

# 最新幼儿园世界无烟日活动简报(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园世界无烟日活动简报篇一

春天来了，小树都长出了小嫩叶，有一天我发现我们路过厕所的一排小树的叶子都没有了，通过我几天的观察，我发现孩子们每次去厕所路过时总是习惯\*\*的摘一下树叶，入党志愿书老师们也常给小朋友们说不要拔树叶，但还是有小朋友拔树叶。针对这一现象我设计了这篇教案。

活动目标。

- 1、让幼儿知道小树叶也是有生命的，不乱摘花草，乱摘花草是不对的。
- 2、引导幼儿懂得爱护环境，保护环境。

教学重点、难点。

重点：不乱摘花，不乱践踏草坪。

难点：引导幼儿爱护，保护环境。

活动准备。

- 1、幼儿上厕所时拔树叶的照片，

2、带幼儿在户外活动。

3、观看动画片(关于小树的故事)。

活动过程。

1、情景导入，出示教师拍的小朋友拔树叶的照片。教师提问：小树为什么哭了？我们就来听一听小树的话吧！

2、幼儿观看动画片，引起幼儿的观察。

3、组织幼儿讨论。

(1) 小树为什么那么伤心呀？(因为大家都不和它玩)。

(2) 那大家又为什么不和小树玩呢？(因为小树长的太丑了，没有头发了)。

(3) 那小朋友你们知道小树的头发到哪里去了吗？(被小朋友们拔光了)。

(4) 那你们说那个拔树叶的小朋友做的对吗？

(4) 小朋友们说我们怎么才可以不让小树不伤心，你打算怎么做呢？

(教师小结：我们以后在也不拔树叶了，我们以后要做一个爱护花草树木的好孩子。保护和爱护我们的校园，人人都来争当环保小卫士)。

4、带领幼儿到户外活动，让他们们找一找哪些小树的头发长的最好，那些长的不好。我们以后该怎么保护小树的头发。

教学反思。

我们小班的小朋友好动。什么东西都喜欢摸一摸，老师给小朋友说不要动，孩子还是很好奇。通过这次活动以后，我发现孩子明显的改变了，每当孩子路过时总是说老师小树的头发什么时候长出来呀！心得体会我们不能拔小树的头发，小树会疼的。我想只要我们多提醒孩子，多鼓励孩子。孩子会养成良好的环保习惯。

-->□

以上就是这篇范文的全部内容，涉及到幼儿、环境、我们、活动、垃圾、废旧、小朋友、什么等方面，希望对网友有用。

## 幼儿园世界无烟日活动简报篇二

世界环境日倡导的“低碳减排，绿色生活”正好与海南幼儿园一直倡导的“变废为宝”主题教育不谋而合，海南幼儿园将两者巧妙的进行了结合，取得了不错的效果。

本次活动，海南幼儿园精心组织，制定了详细的活动方案。内容包括环保主题课教育、宣传单发放营造氛围和千人签名活动等。中班还特别开辟了“绿色展示廊”，孩子与家长合作完成的“变废为宝”手工作品陈列在一起，供大家欣赏。纸盒、吸管、塑料瓶，这些在生活中随处可见的材料到了孩子和家长的手里就成了巧夺天工的艺术品，让人赞叹不已。

在世界环境日开展一系列环保活动，正体现了海南幼儿园为了让孩子们从小树立环保意识，坚持将环保理念融入日常教学，使之常态化、长久化。海南幼儿园更积极地利用家长资源开展活动，将对孩子们的环保教育渗入每个家庭。环保低碳理念只有从娃娃抓起，“低碳减排，绿色生活”才不会只是一个梦想。

## 幼儿园世界无烟日活动简报篇三

- 1、知道5月31日是世界无烟日，让幼儿了解吸烟的危害。
- 2、采用各种形式宣传无烟日，倡导“美好生活□xx呼吸”。
- 3、增强幼儿关心、保护环境意识，激发幼儿争做环保小卫士，学习关心他人。

1、托小班以老师、家长收集相关图片开展“吸烟有害健康”的教育活动，初步了解吸烟的危害。

2、中大班则在主题为“畅想无烟的世界”谈话活动基础上，引导幼儿制作禁烟标志图，并拿回家劝阻爷爷爸爸等吸烟人群赶快加入禁烟的’行列中来，让我们周围的空气越来越新鲜。

