

# 2023年评比活动报告(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 评比活动报告篇一

自\_能力作风建设年\_活动开展以来,xx区聚焦\_提升能力、锻造作风、实干立身、争先出彩\_主题,坚持\_xx大提速,跑出加速度\_工作主线,将开展活动与推动工作紧密结合,实现了高起点谋划、高标准定位、高质量推进。

强化组织领导,推动活动有序开展 全区上下认真学习\_\_关于能力作风建设的重要论述,聚焦省委、市委、区委党代会暨全会精神,以\_开局就是决战、起步就是冲刺\_的姿态,系统谋划、周密部署,强力推进\_能力作风建设年\_活动有序开展。区委常委班子多次召开常委会、专题推进会,研究动员部署、学习研讨、专项整治等工作,制定《关于在全区开展\_能力作风建设年\_活动的实施方案》,细化实施六大行动,确保瞄准靶心、精准定向。区活动领导小组出台《全区\_能力作风建设年\_活动领导小组工作规则》等系列方案,明确工作职责,健全规章制度,为活动开展提供制度保障;抽调精干人员,配强工作力量,健全组织架构,为活动开展提供组织保障。全区各单位均成立活动领导小组,制定了本辖区、本领域、本单位活动方案,明确了活动工作人员,形成了上下联动、人人参与的工作格局。

抓实工作举措,推动活动落地落细 聚焦加快打造现代化\_四新板块\_、全面建设高质量\_五个xx一个高地\_目标,坚持\_学与干\_并重、\_查与改\_贯通、\_建与治\_结合,抓实工作举措,推动活动落地落细。

坚持\_学与干\_并重,抓实大学习大培训。以增强\_八项本领\_、提升\_七种能力\_为\_靶向目标\_,开展大学习大培训大提升。区委理论学习中心组带头举行集体学习,研讨交流个人心得体会,学在先,做在前。各单位及时跟进开展学习,通过大讲堂、\_夜间课堂\_等形式,交流心得与认识,分享工作体会、实践经验,相互启发、共同提高,推动学习贯彻向深度拓展、向基层延伸。围绕乡村振兴、平安建设、科技创新等主题开展九大培训,助力党员干部业务能力和工作水平的提升。截至目前,先后组织了5次学习、讨论与专题培训活动,引导党员干部在学中干,在干中学。

坚持\_查与改\_贯通,抓实大查摆大整改。作风要优化,必须认真检查反思,切实找准问题,从严从实整改,推进能力大提升、作风大转变。截至目前,我区坚持问题导向,聚焦解决问题,推动工作,客观分析矛盾问题,找准差距补短板,建立了争先进位出彩清单50项、推进措施122条,88项差距清单;形成了14项18件重大问题台账,逐项研究制定了推进落实措施,明确了责任领导、责任单位与推进时限,在4月初已推进6项重大问题落实,其他事项正在稳步推进。

坚持\_建与治\_结合,抓实大治理大攻坚。紧盯\_五个 xx\_一个高地\_奋斗目标,聚焦\_四新板块\_建设,以\_xx大提速、跑出加速度\_为工作主线,把作风能力提升的成效体现在争先进位、推动工作、竞相出彩上。以转作风强服务促专项治理,以大攻坚重实干促竞相出彩,抓班子带队伍,坚持以上率下,带动全区党员干部强能力、转作风、重实干、促发展;引导全区党员干部躬身入局,担当作为,把好传统传承到新征程,将好作风弘扬在新时代。

抓牢关键环节,推动活动见实见效

多措并举促宣传,提高活动传播力。一方面注重对内宣传\_主导性\_。聚焦重点工作与先进典型,依托魅力xx\_xx先锋等公众号开设的\_能力作风建设年\_活动专栏,坚持正面宣传引导,营

造干事创业浓厚氛围。另一方面建立对外宣传\_新机制\_。坚持\_请进来\_与\_走出去\_相结合,采取\_邀请采访\_、\_重点稿件推送\_等方式持续向国家级、省级、市级媒体推送优秀案例,推广xx特色、宣传xx经验、展示xx形象。

与特色活动相结合,提升活动参与度。围绕\_xx大提升、跑出加速度\_工作主线,把开展xx两会代表谈\_能力作风建设\_、\_双竞出彩\_等特色活动作为争先进位谋出彩的重要抓手,充分调动本地本领域本系统广大党员干部的积极性,在全区营造学赶先进、务实重干、大胆创新的良好氛围,以实绩实效体现能力作风建设成果。

