

最新小学四年级教研组工作计划(精选7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学四年级教研组工作计划篇一

一、班级存在的主要问题及原因：

(一)问题：

从上学期末测试的情况归纳，班级存在的主要问题是：

1. 学生为实现目标而努力的程度不够。
2. 对学生干部的满意程度不够。
3. 班级学生遵守纪律不够。
4. 一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。
5. 班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

(二)原因：

1. 学生对集体目标管理的参与度不够。
2. 学生干部以身作则不够。

3. 自律程度不够：(1)科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一；(2)有些学生视学习为交作业账，上课时赶做其他作业，课余又感到无事可做，不认真学习；(3)学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。

4. 学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。

5. 一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：(1)学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；(2)较多学生怕苦畏难，训练不够。

6. 家庭教育上的问题。(1)留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；(2)少数家长对子女期望值低。

二、班级的主要目标及主要措施

(一)目标：

1. 学生为实现目标而经常努力者要上升到90%以上。

2. 学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到70%以上。

3. 学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到60%以上；反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到50%以上。

4. 学习态度优秀和良好者要上升到75%以上；学习方法优秀和良好者由要上升到65%以上。

(二)主要措施

1. 完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。

2. 完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。

3. 平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。
4. 精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型；
5. 完善多样化小组，安排每周活动时间。
6. 加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作
7. 定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

三、逐月工作安排

九月份

1. 报名注册，做好保学控流工作。
2. 对学生进行思想及安全教育。
3. 9月10日开展庆祝“教师节”活动。
4. 民主选举班干部。

十月份

1. 10月1日开展庆祝“国庆节”活动。
2. 进行安全、卫生教育。
3. 开展“我爱读书”活动。

十一月份

1. 组织好家长开放日。

2. 开展“我是劳动小能手”活动。

3. 进行班务小结。

十二月份

1. 准备“元旦”汇演师生共同创设节目。

2. 进行“人人守信”演讲赛。

3. 开展体育竞赛活动。

201*年元月份1. 庆“元旦”节目汇演

2. 期末综合素质发展测查

3. 做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结二月份安排好学生寒假生活。

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人，特制定以下班级工作计划□

一、指导思想

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班有学生**人，其中男生**人，女生**人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

三、本学期基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

四、采取的具体措施

- 1、高度重视安全。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。
- 2、注意养成：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本

学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

一、基本情况分析：

本学期我们xx小学四年级二班共有学生**人，其中男生**人，女生**人，他们来自xx镇直辖区的十几个村，这就造就了他们原来的学习基础和习惯，知识水平，思想品德等有很大差异；而相对于上了半年的四年级学生来讲，大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯，但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，学生们的自我学习、自我监督能力有待发展。年级内还有不少学生没有良好的学习习惯，贪玩、调皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

通过上学期的教育教学，使学生的学习有了不同程度的提高。但有的学生纪律性还是较差，要多说服教育，学生养成了较好的习惯，各种纪律有了一定的基础，为以后的工作打下了基础。

总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

二、工作目的及要求：

- 1、做好学生开学的思想工作，使学生把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。
- 7、让学生变得热情大方，头脑机灵，遇事善于思考。
- 8、使班级成为一个凝聚力强，人心齐的集体。
- 9、教育学生做集体的主人，每做一件事，心里都有想着班集体，时刻为集体争光的思想。
- 10、教育学生乐于助人，乐于学习，树立“为中华崛起而读书”的远大理想，充分利用时间，把自己培养成高素质的人才。
- 11、学生善于关心周围的人和事，注意观察，从身边了解社会。

三、工作措施：

- 1、抓好开头。开学几天，就抓好纪律，使学生特别是外村学生的纪律和安全，同时有让他们感到大家庭的温暖，激发上进心。开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。
- 4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。
- 5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。
- 6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。
- 7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。
- 8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。
- 9、针对学生的特点，观察他们，要了解他们的学习基础，家庭情况和个性特点，这样，工作时，才能有的放矢，事半功倍。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体比较棒——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生学习积极，逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯，但是仍不排除少数自控力较差的学生。本学期仍应进一步培

