

小学数学名师工作室工作总结报告 数学名师工作室学期个人工作总结(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学数学名师工作室工作总结报告篇一

时间飞逝，加入“**名师工作室”已经有一年了。回顾在名师工作室的学习，我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。也许这一年我并没有值得夸耀的荣誉，值得炫耀的成绩，但是十分珍视这次宝贵的学习机会，全身心的沉浸在浓厚的学习氛围之中，被王老师那渊博的知识、精湛的教学艺术、严谨的治学态度、高度的责任心、独有的人格魅力所折服，不仅开阔了视野，增长了见识。

一学期的学习，内容丰富，形式多样，既有王老师的专题讲座、示范课，又有学员围绕专题进行的各种实践课、观摩课研讨。回首学习过程，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。收获颇丰、受益匪浅。成长是一个过程，是一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现将一学年的工作总结如下。

一、理论积淀，提升素养

还记得刚开始参加工作室活动，我都感到一种压力，毕竟自己是刚刚迈入教师这个行业，有很多东西我要去学习。同样，在工作室的每位姐姐们都是如此的优秀，我会常常问自己：我行么？**老师在每个星期四活动的时候，我们都先会集体讨论，她为了培养我们评课的能力，工作室每位成员都要各

自发言，这时候在脑袋里转的就是：我要说什么？这样说对么？我行么？可是在这个工作室里首先**老师真的把我们当成她的妹妹看待，其次，工作室的姐姐们都很优秀，有什么问题大家一起来，我们就像是一个大家庭。渐渐地，我们彼此熟悉；渐渐地，我们相亲相爱；渐渐地，我把这种压力变成动力。

一) 心中有《课标》

心中有课标，是一个老师上好数学课的前提。《如何听课、评课》这次讲座，王老师给我们作了一个很好的榜样，她举行的“讲课—说课—评课—课标解读”一条龙活动，让我切实感受到《课程标准》的重要性。只有学好《课程标准》，做到心中有《课程标准》，才能上好课。学生主动参与课堂活动，让学生学会学习、学会发现问题、学会探究问题、学会创新。

二) 数学思想方法

**小学的《数学教学思想》这次讲座，王老师在每一节课中都非常重视对学生进行数学思想方法的渗透。在王老师的引领下我也查阅了关于数学思想方法方面的问题。“数学思想”是数学学科中学生应该理解的学科“基本结构”。我们应明确在向学生传授数学知识的同时一定要重视数学思想方法的渗透，为学生的终身发展着想。

三) 思考的力量

王老师的《获益北京之行》这次讲座，让我领略到了名师钱**等大师在思想、思考中进行教学，**大师的“动感课堂”，课堂框架：情景、学科+问题串，让课堂富有生机、富有活力、富有动感；徐长青大师的“简约教学”——数学使一切科学变得简单，让我们的教学从简单开始并变得像呼吸一样自然与自由，简单到不拒绝任何一个学生的参与。

二、听课观摩，增长智慧

本学期，有幸多次听工作室老师的常态课。这些课都体现着新课改的要求、趋势；课堂生动，预设生成与动态生成相结合；目标达成度高，无一不渗透着新的教学思想和教学方法。课堂上王老师特别关注学生在学习过程中所表现出来的情感、兴趣，个性思维各方面的互动；将学生推到学习的主体地位上，让学生成为情境展开过程中的主角，从而使课堂成为学生主体成长过程中的重要场所，使学生的自主性、能动性和创造性得到不断发展。

三、集体听课，专业引领

王老师和工作室老师们在繁忙的工作中抽出时间听我的课《找规律》，对我进行专业指导。大到一节课怎样设计课堂更高效，小到课堂中一句话的数学术语、教学具的准备及使用等课堂细节，使我从一年前对数学的迷茫转变到现在对数学的迷恋。

时光飞逝，一学期的工作已经结束，回想自己加入工作室学习的点点滴滴，真是让人难以忘怀！在工作室名师陈坚老师的指导下，顺利完成了工作室预期的目标以及自己制定的工作计划。虽然感觉到很忙碌、艰辛，但更多的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐。现对本学期的学习与工作总结如下：

