

春节安全教案反思 春节的安全教案(通用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春节安全教案反思篇一

幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们今天对孩子加强了安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的'放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

- 1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

各种安全教育挂图、安全教育视频等。

1. 注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2. 注意用电安全。

认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3. 注意燃放烟花、爆竹安全。

不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮时，站在距离其远些的安全地带。

4. 注意饮食卫生。

不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

春节安全教案反思篇二

1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。

2、感受过年的喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

幼儿用书

1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。

2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。

- 3、教师讲有关过年的故事、传说。
- 4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。
- 5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识
- 6、评价、结束课。

春节安全教案反思篇三

- 1、让学生了解寒假中应注意的安全，增强学生的自我保护意识。
- 2、通过讨论，教育学生愉快、合理地过寒假。
- 3、培养学生的表达能力和对事物的判断能力。
- 4、培养学生反应的敏捷性和对动作的控制能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

安全图片、《寒假安全知识调查表》

一、谈话与讨论

- 1、小朋友们谁来说一说在幼儿园里怎样做才能不发生危险？

学生自由讨论，根据平时已有的经验和我们平时的嘱咐回答。

教师小结：（在教室里不能跑因为有桌子和椅子，到处有尖尖角，在洗手时要排队防止地面有水摔倒，小朋友上下楼梯要靠右走，不能推挤。户外活动时，滑滑梯不能倒着滑要扶好扶手，在楼上走廊玩玩具时不能扔到楼下去，发生危险。使用小剪刀不能对着小朋友等等。）

2、丰富知识经验，激发学生过寒假的兴趣。

(1) 小朋友过几天小朋友就要离开学生园了，你们知道为什么？（知道放寒假了）

(2) 因为过年了，小朋友要放寒假，在家里一个月的时间，小朋友们高兴吗？（高兴）

(3) 怎样开开心心的过新年呢？（引导学生只有注意安全才能开心过年）

二、和学生一起讨论怎样安全、合理地过寒假，培养学生完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导学生：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、可是在寒假里，有些事情是可以做的，但是有些事情是不能做的？引导学生说出有关安全知识的内容。

请学生观看图片说一说

（看图片：放鞭炮、陌生敲门、在公路上玩耍、溺水等一些安全图片）

(1) 讨论在家的安全

激发学生对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：自己在家有陌生人来敲门怎么办？在家里能不能自己插电源？能不能玩火、放鞭炮？能不能在窗台上玩耍？等等）

(2) 讨论外出时的安全

除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些？（不能独自去公路上和水边玩耍，在路上遇到陌生人给的东西不能要，在商场里大人走散应该怎样

做？)

三、请学生看图片，找对错

请小朋友看一下，这里的小朋友他们做得对不对？

四、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康，也不能吃生冷不干净的东西。

2、独自不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

3、寒假里要注意保暖，预防感冒，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

4、独自在家时如果陌生人敲门不要给他开门，不能攀爬阳台、门窗或其他高处。

5、如果和大人逛商场走散了，要找超市的阿姨。

6、不能独自去水上滑冰，不能在马路上玩耍。

7、知道三个电话号码：110、120、119。

8、在家玩电脑、看电视的时间不要过长，不使眼睛过度疲劳。

春节安全教案反思篇四

1、知道燃放烟花炮竹有危险性，了解安全放炮的常识

2、具有初步的自我保护意识。

1. 鞭炮炸伤事故照片3张。

2. 学生用书。

一：教师谈话导入，引起学生回忆已有的生活经验

1、教师：小朋友，过新年时你有没有放鞭炮？你喜欢放鞭炮吗？为什么？

二、教师出示学生用书，指导学生了解安全放炮的常识。

1、学生看学生用书，引导学生讨论书中不安全因素。

2. 教师指导学生看学生用书，学生了解如何安全放爆竹。

教师：小朋友刚才说了很多放炮时的注意事项，我们一起来看看书上的小朋友做的对吗？为什么要这样做？（学生用书p2□

教师提问：在什么样的地点燃放炮竹比较安全？所有的炮竹都适合小朋友们燃放吗？

教师小结：放鞭炮时首先要选择空旷的场地，不能在人员密集的地方，另外必须有大人的陪同，不能自己放鞭炮，还要选择适合小朋友放的小型鞭炮，燃放时小朋友要站在远处，并保护好自己的耳朵。