养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量，顺利迎接小学毕业升学的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、思想工作

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

1、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

3、强化家教工作。家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我争取多进行家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。召开家长会2次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。

三、本学期总体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学

法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、具体措施

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每一个月换一次座位。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报，做到每月一换。

5、出操做到静、齐。

6、加强安全教育。围绕这一主题进行消防、交通安全教育的同时，还要根据学生在校、在校外、在家庭这三个不同的场所，要对学生宣传安全常识、防范措施，严防事故发生。

(三)学风建设：

1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2、做好“学困生”转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

具体安排

二、三月

- 1、班级干部竞聘选举
- 2、三八妇女节对学生进行尊老教育
- 3、新学期新打算主题班会
- 4、对学生进行常规教育
- 5、开展争创文明班级动员、计划系列活动
- 6、电话家访
- 7朗读竞赛
- 8记忆训练
- 9、班干部培训

四月

- 1、对学生进行爱国主义教育
- 2□手抄报竞赛。
- 3、班级优秀日记选评
- 4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班会
- 5、学生座谈会
- 6班级干部考核评比
- 7演讲
- 8词语积累(成语)

9古诗积累竞赛

五月

- 1、劳动竞赛，欢庆国际劳动节。
- 2、开展我为班级做贡献主题活动
- 3、开展“我要起飞”主题班会
- 4、开展班级作业评比活动
- 5、考前家访活动

六月

- 1、组织做好演讲、故事比赛准备工作
- 2、总结学生结对子活动
- 3、期末复习动员会
- 4、学生生座谈会
- 5、告别母校活动--为母校献礼

一、班级基本情况

我班共有**名学生，男生**人，女生**人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的

集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

(一)因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

(三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班委，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，通过读书交流活动，彰显班级特色。

3、开展“多彩晨会”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

小学四年级教研组工作计划篇二

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们四年级语文备课组坚持以学部教学精神为指导，贯彻“以学生发展为本”，注重教学理念与教学实践相结合，转变教学观念。通

过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

二、主要目标：

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教研组指导下，做好校本教研，提高教学实效。

（一）、不断学习，开拓视野。

本学期我们语文备课组将继续读书交流活动，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

（二）、校本教研，提高实效。

继续开展“重建反思课”“同课异构课”活动。对同一教学内容由本年级老师各自准备，再通过互相听课、评课的方式，切磋同题教学的研讨活动中老师们教学设计各自的优劣，增强老师们的教研意识及彼此间的融合。希望通过这样的课堂教学研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上

课后的教后反思、最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各年段要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、考核：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

6、开展一系列的教学活动。本学期结合读书活动，开展作文大赛和诗歌朗诵大赛。

总之，在新的学期，我们四年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

三、具体工作安排：

第1周制订教学计划、备课检查

第2周集体备课《燕子》

第3周专题学习：语文教学中的三点反思

第4周学习“教学六认真”

第5周统一作业格式及批改要求，检查作业。

第6周第一单元教材分析（主讲：张金蓉）

第7周第二单元教材分析（主讲：蒋亚君）

第8周第三单元教材分析（主讲：史金梅）

第9周第四单元教材分析（主讲：史金梅）

第10周制订期中复习计划，探讨复习策略。

第11周试卷分析，总结得失。

第12周第五单元教材分析（主讲：陈俊芳）

第13周听课评课《生命桥》

第14周看优秀教师教学录像

第15周集体备课《特殊的葬礼》

第16周第六单元教材分析（主讲：张金蓉）

第17周结合《古诗两首》，集体研究：如何进行古诗教学

第18周第七单元教材分析（主讲：鞠红娟）

第19周研究题型

第20周制订期末复习计划，探讨复习策略。

小学四年级教研组工作计划篇三

一. 基本情况分析:

本年级共有学生 人，其中男生 人，女生 人，年龄一般在9—10岁之间，学生是由周围的 组成. 因此，学生认知水平和文化基础存在较大差异。大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学，但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习。

