

七年级历史教研活动计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级历史教研活动计划篇一

本学期，我担任初一6个班的《中国历史》学科教学工作。

虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期学科的教学工作，兼有得失。本学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了教委及学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

1、做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的五个班，特征各不相同。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在六个班的教学过程中，在83班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在84班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情

绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信

心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我五个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，近半数学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量。加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的`学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

七年级历史教研活动计划篇二

初一下学期，本人任教初一年级x个班的历史课，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事工作。以下是我在本学期的工作情况总结。

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事丛书、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容

精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

2、精心设计学生练习。根据学科特色和学生特点，精心准备课堂练习，设计开放性课外习题，制作历史手抄报、电脑报，历史手工制作等，使学生动手动脑。针对学生不同的特点给予不同的评价，正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良师益友。

3、积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

4. 优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、严抓课堂纪律，提高学生学习的主动性，使学生上课的注意力集中了，并且养成了主动复习、预习的良好学习习惯。在教学过程中，注意分层，对成绩较差的学生减低问题难度，增强其自信心。

6、按质按量完成了本学期xx课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从远古到南北朝的重要经济、政治、文化各方面的内容。

7、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去

学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的'教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。

七年级历史教研活动计划篇三

上学期已经结束，回顾一期来的教育教学工作，总结经验教训，可以为以后的教育教学工作提供借鉴。

我这学期担任七年级3个班、八年级1个班的历史课。本学期的教育教学工作中，我的做法有以下几点：

一、教学观念的转变。思考让学生如何学才能学好。注意学法指导，根据学习内容教给学生相应的学习方法，使学生在在学习历史知识的同时，学会怎么学历史，提高了学习效率。

二、教育教学工作更具艺术性。不但重视知识的传授，更重视课堂的管理。如有部分同学上课时喜欢说话、做小动作，我就让这些学生排练课本上的重大事件，在课堂上表演历史剧。这既对违纪学生的是惩罚，又是对这些同学的一种锻炼，同时还丰富了课堂形式，提高了学生对历史课的兴趣。我觉得要做好教育，不仅要用心、用力，还要运用教育智慧。爱心是我们做好教育的基础，智慧让我们的教育更精彩。

三、坚持学习，努力提高课堂品味。认真研读课标，广泛查阅相关资料，尽力使每节课都更加的完美。在教学过程中，我还经常引用颇具历史韵味的文献资料，让学生在课堂上感知历史的魅力。虽然我已经尽了很大的努力，但教育教学中还有很多地方不尽人意，需要努力改进：

1、课堂效率有待进一步提高。通过期末的练习，我发现很多学生的基础知识不够牢固。以后要继续要求学生预习，及时检查学生的预习情况。加强课堂管理，使学生在课堂上理解基础知识，每节课的作业及时批改，发现问题及时解决。从

各个环节提高课堂效率。

2、学生灵活运用所学知识解决问题的能力有待进一步提高。很多学生对重点知识的了解不够全面，不会灵活运用知识解决问题。针对这一问题，要让学生牢固、系统地掌握基础知识，并尽力增加学生的历史阅读量，扩大学生的知识面。要加强练习，教给学生们审题，答题的技巧。

3、学生的书写能力有待提高。很多学生书写潦草，在本学期纠正错别字的基础上，下学期平时的作业中对学生要更严格要求，对书写毛草的要求练字，使学生养成良好的书写习惯。

优良的学习习惯，要靠老师的言传身教，良好成绩的取得，要靠师生的共同努力。为了学生们的明天，继续努力！

七年级历史教研活动计划篇四

需要说明的是，我的主修专业是计算机科学与技术而非史学，这所以去教历史学科，是应学校的要求与安排，我艰难的答应了。因为我对历史的掌握用一窍不通来形容也不为过。但我并没有被困难吓倒，而是迎难而上。所以我给自己制订了一系列以“加强自我学习 带动学生成长”为主旨的方式方法。

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的兴趣程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的1班和6班，特征各不相同。1班学生人数66人，男女生比例基本持平；6班学生人数70人，男生人数占了绝大多数。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和兴趣程度普遍高于女生，所以我在两个班的教学过程中，在1班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在6班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了

解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后到县城打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

