

最新一年级健康教育反思与总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级健康教育反思与总结篇一

（一）教育教学方面，20__学年共承担《心理健康教育》、《健康心理学》、《医学伦理学》三门课程，共计424课时；开始心理健康教育教研室教学团队组建优化；下一步将加强教学管理和教学研究，有计划进行心理健康教育校本教材编写。

（二）开展活动方面

在20__年春季学期通过“5月25”小学生心理健康开展了心理健康知识趣味竞答、“共同抗疫，一起成长”摄影作品大赛、“心理防疫、你我共同成长”、心理读书会、“暖心电台”等一系列活动，学生反馈良好；本学期利用世界精神卫生日开启了“爱的表达”、“自讨苦吃”系列心理健康素质养成活动，将持续到12月；以心理健康协会会员、各系学生会心理部、各班心理委员为心理志愿者，增强学生的心理互助、互帮；通过微信公众号、校报等多种方式宣传心理健康活动；目前对家校合作育人模式，心理育人育心育德结合在探索中。

（三）重视对个体学生的咨询服务

利用__等方式向全校学生公布咨询预约方式和求助电话，基本能满足学生咨询需求；目前探索学生朋辈群体的互助体系

建设、团体辅导建设。

二、其他方面：

（一）担任三年级6班的联络教师，目前参加班会2次，上学期进宿舍2次；并保证学生随时联系，能随时倾听，做到能帮助的能解决的立即办，不能解决的，联系同事帮助一起解决。

（二）同时，作为一名党员教师，积极参加学习党组织的各项学习活动，提升自己思想水平，在工作和中，学习的理论联系和指导实际，通过工作历练和提升自己。

（三）在本学年中，参加业务能力提升培训2次。

（四）除完成本职工作外，积极发挥特长，积极参加各类活动，如省内的心理征文比赛，参加楚雄州教育工会直属单位第__届气排球比赛等。

（五）在生活中，珍惜学习和锻炼的机会，加强自己的“影响圈”建设，热爱生活、勤俭节约。

在今后的日子里，将继续朝着学历提升和综合能力提升方向发展。

一年级健康教育反思与总结篇二

小学一年级健康教育工作总结

一个学期来的健康教育课，在学校领导的重视下，我认真的完成了教学任务，提高了一年级学生对卫生保健知识的认识，帮助他们从小养成了良好的卫生习惯，并针对性地进行了龋齿、红眼病等疾病的预防和治疗工作，使全体学生提高了对卫生与身体健康息息相关的认识，在日常生活和学习等方面，都能时时处处从卫生出发，初步养成了较好的卫生习惯。

在开学期初，通过我是小学生的教育，学生深受启迪，人人做到尊敬教师，友爱同学。在卫生习惯方面，我进行了勤洗手、不随地吐痰、保护耳朵的教育，并在课间要求学生洗手时习惯、认真地用上肥皂或洗手液，保持双手清洁。同时，教育学生要天天洗澡，洗头，换衣服，勤洗被铺，减少疾病。

室内外环境的清洁方面，教育学生要注意室内清洁，通风透气，常拖地，消灭蚊、蝇、不能乱掉垃圾，保持室外环境清洁美化，营造良好的生活环境。在健康教育课上专题讲述红眼病、龋齿的症状和预防措施□xx教育学生不要买街边摆买的熟食和不要到人群密集的地方玩，听从家人的教育，多吃新鲜的青菜、水果，少吃或不吃煎炸食物，不与他人公用毛巾等。在家长配合下，学生的龋齿发病率比较低，全期学生没有发生一例红眼病。在期末的健康知识检测中，合格率达到了95%，优秀率82%，成绩比较理想。

学校的健康教育课对学生进行健康教育是十分必要的，只有抓好学生的卫生教育，才能减少疾病的发生，保障学生的健康成长。这个学期虽然取得了一定的成绩，但是不能松懈，来期将要更加努力的工作，为学生的全面健康发展贡献(转载于：在点网：一年级健康教育总结)出自己的力量。

(2014—2015学年度第一学期)