与民生实事相结合,强化活动影响力。巩固深化\_情暖百姓\_工作机制,结合\_我为群众办实事\_实践活动,扎实推进2022年十二项民生实事项目、切实解决群众\_急难愁盼\_的问题,不断增加人民群众获得感、幸福感、安全感。

## 2022 “能力作风建设年”活动开展情况总结汇报材料

为推动全镇干部能力全面提升、作风向严向实、落实有力有效,悦来镇党委高度重视,坚持高站位谋划、高标准推动、高质量落实,以\_三个强化\_为抓手,积极引导全体党员干部强学习、提能力、转作风、作表率,全力推动全镇\_能力作风建设年\_活动走深走实。

强化学习提素质,探索推进工作能力\_规范化\_。以建设学习型干部队伍为目标,组织全镇各党员干部坚持以个人自学+集中学习+研讨交流、线上+线下相结合的形式,把学习\_新时代中国特色社会主义思想、十九届六中全会精神等作为必修课,做到\_四有\_标准,即有学习计划,有学习笔记,有学习科目,有学习体会,提升全镇干部政治水平。搭建考核评比擂台赛,开展学习笔记和心得体会\_大比武\_评比活动,不定期开展政治理论知识考评,以考促学,以学促能,在干中学、学中干,做到学习工作化、工作学习化,督促党员干部在工作之余不忘学习,

从学习中体会办事方法,提升工作效率。

具体整改措施,组织班子成员主动认领责任,逐一整改、对账销号,确保改一件成一件、落实一件群众满意一件,倒逼窗口服务不断优化,切实方便群众办事,让群众\_少跑腿\_只跑一次腿\_。

强化服务提效能,探索推进办实事工作\_长效化\_。结合\_我为群众办实事\_活动,镇党委坚持\_倾听民意,服务基层\_的理念,以切实解决群众最关心、最直接、最现实的问题为目的,每月定期开展\_村民服务日\_,与村民\_面对面\_沟通,了解群众急难愁盼,收集群众问题27条,并将收集的问题分类做好台账,制定解决办法。活动开展以来,依托悦来镇\_七彩\_志愿服务队,组织全镇党员干部开展路边沟清理、村内垃圾回收等活动20次,调解村民矛盾、征地问题等15个,切实为群众办实事,解难题。

## 2022 “能力作风建设年”活动开展情况总结汇报材料

\_能力作风建设年\_活动开展以来,xx高度重视,精心组织,周密部署,狠抓落实,积极引导全体党员干部强素质、提能力、转作风、树形象,以做实\_四项举措\_,有力推动\_能力作风建设年\_活动见行见效。深入落实市委乡村振兴\_151\_工作举措,持续巩固脱贫攻坚成果,聚焦\_守底线、抓衔接、促振兴\_,抓牢防返贫监测和帮扶\_两个环节\_,抓好产业和就业\_两个关键\_,牢牢守住不发生规模性返贫底线,确保农村居民人均可支配收入增幅和脱贫人口年人均纯收入持续高于全省平均水平。

一、压实工作责任,健全完善防返贫工作机制 成立巩固拓展脱贫攻坚成果领导小组,组建防返贫动态监测工作专班,坚持县乡村\_三级书记\_一起抓,严格落实\_四个不摘\_要求,保持帮扶政策总体稳定,压实行业部门责任和帮扶责任,保持帮扶工作力量稳定,真正做到\_扶上马、送一程\_。聚焦产业、就业、教育、医疗、安全住房、社会保障、易地搬迁后续扶持等领域,出台并续接上级30余个衔接配套政策,打通政策落实\_最后

一公里\_。利用市智慧乡村信息系统,进行部门数据对接共享,实现疑似数据有效预警,政策数据上下联通,确保监测预警精准及时,数据获取简便易行,做到早发现、早干预、早帮扶,坚决守住不发生规模性返贫的底线。

## 评比活动报告篇二

关于评选推荐政法系统先进集体工作开展情况的报告

按照xx市委政法委、市人力资源和社会保障局转发的“xxx”精神,xx高度重视,认真组织,周密实施,积极开展评选和推荐活动,现将工作开展情况报告如下:

