

2023年小学母亲节综合实践活动方案设计 (优秀6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理的答案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学母亲节综合实践活动方案设计篇一

- 1、 通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。
- 2、 知道蚂蚁和白蚁会危害我们的生活，要积极采取防治措施。

重点难点：通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。

课前准备：捉一些活蚂蚁和白蚁的标本。

教学过程：

- 1、 认识蚂蚁和白蚁的身体结构，请学生自己标出。
- 2、 认识蚂蚁和白蚁的生活习性和它们跟同伴交流的方式。
- 3、 到大自然中寻找蚂蚁和白蚁的窝，了解它们的生活环境以及怎样影响和危害我们的生活。
- 4、 把我们观察到的蚂蚁和白蚁的家庭情况记录下来，画一幅蚂蚁搬家图。

在自己家附近找找有没有蚂蚁的窝

15、认识蚂蚁和白蚁

略

课题：蚂蚁和白蚁的危害与防治

教学目标：知道蚂蚁和白蚁会危害我们的生活，要积极采取防治措施。

教材分析：略

重点难点：防治蚂蚁和白蚁的危害。

课前准备：一些被白蚁啃过的木头。

教学过程：

同学们知道蚂蚁和白蚁是怎样影响我们生活的吗？可以说，蚂蚁对人们既有好处，又有害处；而白蚁带来的危害是极其严重的，尤其在热带地区和亚热带地区。

1、 讨论：蚂蚁带来哪些危害？白蚁带来哪些危害？（观察一些被白蚁啃过的木头。）

2、 大家提出对蚂蚁和白蚁的防治方法：（1）家庭防治（2）校园防治。

3、 把自己的调查报告写清楚，在小组内交流。

16、蚂蚁和白蚁的危害与防治

略

小学母亲节综合实践活动方案设计篇二

多年来□xx小学一直高度重视学生的社会实践活动，根据学校教育实际，开展综合社会实践活动，认识社会，了解社会，增强学生分析问题、解决问题的能力。为此学校开发了以“知我东营爱我家乡”为主题的学工、学农、学科技系列社会实践活动，让学生充分了解认识自己的家乡，感知东营的发展，增强同学们热爱家乡的意识。

4年级全体学生(两个班，共计85人)

6月6日全天

“知我家乡爱我xx”主题实践活动

依托《城市信报》社，四年级家长委员会负责组织实施。

学校带队领导：刘xx

安全员兼校医：李xx

四年级一班：班主任朱君，两名学生家长，一名导游

四年级二班：班主任艾丽华，两名学生家长，一名导游

1. 早晨7:30从胜利集输小学乘大巴车出发。

2. 8:30乘车到广饶烈士陵园，先参观大理石浮雕、到烈士墓献花，统一参加广饶县委县政府组织的公祭活动。随后两个班学生单独组织纪念活动，参观革命烈士事迹陈列馆。

3. 10:20第二站到孙武湖踏青，休整，参观；

4. 下午1:30乘车赶到广饶历史博物馆和公孙祠参观游览。

5. 下午4:00左右回到学校。

1. 文明参观，禁止大声喧哗；尤其是在公祭活动现场和到烈士陵园参观必须保持肃静。

2. 组织有序参观，禁止用手拉拽标本展品，损坏将照价赔偿；

3. 注意环境卫生，禁止乱扔垃圾，垃圾必须随身携带，集中存放。

4. 各班要组织学生认真做好记录，写出观后感，或者游记等。

5. 各班要注意时间安排，在规定时间内完成参观学习。

6. 户外活动期间，做好分组，明确责任，注意用火，禁止踩踏草坪。

1. 各班出发前必须对学生进行安全警示教育，坚决杜绝安全责任事故的发生。

2. 每个班配备1-2名教师，2-3名家长和1名导游管理员，分工负责，明确责任。

3. 出发前，每位学生必须填写安全预案表，明确出行路线、携带物品及相关要求，并经家长签字许可。

4. 学校配备一名校医跟随，并配备相关药品，器材。

5. 四年级家长委员会负责与城市信报社签订出行合同。

6. 所用车辆为旅游车辆，按每个座位购有保险。《城市信报》社负责落实车辆。

7. 为每位学生及家长购买一份人身意外伤害保险，《城市信报》社负责购买。

8. 联系电话(略)

