

# 防洪水安全教育反思总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 防洪水安全教育反思总结篇一

要求：

- 1、围绕主题展开想象，大胆设计，激发幼儿的创造欲望。
- 2、能用语言比较连贯地表达自己的想法。
- 3、萌发幼儿的爱心，体会帮助别人是一件快乐的事情。

准备：

- 1、事先通过新闻已了解各地发生洪水的情况；
- 2、幼儿自己寻有关预防洪水的资料。

实录：

师：今天早上孙老师收到一封来自重庆的信，上面写着桃园幼儿园大五班全体小朋友收。（教师打开信充满感情地朗读）

桃园幼儿园大五班的小朋友们：

你们好！

我们是重庆市某某幼儿园大班的小朋友。洪水淹没了道路、房子，我们失去了自己的家，有的甚至失去了爸爸妈妈，成

了孤儿。看到你们在幼儿园里幸福地学习、游戏，我们真羡慕！我们有一个愿望，请你们帮我们一起想想办法，战胜洪水这个恶魔。

师：大家从电视中了解到我们国家许多地方洪水泛滥，损失严重，心里非常着急，也很难过。所以我们“金点子公司”又要召开紧急会议，请大家一起出主意，想办法，怎样战胜洪水？（幼儿自由议论）

幼：我要造一座通道，从天上一直连接到海洋，下雨时雨水直接流入海洋。

幼：我要发明一种魔粉，在房子的周围撒上一层，洪水来了就会形成保护膜，洪水多高，保护膜也有多高。

幼：我要制造一个“魔环”，洪水来了就用它罩住房子。

幼：我觉得首先要多种树、多种草，让它们的根紧紧地抓住泥土，洪水就不敢来侵犯我们了。我还要发明三种机器人，海陆空一起来抽水。

幼：种树当然很要紧，但我还要发明一种“十头巨龙”专门吸水。

幼：我要建造充满氢气的房屋，如果洪水来了就飞到天上去。

幼：我要请宝石海星来帮助我们战胜洪水。

幼：还不能把垃圾扔在河里，这样水位会上升，更容易发生洪水。

幼：我要设计三样东西：海上请“奥特曼”，陆地上请“神奇宝贝”，空中请“飞翔机器人”来制服洪水。

师：当看到有人在乱扔垃圾时，我们应该及时劝阻，并把道

理讲给他们听。让更多的人都来爱护周围环境！

师：你们的办法真好，用什么方法记录下来告诉灾区的孩子？

幼：打电话。写信。先画下来，再寄给他们。

师：大家讨论一下，用什么方法可以让别人容易理解，一看就明白？（幼儿结伴讨论，分析各种方法的优缺点。最后大家一致决定采用画画的形式。）（幼儿用画画的形式记录下来，教师此时鼓励幼儿展开想象，大胆创新。）

师：刚才在画画时，有的小朋友又想出了好办法，我们再请他们来介绍一下，好吗？

幼：我要发明一种“潜水房子”，洪水来了也不怕，住在里面还能看风景呢！

幼：我想在房子上装上翅膀，洪水一来就可以飞着离开。

师：你们想的办法很多很好，是一群有爱心、乐意帮助别人的好孩子。你们想出的方法中有的马上就可以实现，像种树、种草、不乱扔垃圾等，而有的“金点子”要你们现在学好本领将来才能实现，老师祝大家梦想成真！

感悟：

每个孩子都有权利和机会得到充分发展，为其后继学习和终身发展打好基础，所以幼儿园教师应给他们创设一种丰富、适宜的物质、心理和有情感的环境，让他们获得充分学习和大量的自主活动与探索的机会，并以热情和智慧，采用多种生动、形象的方式促进他们学会做人、生活、学习、劳动，适应未来社会发展的需要。