一、加强学习，不断提高自己的业务水平

在这一学期里，我积极参加各种学习，在新的形势下，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。我深深地感到自己的理论水平有限。因此，我认真地学习了《数学课程标准》、《中国数学教育》、《数理化学习》等教育杂志或教育理论书籍。利用课余时间静下心来学理论知识，提高自己在数学教育领域的理论修养，以及解题方法、

解题策略等方面的综合能力。

二、不断提高教科能力，突显特色教育

在名师工作室的带领下我们参与了《初中数学课堂提问艺术的实践研究》的课题研究，以饱满的工作热情投入到各项教研活动中。作为一名数学教师，我充分认识到自己是课堂教学的实践者，在日常教学工作中从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣、学得实在，向45分钟要效益。

三、向工作室成员互学互促，进行教法切磋

我积极参加工作室的每次教研活动，在活动中，我认真听课、议课，认真听取陈老师及工作室各位成员的意见和建议，主动将自己教学的困惑拿出来请教大家。在平时的工作中，注重在书本中学、在工作中学、在实践中学，与教师之间建立积极的伙伴关系，在日常教学工作我把自己在参与过程中的体会、感悟、思考、变化以实话实说的形式进行交流，在积极参加过程的同时，对教学有了新的顿悟，教学组织能力得到了提高。我通过教学实践善于发现问题，积极参与与学校和教研组的各种教研活动，充分发挥个人的能动作用，努力探索解决问题的途径和方法，促进教学方式和学习方式的转变，使新课程的理念落到教学工作的实处。

四、对工作的反思

回顾本学期名师工作室的工作，我觉得进步不小，但是也存在着不足。例如，在科研一头，自己努力的程度还远远不够，离工作室的要求还有一定的距离；文章撰写，是我的弱项，今后我要将提高文章撰写能力，要学会对自己的文章进行剖析和修改，促进撰写能力的提高，争取文章在教育刊物上发

表，以更好的成绩证明自己的能力。我将会在今后的工作中，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更大的进步，无愧于名师工作室成员的称号，为教育事业作出自己应有的贡献。

小学数学名师工作室工作总结报告篇二

紧张而忙碌的一学期已落下帷幕，任爱芳名师工作室在教育局、学校领导的大力支持下，充分发挥名师工作室的带动、示范、引领、辐射作用，精诚合作，积极开展教学科研工作，在老师们齐心协力地努力下，圆满地完成了教育教学工作。让我们一起盘点收获，细数那些成长的故事吧！

一、理论学习，提升素养

工作室主持人任爱芳老师同时是许昌市教育名家吴正宪工作室的核心成员，她带领大家多次参加吴正宪教育教学的系列研修活动，并到郑州、商丘等地参加小学数专业素养的培训活动。我们不只只“传道、授业、解惑”，更是力争做一个充满情和爱，给孩子自信，给孩子智慧，给孩子力量，为孩子获得终身可持续发展的智慧型教师。

在疫情特殊时期，秉承着“停课不停学，停教不停研”的理念，工作室携全校数学老师多次参加了教育部、教研网和中国好老师组织的“20xx全国小学数学网络教研公开课“直播培训活动，专家们不仅指出了以后的课改方向，新的课改理念，而且在以后的教学中为我们指明了教学的新思路，新教法。

教学中要不断的反思和总结，才能不断的进步。学习也是如此，不断的积累与反思、总结，总能带给我们不一样的收获，更是我们在实际教育教学过程中的宝贵经验。

二、集体研修，彰显智慧

教师的成长不仅需要自身的历练，而且需要团队的合作扶持。工作室成员于“教学相长”中实现了共同的进步，丰富多彩而又求真务实的课堂，展现了他们不俗的功底。特别难能可贵的是，每一次磨课，对学员来说都是一次磨砺，是一次煎熬，更是一次提升。一路拼搏，一路成长，挥洒一路汗水，成就一抹辉煌。

工作室主持人任爱芳老师为我们带来了一堂精彩的《格子乘法》示范课。在任老师的带领下学生经历探索格子乘法方法的过程，并对比格子乘法与笔算乘法的联系与区别，进一步感受到解决数学问题方法的多样化。课后，老师们就这堂示范课进行了深入交流和探讨，在场老师充分感受到了教学研究的巨大魅力。