经过三年多的语文学习，他们已经具备了独立识字和独立阅读课外书的能力，学习目的逐渐明确，学习态度逐步端正，学习语文的兴趣也越来越浓厚。多数学生勤学好问，善于思考，善于发现新问题，这是他们学好语文的有利因素。由于孩子们大多数来自农村，部分学生能博览群书，涉猎各种不同信息。少数学生除教科书外，几乎没有能力再阅读其他书籍。再加上家长的文化底蕴较浅，在家庭辅导和家庭教育方面跟不上。这是孩子在学习中存在的不利因素。

在上学年期末考查中，本班学生在写字、朗读、背诵、课外阅读和口语交际这五项学科考查中成绩优异。硬笔书写大部分学生能以规范的“双姿”在规定的时间内达到甚至超过规定的书写字数；朗读方面学生基本能做到正确、流利地朗读课文或指定的一篇短文；课内要求背诵的课文大都能熟练地背诵，有的学生还背诵了自己在课外积累的古诗或精彩片段，调动了学生积累课外知识，增加阅读量的积极性。在课外阅读中学生能自觉规范地建立自己的阅读笔记，摘抄了一定数量的精彩片段或优美词句。在习作时学生的课外积累起了很大的作用，出现了多篇优秀习作。有一半的学生能畅谈自己的读书收获或心得体会。在口语交际中学生积极参与兴致高涨，态度大方，70%的学生能用普通话流畅地围绕一个话题发表自己独特的见解。从以上数据中可以看出本班学生的基本技能扎实，听、说、读、写、思基本做到了同步发展，语文综合

素养得到了整体发展。通过抽样查看学生书面考试试卷得知，大部分学生书写整洁，认真，规范，已养成良好的书写习惯。一部分学生书写不整洁，不认真规范，没有养成良好的书写习惯。习作天地中部分学生能做到语句优美流畅，书写认真，所选素材比较广泛。

本人自参加工作以来，曾担任过中、高学段的教学工作。但与其他老师相比，还缺少一定的教学经验，致使学科成绩不很理想。这正是本学期有待解决的问题。另外孩子们的课外阅读刊物太少，不能满足孩子们阅读的需求，不利于孩子们的健康成长。

二. 教材分析

(一)S版教材的特点

本套教材是以《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。四年级下册保持了一、二、三年级教材特色，坚持以学生为本的思想，走发展语言的路子，突出母语教育的特点，贯穿现代教育理念，体现民族性和现代性的有机统一，努力构建具有“综合识字、早期阅读、自主实践、和谐发展”特色的教材体系。

教材编写的指导思想：1、以马克思主义、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以国家的教育方针为指针。为学生的终身学习与和谐发展奠定基础。2、正确把握当代语文教育的特点，做到工具性和人文性的统一、民族性与现代性的统一。3、树立学生是学习和发展的主体的教育理念。教材具有开放性和启发性，在合理安排基本课程内容的基础上，为学生留下选择和拓展的空间，以满足不同学生学习和发展的需要。4、教学内容的编排注意简化头绪，突出重点，结构清晰。

(二) 本册教材的特点

一注意激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习能力的培养。

1. 本册教材在每单元前设计了专门的版面安排导语的内容和情境图。

2. 选文形式多样，安排精读和略读两种类型的课文

本册教科书继承了前六册教材选文形式多样的特点。除了常见的诗歌、散文、故事、神话、传说、寓言等体裁，又增加了说明文、科学小品、剧本等新的体裁，使课文的体裁更加丰富。

二注重学生各种语文能力的培养。

1. 教材重视了学生学习方法和学习习惯的培养。教材注意了课文的导学设计，在课文之中或课文之后，以学习伙伴的口吻，泡泡图框的形式，提出思考的问题，引导学生读书、思考。