作为一名“学习型幼儿园”的教师，我通过不断学习，不断

反思，更新自己的教育观念，探索教育教学规律，并将理论运用到自己的教学实践中。根据班级的实际情况，我们的“金点子公司”诞生了。“如何使旧衣服变新”、“如何使奶牛多产奶”等等都曾经是我们讨论的话题。前阶段针对温宿路改建造成交通阻塞大家在一起出谋划策，有的说要建造地下公路，有的说要建造有翅膀的汽车等。最近我国有些地方洪水泛滥，全国人民都十分关心就连我们的小朋友也在其中，几乎每天有孩子拿来了新闻纸条向大家介绍，对“洪水恶魔”非常气愤，讨论着如何去战胜它。于是，我们的“金点子公司”就召开了紧急会议，主题为“战胜洪水的好方法”。这一活动帮助孩子了解一些减少洪水发生的粗浅知识，同时我也鼓励积极孩子展开想象，异想天开地设计一些战胜洪水的工具或其他，给孩子们提供创造想象的环境、宽阔的创造空间，使他们获得充分的发展。孩子们展开了丰富的想象，利用已有经验，奇思妙想，“金点子”数不胜数。

正如蔡元培先生所说的那样：“教育者，非为已往，非为现在，而专为将来”。作为教师在热爱、理解、尊重孩子的基础上，还必须具有强烈的责任心，站在人生和时代的高度，着眼于孩子与社会的未来，为开拓他们的美好前程积极创造条件。

## 防溺水安全教育反思总结篇二

活动目标：

- 1、练习将沙子堆高、拍紧、挖深等动作技能和拎沙袋负重走的能力。
- 2、在玩沙活动中感受同伴间相互合作的快乐。
- 3、感受运动的快乐，愉悦身心。
- 4、能根据指令做相应的动作。

## 活动准备：

- 1、小动物头饰（小猫、小狗、小羊若干），玩沙衣服（红、黄、绿），帽子，鞋子。
- 2、玩沙工具：铲子、耙子等，尼龙大口袋（人数的两倍），树（用小树枝代替）若干，地上堆好一条低低的堤坝，堤坝不远处用积木搭房子作为动物新村。

## 活动过程：

1、以游戏口吻引出主题：“据动物新村防汛指挥部通知，洪水要来了，请小朋友想一想，我们怎么防汛抗洪？”

（1）加固堤坝，阻挡洪水。

（2）开沟挖渠，分流洪水。

2、引导幼儿分队练习。

（1）加固、筑高“防洪大堤”，学习将沙筑高，拍紧的技能。

（2）装沙袋比赛。可两人一组，比一比，哪组合作得好，沙子装得又快又多又好。

（3）开沟挖渠，进行引流准备。指导幼儿挖得长、挖得深。

3、游戏：洪水来了。

（1）请幼儿扎好沙袋袋口，两人一组抬到“防汛坝”前，整齐地叠到“大堤”上。

（2）分流排水，指导幼儿把沟渠挖长、挖深。

4、游戏：种树。

(1) “洪水被我们挡住啦！我们的家园保住了！怎样才能保证江边的泥土不被洪水冲走？”

(2) 引导幼儿讨论减少水土流失的办法，让幼儿明白最好的办法是植树造林。

(3) 幼儿在河流两旁“植树造林”。

## 教学反思

本次教学活动还有许多不足之处：

1、在分组传西瓜时，有的孩子注意力不集中，西瓜传到自己位置时，还在看其他地方，有的传掉了，孩子不知道怎么办，我在活动前没充分考虑这些问题，导致游戏活动失去的激情。

2、在洪水来了活动中，教师分组考验他们团队协作能力时，教师应该对表现好的队伍给予一定的奖励机制，这样孩子们会更快体验如何才能发挥团队协作能力。

3、如果下次在上这样的课，我想一定比这次要好，我会更全面的考虑各方面的因素。

## 防洪水安全教育反思总结篇三

### 一、教学目标：

1. 了解洪水的相关危害，提高防洪意识。
2. 了解洪水的特点等相关知识。
3. 了解洪水暴发时的紧急自救措施。

### 二、教学重点：2

三、教学难点：3

四、课时安排：1课时

五、教学内容：

### （一）导入

1. 观看洪水造成的危害的图片。

2. 学生谈观看后的体会。

3. 教师总结：是啊，洪水做成的危害是巨大的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪水的一些知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。