工作室成员观摩贾海琴老师执教的《搭配》。贾海琴老师和学生一起走进课堂，感受搭配的多样化以及搭配的规律。同时让学生边做边想，通过捕捉关键词，了解搭配的特点。

黄婷慧老师执教的《植树问题》，为了让学生灵活掌握所学知识以及突破教学重难点，黄老师以创景引题——先学后教——展示反馈三个模块为主线，开展了一系列的活动。

工作室邀请教研室领导对课堂进行了深入的剖析，就教学理念、课堂设计以及对新老教法的理解、把握等问题与执教老师及全体听课成员进行了热烈的探讨与交流。

三、送教下乡，传经送宝

11月26日，建安区实验小学杨淑敏校长带领名师工作室的任爱芳老师和刘瑞华老师到了建安区灵井镇的灵北小学，开展送教下基层活动。本着“问题即课题，教学即研究”的原则，共同探讨和解决教学中的实际问题，以达到共同探讨、共同提高的目的。

刘瑞华老师给三年级的孩子呈现了一堂精彩的数学课——《线段、直线和射线》，刘老师充分调动学生的多种感官参与，借助实物、图画将抽象的概念变得形象、具体，有效培养了学生的空间想象能力。

四、微课助力，一路同行

停课不停学期间，每天短短的20分钟名师课堂，怎样让学生更好的理解所学内容，怎样充分发挥工作室的辐射引领作用，经过工作室反复讨论商榷，决定分年级包课时录制微课，然后把资源分享给学生。时间紧任务重，常常是夜里十一、二点了，群里还在热烈的讨论着，为了高质量的录好一节课，一遍遍的尝试，一遍遍的提升，大家互相学习，取长补短，累并快乐着！

五、课题研究，共享成果

教师的成长不仅需要自身的历练，而且需要团队的合作扶持。任爱芳名师工作室的成员们认真地开展各项工作，搭建了一个学习提高、探讨交流的综合平台，全体成员通过学习、交流，在理论水平、科学素养、创新意识、教育教学能力和专业化发展等方面有了突出的进步和显著的提高。

工作室多位成员参与了课题研究并取得了可喜的成绩。贾海琴老师和黄婷慧老师参与的河南省基础教育教学研究项目重点课题《中年级数学教学利用日记提升学生应用和反思能力的研究》正在研究阶段，刘瑞华老师主持的、张志华老师、谢佩佩老师参与的《小学高年级数学家庭作业有效性研究》市级课题在今年成功结题，工作室主持人任爱芳老师主持的市级课题《小学数学促进学生“深度学习”的方法与策略》、孙利敏老师主持的县级课题《思维导图在小学数学高年级的教学应用研究》都成功立项。刘瑞华老师、谢佩佩老师的论文发表于各类报刊杂志。

六、专业成长，读书先行

工作室不仅为我们老师提供了提高自身素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家庭。我们坚信在各级领导的关怀指导下□20xx年我们定会更充实，收获会更多！学无止境，在以后的教学生涯中，我们不忘初心，砥砺前行！

小学数学名师工作室工作总结报告篇三

本学年在工作室张树东的领衔指导下，我积极参与数学名师工作室的各种教研活动，共同研讨各种教学方法，通过交流和探讨，取长补短，在教育理念和教育技能方面都有了相应的提高。现将本学年工作总结如下：

一、不断学习，提升理论水平

深入钻研教材，课程标准，研究教法，新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力；

做到心中有课标，心中有教材，为教学工作打好了基础；

经常观看优秀课堂教学视频，了解优秀课堂教学的方法特点，把理论与实践进行结合研究；

阅读优秀的教育教学文章，从中获得启发与提升；

与工作室成员一起共同交流心得，探讨高考热点和冷点问题。

二、大胆实践，提高自己的业务水平

1、积极参与教改科研。在工作中，我积极参加各种学习，在新的形势面前，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。进入名师工作室后，积极参与每次教研室组织的名师工作室活动，向有教学经验的各位教师学习