3、各班交流畅谈一些绿色环保的方式方法，收集采纳有效的，实用的方法，进行实际使用。

4、幼儿园利用张贴禁烟标志等宣传标语时刻提醒每一个进入幼儿园的人都能自觉地遵守禁烟规定。

1、活动室布置一些关于环境保护的图片，布置一些环保标记图片。

2、设计一些环境保护的标记，如：禁烟标记等。

3、提供吸管、绿色皱纸，让幼儿制作小树。

益智区：观察马路上机动车排放尾气的情况，记录车辆尾气排放统计表。

语言区：讨论有关空气污染对人和动、植物危害的问题，及使空气清洁的办法。

美工区：不同材质的纸、笔，让幼儿绘画关于空气污染的图片及使空气清洁的办法图片。

表演区：创编《小熊的爸爸不抽烟了》，请幼儿大胆模仿，提高语言表达能力，培养幼儿的表演才能。

- 1、利用休息日带孩子去公园走走，呼吸大自然的清新空气。
- 2、请幼儿为家长讲述吸烟有害身体健康的小知识。
- 3、吸烟的家长尽量不要在孩子面前吸烟。
- 4、家长和幼儿一起制止周围吸烟的人。

如果每人每天少抽一根烟，世界就少了很多烟，让烟远离大家。请岚谷教师利用晨间谈话、图片、故事等方法向孩子们宣传吸烟的危害和“世界无烟日”的意义，希望“世界无烟”的愿望早日实现。

## 幼儿园世界无烟日活动简报篇四

### 一、活动背景：

因此，在第三十五个世界环境日临近之期，我们（中国青年政治学院绿色青春环保协会）将参与中国国家地理环保高校行活动，围绕着世界环境日在学校展开一系列相关的活动：通过图片展览，发放传单，支持签名，观看环境教育影片，举办讲座等等方式。使同学们深刻认识到当前环境所面临的危机与希望从而激发个人的环保意识达到宣传的效果，力争使更多的人关注环境，投身环保，真心实意，身体力行，让我们的家园更加美好！

### 二、主题：

美丽或伤痛，在于我们的行动。

### 三、具体日程

#### （一）前期活动：

1杂志义卖及征文宣传：希望获得适量《中国国家地理》捐赠的杂志，在校内义卖，所得款项作为中后期活动经费（由于目前无法向学校申请经费，所以此活动十分重要）。同时中后期可以尝试与其他高校合作义卖，扩大酬款范围，如果经费充足，可以考虑向兄弟社团或个人开放，用于好的环保项目。

征文宣传（环境与生活）：张贴海报宣传具体事宜及奖品，鼓励同学踊跃投稿，并寻求学校中文系和文学社的支持。

2世界无烟日宣传活动：由于已有很多人在倡导”请勿吸烟”，为避免重复宣传，我们侧重于”请勿用香烟伤害他人”作为主题，强调吸烟行为对不吸烟者的伤害。倡导同学不要在宿舍，教室，食堂等等公共场所吸烟，以防被动吸烟造成的伤害。

#### （二）主题活动：”美丽或伤痛，在于我们的行动。”

通过图片展，发放传单，签名支持等方式让同学们认识到中国虽然还有许多环境优美生态保存完好的地方，但仍然已有很多地方遭受或正在遭受着人类不当行为的破坏，结果造成了严重的环境问题，留下了永久的伤痛。美丽或伤痛，在于我们的行动。有些事情可能我们暂时无能为力，但我们现在能为改善环境所做的事情也有很多：节约用水用电，减少使用一次性用品，支持再生资源利用xxx只有行动起来，从小事做起，积少成多，发挥集体的力量，才能够保护住中国及地球的美丽，减少或消除伤痛。

