

2023年多彩的夏天儿歌教案(汇总10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

多彩的夏天儿歌教案篇一

- 1、不受物体外形特征干扰，正确辨别物品的颜色。
 - 2、能将各种物品按颜色归类。
 - 3、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
 - 4、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，胆表演。
- 1、小动物贴纸若干：分别穿红、黄、蓝服装的小狗、小兔、小熊、小猫各3只。
 - 2、红、黄、蓝3种颜色的树叶数量均等，总数为幼儿人数。
 - 3、教室的地面上分别画红、黄、蓝3种颜色的3各圈。
 - 4、红、黄、蓝3种颜色的彩笔每人1份。
 - 5、幼儿用书、教学挂图。

一、游戏导入活动，复习对颜色名称的认识。

(1) 请全体小朋友藏在小椅子背后，听教师指令进行游戏。

(2) 教师：小朋友快快来，快请穿衣服的小朋友做游戏。小朋友快快来，快请穿黄色衣服的小朋友做游戏。小朋友快快

来，快请穿蓝色衣服的小朋友做游戏。

(3) 没有请出来的幼儿，教师一一请他们出来，并介绍他们服装的颜色。

二、出示小动物贴纸，引导幼儿进行颜色辨识。

(1) 教师：凉爽的秋天里，小动物决定到户外做游戏。参加游戏的小动物有谁呢？

三、引导幼儿观察小动物们穿的各种颜色的服装，将小动物按颜色归类。

(1) 给穿衣服的小动物头上戴上的小花，给穿黄色衣服的小动物头上戴上的小花，给穿蓝色衣服的小动物头上戴上的小花。

(2) 给小狗红红戴上小花，小狗蓝戴上蓝色小花。

(3) 请枉小花的小动物们排成一队。请枉黄色小花的小动物们排成一队。请枉蓝色小花的小动物们排成一队。

四、游戏：“小树叶找家”。

(1) 教师：小动物们都排好队做游戏了，它们玩得可开心了！小朋友也来做游戏吧！老师把小树叶撒在地上，小朋友捡到树叶后，按颜色找自己的位置。红树叶到红圈里，黄树叶到黄圈里，蓝树叶到蓝圈里。老师说起风了，小树叶就在场地边上自由跑动。老师说风停了，小树叶就分别回到自己的家里。

(2) 教师根据幼儿游戏的兴趣。

五、引导幼儿操作幼儿用书，把相同颜色的物品用同一种颜色的笔圈起来。

(1) 教师：翻看幼儿用书第七页，这里有许多不同颜色的物品，请将的物品用的笔圈起来，黄色的物品用黄色的笔圈起来，蓝色的物品用蓝色的笔圈起来。

(2) 幼儿展示作业并互相检查。

1、幼儿在教师的引导下认识红、黄、蓝3种颜色。

2、活动中，我通过游戏活动看一看、拿一拿、辩一辩强化幼儿的感官。

不足：我设计的问题过于单调、乏味，不新颖，请专家老师给以指点。

多彩的夏天儿歌教案篇二

1、理解诗歌内容，感受太阳的火辣，尝试仿编儿歌。

2、初步了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

3、体验明显的季节特征。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、一个做成太阳状的刷子道具。

2、《夏天防晒好方法》教学挂图。

1、猜谜语引出活动主题。红红的脸蛋挂天上，又大又圆照四方，它让万物来生长，丰收需要它帮忙。

2、感受夏天太阳的火辣。

(1) 谈话：小朋友现在是什么季节了？（夏天来到了）如果你站在外边太阳照在身上有什么感觉？（很热）你还发现太阳照在什么地方？（照在买菜的人身上、照在汽车上、照在盖房子的人身上等）幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