2. 教材采取了多种形式引导学生积累语言。主要表现在：一是课后练习中加强了词、句、段的积累。二是每篇课文之后都设有“词语花篮”栏目。三是加强了朗读、背诵训练。

3. 密切联系学生的阅读和生活实际，安排适量的“小练笔”。随着学生会认、会写字的增多，进入四年级的学生动笔写话的愿望会日益增强。本册安排了5次小练笔。

4. 听说读写各项内容整合编排，注重各种能力整体推进。本册教材以主题为线索，围绕单元训练重点组织单元内容。

三重视文化的熏陶，注意民族性和现代性的统一。

教材选文注重人文精神，注意吸纳古今中外的优秀文化，从

各个侧面引导与培养学生健全的人格，增强与提升学生的文化底蕴，民族精神和爱国主义精神。

四加强语文实践活动，改进“语文百花园”的形式，丰富“语文百花园”的内容。

为了更好地体现整合，本册编排了“语海畅游”栏目，将语言文字的基础训练部分进行综合，接着是“积少成多”、“阅读平台”、“笔下生辉”及“语文大课堂”。其中“语文大课堂”属综合性学习，使语文百花园的内容更丰富有趣。

(三) 本册教材的基本结构与内容

本册教科书继前七册之后，仍以专题组织单元，设计了8个专题。他们依次是：成长的足迹、秀美的山川、科学与环保、爱国精神、人间真情、故事的启示、人与自然、中外文化。每个专题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含着丰富的教育价值，可使学生在语文学习中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神面貌；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

本册教科书安排了8个“语文百花园”。每个百花园由4—5个栏目组成。其中有三个固定的栏目：“语海畅游”、“积少成多”、“阅读平台”。“能说会道”“笔下生辉”的“语文大课堂”交叉安排。“能说会道”和“笔下生辉”各安排6次，分别排在第1、2、5、6、8单元。“语文大课堂”安排2次，在第3、7两个单元。

(四) 各单元教材特点

每单元教材的前面编排有导语情境图、课文和语文百花园三部分组成。1—7单元每单元都由3篇精读课文，1篇略读课文。

第8单元由2篇精读课文和2篇略读课文组成。

第一单元以“儿童生活”为主题，以“体会文章表达的思想感情、学习做事、做人的道理”为训练重点，课文反映的都是儿童生活，表现了儿童特点，表达了儿童的思想，抒发了儿童情感。

第二单元四篇课文以“描写景物”为主，共同的主题是通过描写祖国河山的神奇而壮丽，表达了作者热爱祖国大好河山的思想感情通过学习，让学生感受山水之秀，语言之美。

第三单元课文体裁多样，有文艺性的说明文，有故事，有调查报告等。它们所讲述的都是学生感兴趣的话题。还有的是学生身边的事情。无论是文章内容还是写作方法，都给学生很大的启发。

第四单元以“爱国”为主题，以“体会文章所表达的思想感情”为学习专题。单元导语情感浓烈，情境图生动活泼，能激发学生爱国情感，引导学生带着爱国热情去学习后面的课文。

第五单元共有4篇课文，以“爱”为主题。这几篇课文感情真挚，要重视指导学生有感情的朗读。感受课文所表现并赞美的父爱、母爱、师爱、亲邻间的爱，加深对课文内容的理解和情感的体验。

第六单元课文重在说理，都是把朴素而深刻的道理寓于具体事例之中，启迪学生的思维。陶冶他们的情操，让他们在潜移默化中受到熏陶的感染，从中学习做人的道理。

第七单元围绕“了解我们人类的朋友——动物”这一专题来安排学习内容，整个单元围绕动物组织材料，加强了语文百花园的学习内容和课文的联系，意在激发学生学习情感，引导学生进入有趣的动物世界，主动阅读，积极探究。

第八单元课文以“中外传统文化”为专题，故事性强，生动有趣，为学生所喜闻乐见。围绕课文的主要情节，每篇课文均编排有一至两幅生动形象的插图，以帮助学生理解课文的重点和难点内容。

(五)教材重难点

本册教材继续指导学生学会把握文章的重点语句，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用，理解课文内容，体会文章表达的思想感情。

重点：

- 1、认识190个字，会写200个字。
- 2、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵指定的课文(段落)，练习复述课文。
- 4、继续培养读书看报的习惯，课外阅读总量不少于10万字。
- 5、在学习语文的过程中，感受生活的丰富多彩，激发热爱生活的情感，从生动感人的故事中受到启发，学习做人做事的道理，认识中华民族传统文化的丰厚博大，激发民族自豪感。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