## 1、图片展：

(2) 图片来源：寻求《中国国家地理》，自然之友，绿色和平的支持。

(3) 场地：向学校申请，拟在学子楼广场

(4) 经费：主要是联络费用，宣传费用及社团人员的福利（至少提供饮水）。

(5) 时间：6月5日至7日

## 2、发放传单：

(1) 主要配合图片展宣传主题及世界环境日，传单两面印以不同内容，以节约纸张。同时印上关于社团的信息以扩大知名度。

(2) 场地：食堂门口及人员流量大的地方。

(3) 经费：用于印制传单，工作人员福利

(4) 时间：早中晚人流高峰期

(5) 传单数量：视经费而定，200张以上。

## 3、签名支持：

(1) 以行动支持活动，留下自己的承诺及签名

(2) 场地：图片展周围，需向学校借桌子。

(3) 经费：横幅，签名笔，人员福利

(4) 时间：6月5日中午

(5) 签名完毕横幅悬挂于图片展区，继续接受签名。

### (三) 后期活动:

1、在中前期大力宣传本社团以形成一定知名度，以便进行后续长期的活动。

2、总结经验，为之后需展开的活动做一些思想准备，力争做到最好，以扩大社团的影响力，让更多的人参与环保。

3、“环境与生活”征文结束，考虑到直接将参赛文章贴出宣传不利同学阅读，故将文章贴在校园网上供同学下载，只选取其中经典段落作成宣传海报张贴，并与文学社等社团联系争取刊登在其出版刊物上（注：此项活动视征文具体情况而定）。

4、6月中下旬开始组织骑行北京活动（与自然之友合作），废旧电池回收（寻求与地求村合作），空调26度，校园环保提示牌等活动。由于7月以进入期末同学课业加重，拟只进行一些较小的宣传活动（以各环境日及环保大事记为主）

### 5、下学期拟举办以下活动:

(2) 绿色图书馆：募集与环境有关的书籍供全校师生免费借阅，以促进环保思想广泛传播。并寻求与其他高校环保社团合作，共享资源。（注：这是个长期活动，需要大量经费购买图书及各方面的支持，争取可以多利用些社会资源）。

(3) 热爱，所以保护————认识学校历史变迁及动植物分布活动。激发同学们对学校及校内一草一木的热爱之情，从而扩大为对祖国大好山河的热爱。爱是保护的動力。（注：寻求与其他组织尤其是动植物方面的合作。经费主要用于联络，宣传，制作动植物信息牌等）。



(4) 认识环保机关或组织：以一周或两周为单位向同学们全面介绍一个环保机关或组织，以宣传海报，传单，讲座，专题片放映等为主要形式。共介绍3—5个。

(5) 下学期计划一共组织5——7次较大活动，除上述活动外其他待定。

## 幼儿园世界无烟日活动简报篇五

xx年5月31日是第xx个世界无烟日，为进一步做好幼儿园控烟工作，深化幼儿、家长、社区人员对吸烟危害的认识，保护幼儿健康成长，根据教育局有关通知，决定在园内开展世界无烟日活动。

活动主题□XXXX

xx年5月28日（星期xx□

### （一）开展社会宣传活动

1、幼儿园电子显示屏，以标语形式向广大家长宣传世界无烟日主题。（负责：陈凌靓）

2、在离园活动时，教师在门口向家长发放禁烟、控烟倡议书。（负责：林海赞、邬丹叶）

3、设立兼职巡视员，耐心劝阻丢烟头。及时掌握职工、家长吸烟动态，发现吸烟者即赏钱耐心劝阻，确保园内无烟环境。（负责人：孙金康）

### （二）开展幼儿相关活动

参加对象：小班段、中班段、大班段

主题内容：“吸烟大危害”小交流

禁烟标志全家做：“制止烟草制品非法贸易”大地绘画

活动地点：各班教室、家里、幼儿园、各班室外走廊

活动时间□x年xx月xx日

1、各类手工纸、油画棒等。

2、将禁烟标志拿到幼儿园。

3、铅画纸拼接成长幅画质、油画棒

4、背景音乐

5、活动前介绍主题，组织幼儿构图

1、教师用图文并茂的形式引导幼儿了解吸烟有害身体健康。

2、看看生动形象的宣传图片，幼儿讨论交流，让每一个孩子都成为“控烟小使者□x月27日晚上幼儿与家长共同制作禁烟标志。

3、第二日带到班级，9：30开始在幼儿园各走廊张贴禁烟标志。

4、教师向幼儿介绍活动主题。

幼儿参与绘画活动：作品展示及场地整理

活动说明：各班布置“世界无烟日”主题环境。

活动摄影□xxx

## 幼儿园世界无烟日活动简报篇六

这是一个情境表演香烟先生的遭遇，乍一看来香烟与我们没有太大的关系，但作为社会小主人的孩子们，在5月31日世界无烟日到来之际，我觉得可以尝试着与幼儿谈一谈香烟的危害。通过x时与我们班幼儿的一些闲聊中，我了解幼儿对吸烟会影响人体的健康这方面了解较多，所以我在活动设计中要求幼儿不仅要从禁烟标志认识起，讲讲吸烟对自己，他人以及社会的危害，并通过让幼儿制作一些戒烟食品、标志，树立初步的环保意识，建立初步的社会责任感。