3、请幼儿欣赏诗歌《夏天的太阳很顽皮》，感知太阳的热量。

(3) 教师演示教具，幼儿根据诗歌做动作（比如：游泳、爬上、骑车等）

(4) 一名幼儿演示教具，其他幼儿边做各种动作边说诗歌。

4、引导幼儿根据生活经验加以想象性描述，进行仿编诗歌。提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢？（教师整理后）夏天的太阳很顽皮，拿把红刷子，到处找人刷。刷刷盖房的人，刷刷买菜的人，刷刷种地的人，刷刷割麦子的人。

5、室外体验太阳的炎热。带领幼儿来到户外空地上，和幼儿在太阳底下站立一会儿。（在阳光下活动应控制时间，不能太久。）教师将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的某一部位。

6、了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

(1) 引导幼儿讨论：提问：刚才你在外面感觉怎么样？（晒得火辣辣的）如果站的时间长了会怎么样？（晒坏皮肤）

(2) 夏天应该怎样防晒、保护皮肤。启发幼儿说一说：夏天天气很热，太阳火辣辣的，怎样才能防晒呢？幼儿根据自己的经验自由回答。出示挂图，引导幼儿说一说夏天防晒都有什么好方法？教师小结：躲在树荫下、中午太热的时候最好不要出去、戴帽子、口罩、打遮阳伞、擦防晒霜等。结束部分：请幼儿回家把诗歌说给妈妈听。

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解诗歌的内容。学习诗歌时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，特别是最后一句：“火辣辣的，”孩子们一起扭动着身体非常喜欢做这一动作，仿编诗歌时孩子们说的很丰富，不但发散了幼儿的思维，使语言表达能力得到发展。通过本次活动使幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

多彩的夏天儿歌教案篇三

- 1、感知夏天的来临，体验夏季的主要特征。
- 2、了解人和动物的多种防暑降温方法。
- 3、积极思考并尝试解决遇到的问题。

课件、笔、纸

师：小朋友，现在是什么季节？（夏天）夏天的季节里藏着好多的小秘密呢！我们一起来看看。

1、师：夏天的太阳照在身上有什么感觉？你能用一个词来形容它吗？（火辣等）幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

2、师：夏天里的天气又是什么样子的呢？（幼儿讲述）听……（点击课件）什么声音？（雷声和雨声）是的，夏天的天气多变，常会有雷阵雨。

3、师：除了夏天的天气多变，小朋友的穿着有变化吗？（都换上了短袖、短裤和凉鞋）

4、师：夏天的小草、大树有哪些变化呢？（小草长得更高了，大树的树叶长得更茂密、更绿了）夏天里什么花开放？（荷花）

5、师：你们喜欢吃水果吗？在夏天，有一种水果“绿绿的皮，红红的瓢，甜甜的汁”它是什么？（西瓜）对啦，甜甜的西瓜也成熟了。

6、师：夏天的小动物和小昆虫可忙碌了，瞧，它们来了，你们认识它们吗？（幼儿尝试说出动物和昆虫的名称）

7、师：夏天的太阳真热，晒到身上火辣辣的，可是有一位奶奶和叔叔们还在烈日下辛苦地工作呢。（引导幼儿关心夏天工作的人们）

1、师：夏天的天气很热，叔叔都中暑了，那怎样才能让自己不中暑，变得凉快呢？（启发幼儿根据自己的经验自由回答。）

2、教师根据幼儿的讲述进行统计。

3、师点击课件，并小结：可以扇扇子、进行一些玩水的游戏、多吃瓜果、吹电风扇，开空调、在树荫下做一些安静的事情、常洗澡、多喝冷开水、吃点冷饮和冰激凌等等。但在夏天里，冷饮和冰激凌我们能吃多多的吗？为什么？（提醒幼儿少吃冰激凌，注意身体健康）

师：夏天里，不光我们懂得防暑降温，动物们也很聪明，它们也想出来好多的办法给自己降温呢？瞧，它们是谁？它们是用什么方法防暑降温的呢？（幼儿讲述）

多彩的夏天儿歌教案篇四

活动目标

1、知道人们需要吃不同的食物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。

- 2、初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。
- 3、能分析评价自己和别人的配餐。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