一、严格按照市上评选推荐标准和程序开展评选推荐活动。我们组织参与评选推荐工作的人员认真学习省、市上文件精神,切实领会精神实质。

二、组织全委机关工作人员开会讨论,根据评选条件,提出推荐米易县委政法委为先进集体,提交书记办公会讨论研究,再广泛征求各方面的意见。

三、我们将确定的我县政法系统先进集体推荐名单给xx县委、县政府主管领导进行了汇报,征得领导同意,并征求了组织、纪律监察和人事部门的意见。

四、我们还将评选推荐名单在xxx前等显著位置进行了公示,接受全县社会各界的监督。

五、严格评选工作标准,严肃评选工作纪律。这次我县政法系统先进集体评选活动,我们严格按照省、市评选标准和工作程序,坚持公平、公正和公开透明的原则,真正把多年来为事业发展做出贡献的单位评选出来予以表彰。

六、评选推荐结果:

## 评比活动报告篇三

为充分展示我校广大师生践行社会主义荣辱观的精神风貌，进一步推动全社会形成知荣辱、讲正气、树新风、促和谐的文明风尚，在全校营造“学好人、做好人”的舆论氛围，为创建文明单位营造良好的群众基础，根据市文明办关于开展“我身边的好人”活动的有关要求，结合我校实际，特制定本方案。

坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习和全面贯彻落实党的十八大精神，以建设社会主义核心价值体系为根本，树立社会主义荣辱观，大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，充分发挥身边典型人物的榜样作用，推动公民道德建设深入发展，在全校营造崇尚好人、争当好人、争做好事的良好风尚。

### (一)成立组织机构

成立“我身边的好人”活动领导小组，书记王顺友、校长但耀卿担任组长，副校级领导担任副组长，中层干部担任成员，负责审核参评资格，确定全校“我身边的好人”活动候选人。

### (二)活动内容

1. 组织推荐。3月通过宣传动员，学校集中推荐一批“身边好人”候选人，各年级推荐1-2名学生，各科室推荐1-2名教职工（包括退休职工）。推荐时填写“我身边的好人”推荐表，并附简要事迹材料。（见附件）
2. 审核公示。5月学校“我身边的好人”活动领导小组对推荐的候选人进行审核把关，对候选人进行公示，并征求全校师生的意见后，确定候选人名单。
4. 组织投票。9月学校“我身边的好人”活动领导小组将正式

候选人的基本情况和主要事迹在校园内宣传栏登出，组织教师、学生进行投票评选。

5. 评选揭晓。10月评选揭晓，评出“身边好人”，对“身边好人”进行表彰和奖励。

### (一) 教职工标准

近年来，自觉遵守《公民道德建设实施纲要》，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守公民基本道德规范，在助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲方面表现突出，社会形象好、群众认可度高的均可推荐。其基本标准为：

1、助人为乐的好人：以高度的社会责任感和无私奉献的精神，始终坚持帮助他人，特别是在帮助社会弱势群体方面做出突出贡献。始终坚持热心社会公益事业，积极捐资捐物，在奉献社会方面做出突出贡献。

2、见义勇为的好人：为维护国家和群众利益临危不惧、挺身而出、捍卫正义、勇斗歹徒，不惜牺牲个人利益。

3、诚实守信的好人：恪守职业道德，遵纪守法，诚信做人，事迹突出，事迹感人，影响面大。

4、敬业奉献的好人：刻苦学习、爱岗敬业、勤奋工作、任劳任怨、勇于创新、无私奉献，在本职工作中做出了突出成绩，群众公认度高。

5、孝老爱亲的好人：坚持孝老爱亲数年如一日，模范恪守家庭美德，尤其在家庭困难情况下，孝敬老人，教育子女，为践行家庭美德树立了榜样，事迹生动感人。

### (二) 学生标准

5、勤奋向上、品学兼优、态度端正、刻苦钻研、全面发展。

1、精心组织，重在推动工作。各科室要充分认识开展“我身边的好人”活动的重要意义，把开展评选活动与创文明单位结合起来，加强组织领导，广泛发动，创新形式。

2、群众为本，重在自我教育。评选表彰工作要充分体现群众性，在评选、推荐、公示、投票等环节，充分发动群众。要立足班级，着重推选群众身边看得见、摸得着、学得到的先进人物，使推出的“身边的好人”可敬、可信、可亲、可学，使推荐评选成为广大干部、教师和学生进行自我教育、自我提高的有效载体。