### （二）了解洪水的相关知识

1. 了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水(含山洪)、风暴潮、冰凌洪水、冰川洪水、融雪洪水、泥石流和跨坝洪水等多种类型。主要的是暴雨洪水。

结合本地特点，请学生分析本地可能发生什么洪水。（暴雨洪水、泥石流、跨坝洪水）

2. 洪水的主要特点：

#### （1）季节性明显

洪水集中出现的季节段时称之为汛期。江河每年汛期来临的时间有一定规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移和秋季频繁台风暴雨。

## （2）洪水峰高量大

受流域暴雨、地形、植被等因素的影响，河流常可以形成极大洪峰流量。

## （3）江河洪水年际变化不稳定

暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

通过对洪水特点的分析，使学生明白防洪措施的可能性与必要性

## （三）了解洪水暴发时的紧急自救措施

1. 受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能地利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2. 洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3. 在山区，如果连降大雨，很容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4. 发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5. 了解呼救的方法：

sos标识、利用鲜艳醒目的颜色呼救、拨打119（了解119不仅是火警，也可以是抢险救援电话）

(四) 学生总结本课所学知识，特别是紧急自救方法的知识。

(五) 强调平时不到溪边玩耍、摸鱼等，防止跨坝洪水。

## 一、教学目标：

1、了解洪水的相关危害，提高防洪意识。

2、了解洪水的特点等相关知识。

3、了解洪水暴发时的紧急自救措施。

## 二、教学内容：

### (一) 导入

1、观看洪水造成的危害的图片或发放一些相关资料。

2、学生谈观看后的体会。

3、教师总结：是啊，古人说“洪水猛兽”洪水造成的危害是巨大的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪水的一些知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。

### (二) 了解洪水的相关知识

#### 1、了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水(含山洪)、风暴潮、冰凌洪水、冰川洪水、融雪洪水、泥石流和跨坝洪水等多种类型。主要的.是暴雨洪水。

结合本地特点，请学生分析本地可能发生什么洪水。（暴雨洪水、泥石流、跨坝洪水）

## 2、洪水的主要特点：

### （1）季节性明显

洪水集中出现的季节时段称之为汛期。江河每年汛期来临的时间

有一定规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移和秋季频繁台风暴雨。

### （2）洪水峰高量大

受流域暴雨、地形、植被等因素的影响，河流常可以形成极大洪峰流量。

### （3）江河洪水年际变化不稳定

暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

通过对洪水特点的分析，使学生明白防洪措施的可能性与必要性

## （三）了解洪水暴发时的紧急自救措施

1、受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能地利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2、洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3、在山区，如果连降大雨，很容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体

滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4、发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5、了解呼救的方法：

sos标识、利用鲜艳醒目的颜色呼救、拨打119（了解119不仅是火警，也可以是抢险救援电话）

（四）学生总结本课所学知识，特别是紧急自救方法的知识。

（五）强调平时不到溪边玩耍、摸鱼等，防止跨坝洪水。

三、结合本校具体情况特要求做到以下几点：、

1、回校或回家路上若发现路面过水，则原地返回，由家长或老师接送。

2、不能到江、河、水库等游泳，特别是不明水域。

3、发洪水时若不能回校一定要与班主任取得联系。

4、学校规定的特殊村寨的学生在发洪水期间，学校安排老师送行的，则学生到家后要打电话给班主任报平安。

5、汛期学生离校须经班主任和值周办领导签字方可离校。

四、本课结束，教师总结：

水火无情，我们平时要多关注周围的环境，避免伤害。

# 防洪水安全教育反思总结篇四

## 预防/预警

- (1)听警报。注意收听、收看洪水警报、水位公报，了解洪水可能影响的区域。
- (2)看征兆。若出现持续不断的大雨和风暴，应引起警觉，及早远离水道和低洼地区。
- (3)备衣食。储备一定数量的食物、饮用水和保暖衣物等；逃生前，多吃糖、甜点等高热量食物。
- (4)关电、气。洪水到来前关闭电源总开关、煤气阀门等。