活动准备

- 1、教师了解幼儿平时饮食习惯，幼儿具备一些荤菜、素菜有不同营养的经验。
- 2、设置好自助餐厅的环境，不同类的多种食物教具各一盘，如：肉、鱼、青菜、萝卜等。
- 3、评选用的红牌人手二个，摄像机，电视机。

活动过程

(一)激发幼儿参加自助餐的兴趣。

- 1、教师以经理的身份出现，介绍自助餐厅，引起幼儿兴趣。
- 2、介绍自助餐厅中的各种食物、餐具及使用方法。

(二)幼儿自选食物、评析合理的配餐。

- 1、请幼儿自选食物搭配一餐的饭菜。
- 2、幼儿互相介绍自己的配餐，共同讨论出合理搭配饭菜的原则。引导幼儿共同讨论，知道合理配餐应根据荤素搭配、荤菜不宜太多、有一定量的素菜、有主食、有菜等原才能营养全面，对身体健康有益。

教师出示一份不合理的配餐让幼儿分析，加深对合理搭配食物的理解。

(三) 幼儿调整配餐。

- 1、请幼儿根据配餐原则评价自己的配餐少了什么?多了什么?
- 2、幼儿再次自选食物，调整配餐。
- 3、开展评选“最佳配餐”的活动让幼儿认真观察其他小朋友搭配饭菜，根据配餐原则给认为搭配合适的饭菜发红牌。
- 4、共同讨论评选理由。

(四) 激发幼儿回家后能根据合理搭配食物的原则提醒爸爸妈妈为全家提供符合营养要求的饭菜。

活动延伸

- 1、利用午餐时间，准备各种饭菜让幼儿真实地进行一次自助活动，继续培养幼儿能主动根据配餐原则选择搭配食物。
- 2、请幼儿回家与父母一起讨论思考一日三餐的配餐如何更加合理，符合营养要求。
- 3、与家长联系，使家长与幼儿园共同配合，帮助幼儿克服不良的饮食习惯，并逐渐养成主动自觉地根据合理搭配食物的原则，选择进餐食物的良好的饮食习惯。

活动反思

我这次执教的内容是：中班生活与健康活动《夏日饮食卫生》。在此，我摇身一变出魔术棒和百宝箱，符合幼儿的年龄特点，使活动更加神奇，有助于培养幼儿的想象力。根据《纲要》要求，结合孩子的特点，我精心设计了本次活动，活动中主要体现了

以下三个特点。一是和谐倾听的气氛；二是师幼、幼幼有效的探索和互动；三是幼儿与幼儿交往能力的培养。

首先,魔术棒的众多变化,不仅激发了孩子的'兴趣,而且快速拉近了我与孩子们之间的距离。紧接着,课件的出示,进一步点燃了幼儿积极观察探索的强烈欲望,增进了观察比较的能力,让幼儿了解环境卫生的重要性。紧接着,漂亮柜台的出现,更是吸引了幼儿的目光,让幼儿去主动探索,特别是幼儿自由购买食物这一环节,更给他们提供了一个自由创造、互动与人交往的机会,看似一个小小的纸质购物袋,却在潜移默化中提醒幼儿要注意环保。

自始至终我利用魔术棒的“神奇变化”参与活动,因此能充分以启发式的提问与孩子们进行交流与探讨,从而师幼,幼幼交流平等、积极,幼儿也表现情绪饱满,活动积极。同是我还根据幼儿的问题、根据反馈信息对难度进行适当的调整,以便灵活处置计划。

多彩的夏天儿歌教案篇五

- 1、理解故事内容,仔细观察,了解蟋蟀的快乐夏天。
- 2、体验夏天的快乐,能根据已有经验大胆地表达自己的感受。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌,大胆参与讨论。
- 4、理解故事内容,大胆讲述简单的事情。