难点：

- 1、能用普通话交谈，讲述故事，努力做到具体生动，用语言打动他人。讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

2、在交谈中能认真倾听，听人说话能把握主要内容，并能简要转述。

3、能提出学习和生活中的问题，有目的的搜集资料，共同讨论。结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合，表达自己的观察所得。

(六) 学习本册教材的基础和学完本册教材应达到的水平

经过三年多的语文学习，学生已学会综合使用学过的识字方法，基本掌握了独立识字的能力，特别是养成了查字典和读书看报的习惯，并能写简短的记叙文。

学完本册教材后学生能认识190个字，会写200个字；能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文；能体会课文中关键词句在表情达意方面的作用；能独立读书看报，收藏并与同学交流图书资料；能留心观察周围的事物，展开想象，乐于表达，愿意将自己的习作读给别人听，与他人分享习作的快乐；能用普通话与人交谈，能说出自己的感受和想法；能结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、教学目标：

1、认识190个字，会写200个字。

2、会使用字典，学习使用字典，具有初步的独立识字能力。学习联系上下文，借助字典词典和生活积累，理解词句的意思；能使用硬笔书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

3、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、继续学习默读，默读要有一定的速度，能对课文中不理解的地方提出疑问。

- 5、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵指定的课文(段落)，练习复述课文。
- 6、继续培养读书看报的习惯，课外阅读总量不少于10万字。
- 7、能用普通话交谈，讲述故事，努力做到具体生动，用语言打动他人。讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
- 8、在交谈中能认真倾听，听人说话能把握主要内容，并能简要转述。
- 9、能提出学习和生活中的问题，有目的的搜集资料，共同讨论。结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合，表达自己的观察所得。
- 10、在学习语文的过程中，感受生活的丰富多彩，激发热爱生活的情感，从生动感人的故事中受到启发，学习做人做事的道理，认识中华民族传统文化的丰厚博大，激发民族自豪感。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

四、教学措施：

1. 积极学习先进的课改理论和新的教学理念，收集并认真学习新的课改信息，了解前沿的课改动向，认真及时、系统地做好学习笔记，虚心向经验丰富的老教师请教，养成勤于质疑，善于思考的好习惯，以便提高自身的教育教学能力。学会思考，善于总结经验教训，以勤奋好学、无私奉献、热爱学生为座右铭。
2. 把握好教材的编排意图和特点，整体设计学习内容和实践活动，结合本班情况和自身条件，创造性地理解和运用教材，

使语文学习生活化。

3. 认真学习新《课标》，深入钻研，掌握新的课改理念，勇于在课堂教学中进行创造性地运用，创设和谐、民主的课堂氛围，建立“平等”的新型师生关系，努力实施自主、合作、探究式和讲授性相结合的学习方式，并及时深刻地进行教学反思，积累教学经验，提高课堂教学效率。

4. 在教学中，教师要为学生创造良好的学习环境，采取多种教学策略，充分激发学生的学习积极性，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择积极的学习方法，让他们乐学、善学、积少成多，提高语文综合素养。

5. 针对学生书写不规范的问题，我准备凭借教材把写字任务妥善安排在教学过程中，对少数不容易读或容易混淆的字作适当指导，对不容易写好的笔画、结构以及容易写错的笔顺作具体指导，使学生把字写端正，写美观，养成良好的书写习惯。

6. 加强课外辅导，及时转化后进生，积极开发利用身边的资源优势，（校内图书室、班内图书角）拓宽课程教学渠道，让学生从生活中学语文，在生活中用语文；从身边学语文，从身边用语文。

7. 与家长、社会联系在一起，关注学生的学习过程和成长过程，关注他们在语文学习中的情感体验，教给孩子们更多的学习方法，实施自我评价和互评相结合，师评、生评及家长评相结合，平时评价和期末评价相结合，使学生从中得到提高。