- 1、了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。
- 2、通过认识禁烟标志，初步感受禁烟的社会意义。
- 3、通过动手动脑的操作游戏，发挥幼儿的想象，增强幼儿的环保意识。

1、经验准备：幼儿了解吸烟对人体健康的'危害，幼儿已有改编歌曲的能力

2、材料准备：大型积木，剪刀，各种材料纸，彩色笔等，视频转换仪，禁烟标志

3、环境准备：在活动室内布置“电影院”、“超市”、“商场”的场景；幼儿已认识这些汉字，创设宽松的教学环境，以便幼儿能坐在地毯上看电视。

配班老师扮作香烟先生，自我介绍后走到“电影院”等场景处不敢进，却溜走了，引导幼儿观察禁烟标志的特征，及为什么这些地方会挂上“禁烟标志”。

（分析：幼儿由情境表演引到认识禁烟标志，此处把幼儿带到情境中去，引起了幼儿认识禁烟标志的兴趣）

师：小朋友你们讲一讲为什么“电影院”这些地方会挂上禁烟标志？

幼：a□吸烟不光危害自己的健康，在这些地方抽香烟的气味在空气中也会影响别人。

b□吸烟还会引起火灾。

（分析：此处幼儿自然而然把自己已有的知识通过相互讨论讲了出来，就很自然的过渡到下一个环节，为下面的讨论活动做好铺垫）

幼：a□吸烟危害自己，经常吸烟的人会咳嗽多痰，香烟里的有害物质会使人生病，甚至得癌症。

b□吸烟的人吐出的烟会飘散在空气中影响别人，特别是在室内空气不流通危害更大。

c□吸烟的人一不小心就会引起火灾，造成很大的损失。

幼儿xx讨论后回答：好的几十块钱，差的也得几块钱，我们可以用这些钱买书，买衣服，买文具用品等等。

（分析：此处先让幼儿xx讨论，教师最后归纳再提升到“经济”价值这个上面，培养了幼儿探索意识和自己解决问题的能力，此环节也是此次活动的重点所在）

幼：a□把他关起来，不让他吸

b□这不行，这样他会偷偷地吸

c□把生产香烟的厂关掉

d□给他吃糖，把烟藏起来

e□这也不行，他不喜欢吃糖怎么办？烟藏起来他还可以再去买呀。

f□买一些戒烟的药给他吃

g□买一些戒烟食品给他吃

（分析：此处幼儿讨论激烈，逻辑思维能力得到发展，能想到怎样解决戒烟问题，这个方法是不是最好的方法，从幼儿的回答中引出了此次活动的难点“想想戒烟的方法及如何动手制作”）

师：香烟会给人们带来这么多坏处，我们小朋友喜欢它吗？我们唱首歌赶走它吧。

师生共同把歌曲《赶走大狐狸》改编成《赶走坏香烟》进行歌表演

（分析：此处利用歌表演把幼儿的情绪推向xx□使幼儿不但从思想，语言xx解香烟的危害，从行动上也抵御害人又害己的坏香烟）

师：我们赶走了香烟先生，既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂吧。

分组游戏：

a组：用大型积木搭建戒烟工厂

b组：用各种材料剪贴禁烟标志

c组：用各种材料制作各种戒烟食品

（分析：将幼儿刚获得的经验及大家讨论的戒烟方法迁移到游戏中来，幼儿体验到成功的喜悦，兴致很高，同时让幼儿自主选择小组活动，充分发挥幼儿的自主性，让每个幼儿在操作活动中自己的特长和想象都得到充分的发挥）

（分析：结束部分把幼儿制作的成品拿出活动室，师生共同张贴和布置娃娃商店，使幼儿觉得自己的成果有用处，感受游戏活动的快乐。）

## 幼儿园世界无烟日活动简报篇七

x是一个吸烟大国，经过我们的初步xx和参考网络资源得出“x烟民非常多”，其中吸烟人数大概占全国xxx的29%；而被动吸烟的主要受害者是妇女和儿童，经常在家庭、公共场所遭受他人二手烟的伤害。

科学研究证明二手烟对人群健康危害严重，能导致癌症、心血管疾病和呼吸系统疾病等，“二手烟”严重的可以致命。其实幼儿对香烟并不陌生，大多数幼儿都知道吸烟有害健康，但对于什么是二手烟？幼儿的认知却知之甚少。