三、教师出示燃放鞭炮事故照片，使学生了解不注意安全的危害。

教师小结：小朋友，放鞭炮时要选择空旷的场地，不能在人员密集的地方。小朋友必须有大人陪同，不能自己放鞭炮。燃放时小朋友要站在远处，并保护好自己的耳朵。

四、游戏：放鞭炮。

学生拉成圆圈，教师站中央，一起说儿歌：闹元宵，放鞭炮，放炮喽！老师做点燃炮竹状，学生同时发出“吡……咚”的声音然后蹲下。老师抓蹲下晚学生。（也可请一位小朋友做点炮人）

活动建议

活动延伸：美丽的烟花我来画。

请学生自由创作绘画“美丽的烟花”，并展示在教室或者学生作品栏中。

环境创设：设立安全角，学生和家长共同搜集更多的放鞭炮时的注意事项并贴在安全角中。

家园共育：烟花炮竹不适合学生，尽量不带学生去燃放，更不要把烟花炮竹带到家中，成为安全隐患。

春节安全教案反思篇五

- 1、了解春节中应注意的安全和卫生，增强自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发同学过新年的情感，教育同学愉快、合理地过春节。
- 3、培养同学完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

《平安系列》安全教育视频。

一、使同学了解春节的含义，丰富同学的知识经验，激发同学过新年的兴趣。

师：“小朋友们，再过几天我们同学园就要放假了，因为马上就要过年了，这个假期叫做春节。”

二、组织同学讨论怎样安全、愉快、合理地过春节，培养同学完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导同学：“春节里你们想做些什么事情呢？”

2、同学互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养同学的表达能力、想象能力。

3、那么在春节里，有哪些事情是不可以做的呢？引导同学说出有关安全知识的内容。同时也锻炼同学的判断能力。

4、观看安全教育视频，提问同学：可以这样做吗？应该怎样做？同学自由发言，让同学更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结春节里要注意的安全事项。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河边去玩，要和大人在一起。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体，保护好自己。

3、冬天天气寒冷，出门要穿好棉衣，戴好帽子、手套，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

4、要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

6、外出与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

春节安全教案反思篇六

1、认识到火灾的危害，不玩火远离火。

2、学习火灾的基本自救方法。

1、灭火器的图片

2、火灾自救图片活动过程一、谈话导入。

教师：小朋友们马上就要放寒假了，你们开心吗？

教师：放寒假了，大家都会在家里过年，小朋友们你们喜欢过年吗？

教师：那小朋友过年的时候你们都会怎么样来庆祝新年？怎样做呢？

引导幼儿回答教师小结：

哦，原来过年的时候大家都会穿上新衣服，爸爸妈妈做很多很多好吃的东西；还会一起放鞭炮、放烟花；还有的会去外婆外公、亲人家玩呢等。

引导幼儿回答(着火)教师：那小朋友说说如果不小心着火了会有什么危害呢？

教师小结：会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。

三、火灾的自救方法。

教师：如果着火了怎么办呀？

教师：在屋里着火了要怎么做呢？

教师：我们在屋里着火的话，我们就要赶紧跑出屋外。我们应该怎样样跑出去呢？

教师：我们先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。

教师出示灭火器图片：还可以请大人拿到灭火器对着着火的地方喷洒灭火，看这就是灭火器。

教师：火如果很大的话，我们应该怎么做？

教师：我们应该马上跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。

教师出示图片：看这些就是消防员叔叔；他们正在火灾的地方救火呢。

教师小结：所以小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，向我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑开。

四、结束部分。

教师：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全；远离火、不玩火、要在大人指导下才能玩烟花。不可在室内玩火，不可在室内玩烟火，小朋友也不能在厨房里玩耍。

春节安全教案反思篇七

1、使幼儿了解寒假中应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿的表达能力和对事物的判断能力。

ppt图片、《寒假安全知识调查表》

一、谈话与讨论：

1、教师：我们已经学了好多安全知识，那么小朋友知道我们在家中有的事情可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，哪个小朋友知道家中存在的'危险有哪些?(激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到；小孩不能动刀，这样，会被刀割伤；不能在床上沙发上蹦跳，那样容易摔倒，摔伤……)

2、除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些?(幼儿讨论：在班里，不能跑，要不然会摔倒；在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友；在盥洗室洗手时打闹也不好；户外活动时，有的小朋友在滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒……小朋友不能在马路上玩；马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全；在外边玩的时候，不跟陌生人走；小朋友不能动开水……)