课件ppt(分段版ppt完整版)

一、设置炎夏的情境,以蟋蟀口吻导入活动:

- (1)播放炎夏蝉鸣的音频,幼儿入座。

(2) 出示蟋蟀图片一瞧！蟋蟀来了，我们跟蟋蟀打个招呼吧！

(3) 播放音频师作听状，“蟋蟀和朱老师说了一句话：好热啊好热啊，夏天一点都不快乐。”“小朋友们，你有什么好办法让蟋蟀快乐起来嘛？”（幼儿回答，说出各种可以快乐的事情与办法）二、故事欣赏《快乐的夏天》：

“我们一起去看看，蟋蟀在夏天里的故事吧。”教师播放课件，分段欣赏故事。

(1) 出示第一二三幅图画，播放故事录音。

师：蟋蟀为什么觉得快乐？（引导幼儿回答出两点：遇到朋友、唱歌）

(3) 出示第四幅图画，让幼儿观察师：发生什么事了？你还发现了什么？

幼儿讨论并分享讨论结果：你猜蟋蟀这时会说什么？他还会在荷花池遇见谁呢？

(4) 师：你们真棒！那到底发生了什么呢？我们接着往下看。

出示第五幅图画，“原来是青蛙啊！”很热的夏天，大雨下下来的感觉是怎么样的呢？

这时蟋蟀和青蛙在做什么？（青蛙请蟋蟀吃冰棒）夏天还可以吃什么凉爽的东西呢？

(5) 出示第六幅图画（ppt上加上动态萤火虫渲染）教师：“雨停了，天渐渐地黑了，蟋蟀来到了谁的家？（萤火虫）他们一起吃了一顿丰盛的晚餐。

(6) 出示第七副图画（播放夏夜舒缓的音乐）

（可以加提问，引导幼儿想象）教师：夏天的夜晚你们会到户外进行什么活动呢？

（7）出示第八幅图片，

【天越来越暗了，萤火虫提着灯笼送蟋蟀回家、他们静静地走在草丛里，蟋蟀觉得很……（快乐）

三、完整欣赏故事师：这个故事就叫《快乐的夏天》，我们一起再来欣赏一遍故事吧。

播放完整版ppt四、结束部分

（1）师：那接下来，蟋蟀还会发生什么有趣的事情呢？他还会遇见谁呢？

（2）幼儿自由讨论，与同伴分享结果

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

多彩的夏天儿歌教案篇六

- 1、初步知道植物生长所需要的条件及简单的生长过程。
- 2、了解植物对人类、动物生存的重要性，知道植物与环境的关系。
- 3、培养幼儿喜爱大自然的情感，养成爱护植物的良好习惯。