工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作。首先在教学中我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用，运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。其次在教学过程中特别重视人的认知规律的培养，这样可以使学生尽快地养成习惯，形成技能。第三重视学生的思想教育，利用健康教育的特点结合具体内容，向学生进行思想教育，培养学生的自觉性、组织性、集体荣誉感。

二、学生心理健康教育，确保学生健康成长。

我们根据本班学生的实际，确立了多维的发展目标，通过心理

辅导、咨询和各类活动，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务、指导和帮助。同时，对极个别有心理问题和成绩偏差的学生进行心理康复工作，逐步开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施。针对我班单亲家庭的学生比率较高，问题生较多的实际，开展了形式多样的心理健康教育，实践证明，我们的工作取得了不错的成绩。

三、注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。

齿的症状和预防措施，教育学生不要买街边摆买的熟食和不要到人群密集的地方玩，听从家人的教育，多吃新鲜的青菜、水果，少吃或不吃煎炸食物，不和他人公用毛巾等。在家长配合下，学生的龋齿发病率比较低，全期学生没有发生一例红眼病。回顾这一学期的工作，这个学期虽然取得了一定的成绩，但是不能松懈，思想汇报专题来期将要更加努力的工作，为学生的全面健康发展贡献出自己的力量。

2015.1

一年级下学期健康教育工作总结

本学期即将结束，回顾本学期健康教育工作总结，我始终贯彻学校健康教育要求和学校健康教育评价方案，全面落实市政府、教育局的工作要求，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为工作的重点。始终本着“以人为本”的基本理念，长抓不懈，认真执行，取得了可喜的成绩，现总结如下：

（一）认真贯彻落实好学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，让每个班级工作有目标，有方向，真正做到有的放矢。

（二）高度重视，十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育作为学生整体素质来抓。

（三）立足根本，营造氛围，健康教育成效逐步显现

我坚持将健康教育列入整个教学计划，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识，对培养学生良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用，使学生从小学到卫生、保健知识，养成良好的卫生习惯，掌握自我保健方法。让健康知识深入人心，极大地提高了学生的健康意识。

（四）注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。新学期初，在班内开展了讲究卫生、保护环境、崇尚文明等健康教育知识专题讲座，培养了学生科学的健康观。教师时刻在督促学生注意个人卫生习惯的养成。如不随地吐痰、不乱扔垃圾、勤洗衣物等，从点点滴滴入手，使之成为学生的一种习惯和技能。

（五）重视学生心理健康教育，确保学生健康成长。我根据学生的实际，确立了多维的发展目标，通过心理辅导、咨询和各类活动，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务、指导和帮助。同时，对极个别有心理问题和成绩偏差的学生进行心理康复工作，逐步开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施。

一年级健康教育反思与总结篇三

平罗县城关六小 马俊虎

回顾一学期的健康教育工作计划，深感欣慰，我们根据学期初制

定的工作计划做了一些富有成效的工作，也难免存有不足，为了把今后的工作做得更好，现作如下总结。

本学期我们重点做了以下几方面的工作：

一、确定教学总体目标及教学指导思想：让每一个孩子尽快适应小学生活；尊重孩子的心理发展规律，尊重孩子的发展个性。全面关注孩子的身心健康。

二、结合健康教育和心理健康的内容，整合进行主题式教学。重点进行了以下几方面的教育：

1、新生入学适应性问题：让学生知道自己是小学生了，大家都来认识我，我们都是好朋友，让学生尽快融入到新的集体中来。

2、安全教育：教育学生注意交通安全，走路靠右边，横过马路或过路口时要做到：一慢、二等、三行；注意饮食卫生，做到：一日三餐定时定量，生吃瓜果要洗净，不吃腐烂变质的食物等；注意防火、防溺水、防寒、防冻、防滑等。

