

深圳四年级英语教学工作计划 四年级英语 教学工作计划(精选6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

深圳四年级英语教学工作计划篇一

本学期我担任四年级英语工作。通过三年级一个学期的学习，大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。但也有一部分学生在学习英语中遇到了困难，学习兴趣随之减弱，因此两极分化比较严重，而且新插班的有部分学生还不曾学过英语。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语

调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语。

- 2、能听说认读16个单词。
- 3、能学会6个手工制作。
- 4、能听懂会唱8首歌曲。
- 5、能听懂会吟唱12首歌谣。
- 6、能完成6个活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

略

深圳四年级英语教学工作计划篇二

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容

6. 重视灵活扩展

7. 实现整体设计。

本班学生共有59人，其中男生31人，女生28人。四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的'话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

略

深圳四年级英语教学工作计划篇三

一、学术情况分析：

经过一年多的英语学习，学生对英语有了一定的了解，大多数学生的学习兴趣不断上升。在课堂上，他们主动举手，气氛活跃，大多数学生都能按时完成作业。但是少数学生学习积极性不高，纪律不严，作业慢，学习效果差，缺乏家长的积极配合，英语学习能力两极分化。

二、教学目的和要求

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心。培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯；使他们具备简单的英语日常交流能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习打下良好的基础。

三、教学重点和主要目标：

这本教科书的特点是：

- 1、强调语言的运用。
- 2、注重能力的培养。
- 3、突出兴趣刺激。
- 4、注意双向沟通。
- 5、整合主题内容。
- 6、注意灵活扩张。
- 7、实现整体设计。

本教材分为六个单元和两个复习单元。教材强调语言的运用、能力的培养、兴趣的激发、双向交流、学科内容的整合、灵活拓展和整体设计的实现。教学重点和主要目标：

- 1、能听懂并说出12组对话，能简单交流。
- 2、能听、说、读60个单词和短语，能听、说、读、写61个单词和24个句子，使用简单。

- 3、能够倾听并做6个tpr活动。
- 4、可以学习3个小制作。
- 5、会唱8首歌。
- 6、会听，会说，会唱7首民谣。
- 7、能够完成6项自我评价活动。
- 8、能看懂6个幽默故事。
- 9、能够理解6个简单的中西文化知识。

四、教学方法和措施：

鉴于以上原因，这学期我将从以下几个方面着手教学：

- 1、教学与现场表演相结合。
- 2、使用物品、头饰、卡片、圣歌等。熟练地帮助单词教学。
- 3、利用阅读和写作课指导学生写单词。
- 4、继续加强基础部分的教学，同时采取小老师带徒弟的方式帮助学习落后的学生。针对部分学生“食不果腹”的现象，本学期继续将c部分的教学内容渗透到ab的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常语言教学，不断拓展学生的英语信息。尽量在课堂上利用小组竞赛来调动学生学习英语的积极性。

深圳四年级英语教学工作计划篇四

经过一年多的英语学习，学生对英语有了一定的了解，大多

数学生的学习兴趣和不断上升。在课堂上，他们主动举手，气氛活跃，大多数学生都能按时完成作业。但是少数学生学习积极性不高，纪律不严，作业慢，学习效果差，缺乏家长的积极配合，英语学习能力两极分化。

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心。培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯；使他们具备简单的英语日常交流能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习打下良好的基础。

这本教科书的特点是：

- 1、强调语言的运用。
- 2、注重能力的培养。
- 3、突出兴趣刺激。
- 4、注意双向沟通。
- 5、整合主题内容。
- 6、注意灵活扩张。
- 7、实现整体设计。

本教材分为六个单元和两个复习单元。教材强调语言的运用、能力的培养、兴趣的激发、双向交流、学科内容的整合、灵活拓展和整体设计的实现。教学重点和主要目标：

- 1、能听懂并说出12组对话，能简单交流。

- 2、能听、说、读60个单词和短语，能听、说、读、写61个单词和24个句子，使用简单。
- 3、能够倾听并做6个tpr活动。
- 4、可以学习3个小制作。
- 5、会唱8首歌。
- 6、会听，会说，会唱7首民谣。
- 7、能够完成6项自我评价活动。
- 8、能看懂6个幽默故事。
- 9、能够理解6个简单的中西文化知识。

鉴于以上原因，这学期我将从以下几个方面着手教学：

- 1、教学与现场表演相结合。
- 2、使用物品、头饰、卡片、圣歌等。熟练地帮助单词教学。
- 3、利用阅读和写作课指导学生写单词。
- 4、继续加强基础部分的教学，同时采取小老师带徒弟的方式帮助学习落后的学生。针对部分学生“食不果腹”的现象，本学期继续将c部分的教学内容渗透到ab的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常语言教学，不断拓展学生的英语信息。尽量在课堂上利用小组竞赛来调动学生学习英语的积极性。

深圳四年级英语教学工作计划篇五

学生经过了一年半的学习，少部分学生对于英语这门学科还是比较感兴趣，学习积极性比较高。多数学生对英语缺乏兴趣，导致英语成绩较差，课堂上不是很活跃。从这个学期开始，对学生提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以，在教学中应面向全体学生，以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点。

本册教材共有六个新授单元，两个复习单元，内容涉及学校、时间、天气、农场动物、衣服、购物等几个话题。其中每个新授单元均分为三大块：a部分包括let's learn.用来巩固单词的let's do.以let's learn.所学词汇为主题的电话let's talk.以掌握单词、句子为主要目标的read and write. b部分是a部分的深化和拓展。

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具有用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本学期我将从以下方面着手展开教学：

- 1、融会话教学与情景表演之中。
- 2、巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教学。
- 3、利用读写课等时间对学生进一步进行单词书写的指导。

深圳四年级英语教学工作计划篇六

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计。

本班学生共有59人，其中男生31人，女生28人。四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

单元	课时	周
----	----	---

unit 1	六课时	二周
--------	-----	----

unit2	六课时	二周
-------	-----	----

unit3	六课时	二周
-------	-----	----

recycle1	三课时	一周
----------	-----	----

unit4	六课时	二周
-------	-----	----

unit5	六课时	二周
-------	-----	----

unit6	六课时	二周
-------	-----	----

recycle2 三课时 一周