二、使幼儿了解寒假的含义，丰富知识经验，激发幼儿过寒假的兴趣。

三、组织幼儿讨论怎样安全、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

四、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、寒假里要注意保暖，预防感冒。不吃生冷不干净的东西。

2、不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

3、冬天的天气寒冷，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

4、过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不跟陌生人走。不在家里乱翻乱动东西

6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

五、请幼儿看安全图片，判断正确的与错误的行为。

六、延伸活动：

春节安全教案反思篇八

1、切实加强冬季，尤其是春节期间安全教育，增强学生安全防范意识。

2、向学生进行防冻、防火、防盗、防骗、防交通事故等安全

防范教育，增强学生的自我保护和安全防范意识，防止学生遭受人身和财产损失。

师讲述，生理解议论

为了同学们的身心健康与生命安全，为了大家过一个愉快而又充实的寒假。彻底杜绝寒假假期期间学生一切非正常事故的发生，请大家遵守以下规定：

一、外出活动及交通安全

1、不到水库、机井、塘坝、水窖、河道沙坑等地方滑冰。恶劣天气不在危险建筑物、大树下避雨雪、不玩火、学会防火、防电、防煤气中毒等安全常识。

2、不到悬崖、陡坡、易塌方的沙、土坑等地方玩耍，不攀爬树木、高大建筑物等。

3、不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。

4、不打架斗殴，不搞恶作剧，不做有损自己和他人的事。

5、外出路上要遵守交通规则，不骑自行车上路，不乘坐无证车，不乘坐酒后驾驶的车辆，出行注意交通安全。

6、未经家长同意，一律不准私自、探亲、访友，离家时一定要与父母打招呼。

7、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

二、饮食卫生安全

1、不饮用不卫生食物，不喝生水，不吃凉饭菜，寒假期间，

保持良好的饮食习惯，不要暴食暴饮。

2、注意个人饮食卫生。

3、不食用三无食品。

三、用电用火用气等方面的安全

1、掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。不靠近有电电源，不随便动各种插头，不撕拉乱接电线。使用电器需由家长指导。

2、掌握正确使用液化气常识，不单独开液化气炉灶，预防煤气中毒。

3、不玩烟花爆竹等危险物品。不玩火、远离火源，注意消防安全。

四、社会公德方面

1、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

2、崇尚科学，不参加任何封建迷信活动和邪教组织；严禁参与与变相，严禁听、看不健康的音像与书刊，严禁进电子游戏室、网吧、歌舞厅活动，看有益电视节目。

3、孝敬父母、团结邻里、关爱幼小，自己能做的事情自己做，帮助父母干力所能及的家务活。

五、假期作业方面

春节安全教案反思篇九

1. 了解新型冠状病毒的危害和病症表现。
 2. 学会做好疫情期间的安全防护，提高自身的综合素质能力。
 3. 正确面对当前的疫情形势，学会利用兴趣活动缓解压力。
- 学会做好疫情期间的安全防护，提高自身的综合素质能力。

课件ppt□图卡

(1) 谈话导入

(2) 疫情期间安全教育

1. 消毒安全

家里各个角落需要消毒，药物、消毒剂确保妥善管理，不要用饮料瓶装消毒剂，如果用其他瓶子装，一定要注明“消毒剂”字样。最安全的方法是请爸爸妈妈它放在你拿不到的地方。

2. 防疫安全

疫情期间，我们要尽量避免外出，确需外出要正确佩戴口罩，做好自我防护措施，在公共场所不触摸公共物品，勤洗手。关注体温变化，如有变化及时就医并按要求做好体温检测和上报工作。

3. 居家安全

在窗户下面、阳台旁边，不要堆放可以攀爬的物品。小朋友们也不可以去攀爬。要远离热源，不要单独进入厨房、浴室。不能拽餐桌上没有被固定好的桌布，以免将桌布连同它上面的东西拽下来烫伤或砸伤。

4. 饮食安全

不要暴饮暴食，不吃生冷食品，提醒孩子饭前便后要洗手。少吃或不吃外卖，提倡家庭使用公筷。

5. 用水用电安全

家用电器和电器装置不要用手碰触；不要将手指插入插座，以防发生触电的危险；浴室洗澡很开心，记住要有爸爸妈妈陪身边。

6. 防溺水安全教育

不准私自下水游泳；不准擅自与他人结伴游泳；不准在无家长或老师带队的情况下游泳；不准到不熟悉的水域游泳；不准到无安全设施、无救护人员的水域游泳；不准不会水性的'学生擅自下水施救。