3、注意力训练：我们坚持不懈的对学生进行了倾听训练、表达训练、思维训练。

4、身体健康教育：我们对学生进行了“让细菌离我们远远的”、“游戏中的自我保护”等方面的教育。

总之，我们对学生进行一系列健康方面的教育，受到了良好的教育效果。当然，在教育的过程中，还有些不尽人意的地方，今后还要多努力，争取把健康教育工作做得更加扎实有效。

一年级健康教育反思与总结篇四

以“追求科学、追求和谐、追求发展”为指导思想，以“教育教学”为核心。本学期是新生进入中学的第二个学期，通过一学期的中学学习和生活，学生从思想上进一步提高了对中学的认识，明确了中学学习的任务和方法。年级组将以德育为首，狠抓行为养成教育。加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合各处室抓好年级学生的教育、教学工作，以务实进取、开拓创新的精神把本级建成具有“团结、活泼、严谨、求学、创新”的学风和组风。

二、本年级学生情况

学生：初一年级现有8个教学班，515名学生。

教师：初一年级组现有教师22人。聘任的八位班主任工作经验丰富，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私奉献的集体。

三、目标要求

- 1、争做合格中学生，重点是形成良好的学习习惯和学习风气，做到爱学习、守纪律、爱集体、讲诚信。
- 2、树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风，全面贯彻落实学校的各项工作任务。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，全面提升教学质量。
- 3、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。

四、具体措施：

1、班主任继续施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创新地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，充分利用读报讲评和班会活动时间开展有针对性的教育和活动。多关爱、多了解、多沟通，给学生创造一个健康、快乐成长的环境。

2、检查平时作业上交是否正常，期中考、期末考，甚至年级的水平过关测试都要求严肃考纪。试后作质量分析小结，及时查漏补缺，为学生打下扎实的基础。

3、七年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，同时加强对“学困生”的关注和教育，真正做到“全员育人”。

4、根据学校和年级的统一安排，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

5、班主任会、年级组会与班会相结合，集体教导与个别疏导相结合，正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，小结每月情况，大力表扬先进。

五、主要工作安排

二月：

1、学习新学期学校工作计划，制订年级组、备课组、个人各项计划；

2、行为规范督促和养成；

3、年级组第一次教师大会；

4、教育教学开放周。

三月：

- 1、开展寻找我身边的活雷锋活动。
- 2、年级组第二次教师大会；

四月：

- 1、期中考试、以备课组为单位质量分析、评教评学。
- 2、初一全体学生大会。总结、评比、表彰。
- 3、召开本学期本年级家长学校第一次会议。
- 4、年级组第三次教师大会；

五月：

- 1、拟举办一次年级语数外综合性知识竞赛，设集体和个人奖。
- 2、年级组第四次教师大会；
- 3、“科技小发明”制作讲座。

六月：

- 1、期末统考、质量分析、评教评学。
- 2、初一全体学生大会：总结、评比、表彰。
- 3、年级组第五次教师大会；

七月：

- 1、召开本学期本年级家长学校第一次会议。

2、放暑假。

如有变动，临时调整。

一年级健康教育反思与总结篇五

新世纪的教育，对人格的塑造和健全的发展十分重视。心理学研究表明，在事业成就者的案例中，坚强的意志、乐观的情绪、开朗的性格等良好的心理品质成了决定性的因素。心理健康教育日益受到党和政府的高度重视。由此可以看出，是否有良好的心理素质，不仅关系到个体的健康成长，而且关系到民族的兴衰存亡。

“百年大计，教育为本；教育大计，育人为本；育人大计，正心为本。”中学生是祖国的未来和希望，培养良好的心理素质是现代社会发展的需要，具有跨世纪的伟大意义。

几年来，随着中小学生学习心理问题的不断增长，自杀、离家出走、犯罪等事件的频繁出现，心理教育工作日益受到社会各方面的高度重视，学校心理健康教育工作也得到了飞速发展。我校在高度关注学生的心理健康状况，以建设“五星级”学校的为契机，根据学生身心发展特点，运用心理学理论和方法，有目的、有计划、有步骤的通过多种形式及途径，培养学生良好的心理品质，积极开展丰富多彩的促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。