各种教育教法和教学技能。特别是参加“鹿邑县送教下乡”活动，我深深地感到自己的理论水平和教学技能的不足。所以，我就充分利用课余时间静下心来学理论知识，提高自己在数学教育领域的理论修养，以及语言表达、文字表达等方面的综合能力。此外，我还积极运用多媒体辅助教学，合理运用教学软件，为有效教学的提高创造了有利的条件。

2、努力做好帮带工作。我在9月，被认定为县名师成员，鉴于此，我在学校积极做好帮带工作，助推青年教师专业成长。每月给青年教师上2节示范课，听青年教师探讨课至少8节，并积极指导青年教师的教学常规工作如备课、改作、测试、辅导等。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的`探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，对青年充分发表自己的意见和建议。功夫不负有心人，我帮带的段玉珍老师和金立老师，通过他们自身不懈努力和我的点滴帮带，在参加试量镇中小学青年教师优质课大赛中分获中小学组一等奖，另外在20xx年11月带领学校两名青年教师写了一个省级课题，并成功立项。

3、抓好课堂教学。课堂是主阵地，是提高教学质量和提升学生素养的关键。我为了抓好课堂教学，运用工作室所学理论，大胆创新，开展自主教学，课堂上让学生先做先试先说，不怕学生出错；充分利用学习小组，进行交流、合作、互助；多给学生上台展示机会等。

三、反思及努力方向

二是不断提升课堂教学能力，提高课堂教学实效；

三是要强化科研意识，积极开展小课题研修，以科研研修促质量提升。

名师工作室不仅为我提供了提升自身素质的空间，也成为我与同行们互相学习，互相促进的大家庭。在这个大家庭里，

我找到了自己前进的方向，在这个大家庭里，我体会到了互助共进的热情，在这个大家庭里，我更领略了名师的风采。在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更大的进步。

小学数学名师工作室工作总结报告篇四

时光飞逝，一学期的工作已经结束，回想自己加入工作室学习的点点滴滴，真是让人难以忘怀！在工作室名师陈坚老师的指导下，顺利完成了工作室预期的目标以及自己制定的工作计划。虽然感觉到很忙碌、艰辛，但更多的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐。现对本学期的学习与工作总结如下：

一、加强学习，不断提高自己的业务水平

在这一学期里，我积极参加各种学习，在新的形势下，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。我深深地感到自己的理论水平有限。因此，我认真地学习了《数学课程标准》、《中国数学教育》、《数理化学习》等教育杂志或教育理论书籍。利用课余时间静下心来学理论知识，提高自己在数学教育领域的理论修养，以及解题方法、解题策略等方面的综合能力。

二、不断提高教科能力，突显特色教育

在名师工作室的带领下我们参与了《初中数学课堂提问艺术的实践研究》的课题研究，以饱满的工作热情投入到各项教研活动中。作为一名数学教师，我充分认识到自己是课堂教学的实践者，在日常教学工作中从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、

竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣、学得实在，向45分钟要效益。

三、向工作室成员互学互促，进行教法切磋

作中学、在实践中学，与教师之间建立积极的伙伴关系，在日常教学工作我把自己在参与过程中的体会、感悟、思考、变化以实话实说的形式进行交流，在积极参加过程的同时，对教学有了新的顿悟，教学组织能力得到了提高。我通过教学实践善于发现问题，积极参加与学校和教研组的各种教研活动，充分发挥个人的能动作用，努力探索解决问题的途径和方法，促进教学方式和学习方式的转变，使新课程的理念落到教学工作的实处。

四、对工作的反思

回顾本学期名师工作室的工作，我觉得进步不小，但是也存在不足。例如，在科研一头，自己努力的程度还远远不够，离工作室的要求还有一定的距离；文章撰写，是我的弱项，今后我要将提高文章撰写能力，要学会对自己的文章进行剖析和修改，促进撰写能力的提高，争取文章在教育刊物上发表，以更好的成绩证明自己的能力。我将会在今后的工作中，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更大的进步，无愧于名师工作室成员的称号，为教育事业作出自己应有的贡献。