8. 开展各种有利学生语文素养的语文实践活动。

9. 在阅读中进行词句训练，要结合生活积累，更重要的是要做到词不离句，句不离文，理解词句不脱离语言环境，逐步地使学生学会善于把握文章的重点词、句，进而理解课文。

10. 指导学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，运用一定的学习方法，通过大量的课外阅读和背诵，增强学生的阅读量，不断积累课外知识，促进学生阅读理解能力的提高。

11、要十分重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，为学生的作文起步打好基础。

五、教学进度

周次单元内容备注

1——2一 《种子》 《只拣儿童多处行》 《钓鱼》 《爷爷的芦笛》 语文百花园一

3——4二 《古诗三首》 《桂林山水》 《走进丽江》 《五彩池》 语文百花园二

9期中考试

10—11五 《莲叶青青》 《萧山杨梅》 《地震中的父子》 《母亲的呼唤》 语文百花园五

12—13六 《爬山》 《语言的魅力》 《寓言两则》 《米芾学书》 语文百花园六

14—15七 《鸟的天堂》 《鲸》 《麋鹿》 《小狮子爱尔莎》 语文百花园七

16—17八 《孔子学琴》 《端午节的来历》 《西门豹》 《汤姆索亚历险记》 语文百花园八

小学四年级教研组工作计划篇四

一、指导思想：

本学期是学生从中年段向高年段过渡的一个阶段，面对即将升入高年段的孩子，我们不仅要提高教学的质量，而且要做好有效的中高衔接。这学期依然以语文新课标为理念，以“优效课堂教学”为研究重点，充分发挥备课组研究基地的作用，扎扎实实地开展语文教学研究，着力提升课堂效能，发展学生的智慧潜能是我们教育的价值追求，努力让语文课堂从“讲课文”到“学语文”进行一个华丽的转身，从“教语文”到“育智能”，还语文教学的本真回归。

二、本学期重点工作与措施

1、加强学习——实现价值观的转化

带领组内老师根据教学实际，有侧重点学习、重温语文新课标，经常对照，加以改进。认真参加各类教学培训活动，积极探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地研究一些课例，同时学习教育专著两本，促进备课组成员的教研水平。

2. 充分发挥备课平台的作用。

以集体备课为平台，一人上课，大家参与，共同提高，不断优化课堂教学的效果。抓好习作、阅读和书写的教学和训练。

3. 为“发展学生的言语智能而教”。

走出跟着课文“教课文”的怪圈，真正把教学的重心转移到了语言文字的学习上来。应该努力做到以下几点：教师重组的教学内容，应该体现文本最核心的教学价值，是文本教学功能的最优化，所研制并最终确定的教学内容，也应该是尽可能一致的、精当的。目标是需要我们根据具体的教材与学生的学习需要进行整合、提炼而加以明确的。不管是什么样的教学活动，都应给学生足够的时间，让每个学生都能充分的实践，不应为了赶进度而造成“夹生饭”。根据教学定向目标，做圈点批注，补充修饰、阐发幽思。

4. 继续推进课外阅读工作，认真制定本学期的读书计划，迎接读书展示活动和检测活动。

首先落实班级图书角的要求，建设好各班图书角，争取更多的图书资源共享。督查课外阅读课的落实情况，每周一节的课外阅读课要上好上实。年级共同选择两本必读书，进行集体备课，倡导备课组内课外阅读课资源共享。结合各项学生课外阅读活动，开展丰富多彩的阅读特色活动，如“读书卡制作”、讲故事比赛等，以整体推进全年级的课外阅读工作。

小学四年级教研组工作计划篇五

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和xxx人。特制定以放工级工作计划：

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼节常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德熟悉、道德意志和道德行为得到良好的发展。

本班共有学生40人，其中男生21人，女生19人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。进步学习爱好，使学生主动学习，进步学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育及礼节常规练习，使学天生为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、健全班委会，明确分工，进步学生的治理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现题目立即解决。任何时候都应警钟长叫、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，留意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、留意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成上进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规练习。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视进步各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平进步。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、同等对待，深进了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的爱好。加强后三分之一学生的治理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，把握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的题目，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们留意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷热，了解他们的心理，建立同等xxx的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