一、广泛宣传

利用学校的校电台、广播站、政教信息、家长学校、讲座等宣传心理知识。从实际出发，自己选材，自行设计，贴近学生们生活成长需要，易于接受，能够引起兴趣，产生共鸣；另一方面主创人员在编排过程中必须认真学习，努力消化吸收，有了深刻的理解才能设计出好的方案，因此在这个过程中，也使他们自我学习，自我创造的过程，既增长了心理知识，

又锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

二、开展心育班会、心理讲座

我校积极倡导广大教师员工学习教育、心理理论知识，提高自身心理素质，重视心理工作对学生发展的重要意义。心理健康教育领导小组成立以来，不少班主任利用班会，逐渐渗透心理辅导内容，以学生关心的心理问题为主题，互相探讨。引导他们正确的看待他人，和他人和睦相处，向他人学习，克服妒忌等不良心理，树立正确的心态。

心理健康教育讲座的开展分为三个部分：

第一部分是针对学生开展的教育。本学年主要有《怎样与老师交往?》、《与室友难处怎么办?》、《浅谈高考的心理调适》等心理讲座。

第二部分是针对教师的培训。作为一名教师应如何看待学生，如何尊重学生的完整人格，独特的个性，了解学生的内心世界，和学生成为朋友，加强师生间沟通等，使全体教师在树立现代学生观，如何从心理角度理解学生、尊重学生的到了深刻的教育，收获很大。心理健康教育领导小组成立以来主要在区教委的安排下，对全校教师进行心理健康教育的专项训练，并通过区组织的测试，达标率为百分之百。利用《政教信息》向班主任宣讲心理辅导知识以及指导班主任如何对学生进行心理辅导。同时在我校申请的省级重点课题《无人监考荣誉考场》的科研课题中，许多教师都把学生心理的提高放在了研究之列，并为此阅读了大量的资料。在此过程中，教师们积极开展工作，一方面研究了专项课题，提高教师教科研能力，另一方面在研究过程中自身也不断学习，提高了心理理论和自身心理素质。

第三部分是对于家长的教育。为了使家庭教育能更好的配合学校教育，对家长的心理教育指导也是非常关键的，为此利

用家长学校为家长们作讲座，指导家长正确认识孩子的心理问题，如何和孩子沟通，怎样从心理角度做孩子的教育等等，使家长对心理健康教育有了一定的了解，对于学校的心理教育工作得更好开展奠定了坚实的基础。

三、开展咨询工作

心理咨询工作是心理健康教育的一个重要组成部分。随着学生面对学习压力的增大，竞争日益激烈，青春期躁动以及遇到的一系列青少年常见心理问题，他们迫切需要心理辅导以摆脱日益严重的不良情绪。我校的心理咨询工作充分发挥其职能作用，相应开设了电话咨询、信件咨询、学生个体咨询及家长咨询。

学生有什么心理问题、困惑需要帮助而又因为某些原因不能面谈的，都可以写信投到“知心朋友”信箱，由心理老师写回信放到传达室。为了保密起见，来信与回信均可用笔名，这样学生可直接到传达室自己领取，不会产生其他问题。信箱每天打开一次，保证第二天准时回复。从信件咨询来看，反映的内容主要有学习问题、考试焦虑问题、自制力问题、人际关系、异性交往、家庭关系等等，心理老师都一一作了回复，从专业领域向他们解释、建议、鼓励，从中帮助他们走出困境。

咨询室定于每周五，下午第四节课，学生可以按时间来当面咨询，也可以和心理老师预约时间。心理老师对待每一名前来寻求帮助的学生都耐心和他们一起讨论问题，分析原因，探讨解决的方法，增强他们的自信心，使每名学生都得到相应的帮助。家长咨询，以及一些家长亲自来反映问题。家长从家庭角度反映一些孩子的问题，寻求帮助，不知该如何处理这些事情，如何教育孩子。心理教师会指导他们正确的看待孩子的心理问题，正面开导，加强沟通，在理解孩子心理的前提下再施以恰当的教育，如有必要，心理老师还会直接找到该生谈心，做到学校教育和家庭教育密切配合，共同做

好学生教育工作。