3、加强宣传，重在深入人心。要把宣传贯穿评选推荐活动始终，充分发挥“身边好人”的激励、引导和示范作用，运用典型力量，抓好示范引导，注重推广实践，使道德模范的高尚行为逐步成为广大公民的自觉行动，促进全社会文明程度和道德水平进一步提高。

## 评比活动报告篇四

能力作风建设年活动开展以来，我县坚决贯彻落实市委部署要求，瞄准学习研讨、服务实践、调研整改、宣传引导四个靶心，高站位谋划、高标准部署、高质量推进，吹响全县作风能力提升“冲锋号”，确保活动高质量见真功。

一、瞄准思想靶心，拧紧总开关。紧扣能力作风建设年活动指导思想和目标任务，成立了以县委书记和县长任双组长的能力作风建设年活动领导小组，设4个工作组，重新制定了《关于贯彻落实省市部署要求扎实推动全县能力作风建设年活动深入开展的实施方案》和9个子方案；坚持把开展好解放思想、振兴发展研讨作为能力作风建设年活动的破冰之举，召开了专题工作推进会议，指导各专项组明确工作任务，并进行集中培训，确保各项工作抢前抓早、扎实有效开展；



深入开展\_解放思想振兴发展\_研讨,围绕进一步提升领导干部能力素质,健全完善常态化学习机制和日常学习计划,在学中干、干中学,扎实推进理论学习,以思想引领推动全县\_能力作风建设年\_活动落地生根。

课程,围绕基层党建、乡村振兴、产业发展、基层治理、服务群众等内容对党员干部进行培训;县属各部门单位结合各自实际积极开展学习活动,切实转变干部作风、提升干部能力素质,以实践实干锤炼检验能力作风。

三、瞄准调查靶心,打好\_整改战\_。以开展\_五大\_行动为载体深入调研走访,切实增强\_解放思想振兴发展\_的能力作风。全县处级领导干部针对职能职责、业务钻研、分管领域等工作,深入社区、村屯及企事业单位进行调研走访,联系群众,探实情、听实话、抓实效,啃\_硬骨头\_,查\_久痼疾\_,共走访100余人次,收集社情民意形成问题清单25个,全部明确了责任人和完成时限;各级党组织以调研为抓手,对标对表找差距,通过线上微信群、问卷调查、电话回访、信访信箱等方式,切实掌握第一手资料,多渠道畅通做好征求意见70余条;深化\_我为群众办实事\_长期整改清单,实现有效衔接,力争台账问题零余留,打造“即接即办、善作善成\_服务格局。

四、瞄准宣传靶心,凝聚\_正能量\_。坚持把营造舆论氛围作为开展能力作风建设年的重要抓手,切实强化典型宣传和舆论引导,围绕县\_能力作风建设年\_活动工作重点,加强宣传报道并向上级报送典型经验做法,引领广大干部群众提能力、转作风、促发展。在《\*\*新闻》、\_\*\*碧水\_微信公众号分别开设\_提能力、强素质、转作风\_能力作风建设年专栏,目前在《\*\*新闻》发布能力作风建设年新闻7条;在\_\*\*碧水\_微信公众号发布能力作风建设年新闻12条,浏览量达5600余次。同时,相继在龙头新闻、极光新闻、伊春日报、、伊春党建、伊春宣传等省、市媒体发布能力作风建设年新闻稿件36条,促使\_能力作风建设年\_活动在全县干部中入脑入心,营造良好舆论氛围,为迎接党的\_胜利召开贡献\*\*力量。

## 县能力作风建设年活动工作情况汇报

能力作风建设年活动开展以来,\*\*县深入贯彻落实省委、市委相关部署要求,坚持精心部署、精细实施、精准发力,全力推动活动有序有力开展。

一、强化组织领导,注重工作体系建设。坚持顶层设计,成立县委活动领导小组和领导小组办公室,搭建5个专项工作组架构,精心挑选骨干力量组成工作专班,形成县委书记、常委总牵头,各有关部门齐抓共管的责任工作体系,相继召开常委会、动员会和领导小组会,对标对表市委一项研讨\_\_九项行动\_的工作部署,精心谋划建立落实\_能力作风建设年\_活动推进措施,印发《县\_能力作风建设年\_活动\_解放思想、振兴发展\_研讨专项工作方案》《关于贯彻落实省、市委部署要求推动全县\_能力作风建设年\_活动深入开展的实施方案》,为活动开展提供根本遵循和行动指南,为活动稳步推进提供了强有力的组织保障,截至目前,共下发工作提示2次,涉及8个方案推进,召开专题推进会议5次。