领域

教学内容

活动目标

健康

1、体育活动《拣树叶》

观察各种树叶的形状，了解其名称。

2、体育游戏《爱护小树》

培养幼儿爱护植物的好习惯。

3、体育游戏《冲出原始森林》

培养幼儿热爱大自然的情感。

语言

1、木偶剧《树公公的生日》

让幼儿知道树可以净化空气。

2、故事《小蜜蜂与梨树公公》

掌握一棵树的各部分的名称及功能。

3、儿歌《爱护人类的朋友—森林》

了解植物对人类、动物生存的重要性。

社会

1、《认识植树节》

知道植树节“3、12”，以及植树的重要性。

2、劳动：植树

了解、实践植树过程。

3、参观：植物园

了解各种树木的名称、形状、作用。

科学

1、可爱的种子

知道种子发芽的条件以及过程。

2、小实验《植物生长》

了解植物生长的过程。

艺术

1、歌曲《种树》

从歌曲中体会、巩固种树的过程及乐趣。

2、音乐游戏《美丽的树林》

通过歌曲萌发幼儿对植物的情感。

3、律动《花儿朵朵》

对美丽环境的向往。

4、剪贴〈美丽的花圃〉

让幼儿表达对美化环境的体验。

5、手工《树叶拼印画》

让幼儿对树叶的美好想象。

1、壁画〈植物真有用〉

2、活动室四周摆放各种盆栽植物。

3、图书角：提供有关环境保护、植树造林的书籍。

1、自然角：种子发芽

准备各种豆子（如红豆、绿豆、黄豆、黑豆、蚕豆）

2、语言角：木偶戏〈树公公的生日〉

准备故事图片、角色指偶。

3、手工角：制作小树

准备彩纸、瓦楞纸、剪刀、胶水

4、游戏角：有关〈植物的生长〉、〈保护植物〉等自制的游戏棋。

1、丰富孩子关于植物的知识。

2、和孩子动手美化家庭。

3、带孩子外出时，提醒孩子要爱护植物。

多彩的夏天儿歌教案篇七

活动目标

1、引导幼儿通过自己的观察，来理解儿歌的内容，从中发现颜色的微妙变化。

2、引导幼儿结合生活经验，进行诗歌的仿编。

教学过程

一、引入活动，幼儿产生共同兴趣

今天老师已经成为魔术师，想给我们小朋友来变个魔术，你们想不想看啊！

在这个魔术中有许多的秘密，比一比，谁的眼睛最厉害。

二、教师进行调色操作，幼儿进行儿歌学习。

1、幼儿分句学习儿歌

(1) 红，黄颜色的混合

教师：你们瞧！老师已经准备了3杯水，看一看有什么不一样（颜色不同）

我今天要用这些颜色来变个魔术

首先我拿出红色，然后放入黄色，请小朋友仔细听听咒语：“红色黄色手拉手，变成”

提问：有什么变化？它是由哪两种颜色变出来的？谁能够告诉我，你听到的咒语是什么？（出示图谱）幼儿学念。

(2) 教师分别将红蓝，黄蓝混合。

现在我们用别的颜色混合来看看（以同样的方式来引出接下几句）

(3) 教师小结

2、幼儿完成的学习

最后魔术师是怎么说的？

(2) 请幼儿完整的朗诵。

(3) 请幼儿自由的朗诵。

(4) 请小朋友分角色朗诵

三、幼儿根据自己的生活经验，诗歌创编。

1、魔术师变出的色彩能画出许多的东西，请小朋友仔细的想一想变出的颜色还能画什么？

(幼儿自由讨论)

2、请几名幼儿将自己编的组合儿歌。

3、请个别幼儿完成创编。

延伸活动

今天老师也给你们准备了许多颜色，你们试一试哪两中颜色手拉手，变成什么颜色画什么？

红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子；红黄蓝色手拉手，变成黑色画车子。

多彩的夏天儿歌教案篇八

教学目标：

- 1、初步教幼儿用不同颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。
- 2、指导幼儿用2——3种颜色练习画画。
- 3、根据幼儿意愿选择色彩涂画，提高幼儿对色彩的兴趣。

教学重点：幼儿根据自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

教学难点：幼儿选择色彩，并均匀涂出热带鱼。

教学时数：一课时

教学准备：师多媒体课件背景画一幅音乐我的海洋示范热带鱼两条

幼儿每人油画棒一盒剪好的热带鱼一条

教学过程：

一、开始部分：

- 1、组织教学，稳定幼儿情绪。
- 2、提上课要求。

二、基本部分：

1、谈话引入。

小朋友，老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是美丽的海底世界。

2、出示课件。

老师指导幼儿逐一看海底世界，引导幼儿看画面上的水草以及海底的其它动物，重点引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

3、教师出示一张黑板长度大的海底世界背景图

(1)小朋友老师也有一幅海底世界的图片，你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

(2)请你们先看看赵老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，师贴上示范热带鱼。

4、幼儿活动：

(1)画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

(3)教师指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。（放音乐我的海洋）

(4)服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织幼儿将自己涂的的热带鱼贴上大画面。

5、作业讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好象在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