本次活动设计根据大班幼儿的年龄，通过活动让幼儿了解：什么是二手烟及二手烟对人类健康的影响，懂得吸烟及被动吸二手烟对人类的危害，并向身边的人宣传戒烟的方法。

本次活动设计了三个环节。

第一环节运用谈话导入，激发幼儿的兴趣及唤醒幼儿已有经验，产生对该活动的兴趣；

第二个环节分析xx表，观察图片，初步了解二手烟对人类的危害；

第三个环节通过谈话感知二手烟的危害，并宣传戒烟的方法，使幼儿懂得吸烟及被动吸二手烟对人类的危害，为了他人和自己的健康应宣传戒烟。

- 1、知道吸烟对身体对周围环境的危害，知道向家人宣传戒烟好处多。
- 2、尝试利用多种形式制作“禁止吸烟”标志或戒烟宣传画。
- 3、体验与同伴分享、交流的乐趣。

### 【活动重点】

了解二手烟对人类和环境造成的危害。

### 【活动难点】

能利用多种形式制作“禁止吸烟”标志或戒烟宣传画。

2、物质准备：禁烟标志及禁烟标语、纸、笔、剪刀每人一份；

3、视频准备：

世界无烟日的xx报道。

1、出示禁烟标志图片，请幼儿观看并xx□

——“这是什么标志？你在什么地方看到过？”教师一边出示图片引导幼儿回忆。（幼儿园、公共汽车上、电影院、汽车站、加油站等）”

——“这个标志告诉我们什么事情”

1、请个别幼儿来分享自己的xx统计结果。

——现请两名幼儿来说说自己的xx统计的结果和你的心情。

2、播放视频，并提出问题。

——小朋友看到了什么？爸爸做了什么事？妈妈说了什么话？

——视频上的人长得怎样？他为什么会咳嗽、生病？

——最后发生了什么事情？

3、教师结合视频，引导幼儿讨论什么是“二手烟”

——小朋友们，你们知道什么是二手烟吗？（引导幼儿参与讨论）

4、教师与幼儿共同小结：二手烟就是被动吸烟，就是不抽烟的人吸取其他吸烟者吐出的烟雾的行为，又称为“强迫吸烟”或“间接吸烟”，一般来说被动吸烟15分钟以上时，就可以形成二手烟。二手烟不仅伤害眼睛、喉咙，还会增加多动症。科学研究证明二手烟的暴露对人群健康危害严重，能导致癌症、心血管疾病和呼吸系统疾病等，“二手烟”严重的可以致命。

三、通过活动认识到二手烟的危害，鼓励幼儿远离二手烟，并宣传戒烟的方法。

1、结合生活，了解家人吸烟的'情况

2、观看视频，让幼儿了解《世界无烟日》

——你知道每年的5月31日是什么日子？《世界无烟日》，看看别人是怎样宣传戒烟的？

3、幼儿制作“禁止吸烟”标志及戒烟宣传画



——幼儿将制作的标识或宣传画带回家里，鼓励幼儿争做禁止吸烟的小小宣传员。

4、请幼儿介绍自己或与同伴合作的作品并分享交流，教师评价小结。

通过这次的学习我们都知道了吸烟对人类的危害了，如果我们有家人吸烟的一定要劝他们戒烟，我们幼儿园也是公共场所，我们现在就一起去检查看有没有人在幼儿园内吸烟，如果发现有人吸烟我们应该怎么做呢。

亮点所在：

本次活动首先以观看图片“禁烟标志”来引发幼儿的兴趣，让幼儿结合已有经验去回忆自己在哪些地方见到过这些标志和禁止吸烟的标语，鼓励孩子敢于回答，来调动幼儿的积极性与主动性。接着，通过幼儿的xx统计表来了解孩子的家庭吸烟情况和心情，通过此环节进一步了解孩子在面对有人吸烟时的一种心情，间接的为下面的话题作铺垫，引发孩子有想让身边人戒烟的想法。

其次，通过观看视频再结合话题讨论“为什么妈妈没有吸烟还会生病了”，引出“二手烟”这个字眼，再分小组讨论什么是二手烟及二手烟对人类的危害，孩子们在小组讨论时气氛很活跃，都能积极地参与、大胆表达自己的看法，从中可以看出，孩子们还是有很多自己不一样的想法。

最后，通过观看视频“世界无烟日宣传片”，让幼儿讨论“为什么会定在5月31日为无烟日”“有什么好的方法可以让家人戒烟”，让幼儿积极的参与讨论，并利用绘画、手工的形式来设计出自己的戒烟产品或戒烟宣传画，以激发幼儿有劝告家人戒烟的欲望。

