常遭遇迷路的尴尬。还有狗真的很多，而且都是大型犬的，真是有点怕，但是还好老人都很热情，经常给你来解围。

四、家访，不能用打电话代替

电话交谈不能全面地了解学生及家庭的状况，再加上农村有的家长比较腼腆，有话不愿意说，而且电话里有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教

育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

五、家访，很累但很快乐

我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会望见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和校园对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

2020年寒假教师家访心得范文4

作为一名教师，深知家访的意义；而作为一名新型的教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，即滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长和孩子心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

通过此次活动，让我受益匪浅，现将其总结如下：

一，教师能够更好地进一步地全面了解学生，与家长达成共

识。在这个快速发展的时代，家长和孩子还是非常信任老师的，特别是在这样比较偏僻的乡村，村民都是非常的纯朴善良，通过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能对症下药，帮助孩子健康的成长。比如我班上的一个女生特别地内向，不爱与其他同学交流，上课老是走神，成绩偏差，作业也不能够按时完成，总的来说，让我非常地头疼。通过访问才知道她父母已经离异了，她随父亲生活。她是个需要关爱的孩子，她平时表现出来的所有的一切，是一种严重缺乏安全感的体现。知道这种情况后我就转变了方针，不再对她的种种行为严厉的指责，而是耐心的引导，对她也更加的关心，她的表现也有了很大的转变，笑容也多了起来。我相信，她将来一定会有所建树。通过交谈，我知道了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是”望子成龙””望女成凤”的，而教师又何尝不是呢？所有的孩子都是教师的子女，他们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待，我身为教师，同时也是一位母亲，所以能够深深懂得天下父母心。

二，调解了家长和孩子之间的矛盾。身在偏远的乡村，很多家长不识字，思想意识也比较落后。很多家长在孩子不听话的情况下，采用“棍棒伺候”。但现在的孩子思想独立，靠武力是无法解决问题的。所以在此次访问中，我给家长做了思想上的工作，让他们明白了让孩子健康成长的关键点在于让孩子明是非，知道上进，全面发展，从而调节了家长和孩子间的矛盾。

三，促进了师生关系的和谐发展。现在的孩子犹如当年的那个你，对老师的某种行为(罚抄作业，罚搞劳动等)气愤至极，只是当年的你成为了现在的教师。在此次访谈中，我特意问了那些被我责怪过的学生，在某一刻有没有特恨我，他们都羞涩的地笑了，接着说现在都不恨我了。我说为什么呢，他

们基本上都说是因为认识到自己的调皮捣蛋了。

通过家访我深刻体会到:首先,无论怎样的一个孩子,他的成长都离不开“爱”,这种爱既要来自家庭,也要来自于教师。其次,作为社会应该大力宣传教育的力量,让社会深刻认识到教育的重要性,更让每一个人知道上学是有用的。

2020年寒假教师家访心得范文5

1、此次家访使家长与老师,老师与学生之间关系更融洽。

一则平时学校教学工作重、班主任很少有时间家访,学生出了问题大多通过电话或请家长到学校解决。而家访则和家長面对面交流,也及时帮家长解决了教育孩子的困惑,当我走进学生家门,告别家长时,他们那惊讶、激动、感激之情溢于言表。二则家访时,我们和学生坦诚交流,该表扬的大力表扬,该批评的也不掩饰,学生能体会到我的一片诚意,一点抵触情绪也没有,许多在学校里难解决的问题在家访中得到了解决,学生在老师的尊重中接纳了我的建议,在平等的交流中听从了我的指导,我与学生形成了一股迎战中考的合力。

2、此次家访极大调动了学生的学习热情。

当我来到苹果园小区王鲁家时,王鲁正因父母不满其长时间看电视而与父母争执,他父母见到我后便滔滔不绝地告起状来,说得王鲁抬不起头来。当时我没说什么,而是请王鲁带我们到同在本小区的张宇家(我们刚从张宇家家访出来)王鲁答应了,到了张宇家,只见张宇正埋头学习,这么冷的天,家中也没通暖气,但看到她的作业,工工整整、认认真真。看到这些,王鲁深受感动。返回路上我与王鲁谈双方家庭条件的悬殊,谈两个截然不同的学习状态,谈奋斗目标,谈初三毕业的严峻形势。最后王鲁对我说:“黄老师,我知道该怎么做了,请你放心吧!”过了两天,王鲁家长给我打电话,

夸奖他发生了很大变化。

2020年寒假教师家访心得

教师寒假家访感悟篇四

在XXXX—XXXX年寒假家访中，作为一名班主任，共有以下体会：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

教师寒假家访感悟篇五

为了切实促进我院的学生工作，落实省高校工委“千名辅导员访千家”活动的有关精神，我院在2015年寒假期间开展“千名辅导员访千家”活动。

一个孩子，他有多个方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。这一次家访，我共家访了两名同学。虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。两位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑方面，更不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家长的自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配合教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，她学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之类，以免伤害家长和学生的自尊。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

最后一点感受就是家访应注意反馈。这不仅指在家访过程当中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。四、家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。多数老师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

每一次家访都会有每一次的感受。这两天的家访虽然结束了，但是需要老师总结和反思的地方还有待继续。这次甲方不仅让我更加了解了几个学生，更重要的是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生去成长。

家访是班主任开展工作的一个重要环节，是教师与家长沟通的一座桥梁，成功的家访能大大发挥家校合力的作用，是学生健康成长的阶梯。去年寒假，我校积极响应市教育局号召，全面组织安排了“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动。下面介绍我的家访情况，就本次家访粗浅地谈点收获和体会：

一、 家访前的准备工作。

本次家访受到了学校领导的高度重视。家访前对参与家访的班主任、任课教师进行了专题培训。要求教师多宣传当前素

质教育新形势，向家长反馈学生在学校的表现，了解学生在家里的情况，征求家长对学校工作的意见等，注意仪表，说话讲究技巧，谈话时一定要恳切真诚，采用商量口吻，不用“命令式”“批斗式”，让对方家长感受到来访老师的诚意。在不便正面表达本意时，应采用委婉的语气寻找合适的时机或者从侧面表述，尤其对于后进生要多鼓励少批评。尽可能多了解学生在校的思想表现、各科学习成绩、兴趣爱好、习惯、与同学的相处情况等，以便家长询问学生情况时有问有答，避免措手不及。

二、我的家访纪实

放假前我把学生以村庄为单位进行了划分，统计出家长姓名、联系电话等详细资料，明确一名学生为组长。公布了教师的联系电话。确定了教师集中家访的大致时间，让组长代表教师提前预约各学生家长。教师到村后先找小组长然后按照小组长的具体安排去家访。家访中及时向家长诠释当前素质教育新形势，与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。一般地说，家长都想从教师那里了解到孩子的优点、长处，特别是后进生的家长，教师不能对后进生的家长流露出厌烦情绪，要有耐心，他们非常想从教师那里了解到孩子最近的进步，因此，我“扬长避短”，尽量多谈孩子的进步和闪光点，心平气和、冷静地指出学生的欠缺，在劝告家长对学生的教育千万不要简单粗暴的同时，帮助家长出主意，分析学生能够克服缺点、毛病的有利因素，并向家长建议应采取什么措施，明确今后应该如何改进与完善。帮助学生制定整改措施，科学合理安排寒假生活。

《小学教师寒假家访心得》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。