七年级历史教研活动计划篇五

我叫，男，生于1969年7月，_党员，1987年7月毕业于岳阳师范学校，1992年6月自学考试取得湖师大汉语言专业大专文凭□

20xx年6月取得湖师大汉语言专业本科学历。1999年8月评为中学一级教师，现任教于君山区许市中学。本人任现职以来一直从事高中历史教学工作。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

作为一名_员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举_理论伟大旗帜，深入学习马列著作、_思想、_理论及“三个代表”的重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定；多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线。由于本人政治思想素质过硬，得到了领导和组织的信任，1995年7月，我光荣地加入了中国_，并多次被评为许市镇的优秀_员。

二、业务能力

(一)教学能力

1、勤勉教学，成绩突出。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，有时甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个

人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

2、深入钻研，大胆创新。

3、重视实践，总结提高。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。撰写的《中学生厌学原因的调查与对策》获君山区20xx年教育调查报告评选二等奖，撰写的教学论文《人物评价在历史课堂教学中的作用》获20xx年君山区优秀教研论文二等奖，君山区教研室将该文送市教科所，在20xx年度全市优秀教育教学论文评选中《人物评价在历史课堂教学中的作用》获二等奖，同时我写的《巧用电教手段，提高课堂教学效益》在岳阳市现代教育技术研究与教学应用研究成果评选中获一等奖[]20xx年我写的《现代教育技术在中学历史地图教学中的运用》获省教育技术征文一等奖，并在省《教育技术》[]20xx年第12期上发表[]20xx年撰写的《课堂教学中如何培养学生的创新精神》获湖南省教育学会论文评选三等奖。

4、扶持后辈，共同进步。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作，任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。在20xx至20xx年度帮助青年教师戴俊备课、上课。戴俊老师在原来学校从事的是美术教学，对历史教学没有经验，不熟悉。调入我校后，我从备课、教材的把握、上课对她进行耐心的辅导，细心地指导，在我的帮助下，她现在已成为教学上的一把好手，成为学校历史教学的顶梁柱;20xx年6月

我所指导的许市中学青年教师陈高山在参加全区高中新课程课堂教学竞赛荣获一等奖，下半年代表君山区参加市“金鳄杯”教学竞赛荣获一等奖，同时有李伟茹、刘星、金燕等人获区级奖励。。

(二)教育能力

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了“四勤、三熟悉、三结合”的独特方法。四勤：即勤看、勤想、勤干、勤说；三熟悉：即熟悉学生、熟悉规律、熟悉方法；三结合：即学校、社会和家庭相结合。我坚持每期对每一个学生家访一次以上，特别是为了转变差生，控制流失，我节假日不休息，有时深更半夜，都在走村串户，保证班级学生的巩固率达到100%。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。95年我任学校团总支书记以后，协助学校行政管理校务，建立了校园广播站、团队活动室、团队宣传栏、班

级一日一评，将学校团队活动开展的有声有色，受到上级主管部门和学校领导的充分肯定。97年 担任教导副主任□20xx年任教导主任，在此期间，教学管理上，我做到以身示范，常抓不懈。为了规范管理，我们制订了《教师勤绩考核细则》、《教师常规检查制度》、《教师请假制度》等，使学校管理制度化。并认真开展教研教改活动，组织教师外出听课，以科目为单位举办公开课，有力地促进了教学效果和教师素质的提高，这些做法得到了上级教育主管部门和社会的充分肯定，并在君山区学校管理经验交流会上推广□20xx年8月学区岗位竞聘，我意外受聘为许市镇学区教学教研专干，但按上级要求，同时也是为避免学业荒疏，我仍坚持在学校兼课，从事初三历史教学、班级管理，我在搞好学校工作的同时我带头在全镇上公开示范课，在我的带动下，我镇的教学教研活动开展的有声有色，我镇的教育教学质量因此有了明显的提高，因工作成绩突出，多次受到上级表彰，我本人被区教育局选送到市里参加市级骨干教师高级研修班学习。去年下期按上级要求撤联校和学区，我又心无牵挂的回到了的许市中学，一心一意的重操教书旧业了。在学区的那段日子给了我足够的时间反思，也让我更多的接触了外面的世界，外面的世界很精彩，但我更爱校园内的那份宁静祥和。因此重返许市中学后我非但无怨无悔，反而比以前更加勤奋努力的工作，在学生眼里、领导心中我仍是一名好老师，一名比以前更为出色的老师，我因此而骄傲、自豪。