数学教师个人工作总结

时间过的真快，我在郑师附的点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学

习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正优秀的小学数学教师。当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

小学数学名师工作室工作总结报告篇五

芜湖市白茆中心校教师：吴琴芝

2017年7月2日

时间飞逝，加入“鸠江区数学名师工作室”已是第二年了。回顾在名师工作室的学习，我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。也许这一年我并没有值得夸耀的荣誉，值得炫耀的成绩，但是十分珍视这次宝贵的学习机会，全身心的沉浸在浓厚的学习氛围之中，被陈老师那渊博的知识、精湛的教学艺术、严谨的治学态度、高度的责任心、独有的人格魅力所折服，不仅开阔了视野，增长了见识。

一学年的学习，内容丰富，形式多样，既有董老师的专题讲座、同事们的示范课，又有学员围绕专题进行的各种实践课、观摩课研讨。回首学习过程，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。收获

颇丰、受益匪浅。成长是一个过程，是一份快乐。一年来我又收获了很多，同时也看到了自身的不足，现将一学年的工作总结如下。

一、思想政治方面

坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的教育教学方针，热爱教育事业，热爱学生，关注学生，促进学生身心健康全面发展。遵守《教师法》、《未成年保护法》和《楚雄州教师七条禁令》。按时参加学校的每周一次的政治学习、师德师风学习和业务学习，时时处处严格要求自己。

二、教育教学工作方面

1、这一学期，我主要担任学校九年级（2）班和（6）班数学学科的教学工作，工作中能主动协助班主任管理好班级，培养学生良好的学习习惯、行为习惯和卫生习惯。九年级学生即将毕业，教师教育教学的重点主要是在课堂上传授学生知识，帮助学生复习迎考，同时培养学生自信心和乐观向上的精神。我从一点一滴抓起，规范学生的课堂学习习惯、认真完成作业和认真书写的习惯。面对学生在做题中遇到的问题我及时解惑，面对学生思想上的压力我及时疏导，面对学生出现惰性思想时，我及时鞭策。

2、做好教育教学常规工作。课前认真研读《课程标准》和教材，《教师教学用书》，弄清教材教学知识之间的前后联系，并依据教学内容和学生实际情况，认真完成年级备课组长分配的集体备课课时。提前两周认真阅读教案，有针对性的写出每一个课时的研修建议。课前做好充分的准备，每节课必提前进教室，充分做好上课前的一切准备工作。科学合理的使用多媒体辅助教学，优化、整合、共享集体备课的教学资源。优化课堂教学结构，不浪费课堂上的一分一秒，课后及时反思教学过程中做得好的方面和存在的问题，及时写出课后反思。课后认真批改作业，尽量做到面批面改，及时督促

学生订正错题。充分利用课余时间辅导潜能生，并有针对性的和班主任一起进行家访。

3、业务学习方面。订阅《中小学数学》杂志，认真阅读，做好每周4页的学习摘记。认真阅读教育教学方面的著作，如《给教师的100条建议》和《第56号教室的奇迹》。按时认真参加数学教研组的教研活动，积极主动的去听他们的课。平时在办公室中，虚心的向各位老师请教、探讨教学工作中的问题，一起共享教学资源，互相鼓励、学习，共同进步。平时注重努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，我抽出更多的时间和精力，年努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控。

4、认真上课、磨课。本学期我认真听了耿兴国老师的课《数学活动 折纸做 60° 、 30° 、 15° 的角》、王维刚的课《18.2.3正方形(2)》、邓雯雯的课《正比例函数》，并认真参与评课。我还认真上了《圆的有关概念和性质的复习》。每次上课前我都认真磨课，然后认真上课，课后认真聆听同行们的评课，以期今后更好地上课。

三、今后努力方向

4月份在芜湖市翰文学校参加了数学名师工作室活动，聆听了董建功老师的讲座《数学课堂有效提问与高效课堂》，受到很大启发。还和许多优秀的老师，一同交流和探讨，我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞，对自己的教育教学观念有了改变和触动，在今后的工作学习中，作为工作室学员的我，在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。最后感谢领导和老师们给我提供了这么好的学习环境，我会格外珍惜的。