## 应急要点

不要爬到土坯房的屋顶，这些房屋浸水后容易倒塌。

- (2)制木筏，离险处。若水情严重，应考虑用床板、门板、箱子等制作木筏，也可使用汽车轮胎的内胎制成简易救生圈，船桨也必不可少。
- (3)发信号，求救援。逃生前保护好通讯设备，备好哨子、手电筒、颜色鲜艳的旗帜或床单等，以便在紧急情况时发出求救信号。
- (4)先逃生，勿恋财。情况紧急，首先逃生，不要恋财。
- (5)勿涉险，待救援。水情不明时，不要涉险渡水，应留在安全地带等待救援。

## 温馨提醒

(1)查电、气。洪水过后应检查、烘干电器。查看房子时，勿用明火，以防点燃泄漏的煤气引发火灾。

(2)防病毒。洪水过后，腐烂的动物尸体和水污染可能引发疾病。应饮用干净的水，并将房子彻底消毒，包括室内的空调、供暖管道和过滤器等。

## 防洪水安全教育反思总结篇五

- 1、喜欢体育活动，积极参与活动。
- 2、培养孩子们的团队协作能力。
- 3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

### 教学重点、难点

重点：喜欢洪水来了这个体育活动，在活动中要积极参与，遵守次序。

难点：如何才能发挥团队的力量。

### 活动准备

车轮胎、西瓜皮球、小熊和小猪玩具球、秒表等。

### 活动过程：

#### 一、活动前的准备。

- 1、带领孩子们先做准备活动。
- 2、将孩子分为红队和蓝队，两个队围成一个圆圈做地上。

3、游戏：传西瓜，红队和蓝队比赛看哪个队在最短的时间内把西瓜传到最后一名孩子的手中。老师用秒表记录时间。

## 二、进入主题活动《洪水来了》

1、教师讲解故事背景，有一天，在大森林里突然洪水来了，森林里的小动物们只有躲到大树桩上面去。现在地上的轮胎就是大树桩，孩子们你们就是森林里的小动物，当响起洪水音乐时孩子们你们就要站到树桩上面去，洪水过后孩子们就可以下来。看看我们的红队和蓝队的孩子们能否逃过洪水的袭击。

2、开始游戏活动，小动物们在森林里玩耍，突然音乐响起，小动物们迅速躲到大树桩上面，一会洪水过后孩子们便下了树桩。一会洪水音乐又响起，孩子们又躲到上面去，在次过程中孩子们必须手拉着手才能在大树桩上面站稳，在反复的游戏中，让孩子们摸索如何才能自己的小团队在树桩上面站稳。

3、游戏结束，教师总结一下，在刚才的洪水来了的游戏中，有的小朋友为了自己不被洪水冲走，在上面挤来挤起，是不对的，同时也表扬做的好的孩子，他们手拉着手，牢固的站在大树桩上面，没有被洪水冲走。他们发挥了团队协作的精神。

## 三、拓展延伸阶段。

1、洪水过后，现在小熊和小猪要回家，我们红队和蓝队的小朋友要把这2个小动物送回家，但是不许把他们掉到水里。

2、红队和蓝队的小朋友先搭两座桥，看哪个队的桥搭得最好。

3、红队和蓝队分别送小熊和小猪回家，看哪个队最先将小动物送回家，并且不能掉到水里。

4、教师小结。总结一下为什么别人先送小动物到家并且没掉水里，让小朋友们明白，要取得胜利必须靠大家，靠团队合作才成取得成功。

## 教学反思

本次教学活动还有许多不足之处：

1、在分组传西瓜时，有的孩子注意力不集中，西瓜传到自己位置时，还在看其他地方，有的传掉了，孩子不知道怎么办，我在活动前没充分考虑这些问题，导致游戏活动失去的激情。

2、在洪水来了活动中，教师分组考验他们团队协作能力时，教师应该对表现好的队伍给予一定的奖励机制，这样孩子们会更快体验如何才能发挥团队协作能力。

3、如果下次在上这样的课，我想一定比这次要好，我会更全面的考虑各方面的因素。