三、结束部分：

1、小结上课情况。

2、幼儿听音乐出教室。

多彩的夏天儿歌教案篇九

活动设计意图：

在《七彩世界》这个主题中幼儿对色彩充满了好奇，在本活动中幼儿将这种好奇心用诗歌的形式表达，同时幼儿也有创编诗歌的潜能和兴趣，引导得当，幼儿可以创编出自己喜欢的诗歌。引导幼儿进行诗歌创编的活动，可以让幼儿获得成功的喜悦，可以发展幼儿的语言，可以培养幼儿的想象力、创造力和尝试精神。

活动目标：

1. 帮助幼儿初步了解诗歌的句形特点，发展幼儿创编诗歌的兴趣。
2. 鼓励幼儿积极参与语言活动，大胆在全体幼儿面前表述，发展幼儿语言能力。
3. 培养幼儿按要求大胆作画、快速作画的能力。

活动准备：

1. 红、黄、蓝、绿的玻璃纸人手一份。
2. 大白纸四张，红、黄、蓝、绿油画棒。

活动过程：

一、教学活动的导入——看看说说。

幼儿用会变魔术的镜子看周围的景物，鼓励幼儿互相分享所

看到的景物变化。也可以交换镜子的颜色。

师：你们可以把自己看到的讲给你的好朋友听。

二、学习诗歌、创编诗歌。

黄色的衣服，黄色的裤子，黄色的图书，黄色的零食，这儿一片黄，那儿一片黄，到处都是黄、黄、黄，这真是黄色的世界。

师：你们听到了什么？

师：我这个诗歌还没有名字呢，谁会帮他起一个名字？

师：刚才你们也用魔术镜看了我们的教室，你们也能把你们看到的编成好听的歌吗？

幼儿分组创编。

三、根据诗歌进行绘画记录。

师：你们刚才说的真不错，我们能不能把它记下来呢？

幼儿按颜色分组进行作画。

根据幼儿的绘画作品，再巩固幼儿创编的诗歌。

活动反思：

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

多彩的夏天儿歌教案篇十

教学目标：

- 1、引导幼儿通过自己的观察，来理解儿歌的内容，从中发现颜色的微妙变化。
- 2、引导幼儿结合生活经验，进行诗歌的仿编。

教学过程：

一、引入活动，幼儿产生共同兴趣今天老师已经成为魔术师，想给我们小朋友来变个魔术，你们想不想看啊！在这个魔术中有许多的秘密，比一比，谁的眼睛最厉害。

二、教师进行调色操作，幼儿进行儿歌学习

三、幼儿分句学习儿歌

1、红，黄颜色的混合引入：你们瞧！老师已经准备了3杯水，看一看有什么不一样（颜色不同）我今天要用这些颜色来变个魔术首先我拿出红色，然后放入黄色，请小朋友仔细听听咒语：“红色黄色手拉手，变成”提问：有什么变化？它是由哪两种颜色变出来的？谁能够告诉我，你听到的咒语是什么？（出示图谱）幼儿学念。

2、教师分别将红蓝，黄蓝混合现在我们用别的颜色混合来看看（以同样的方式来引出接下几句）

四、幼儿完成的学习

2、请幼儿完整的. 朗诵

3、请幼儿自由的朗诵

4、请小朋友分角色朗诵

五、幼儿根据自己的生活经验，诗歌创编

1、魔术师变出的色彩能画出许多的东西，请小朋友仔细的一想变出的颜色还能画什么？（幼儿自由讨论）

2、请几名幼儿将自己编的组合儿歌

3、请个别幼儿完成创编

延伸活动：

今天老师也给你们准备了许多颜色，你们试一试哪两中颜色手拉手，变成什么颜色画什么？《颜色宝宝变魔术》红色黄色手拉手，变成橙色画桔子；黄色蓝色手拉手，变成绿色画叶子；红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子；红黄蓝色手拉手，变成黑色画车子。