7. 用眼安全

现在由于在家线上学习，眼睛盯着手机或电脑屏幕的时间过长，我们的眼睛很容易产生用眼疲劳，要记得隔一段时间要休息一下，眺望远方，按时做眼保健操。

8. 运动安全

生活有规律，注意保暖，每天适当体育锻炼，提高免疫力，增强体质。

3、课堂总结

疫情不除，防控绝不放松。健康是我们永恒的心愿，让我们继续以幸福“宅”家的方式与祖国共同战疫，和爸爸妈妈共同平稳地渡过这个特殊时期。我们相信走出家门欣赏美景的日子不久便会来到！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

春节安全教案反思篇十

本次大赛课的内容是小学人教版一年级上册第六单元迎新春中的唱歌课《过新年》，通过这次授课，我体会颇多，下面我就从我授课过程中的优点和不足做以下反思：

本节音乐课我结合音乐教学课程标准中，以“学生为本”为指导思想，围绕“以学论教”的教学新理念，开展各种丰富多样的音乐教学活动。围绕激发学生学习音乐的兴趣，培养学生主动性、自主性、创造性的参加音乐活动，注重培养学生的个性，重视培养学生的唱歌能力和创编能力。是一节综合性很强的音乐课。

我这节音乐课达到了预定的教学目标，完成预设的技能目标，使全体学生能够做到在学唱与创编过程中体验、感受过新年的喜悦气氛，发展了学生的音乐创造能力，在学唱歌曲中，一年级的学生能够积极参与音乐活动。本课是新授课，教学环节我安排得紧凑得当，每一个内容完成得有条不紊，能够在本节课中体现新课标的要求。

本节课我采用了四种教学方法，达到学练结合。

1、教学中，我先示范性范唱，并能自弹自唱，不仅体现了教师的自身素质，也更好的调动了学生认真聆听的本能。然后我能领读，让学生在读词的过程中感受节奏和情绪。结合音乐课程标准以及一年级学生的年龄特点和心理特点，我运用了创设情景法，向学生介绍中国“年”的'风俗人情，在教学中我出示图片很多，还出示了mtv《春节序曲》的短片，这个短片中体现了过年的热闹、喜庆，每个人脸上洋溢着幸福的笑容，孩子们看到后很高兴，情绪一下子就被很快的带入了喜悦中来。还有我在本课设计了说祝福语，为对联设计横批等环节不仅调动了孩子的学习热情，更重要的是培养了孩子生活中的一些很实用的能力。能力培养了，也就体验了教师教的价值。

2、《过新年》一课在一年级上册的最后一个单元，属于一节综合性很强的音乐课，歌曲中不仅有唱歌的要求，也出现拍手图标的要求，运用我平时的听音乐模唱根本就不能使学生掌握学会，经过我的多次设计，选择了模唱与分句相结合的教唱方法，在教学中，为了让学生掌握不被任何一种节奏感觉锁定，我运用了分散难点法，出示了红色的灯笼中的节奏，再次让学生提高学习的持久性。根据学生好玩好动的特点，我设计了用铅笔来打节奏，这是一种实际又便捷的手段，在用手打节奏的基础之上，学生很喜欢，教学效果也很好。

3、一年级的孩子们好动、爱玩是优点，但是有他们的缺点，他们的有限注意力太短，所以我设计了动画激趣法教学，孩子们很喜欢看动画片，在歌曲学唱后，孩子的注意力快要减小时，换上一种新感觉的体验，让孩子们边看边唱《过新年》时，边随我合作创编歌表演，孩子们本就好动，效果很好。

4、教学的同时我重视学生的养成教育，比如：看书的正确姿势，课堂音乐语言的运用，培养学生真确表达音乐感受等等。

每节课有其优点，就一定会有其不足，本节课也存在着点滴的不足：

1、学生们的口语表述能力还要进一步培养，体验的感受能够用语言自信的表达出来，会让孩子终身受益。

2、在唱歌的环节中，唱歌的方式还可以再丰富一些会更好，在教唱的时间上应该再给孩子多一些表现的时间，会更完美一些。

3、动画歌曲的摄入晚了一些，应该再早一个环节，提高孩子的参与程度会更好。