不足之处：

通过此次活动，孩子虽然都知道吸烟有害健康，了解了什么是二手烟及二手烟会对人类造成什么伤害，也都有想让身边的人戒烟的初步想法，但对于设计戒烟产品，对于能力强和社会经验较丰富的孩子来说能顺利完成自己的作品，而对于其他孩子来说还是有一定的难度。

## 幼儿园世界无烟日活动简报篇八

《指南》指出，“学前教育课程设计要充分注意每一种活动的综合教育作用，以及不同活动之间的互动与渗透。”幼儿的年龄特点决定了他们对事物的认识是表面的、缺乏概括能力的，因此，为幼儿设计开展的活动应该是具有启蒙性、整合性、开放性特征的课程体系。学习《指南》后，我在活动设计时努力打破学科界限，突出活动的有效整合。在上学期《花儿朵朵》主题活动开展以后，孩子们不仅认识了花儿的朋友，同时他们也发现了“花有哪些颜色呢？”的问题，颜色的变化使幼儿兴奋、惊奇，孩子们对颜色产生了浓厚的探索欲望，他们对各种各样的颜色表现出了极大的兴趣。于是我尝试着开展一个关于颜色的活动。整个活动是以小动物为线索层层推进，整合了科学领域、艺术领域的内容，活动以孩子的参与和操作探索为主，试图让孩子全面系统地了解色彩。

- 1、通过给小动物送礼物的游戏巩固幼儿对各种颜色的认识。
- 2、能利用色彩进行各种艺术创作活动。
- 3、在活动中体验游戏的乐趣。

各种颜色的头饰、地上画好的圈、各种颜色的水粉色及宣纸、各种颜色的玩具、6种小动物及小动物的家。

- 1、《颜色大风吹》的游戏引入课题。小朋友们今天咱们玩一个好玩的游戏——颜色大风吹，把小朋友们分成六组，每组

戴不同颜色的头饰，我们先请幼儿看看自己的头饰是什么颜色的，然后老师说：“大风吹红色头饰的小朋友”红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用劲吹，老师检查有没有错，再替换不同的颜色。

2、这个游戏好玩吗？小朋友们表现的那么好，现在请你们帮个忙行吗？行！你们看小猪它们家住的是什么样的房子，红颜色的，那它们家放什么颜色的玩具？红颜色的，小猫的家是什么……，瞧！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。

3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什么礼物呢？噢，有了，老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们。幼儿进行染色游戏。

4、利用染好的“小手绢”进行舞蹈表演，《彩色世界真奇妙》

5、小朋友们戴着自己的礼物到小动物家做客——进行区域游戏。

科学区进行调色游戏，观察颜色的变化。

美工区进行涂色各种颜色的水果，各种颜色的碎纸来添色

语言区，提供有关于红色的图片，想一想，红色的物体并说出它的作用。

6、延伸活动：进行户外锻炼，各种颜色的队伍进行比赛

## 幼儿园世界无烟日活动简报篇九

1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。

2、增强幼儿关心、保护环境的意识，激发幼儿争做环保小卫士。

幼儿解吸烟对人体健康的危害。

教师：棉花、香烟、瓶子。

幼儿：大型积木，剪刀，纸，食品包装，记号笔，禁烟标志等。

1、捏紧鼻子，闭紧嘴巴，说一说有什么感觉？（不能呼吸感到非常的`难受。）

2、深呼吸一次，现在感到怎么样？（感受空气对人的重要性。）

1、出示香烟——“这是什么？”“你们家有人抽烟吗？”

2、如果把让烟污染的空气xx后，我们的身体会变成怎么样？

3、做实验：先在瓶子里放一团雪白的棉花xx肺，然后把一支点燃的香烟放进瓶子。

4、在等待实验结果的过程中，请幼儿讨论吸烟的危害。

3、引导幼儿讨论怎样帮助吸烟的人戒烟。

（1）既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂，这个工厂里专门生产戒烟食品和禁烟标志。

（2）分组游戏：

a组：用大型积木搭建戒烟工厂。

b组：绘画禁烟标志。

c组：用各种材料制作各种戒烟食品。

(3) 游戏“禁烟小卫士”。

(4) 抽烟的危害这么大，如果周围有人吸烟，我们要怎么办呢？

(5) 师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。