二、增强宣传引导,注重营造浓厚氛围。突出政治引领、思想引领,县委率先垂范,围绕\_深化县情认识、贯彻新发展理念、实现上下结合、创新制度机制、机关能力作风\_五大研讨主题,带头开展专题研讨,在全县凝聚奋进力量,树立\*\*全面振兴全方位振兴发展新形象,带动基层单位开展研讨活动,切实以思想\_破冰\_引领行动\_突围\_。坚持正确舆论导向、正面宣传,形成舆论攻势,在\*\*先锋、\*\*新闻、\_生态\*\*\_开设\_能力作风建设年\_专版专栏,广泛深入宣传开展\_能力作风建设年\_活动的重大意义、取得成效,深入挖掘全县能力作风建设的动态消息和经验典型,在\*\*营造\_比、学、赶、超\_的争先创优的氛围。目前已发布信息35个。

三、严格监督指导,注重抓好推进落实。坚持多措并举,建立督查问责协调联动机制,打出能力作风建设监督\_组合拳\_,采取\_一月一调度、一季一分析、半年一推进、一年一总结\_的

方式,坚持每月梳理全县重点工作任务进展情况,每季度汇总情况小结,亮进度、找差距,定对策、破难题,以问责倒逼责任落实、能力提升、作风改变。派出3个督导组深入全县各单位,采取定点督导、限时督办等方式,推动高标准、高质量开展\_能力作风建设年\_活动。把能力作风建设作为县委巡察重点内容,结合年度考核工作,对全县各级党组织开展领导班子和领导干部能力作风调研检视,精准施策、对症下药。目前,以整治\_庸懒散慢浮\_为重点,精准发现作风问题,开展监督检查12次,发现问题30个,对其中的25个问题通报曝光,下发通报2次,以强有力的政治监督推动各项重点突破性任务落地落实。

## 2022 年县 “ 能力作风建设年 ” 活动开展情况总结汇报

“能力作风建设年\_活动开展以来,xx县聚焦50项重点突破性工作,坚持\_锻造硬的作风、建设铁的队伍\_目标不动摇,以刀刃向内的自我革命精神,在统筹推进上下深功夫、在民生质效上下实功夫、在能力提升上下苦功夫,在作风转变上下真功夫,全力推进县域经济社会高质量发展。

位,实际利用外资万美元,全市排名第2位。签订社会化服务全程托管耕地面积万亩。

换热站选址,在社区增设退役军人优待证办理点位10个,完成公路提质改造工程(公里)的招标工作。

## 评比活动报告篇五

为期三周的教学晋级创新课活动已经结束了,在苗校长的领导和全校教师的积极准备和密切配合下,圆满结束。现将具体情况总结如下:

这次活动非常成功,最大的亮点在于做到了理论与实践的有机结合,六节课给大家以直观、感性的认识,让人觉得有把手可抓,几位授课老师的体会和其他几位老师的点评都紧

贴实际，向大家对创新课的理解作了展示，特别是王校长、王主任和尹主任的点评，从理论上进行了进一步的阐释，可谓画龙点睛，让大家受益匪浅，为下一步的课堂教学改革指明了方向。

让学生丧失学习的积极性和能动性，更谈不上让学生受益一生了……

学校下一步，将以此为契机，在全校内开展基于课程标准及新课改的创新课实践、研讨活动，把课程改革、当前教育新理念与本校实际紧密结合起来，落实好课程目标，让课堂回归人本，创建出有生命的课堂，充满智慧的课堂；让课堂回归生活，摈弃脱离实际的教学，创建生活课堂、开放课堂；在课堂中激发学生的自主、创新意识，自主和创新是两个不可分割的方面，必须充分认识到每个学生都有创新的潜能，这种潜能需要挖掘和培养并促其以展。只有培养学生的自主意识和创新意识，实现自主与创新的完美统一，才能塑造符合现代素质教育要求的自立、自信、自强、自创的人格精神。

总之，我们学校要逐步深化课改，努力创设一种平等、民主、各谐、融洽的教学氛围，给学生创造一个敢想、敢说、敢做的开放式教学环境，让学生发挥主体性作用，让主体课堂、自主课堂、高效课堂成为课堂教学的主旋律。让课堂教学行为真正的有所创新。