小学母亲节综合实践活动方案设计篇三

1、 搜集有关印刷术的相关知识，（如历史背景、发明者、发明过程、特点、演变情况等）回顾印刷术的发明与发展历程。

2、 登陆金羊网，了解中国报纸的发展、印刷技术的发展（羊城晚报拥有非常先进的印刷技术和设备）

1、 参观印刷厂生产第一线，观看印刷制作的全过程，让同学们近距离地感受高科技生产的气息。

2、 摄影（将你感兴趣的场景或事物拍摄下来）

（以小组为单位，优秀作品将放在校园网或校内展示。）

1、 参观的心得体会，用ppt的形式。

2、 以印刷术、中国报纸发展为主题，用电脑排版、设计制作手抄报，并打印出来。

3、 “创意diy”利用废旧印刷品制作工艺品，变废为宝。

综合实践活动《走近啤酒》活动设计

1、 利用网络或书籍了解啤酒的发展历史、分类、原材料等知识。

2、 了解中国啤酒工业发展的历史（包括珠江啤酒厂生产的先进技术）。

3、 了解啤酒的酿制原理、生产过程。

1、文字记录（将你感兴趣或觉得有用的资料摘抄在笔记本上）。

2、摄影（将你感兴趣的场景或事物拍摄下来，例如：啤酒的生产、包装过程）

（以小组为单位，优秀作品将放在校园网或校内展示。）

1、制作一份精美的《走近啤酒》为主题的手抄报或ppt

2、仿制啤酒生产过程的模型。

3、“创意diy”利用啤酒瓶、罐、盖、商标等制作成一些物品。

小学母亲节综合实践活动方案设计篇四

1、让队员调查周围及附近一些污染存在问题，认识环保的重要性。

2、利用假日带领队员走出校门，开展废物回收活动，对周围村民进行环保知识宣传。

3、丰富科技制作活动，探索科技活动的兴趣，培养学生勤动手、勤动脑的习惯和能力。

4、通过小制作活动，促进学生积极参与科技活动的兴趣，增强学生环保科技意识。

组建假日小队、撰写分发宣传单、废物回收、废物小制作、书写张贴倡议书、设计广告标语、写心得体会、设计手抄报等。

一、提出实践课题。

（话题导入，如在生活中各种各样的垃圾废物带来的困扰，谈一谈对垃圾知道多少，如何处理这些废物的方法等等，以引起学生的兴趣。）

- 1、根据学生身边的实际问题，引导学生自己点出主题。
- 2、利用学生的生活体验，引导认识垃圾对人类的危害性。
- 3、根据讲座的内容，因势利导。

二、展示实物作品，激发探索兴趣。

出示饮料瓶制作的坦克模型、毛线长颈鹿、泡花木屋等等。“同学们，这些物手工艺品漂亮吗？想不想来露一手？”

三、成立假日小队。

- 1、给假日小队取名字。
- 2、设计假日小队的队旗和口号。

四、小组分工，各司其职。

1、宣传小组：

组长

2、废物回收小组：

组长

3、寻找污染源小组：

组长

五、拓宽视野，获取信息。

1、通过观看录像，到图书馆、书店、网上等多媒体查找收集资料，做好笔记。

六、拓宽创新，鼓励求异。

鼓励学生大胆创新，利用可利用资源，设计出有个性的手工艺品。

七、体验成功的成果。

展示新风采活动，邀请各中队参观小制作作品。

八、开展讨论，发出倡议。

1、让学生围绕自己的亲身体会，各抒己见。

2、有没有不该成为垃圾的垃圾。

3、如果有一天不进行垃圾的收集和处理，我们将会怎样？

4、撰写宣传单。向全校师生甚至向全社会发出倡议——保护环境，从身边小事做起！但是保护环境单靠我们还不行，应该呼吁全社会的人们共同关心环境工作，做一名环保之人。

九、评选“小卫士、小能手”活动。

1、交流心得体会。

2、评选环保“小卫士”、“制作小能手”、“最佳设计奖”（手抄报）

小学母亲节综合实践活动方案设计篇五

水果忍者人们热爱大自然，大自然也给了人类丰厚的回报——在绚丽迷人的四季中，各种各样的水果纷纷显露身姿，他们以可爱的外形、甜美的味道、丰富的营养深受大家的喜爱。在学生的家庭日常生活中，水果已经成了必不可少的食物，它为人体的补充维生素、微量元素，还能美容，虽然大家与水果打交道很多，既熟悉水果，但又缺乏水果知识。而在我们学校附近有许多果农种植水果，在水果市场也有许多品种售卖，资源丰富。针对这一现象，我决定以“水果忍者”为活动主题，走进水果大观园进行研究与调查。

知识与技能

1、通过本次实践的各项活动形式，培养学生各方面的素质能力。

（1）调查采访。初步培养学生与他人交往的语言能力

（2）小组合作。初步培养学生的团队意识观念和领导能力，使学生在小组里各展所长。

（3）资料搜索。初步培养学生收集处理信息的能力。

2、初步了解水果的营养成份、食用疗效及科学合理的食用方法。了解水果的生长环境等。

3、初步掌握本次活动调查要运用的基本技能。

（1）了解撰写调查问卷、调查报告的基本格式；

（2）会写活动日志与心得

（3）初步掌握文档编辑、摄影技术。

小学母亲节综合实践活动方案设计篇六

一、指导思想：

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程市、局精神为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

二、总体目标：

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

三、具体措施：

(一)、不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

- 1、利用开学初时间，集体学习课标，领会新课改理念。

- 2、集体讨论各年级主题设定的可行性，制定主题研究方案。
- 3、随时根据活动的开展情况更改活动计划、提出活动过程中问题，集体找出问题的解决方法。
- 4、经常听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。
- 5、任课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

(二)、加大组内教研力度，提高教师教学水平。

积极参加校外的教研活动，及时地将最新的教学理念上传下达，做到有继承、有突破、有创新。

(三)、以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

- 1、活动以问题和项目为中心，结合学生特点、学校特点、地域特色，将多学科知识整合，将个人与社会整合。
- 2、教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。
- 3、在探究过程中，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力；提高搜集、整理、运用信息的能力；在活动开展中锻炼学生的与人交往的能力、社会实践的能力、抗受挫折的能力；发展学生终身学习的能力。

四、过程开展：

- 1、明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动的主题。

2、制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，对于每次活动都要制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3、组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4、总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

五、实施保障：

1、教师要进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2、及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。

3、实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。

4、评价创新：建立学生评价表，对每位学生参加的每一项活动，做好详细记录，从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面对学生进行激励。

5、强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

6、舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配合，提高活动效率。

7、资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

8、加强管理：落实课程实施责任制，强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故。

[点击下页还有更多2017小学综合实践活动方案](#)