玄月份：

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、评选班干部

4、庆祝教师节

5、黑板报刊出

十月份：

1、庆祝国庆节

2、黑板报换刊

十一月份：

1、期中考试及家长会

2、黑板报换刊

十仲春份：

4、黑板报换刊

5、庆祝元旦节目预备

6、组织参加学校组织的冬季运动会。

一月份：

1、温习迎考

2、学期学习、生活及干部工作情况小结

总之,希看能通过自身以及全班学生的共同努力,使整个班级形成良好的班风、学风,每个学生都能取得优秀的成绩,实现班级和学生的共同进步和全面发展。

小学四年级教研组工作计划篇六

希望能通过自身以及全班学生的共同努力,使整个班级形成良好的班风、学风,每个学生都能取得优秀的成绩,实现班级和学生的共同进步和全面发展。下学期四年级班级工作计划范文如下,快随计划网小编一起来了解下。

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一

代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以下班级工作计划：

一、指导思想

以小学生日常行为规范及小学生礼仪常规的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班共有学生40人，其中男生21人，女生19人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

三、本学期基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

四、采取的具体措施

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育:养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好小学生日常行为规范，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的'管理:面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部:及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育:要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作:班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级工作安排

九月份:

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、评选班干部

4、庆祝教师节

5、黑板报刊出

十月份:

1、庆祝国庆节

2、黑板报换刊

十一月份:

1、期中考试及家长会

2、黑板报换刊

十二月份：

4、黑板报换刊

5、庆祝元旦节目准备

6、组织参加学校组织的冬季运动会。

一月份：

1、复习迎考

2、学期学习、生活及干部工作情况小结

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优异的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。

小学四年级教研组工作计划篇七

一、指导思想：

本学期的教研工作要围绕着学校课题，扎扎实实地开展学校组织的语文教研活动，按计划认真完成，并创新性地组织各种语文教研、教改活动，使得语文教研活动成为真正提高业务素质有效渠道，使新课程在教学活动中得到落实，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路。

二、工作目标：

1、加强学习，提高理论素养，通过有针对性的学习，提高教师的理论水平。

- 2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精选、精讲、精练”给学生自主发展的空间。
- 3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教研室的领导下，做好校本教研，提高教学实效。
- 4、扎实有效地开展写字教学。
- 5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。
- 6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。
- 7、加强语文课题的研究工作。

三、具体措施：

年级教研是校本教研的核心，为了充分发挥年级组相对独立的教育团体功能，本学期，我们四年级语文教研组将围绕学校教研工作计划，加强教研的力度，扎实有效的开展教研活动。

（一）、认真学习教育理论。

本学期教研组将继续学习教育行政和教育科研部门下发的有关书籍文件，领会其精神实质，明确基础教育改革具体要求以及相关的政策措施，从而保证新课程改革实验的顺利进行。采用“开放式”、“自主建构式”、“探究式”等教学手段，提高语文教学水平。

（二）、加强教育教学研究，提高教师的业务水平。

1、坚持示范课、学校公开课的真正落实，要求本教研组的教师认真听课评课，并及时写出听课心得、优秀案例、教学反思，坚持从组内做起，踏踏实实地提高语文教学水平。教师的公开课要认真组织，定好时间、课题，本教研组教师要调

好课，届时全部参加听课，并作好评课。

2、进行教科研讨。我组将利用课余时间，轮流进行语文专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，结合教学工作展开研究，注意发挥教研组的集体力量，真正对课堂教学中存在的问题进行及时地探讨和交流，分析问题、解决问题，并从中总结经验，以利于以后的课堂教学。

3、加大“语文大量读写”的开展力度，要想让学生形成读好书、好读书的习惯，本教研组的教师首先要做到多读书，及时阅读学校的书籍，做好读书摘记。同时，各个教师要做好学生读书引路人的角色，给学生提供读书目录，为学生的读书进行必要的指导，真正实现大语文的教学观念。

（三）围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率。

1、备课：

每个教师做到课前教案的设计、课后的教后反思，最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：

努力提高教学艺术，做到：求真、求新、求活，倡导自主、合作，探究的学习方式，淡化繁琐的讲解方式，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。